

**AUSTRALIAN JOURNAL OF
HUMANITIES AND ISLAMIC
STUDIES RESEARCH
(AJHISR)**

Vol. 2, Issue 2, Jun-16 to Dec-16

ISSN 2206-1010



**AUSTRALIAN
ISLAMIC LIBRARY**

From darkness to light!

www.AustralianIslamicLibrary.org



FOREWORD

(Muhammad Nabeel Musharraf)

We are highly excited to present the third issue of **Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research (AJHISR)**. It has been my pleasure to serve as the chief editor of this journal and contribute towards the success of this sincere effort.

The Australian Journal of Humanities and Islamic Studies is a multi-disciplinary multi-lingual open-access publication aiming to promote scholarly study in humanities and Islamic studies related research areas. This journal operates in collaboration with **Australian Islamic Library**, Western Australia and **Research Gateway Society**, Pakistan.

We are particularly interested in exegesis, hadith studies, history, Arabic language, Islamic education, Seerah, comparative religion, contemporary matters and other related areas in line with diverse skill-set of our reviewers. The journal places Islam and the Islamic tradition as the central focus in the academic inquiry and encourages comprehensive research on its many facets.

We accept manuscripts written in English, Arabic and Urdu languages. Research papers, book reviews, thesis and other scholarly works can be submitted for review throughout the year. Each year, **AJHISR** launches two issues.

Australian Journal of Humanities and Islamic Studies is a not-for-profit project and 100% of the amount collected as publication fee is spent on community projects, charity and educational endeavours. In line with our commitment to pay back to the communities we belong to, our not-for-profit journal has continued to participate in various charity projects this year. From the publication fee collected from articles published in this issue, we have printed a book on comparative religion encompassing the teachings of prophet Jesus (A.S.) in Quran and Bible. Such initiatives from the journal management not only provide opportunities for Islamic studies researchers to show-case their brilliant research works internationally but also play a role in broader inter-faith dialogue and understanding. Thanks for being our partner in serving the community.

We aim to go a step ahead of other journals in terms of our commitment to nurturing the future researchers. In order to further this aim, we will be more than pleased to guide, assist and train young researchers and help them pave their way into an exciting research career. We are also very keen to form partnerships with universities in order to provide them useful research support and train their young researchers.

All works published with AJHISR are licenced under the Creative Commons Attribution, Non-Commercial 4.0 International License.



I would like to extend my gratitude to all researchers, reviewers and others who supported Australian Research Journals in launching this research journal and presenting the current issue. We hope it comes out as a highly beneficial endeavour for the whole engineering and technology research community.

Yours Sincerely,

Muhammad Nabeel Musharraf

December 31, 2016.

REVIEWERS:

Editors:

Muhammad Nabeel Musharraf, Basheer Ahmed Dars

Review Panel:

(Note: In addition to the following, journal may also seek assistance from external reviewers on case to case basis.)

Dr. Muhammad Wasay Zafar

Head, Department of Education &
Dean, Faculty of Education,
Patna University, Patna
Bihar, India
Phd (Education)

Dr. Abzahir Khan

Assistant Professor / PhD coordinator
Department of Islamic Studies
Abdul Wali Khan University, Mardan, Pakistan
Ph.D (Tafseer Ul Quran)
MA (Islamic Studies), MA (Arabic Literature),
M.Ed (Teacher Education)
الشهادة العالمية وفاق المدارس العربية ملتان
فاضل عربي
BA, B.Ed.

Dr. Sajid Asdullah Daudi

Associate Professor,
Govt. Post Graduate College Samanabad,
Faisalabad.(Pakistan)
Visiting Faculty Member Riphah International
University,(FaisalabadCampus)
Ph. D. (Islamic Studies)
M. A. (Arabic)
M. A. (Islamic Studies)
B. Ed. (Teaching of Islamic Studies, Teaching of
English)
Graduation (Islamic Studies, Arabic, Persian)
Arabic Language Certificate from Islamic
University Madinah AlMunawwra, Saudi Arabia.

Mufti Muhammad Suhail

Shariah Review, Al-Baraka Bank (Pakistan) Ltd
Mudaris (Madrassa Imam Muhammad, Madrasa
Bayt ul Ilm)
Shahadah Al-Alimiyah,
Takhassus Fil Fiqh,
M.A., B.A.,
Shariah Audit Certification, Certificate in Islamic
Banking and Finance
and a number of other courses.

Dr. Asghar Ali Khan

Assistant Professor, Mirpur University of Science
and Technology, Pakistan
Ph.D (Islamic Studies)

Dr.Syed Ismaeel Shah

Associate Professor,
Punjab University, Lahore, Pakistan
Ph.D (Islamic Studies)

Mr. Basheer Ahmed Dars

Editor In-Cheif, Research Journal 'The Scholar'
President, Research Gateway Society, Pakistan
Lecturer (Islamic Studies) at Mehran University of
Islamic Mehran University of Engineering and
Technology, SZAB Campus Khairpur;
President Research Gateway Society Pakistan .
Editor Al-Debil Arabic Research Journal
M.A. Islamic Studies,
M.A. Arabic

Mr. Muhammad Zeeshan Farrukh

Team Leader-Training & Development, Unit,
Islamic Banking Group of National Bank of
Pakistan.
Member of Chartered Institute of Islamic Finance
Professionals (CIIF), Malaysia
*MBA, B.Com., Post Graduate Diploma in Islamic
Banking & Insurance,*
Certified Islamic
Banker, Post Graduate Diploma on Halal Industry
Certification in Islamic Studies, Certification in Islamic
Law, Certification in Islamic Jurisprudence (
Usool-ul-Fiqh)

Mr. Abdul Hannan Rashid

Project Manager, Techno Genius,
Makkah, Saudi Arabia
BS in Al-Kitab Wa AS-Sunnah (والسنة الكتاب)
from Umm-al-Qura University, MAKKAH, KSA
Diploma in Arabic language
from Umm-al-Qura University, MAKKAH, KSA.
شهادة حضور الدورة – البرنامج التدريبي مهارات الاتصال
الفعال
مركز تنميات للتنمية البشرية والتدريب
تحت إشراف المؤسسة الخيرية لوالدة الأمير ثامر بن عبدالعزيز
وجامعة أم القرى

Mr. Muhammad Nabeel Musharraf

CEO, Australian Islamic Library, Australia
B.E. (Mechatronics), MBA (Information Systems),
Certified Trainer and Assessor - AU,
Certified Lean Practitioner, Certified Six Sigma
Champion, Diploma in WHS, Diploma in
Educational Psychology,
Diploma in Teaching and 45+ professional
certifications.

Certifications: Arabic Speaking Course (L1 and
L2), Courses in 'Finality of Prophethood' (SKNP),
'Arabic Speech Simplified' (IOU), 'Sharh us
Sunnah' (IOU), Prophetic Traditions - Ramadan
(IOU), Ilm ul Meerath, and others

Mr. Abdul Hameed Arain

Lecturer, Government Sachal Ser Mast College,
Hyderabad, Pakistan
LLB,
MA (Islamic Studies)
PhD Candidate (Islamic Studies)

Table of Contents:

1. THE QURANIC CONCEPT OF UNIVERSAL BROTHERHOOD

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 1-6

Citation: Meraj, A. M. (2016). "THE QURANIC CONCEPT OF UNIVERSAL BROTHERHOOD".

Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 1-6, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.3470039.v1>

2. WHO BURNT THE GRAND LIBRARY OF ALEXANDRIA?

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 7-19

Citation: Musharraf, M.N. & Dars, B.A. (2016). "WHO BURNT THE GRAND LIBRARY OF ALEXANDRIA?". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 7-19, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.3479321.v1>

3. URDU – MUHAMMAD (ﷺ) THE MERCY FOR ALL - MUSLIMS AS WELL AS NON-MUSLIMS

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 20-28

Citation: Arain, A.H. & Arain, N. (2016). "MUHAMMAD (ﷺ) THE MERCY FOR ALL - MUSLIMS AS WELL AS NON-MUSLIMS". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 20-28, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.3479393.v1>

4. URDU - COUNCIL OF ISLAMIC IDEOLOGY, PAKISTAN - HISTORY, ROLE & FUNCTIONS

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 29-35

Citation: Arain, N. & Arain, A.H. (2016). "COUNCIL OF ISLAMIC IDEOLOGY, PAKISTAN - HISTORY, ROLE & FUNCTIONS". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 29-35, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.3479498.v1>

5. URDU - RIGHTS OF CHILDREN IN THE LIGHT OF SEERAT E TAYYEBAH

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 36-58

Citation: Rind, B. A. & Kandhro, M. A. (2016). "RIGHTS OF CHILDREN IN THE LIGHT OF SEERAT E TAYYEBAH ". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 36-58, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.3792351.v1>

6. URDU - PROPHET MUHAMMAD (ﷺ) AS A JUDGE

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 59-67

Citation: Ansari, T. H. (2016). "PROPHET MUHAMMAD PBUH AS A JUDGE ". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 59-67, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.3799467.v3>

7. URDU - CONCLUSIVE EVIDENCE ABOUT THE THREE DAYS OF SACRIFICE AND REBUTTAL OF THE FOURTH DAY

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 68-97

Citation: Awan, M. R. (2016). "CONCLUSIVE EVIDENCE ABOUT THE THREE DAYS OF SACRIFICE AND REBUTTAL OF THE FOURTH DAY". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 68-97, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.3846636.v1>

8. URDU - THE JUDICIAL SYSTEM IN THE ERA OF UMAR FAROOQ RA - A RESEARCH REVIEW

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 98-109

Citation: Rasool, K., Rind, B. A. (2016). "THE JUDICIAL SYSTEM IN THE ERA OF UMAR FAROOQ RA - A RESEARCH REVIEW". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 98-109, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4028187.v1>

9. URDU - A REVIEW ON THE MARITAL ASPECTS IN THE LIFE OF THE HOLY PROPHET PBUH

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 110-123

Citation: Memon, K.H.A., Rind, B. A. (2016). "A REVIEW ON THE MARITAL ASPECTS IN THE LIFE OF THE HOLY PROPHET PBUH". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 110-123, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4028238.v1>

10. URDU - THE REAL STATUS OF WOMEN

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 124-127

Citation: Pawaz, A. (2016). "THE REAL STATUS OF WOMEN". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 124-127, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4043673.v1>

11. URDU - STATUS OF WOMEN IN ISLAM AND OTHER RELIGIONS

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 128-136

Citation: Arain, N, Indhar, S.A. (2016). "STATUS OF WOMEN IN ISLAM AND OTHER RELIGIONS". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 128-136, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4235039.v1>

12. URDU -MANNERS OF CONVERSATION IN THE LIGHT OF SEERAT-UN-NABI ﷺ

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 137-144

Citation: Bhutto, J., Arain, A. H. (2016). "MANNERS OF CONVERSATION IN THE LIGHT OF SEERAT-UN-NABI ﷺ". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 137-144, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4235189.v1>

13. URDU – MAKHDOON MUHAMMAD MOIN THATHVI'S SERVICES TO THE HADITH SCIENCES

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 145-153

Citation: Bhutto, J., Arain, A. H. (2016). "MAKHDOON MUHAMMAD MOIN THATHVI'S SERVICES TO THE HADITH SCIENCES". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 145-153, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4236359.v19.v1>

14. URDU – RIGHTS OF DHIMMIS ACCORDING TO ISLAM

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 154-163

Citation: Arain, N., Inder, A. W. (2016). "RIGHTS OF DHIMMIS ACCORDING TO ISLAM". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 154-163, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4240346.v1>

15. URDU - ACADEMIC AND INTELLECTUAL CONTRIBUTIONS OF SHAIKH MUHAMMAD HAYAT SINDHI MADNI

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 164-180

Citation: Nuhrio, A. A., Bhutto, J., Dars, B. A. (2016). "ACADEMIC AND INTELLECTUAL CONTRIBUTIONS OF SHAIKH MUHAMMAD HAYAT SINDHI MADNI". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 164-180, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4291178.v1>

16. IMPORTANCE OF FAMILY AS A BASIC UNIT IN MUSLIM SOCIETY

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 181-187

Citation: Memon, A. W., Indhar, A. W., Indhar, S. A. (2016). "IMPORTANCE OF FAMILY AS A BASIC UNIT IN MUSLIM SOCIETY". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 181-187, DOI: <https://dx.doi.org/10.6084/m9.figshare.4308176.v1>

17. ISTIKHARA IN THE LIGHT OF PROPHETIC TRADITIONS

Vol.2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg 188-203

Citation: Sodhar, Z. A., Sheikh, A. G. , Chandio, N. H. (2016). "ISTIKHARA IN THE LIGHT OF PROPHETIC TRADITIONS". Published in: Australian Journal of Humanities and Islamic Studies Research, Vol2, Issue 2, Jul-16 to Dec-16, Pg: 188-203, DOI: <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.4668154.v1>

THE QURANIC CONCEPT OF UNIVERSAL BROTHERHOOD

Dr. Meraj Ahmad Meraj

Department of Arabic, Aliah University, Kolkata

ABSTRACT:

We are living in a globalised world, with diverse religious, ethnic, cultural, social, economic and political backgrounds. All these suggest the importance for a better understanding one another through interfaith partnership. The prime objective of Quranic message is to create mutual understanding, respect, and tolerance to work in unity for peace and prosperity of humanity without harming the identity of any religious group in multi-culture societies. It is believed that every religion has some universalized values as a common ground. Islam is the first voice in the world which sent an invitation for universal brotherhood and unity. The Quranic vision of peace is not limited to the borders of the particular country or the confines of its own followers or community, it embraced all of humanity. Love and respect for entire humanity is the basic tenets of Islam. Islam makes all mankind one great brotherhood and exhorts all of us to seek the path of peace through the righteousness and beneficence of our conduct towards each other. The aim of this paper is to examine the Quranic vision of world peace and universal brotherhood as exemplified in the life of the Prophet of Islam who is the supreme exemplar in Islamic tradition. This paper will explore the ability of Quranic teachings to overcome the inter-religious conflicts in various parts of the world so that creative peace can be established on the earth.

Keywords: Quran, Islam, Humanity, Mutual respect, Universal brotherhood

INTRODUCTION:

With the rapid pace of the means of communication, the modern world has been reduced to a global village and a global community. There is an increasing intermingling of diverse economic, cultural and religious ideologies. The watertight compartmentalization of religious, cultural, racial and linguistic identities are fast breaking up giving way to a multiracial, multilingual, multi-regional and multi-religious grouping. But in spite of the positive aspect of globalization, many problems related to caste, colour, creed, sex and languages are cropping up and hamper global unity and brotherhood. To put an end to this ill and enmity and to establish peace and brotherhood in society, the Holy Quran is the invaluable gift for entire humanity. The holy Quran gives the message of universal brotherhood and puts the interest of others above self. The Quran aims at putting an end to fanaticism, casteism and racialism by preaching the unique lesson of the presence of God in all. It eliminates hatred. The Holy Quran lays stress on equality, brotherhood and mutual co-operation: The Quran did not accept discrimination among people on the basis of caste, colour, and sex and tried to present a unique principle of oneness of God and man. Based on human equality, fraternity coexistence, Brotherhood, love, respect, and tolerance, this oneness has been clarified in the farewell address of the Prophet Mohammad ﷺ on the occasion of the Hajjatul- Wida that is most authentic manifesto of the universal brotherhood of human being. He said; “your lives and property

are sacred and inviolable one to another until you appear before your lord.”¹ The Quran and traditions of Prophet Mohammad ﷺ are replete with instructions and injunction against sectional tendencies among human being.

THE HOLY QURAN:

The Holy Quran is the word of God as it was revealed to the Messenger of God, Prophet Mohammad (PBHU). It is the final chapter of the earlier Holy Books. This final message is the Criterion, the Guideline to differentiate between light and darkness and right and wrong. It is a blueprint for a new *Nation under God*. The Quran is the final word of Allah revealed to humanity through Prophet Muhammad (PBHU). It was not meant to address the seventh century of Arab society, but to all human being, for all the times. Islam lays down the following rights for every human beings Muslim, Non-Muslim and man or woman on the base of humanity.

- The right of life: The right of life is guaranteed by Allah to human. The holy Quran lays down in this regard. The holy Quran says: “whoever kills a human being without any reason manslaughter or corruption on earth, it is though he had killed all mankind”.² In other verses, Quran Command “Do not kill souls which Allah has made sacred except to the due process of Allah”.³
- The right to the safety of life.
- Respect for chastity of woman.
- The right to justice.
- Equality of human being.
- Security of the property.
- Rights of freedom.
- Freedom of expression.

THE ISLAMIC VIEW OF HUMANITY:

Fundamental philosophy of Islam rings on universal humanity. Islam always encourages its followers to live with tolerance, harmony, love, brotherhood and peace on the earth adding that humanity is more precious than any of the religions. God has granted human dignity to all mankind. The Holy Quran says. “And indeed we have honored the children of Adam, and We have carried them on land and sea and We provide them with *At- Tayyibat* (good things) and have preferred them above many of those whom We have created with a marked preferment”.⁴ It is narrated that a Jewish funeral passed before the Prophet ﷺ and he stood, some of his companions said it is a Jewish funeral. He replied: is not it a soul of human being? All humanity is a single body. This also means that all humankind is a family - brother and sisters, equal before God. Islam teaches us to harmonize our relation and adhere to the principle of peaceful co-existence of all human beings irrespective of their faiths, religions, and ideologies. It clearly emphasizes upon rationality in dialogue. The other people are to be revered and talked to in rational and responsible way to exchange the ideas. The Holy Quran has alluded to the unity and solidarity of human beings in their humanity and considers the saving of one life to be the same as saving all lives and to transgress one is to transgress all: “Who so slays a soul not to retaliate for a soul slain, nor for corruption down on earth, shall be as if he had

slain mankind altogether; and who so gives life to a soul, shall be as if he had given life to mankind altogether”.⁵

EQUALITY AND BROTHERHOOD:

Liberty and equality are the two fundamental pillars of human rights recognized by classical democracy. Besides liberty in all its forms, equality constitutes the other scale in the balance of fundamental human rights. It merits a special mention because of its close relation to peace and the brotherhood of mankind. The principle of equality constitutes one of the sacred and prominent axioms of Islam. Islam considers that all mankind are equal before the law, in their rights as well as in their obligations, without any distinction of race, nationality, colour, family or creed. Piety alone is the measure of dignity in Islam. Islam sees all human beings as the creatures of God. All people are equal and enjoy the same degree of humanity. Equality between people should be regardless their race, colors, creeds, and cultures. God says, “It is He who has created you from a single person (Adam) and then He created from him his wife (Eve) in order to that he might enjoy the pleasure of living with her”.⁶ The difference of people is not to fight each other and override some of them over some, but to know each other, God said, “O mankind! We have created you from a male and a female and made you into nations and tribes so that you may know each other”.⁷ In fact, Islam is a religion of blessings, kindness and tolerance for all humanity without any differentiation.

JUSTICE:

Justice is the most cherished ideal dream in every society. Justice is universal to every member of human family. That's why we find Justice is the central theme in the Quran. The Holy Quran is known as al- Furqan that means the differential sources between truth and injustice which tries to vindicate the evils to create justice in the society. Quran gives the noble ideas to harness a peaceful world order based on equality, respect, dignity of honor and justice. In the Islamic worldview, justice denotes placing things in their rightful place. It also means giving others equal treatment. In Islam, justice is also a moral virtue and an attribute of human personality. Justice is close to equality in the sense that it creates a state of equilibrium in the distribution of rights and duties, but they are not identical.

TOLERANCE:

Islam is a religion of peace and tolerance. Peace can never be established without some form of tolerance. Tolerance and dialogue are two keys to provide peace and harmony in society. Tolerance means to accept coexistence and co-exist peacefully. Islam called for tolerance. God orders the believers to be patient at the time of anger and to excuse those who treat them badly. Dialogue increases the depth of every culture with the other cultures. With the continuing dialogue and the peaceful dealing, humans learn to reduce their prejudices and increase tolerance and correct their misconceptions. The Holy Quran is based on forgiveness, tolerance, and respect for entire humanity. Tolerance towards the people of other faiths always was one of the fundamental teachings of Islam. The Holy Quran says. “Let there be no compulsion in religion.”⁸ A person who understands Islam and its teachings can never be a terrorist or extremist. Islam undoubtedly encourages humankind to cooperate on the basis of justice and a peaceful life and one of its most important principles is to promote peace.

FREEDOM:

Islam admits the freedom of thought, free expression of opinions, and exercise of independent judgment in religious matters. It also acknowledges tolerance among religions, religious communities, nations, and tribes, and commands mutual understanding and cooperation among all people, as we shall demonstrate with clear proof. The Islamic concept of freedom applies to all voluntary activities of man in all walks of life. Every man is born free on the *Fitrah* or in a pure state of nature. This means that man is born free from subjugation, sin, inherited inferiority and ancestral hindrance. Within the framework of Islamic concept of freedom, there is no room for religious persecution, class conflict or racial prejudice. The individual's right to freedom is as sacred as his right to live.

RELIGIOUS FREEDOM:

The Quran is indeed unique among the revealed scriptures in the world which refers not only to dialogue between followers different faiths but also to the divine ordainment of religious diversity. Islam identifies categorically with the people who possess the earlier revelations and promulgates that to each nation has been sent the Prophets. It said that God has sent around one lakh twenty-four thousand prophets unto earth at different periods of human history for formation. The basis of religious freedom in Islam is this Quranic assertion. There is no compulsion in religion.⁹ Islam regards religious diversity as one of the (*ayat*) sign of God. The Quran not only acknowledges religious diversity but also lays down the principles of interreligious relationship. It first calls for respect and protection of all places of worship.¹⁰ The Prophet himself applied this principle by allowing the delegation of the Christians of Njran to pray in his mosque. Religious freedom is not under attack in the Quran but is actually upheld by it. As the Holy Quran declares that there is no compulsion in religion. True guidance is now distinct from error.¹¹ There is number of similar verses in the Quran which makes it quite plain that one's choice of religion is wholly a matter of individually conscience. The diversity and differences in ethnic and human communities is normal and should be result in an understanding and cooperation among them. The Holy Quran indicates that the differentiation, within mankind in respect of gender, tribe and race is also a source of knowledge. The Holy Quran clearly prohibited any kind of coercion or compulsion in conveying the message of religion: "No compulsion is there in religion; verily truth has become clear from error".¹² The Holy Quran has emphasized, time and again, the diversity of religions and God's judgment concerning them: "To you your religion and to me my religion".¹³

MUTUAL RESPECT:

Islam teaches us to respect every man who is good whatever his religion may be and to be drawn towards merits and virtues whatever be the religion or race of the person who possesses them. All human beings were creatures of God. The Holy Quran emphasizes that all the people have right to follow the religion of their own choice. In Islam, all human beings are brothers and sisters unto each other. Islam calls on people of different faiths to have mutual respect for each other on the basis of their common humanity while following their own religion. According to Islam, the life of human being is a trust from God, irrespective of his or her ancestry, colour, or language. Humankind is the best of all creations¹⁴ and is created of the best stature. So, every human deserves respect by nature.

QURANIC THEORY FOR PEACEFUL COEXISTENCE:

Islam brought to the world the message of peaceful coexistence, not only in theory but also in practice. The truth is that Islam is a peaceful way of life: it was so for the man of past and it is so for the man of today. Human beings are to coexist in peace and harmony, diversity and differences in faith were to be judged by God. The Quranic concept of peaceful co-existence is the view that human beings are united under one God.¹⁵ They are to strive towards virtuous deeds¹⁶ for most noble person in the eyes of God is the one who is most pious.¹⁷ These and other verses command Muslims to build bridges of understanding and cooperation with fellow human beings in order to create a just social order. Peaceful co-existence requires that people abstain from abusing and denigrating those who do not share their beliefs. Deriding and mocking others can engender violence and hatred. Therefore, the Quran urges respect for the beliefs of others. The Quran further states, "Had God willed, they would not have been for not idolaters and, we have not appointed you a watcher over them, neither are you their guardian. Abuse not those to who they pray, apart from God, otherwise, they will abuse God in revenge without knowledge. So, we have decked out fair to every community their deeds: then to their lord they shall return, and He will tell them what they have been doing."¹⁸

THE PRINCIPLE OF BROTHERHOOD IN ISLAM:

Islam is the first voice in the world sent an invitation for universal brotherhood and unity. Muslims have to believe in all prophets¹⁹ including Moses, Jesus and all the books sent by the God including Torah (*Al-Torah*) and Gospel (*Al-Injil*). Adam A.S. is, therefore, not just the first man, but also the first Prophet, the first to receive words from God. The guidance promised by God. The universality of this guidance in Quran is very clearly stressed for every community *Ummah* there is a messenger²⁰ As Muslims, we accept all prophets and Books sent to different peoples throughout the history and regard belief in them as an essential principle of being Muslims. A Muslim is a true follower of Abraham, Moses, David, Jesus and all other Prophets. (Peace be upon them). Not believing in one Prophet or Book means one is not a Muslim. Thus, we acknowledge the oneness and basic unity of religion which is symphony of God's blessings and mercy and the universality of belief in religion. So Islam is a system of belief that embraces all races and all beliefs. It is a road that brings everyone together in brotherhood. The Quranic concept of universal brotherhood of mankind is also evident from the fact that the word "Muslim" has come only 42 times in the Quran, whereas the word "mankind" came 240 times and the word "man" came 65 times.²¹ This clearly shows that welfare of the whole mankind is one of the principal concerns of Islam.

CONCLUSION:

Islam created a vision for the humanity from the Divine book of Quran and appealed for universal brotherhood that is common in respect of humanity. The Holy Quran provides a framework of social equality and universal brotherhood. This framework produces a flexible social structure which motivates an individual to grow on the basis of efficiency and good character. It introduces social equality among human beings irrespective of colour, race, and geography. These features promote beneficial cooperation and mutual sharing of resources. Its strength and stability depends on the strength and good quality of individual bricks. Similarly, world peace is unthinkable without the spiritual and psychological peace of a large majority of its inhabitants. Islam unites all human beings

in love and sympathy as brothers. The brotherhood of Islam transcends all geographical and political barriers. Even the strictly religious obligations of Islam, like the congregational Prayers, Fasting, Zakah and Pilgrimage to Mecca have the additional function of creating brotherly feelings and equality among all sections of humanity. On the basis of the equality of all men, and of religious cooperation and tolerance, Islam has emphasized the religious brotherhood of all believers on the one hand and the human fraternity of all people on the other. Muslims all over the world are considered one single community, whose pillar is religious solidarity and the spiritual brotherhood which the Holy Quran has so strongly emphasized: the believers are indeed brother".²² This universality is confirmed by the Holy Quran and the prophetic traditions. The message of Islam is not confined to the Arab race, nor to a particular nation; it is a universal message addressed to all men. Islam has unambiguously declared the equality of all men without discriminating between them with regard to religion, nationality, race, colour and lineage. This is one of the consequences of the unity of mankind which binds them all and the unity of universal justice which organizes all their relations.

References:

¹ Sarwar Hafiz Ghulam: Mohammad: The Holy Prophet Lahore-1949, P. 409

² Quran, 5:32

³ Ibid, 6:151

⁴ Quran :Surah Isra,70

⁵ Quran 5:32

⁶ Quran, al- A'raaf: 89

⁷ Quran, Surah, Hujrat,13

⁸ Quran, 2:256

⁹ Ibid, 2:256

¹⁰ Ibid, 22:40

¹¹ Quran, 2:256

¹² Quran 2:255

¹³ Quran 109:5

¹⁴ Quran, 95:04

¹⁵ Quran, 2:213

¹⁶ Quran, 5:48

¹⁷ Quran, 49:13

¹⁸ Quran, 6:107,108

¹⁹ Quran, 3:84

²⁰ Quran, 10:4

²¹ Abdul Ali, Insight into Islamic Humanism, p 183

²² Quran 49:10

WHO BURNT THE GRAND LIBRARY OF ALEXANDRIA?

Muhammad Nabeel Musharraf
Australian Islamic Library, WA

Bashir Ahmed Dars
Research Gateway Society, Pakistan

ABSTRACT:

The grand library of Alexandria was already destroyed long before the Islamic era. Some people with ill intentions spread the idea that it was burnt by the second Caliph of Islam, Umar R.A. Tracing back the intentions behind this intellectual dishonesty reveals the political motivations and missionary aims of those who propagate this fabricated story. Some historians copied this idea from its generators without any investigation (as is the case with many books of history from that time). The missionaries and the atheists found it as a lucrative opportunity and got clung on to it. Even after it has been comprehensively proven as fabricated, still there are many who are not willing to reject it as they consider it in perfect alignment with their own agendas. A vast majority of researchers (Muslims as well non-Muslims) who have studied this matter critically have out-rightly rejected such an allegation on Caliph Umar. In this article we have presented an overview of relevant literature with an intention to re-analyse this issue and assess the allegations made against Umar R.A., the second caliph of Islam.

INTRODUCTION:

After Alexander the great, the kingship of Egypt came in the hands of Ptolemy I¹ who assigned the task of creating this huge library to Demetrius (Delia, 1992; Thiem, 1979), a philosopher of Greek origins and an advocate for Aristotle's thought² (Delia, 1992). "The Great Library of Alexandria was founded by Ptolemy I but completed and extended by Ptolemy II. Ptolemy was keen to support scientific research and was a generous sponsor of the arts" (Hill, 2012). He was a man who loved knowledge and books. In line with his passion, he sponsored the collection of approximately 500,000 books on various subjects in the library in the form of papyrus roles³ (Thiem, 1979). It is this library that is known as the "Library of Alexandria". Thiem (1979) suggests that in addition to the main library, there was also a "daughter" library which was different from the "mother" or the original grand library.

¹ "Ptolemy I Soter, (born 367/366 bc, Macedonia—died 283/282, Egypt) Macedonian general of Alexander the Great, who became ruler of Egypt (323–285 bc) and founder of the Ptolemaic dynasty". ("Ptolemy I Soter | Macedonian king of Egypt | Britannica.com," 2016)

² He is believed to be a student of Aristotle who fled from Athens due to political troubles (Katrin Kuznik, 2007) and came to Egypt where he gradually acquired high status in the court.

³ Papyrus roles were the writing materials used historically before the invention of paper. They were made from papyrus leaves which were knitted together, dried and hammered to convert them in a materials suitable for writing. Picture 1 show imagination of artists regarding how the grand library of Alexandria would have looked like filled with these papyrus roles.

The details about the destruction of these libraries are not available in full and existing stories are full of contradictions and controversies.

Thiem (1979) mentions:

Specialists have at one time or another disputed each of the burnings, and no date or dates have produced a consensus of opinion. What seems indisputable is that at some point in history, the Alexandrian library, center and symbol of Hellenistic culture, burned. The precise seed of truth about the destruction may have been lost forever among the luxuriant tales that sprouted from it. (p. 508)

In this article, we have presented a thematic literature review on the subject with a special focus on the story that links destruction of this library to the second of Caliph of Islam, Umar R.A.

STORIES ABOUT THE DESTRUCTION OF LIBRARY:

Thiem (1979) suggested that there are at least three stories about the burning of library(s) which are often intertwined with controversies.

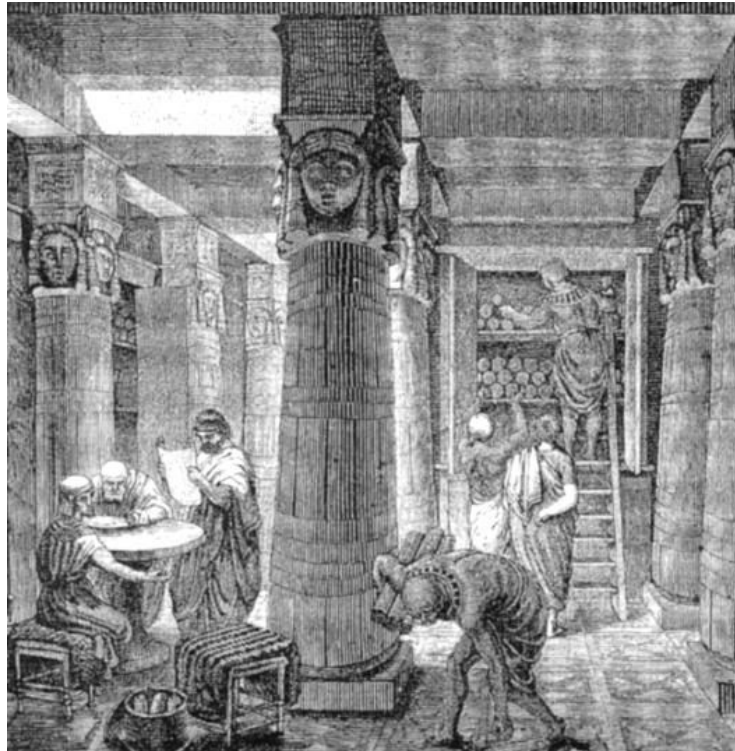
The three stories are as follows:

1. First, Julius Caesar⁴ may have inadvertently burned all or part of the Mouseion library (i.e. the “mother library”) in 47 B.C.;
2. Second, the Emperor Theodosius may have provoked the burning of the Serapeum library (i.e. the “daughter” library) circa 390 A.D.
3. Third, according to this story, the Caliph Umar is alleged to have ordered the burning of the same library circa 642 A. This is the point that the current study explores in details i.e. burning of an already burnt library.

There is another story that attributes the destruction to Aurelian's invasion. We have also discussed that story at length later on in this paper.

⁴ Julius Caesar was born in 100 BC in Rome. He held a number of government positions. In 52 BC, Caesar went on to Egypt, where he involved himself in upholding the rule of Cleopatra, with whom he had a son Caeserion.

This is the time when he is attributed to have played a part in burning a part of the library. In his later life, as he got more and more powers, he began to utilize them for his political benefits and was accordingly assassinated in the roman senate. (“Julius Caesar,” 2013)



Picture 1: "The Great Library of Alexandria" as imagined by O. Von Corven [D. 1886] (Hessel, 2001)

WHO REALLY BURNT LIBRARY?

The findings from the literature review suggest that the some books, which researchers claim to be 40,000, were burnt at the time of Caesar. However, they were not in the central library at that time. The burning by the Emperor Theodosius is also backed up by quite strong evidence; however, it was most probably the daughter library. The destruction of the main library can be attributed to the Aurelian's invasion. The allegations that Umar R.A. or the Muslims burnt this library are rejected by most scholars and do not hold any valid grounds.

Following is an explanation of above mentioned point.

Destruction by Caesar:

This story is explained in Encyclopaedia Britannica as follows:

In 48 bce Julius Caesar became involved in a civil war in Egypt between Cleopatra and her brother Ptolemy XIII. Caesar sided with Cleopatra and was soon besieged by the Ptolemaic forces by land and sea in the great harbour. He realized that his only chance lay in setting fire to the enemy fleet, and it was by that drastic measure that he managed to gain the upper hand. Yet he is remarkably silent regarding the extent of the destruction caused by the fire in the city itself. Subsequent authors, however, provide details of the ensuing destruction. Most explicit is Plutarch, who, after a personal visit to Alexandria, explained that "Caesar was forced to repel the danger by using fire, which spread from the dockyards and destroyed the Great Library." Equally indicative is a statement by Strabo who, during a long stay in the city (c. 25–20 bce), expressed in an

indirect manner his regrets over the loss of that great library that had once supplied Eratosthenes and Hipparchus with the original reports of earlier discoveries, sources that were no longer there for him to consult. ("Library of Alexandria | ancient library, Alexandria, Egypt," 2016)

Canfora and Coleman (1999) have examined various claims about the burning of the grand library of Alexandria, and its subsidiary and 're-incarnated' library, and questioned them. They criticize the attribution of burning to Caesar.

In line with the findings from Canfora and Coleman, Delia (1992) also questions the burning of books by Caesar which raises even more questions about the authenticity of stories related to this event. She mentioned about the incident that

CONTEMPORARY SOURCES WERE SURPRISINGLY SILENT. A century later, the younger Seneca remarked on the loss of some 40,000 papyrus rolls without suggesting that the main library itself was destroyed. Three generations after Seneca, however, Plutarch wrote of a conflagration spreading from the Eastern Harbor that destroyed "the great book collection," promulgating the irresistible irony that so eminent a man of letters as Caesar had, in a single stroke, annihilated the ancient world's most outstanding monument to intellectual achievement. (p. 1461).

Burning during Aurelian's invasion:

Canfora and Coleman (1999) seem to be quite firm about when the end of those old collections came, based on their analysis of historical facts.

According to them, it was during the time when Alexandria was the scene of a ferocious war between the emperor Aurelian (270-275 AD) and Queen Zenobia. During the course of the civil war, most of the district known as 'Bruchion' was destroyed. It was the quarter where the old palace was located, inside of which was the Great Library.

The story is mentioned in Encyclopaedia Britannica as follows:

The daughter library, protected by the Serapeum, subsisted up to the 4th century as long as paganism survived. But when Christianity became the one and only religion acknowledged throughout the empire, Emperor Theodosius I in his zeal to wipe out all vestiges of paganism issued a decree in 391 sanctioning the demolition of temples in Alexandria. Empowered by the imperial decree, Theophilus, bishop of Alexandria, led an attack on the Serapeum, and he himself gave the first blow to the cult statue of Serapis. His frenzied followers ran amok in the temple, destroying and plundering. When the destruction was complete, Theophilus ordered a church to be built on the site. Several testimonies written by contemporary or near-contemporary eyewitnesses testify to the fact that the devastation was extensive. One Theodoret claims that "the temple was destroyed to its foundations." ("Library of Alexandria | ancient library, Alexandria, Egypt," 2016)

Confora and Coleman's finding that the destruction was caused by Aurelian's invasion is in alignment with what Delia points out:

In A.D. 272, the entire royal district was ravaged during Aurelian's invasion, which aimed at recapturing the city occupied first by the army of the Palmyran queen, Zenobia, and subsequently by the supporters of the usurper, Firmus. It is unlikely that the Museum complex survived this catastrophe unscathed. If it was reduced to ruins, the remnants of its collection that had not been preempted by private collectors would have been transferred to the Serapeum, Kaisareion, and Claudianum annexes. Twenty-three years later, in the summer of A.D. 295, Diocletian visited Alexandria in response to widespread disaffection in Egypt. The city was taken by storm and sacked; citizens were slaughtered and their private book collections confiscated and burned. The reinscription of a Museum monument by a private individual at this time suggests the reign of Diocletian as a terminus ad quem for its demise and of the library housed within it. Further damage was caused by an earthquake in the summer of 365. (Delia, 1992, p. 1463)

Philips (2010) pointed out that:

One report by Ammianus Marcellinus recounts that the district was razed to the ground, and one scholar, at least, is convinced that this is the event that destroyed the entirety of the Great Library.[120]

Burning on the orders of the emperor Theodosius:

Delia (1992) explains this incident as follows:

Aphthonios, who visited Alexandria around 315, noted that, although a library still existed in the Serapeum complex, only those alcoves containing philosophical works were accessible, and the stacks associated with the cult of pagan deities had been closed. In 391, the emperor Theodosius I banned pagan rituals.' That same year, a Christian mob led by the patriarch of Alexandria, Theophilus, gutted and sacked the Serapeum. Within a generation, when a throng of angry Christians brutally murdered the pagan neo-Platonic mathematician-philosopher Hypatia, the Kaisareion had already been transformed into a church. Even had the cult of the Muses survived into the fourth century, it is inconceivable that it survived similar reprisals. Writing at the beginning of the fifth century A.D., Eunapius describes the pagan temples at Alexandria as "scattered to the winds," in terms of their cult ceremonies. The actual buildings, in many cases, had been converted into Christian churches. His contemporary, the presbyter Orosius, proffers an eyewitness report that Christians had thoroughly plundered the contents of Alexandrian libraries. (pp. 1463-1464)

Philips (2010) explains:

Yet another story of the Great Library's destruction says that it was destroyed by religious riots in 391 CE. By this time, Christianity has been declared the official religion of the Roman Empire. The holdings at the Mouseion and at the Serapeum were both on

the precincts of pagan temples. While this had previously lent them a measure of protection, in the days of the Christian Roman Empire, it placed them in a certain amount of danger. As one author put it, "Early Christians threatened Alexandria's scholarly culture; they viewed pagan philosophers and learning with suspicion, if not enmity". In the days of the Emperor Theodosius, when Alexandria was under the authority of the fanatic Bishop Theophilus, their danger became critical. In 391 CE, Emperor Theodosius issued a degree sanctioning the destruction of all pagan temples in Alexandria. Inspired by this decree, Theophilus lead a mob to the entrance to the Serapeum, where, reputedly, he struck the first blow against the temple. His frenzied cohorts followed suit, eventually demolishing the entire Temple of Serapis. When the devastation of the temple was complete, Theophilus ordered a church to be built on the site of the ruins (Philips, 2010, p. 5).

Another story of the Great Library's destruction begins with strife between the sizeable Jewish and Christian populations of Alexandria.

In 415 CE, violence broke out between the factions, and the Christian prefect of Alexandria, Cyril⁵, directed the Jews to leave. Renowned teacher, astronomer and mathematician Hypatia, who is often known as the last great scholar associated with the Great Library, protested. Cyril ordered her execution. The story recounts that she was then murdered by a mob of Cyril's followers, who then sacked the Great Library and burned it to the ground⁶.

This could possibly be the "re-incarnated" library established from the previous remains.

⁵ Cyril succeeded his uncle Theophilus as bishop of the see of Alexandria in 412 and came in conflict with the civil administration over the zeal with which he championed orthodoxy.

He closed the churches of the Novatians, a schismatic sect that denied the power of the church to absolve those who had lapsed into idolatry during persecution. He also was involved in the expulsion of Jews from Alexandria ("Saint Cyril of Alexandria | Christian theologian | Britannica.com," 2016)

⁶ Some researchers attribute the killing of Hypatia to Peter, an affiliate of Cyril. According to New Advent Church History, Book VII, he and his mob, charged with a fierce and bigoted zeal:

"waylaid her returning home, and dragging her from her carriage, they took her to the church called Cæsareum, where they completely stripped her, and then murdered her with tiles. After tearing her body in pieces, they took her mangled limbs to a place called Cinaron, and there burnt them. This affair brought not the least opprobrium, not only upon Cyril, but also upon the whole Alexandrian church" (Zenos & Knight, 2009).



Picture 2: Golenishev Papyrus from 5th century showing Pope Theophilus standing on the Serapeion (Elsner, 1998, p. 256)

Burning on the orders of Umar R.A.:

This story is mentioned as follows:

The final individual to get blamed for the destruction is the Moslem Caliph Omar. In 640⁷ AD the Moslems took the city of Alexandria. Upon learning of "a great library containing all the knowledge of the world" the conquering general⁸ supposedly asked Caliph Omar for instructions. The Caliph has been quoted as saying of the Library's holdings, "they will either contradict the Koran, in which case they are heresy, or they will agree with it, so they are superfluous." So, allegedly, all the texts were destroyed by using them as tinder for the bathhouses of the city. Even then it was said to have taken six months to burn all the documents. But these details, from the Caliph's quote to the incredulous six months it supposedly took to burn all the books, weren't written down until 300 years after the fact. (Chesser, 2014)

⁷ Many scholars consider the date of conquest to be 642AD (Sijpesteijn, 2007)

⁸ The commander of the Muslim army was Amr b. al-As⁷ R.A who went to fight a great power of the time with only a 4000 men. At the time of conquest "in Egypt, Constantinople's Catholic authorities had persecuted, flogged, tortured and executed Monophysite Christians, and the Monophysites saw the Arabs as liberators. So too did Egypt's peasants, who had felt oppressed by tyrannical, mostly Greek, landlords" (Smitha, 2015). This Muslim army that went to Egyptian conquest not only had Muslims from various parts of the world but also the Christians who chose to take part in the battle (Sijpesteijn, 2007).

Though, there are some weak points in almost all of the relevant stories, the story that links the destruction of library to Muslim conquest of the Egypt is considered to be a pure fabrication by most scholars.

Thiem (1979) highlights that:

Most modern authorities-such as A. J. Butler, *The Arab Conquest of Egypt* (Oxford, 1902)- have doubted the Saracen burning under Omar, but Parsons, who disputes the Caesarian and Christian destructions, argues that the Saracen one did occur. (p. 508)

From this footnote we see that:

- Most modern authorities reject the idea that the library was burnt by Umer R.A.
- And, that the person who insists that it was burnt by Umer R.A. is the one who denies the Christian burnings. This opinion is inconsistent with the findings from a number of researchers and is explained further in this article.

Thiem comments while discussing the account of this event recorded by Gibbon⁹: "Gibbon shows his characteristic narrative finesse in retelling the familiar story before attacking its authenticity" (p. 510). Once the story-telling part is done, Gibbon questions the authenticity of this story and argues that even if it would have occurred, its impact would have been minimal and the major blow was the event when the Christians in Theodosius's reign devastated the library. Gibbon takes the explanation forward and mentioned that the burning of books, if it was ever done by Muslims (which he doubts), was an action "devoted to the benefit of mankind" owing to the stuff it contained.

Gibbon provides references to the previous researchers who have highlighted that Muslims refrain from burning the books of Judaic and Christian faiths for the respect of name of God mentioned therein. Afsaruddin (1990) also clarified the approach of Muslims towards the reception of non-Islamic works in the Islamic world:

The Muslim attitude toward "pagan" knowledge was characterized by great receptivity. When the Arabs conquered Iran in the 7th century, they fell heir to the rich repository of Hellenistic thought and knowledge safeguarded by the Gondishapur school at Khuzistan. This was the school set up by the Sassanian emperor Khusrau Anushirvan, whose court had provided refuge to both Greek philosophers fleeing from Athens because of the Emperor Justinian's persecution in the sixth century, and to Christian scholars escaping from the Syrian school of Edessa.(Afsaruddin, 1990, p. 292)

She further emphasised her point as follows:

Under Muslim aegis, many ancient literary works were rendered from the original Greek, Pahlavi, Aramaic, and Sanskrit into Arabic. In the ninth century, the Bayt al-Hikma (House of Wisdom) was set up by the Abbasid caliph al-Ma'mun in Baghdad to provide

⁹ "Edward Gibbon (27 April 1737 – 16 January 1794) was an English historian and Member of Parliament. His most important work, *The History of the Decline and Fall of the Roman Empire*, was published in six volumes between 1776 and 1788" ("Edward Gibbon - Christian Classics Ethereal Library," 2016). His works are known for an open criticism of organized religion.

patronage to celebrated translators like the Christian Hunayn ibn Ishaq and the Sabian Thabit ibn Qurra. The works of Galen, Aristotle, Ptolemy and Hippocrates, among others, were translated into Arabic. Many works of classical antiquity were thus preserved for posterity and when later made available to the West, they helped trigger the European renaissance. Intellectual tolerance was a hallmark of medieval Islamic civilization. The critical and important role that this civilization has played in the preservation and dissemination of ancient thought bears irrefutable testimony to that. (Afsaruddin, 1990, p. 292)

Lewis proves this story as fabricated by coupling historical works with logical argumentation. He mentions:

Paper was not introduced in Egypt until centuries after the Arab conquest, and many if not most, of the books at that time would have been written in vellum, which does not burn. To keep that many bathhouse furnaces going for that length of time, a library of at least 14 million books would have been required. Another difficulty is that John the grammarian who, according to the Barhebraeus story, pleased with 'Amr for this literary probably lived and died in the previous century. In any case, there is good evidence that the library itself was destroyed long before the Arabs arrived in Egypt. (p. 214)

Findings from Qassem (2008) are also consistent with above account who have explained about the death of John the grammarian, also known as Yahia Al-Nahwy, which happened a century before the Islamic conquest of Egypt.

Hitti (1970, p. 166) explained, "the great Ptolemaic library was burnt as early as 48 B.C.E. by Julius Caesar. A later one, referred to as the daughter library, was destroyed about 389 C.E. as a result of an edict by the Emperor Theodosius. At the time of the Arab conquest, therefore, no library of importance existed in Alexandria and no contemporary writer ever brought the charge about Amr or Umar."

From above explanations, the following points become clear and explain why this story is most likely a fabrication made by the historians centuries after the actual incident took place.

Prof. Asma Afsaruddin of Department of Near Eastern Languages and Cultures at Indiana University explains about the destruction of library as follows:

The main part of the Alexandrian library is widely believed to have been destroyed by fire when Julius Caesar besieged Alexandria in 47 B.C. The subsidiary library at the Serapeum was sacked by zealous Christians in 391 A.D., following an edict issued by the Emperor Theodosius. (Afsaruddin, 1990, p. 292)

It is beyond the scope of this paper to cover all the researchers who claim this story to be a fabricated one. As a summary, we will present following paragraph from Lewis (2008):

A succession of other Western scholars have analysed and demolished the story – Alfred Butler in 1902, Victor Chauvin in 1911, Paul Casanova and Eugenio Griffini, independently in 1923.

How the myth about Muslim burning of the grand library came into being?

The story about involvement of Muslims in burning of library was first presented by Abd al-Latif al-Baghdadi, (1162–1231). The story then made its way in the works of Ibn al-Qifti (1172–1248). Abul Faraj, a Christian priest took off this story from Al-Qitfi's works. "Abul al-Faraj's account was followed by Abul al-Fida' in the early fourteenth century and later by al-Maqrizi in his history of the Copts, Kitab al-khitat. Failure to report the Arab destruction of the Alexandrian library in the eyewitness account of John of Nikiou, in the works of contemporary Christian historians such as Severus of Ashmunein and Eutychius, and in Al-Baladhuri and Ibn 'Abd al-Hakam's detailed accounts of the Arab conquest of Egypt renders this tradition highly suspect" (Delia, 1992, p. 1465).

Encyclopaedia Britannica also summarizes the disputed nature of subject story:

The events of the early Arab conquests were recorded by historians from several sides, including Arabs, Copts, and Byzantines. For more than five centuries after the conquest, there was no mention of and not a single reference to any accident related to an Alexandrian library under the Arabs. Suddenly, early in the 13th century appears an account reported by Ibn al-Qifti and other Arab authors describing how 'Amr had burned the books of the ancient Library of Alexandria. The story has a fictitious flavour and has repeatedly been criticized, notably by 18th-century British historian Edward Gibbon, and it has since been proved to be a 12th-century fabrication. ("Library of Alexandria | ancient library, Alexandria, Egypt," 2016)

Lewis (2008) explains the travel of this story to the western world as follows:

The story became known to Western scholarship in 1663, when Edward Pocke, the Laudian Professor of Arabic at Oxford, published an edition of the Arabic text with Latin translation, of part of the Compendious History of the Dynasties of the Syrian-Christian author Barhebraeus, also known as Abu Al-Faraj. (p.213)

This story suddenly surfaced in the thirteenth century after five and a half centuries of silence. The origin of this story can possibly have a number of different roots.

Delia suspects that such political circumstances at that time led to creation of fabricated stories to reinforce certain opinions and ideas. The same opinion and suspicion is endorsed by Lewis (2008) who claims that the people at that time could have fabricated the story to justify their own actions. Though the point about suspicion is common, Delia and Lewis have different interpretations to why such fabrication would have been made.

After the conquest of Jerusalem under Salah ud Din, Arab historians flourished and used their writings to propagate the ideas they or their rulers wished to propagate. Salah ud Din, after conquering the Fatimid caliphate, decided to get rid of their heretical books through sale to pay for the expenses. The books were accordingly sold to other countries and private collectors. To support his actions, some historians of the time (e.g. Abdul Latif who was an admirer of Salah ud Din and Ibn Al-Qitfi who was appointed as a Qadi at that time) could have thought that fabricating a story about

Umar R.A. could become a means to support the action of Salah ud Din. No evidence suggests that Salah ud Din ever wanted that. Also, his action (i.e. selling the books rather than destroying them) was not what the story alleges Umar R.A. for. The sale of Fatimid books was not done by Salah ud Din alone. Fatimid ruler themselves sold some library collections earlier to manage their expenses.

Hitti (1970) stated that the story "is one of those tales that make good fiction but bad history."

How the myth about Muslim burning of the grand library came into being?

The story was welcome in the Christian world at the time due to a number of political factors. Interestingly, despite all the refutations, we still see this fabricated story being told and referred to by some, especially by missionaries, atheist and certain secular factions.

Afsaruddin considers such an opinion as the "anti-intellectualism". She explains:

Even after the historian Edward Gibbon decried this myth and set the record straight in his *Decline and Fall of the Roman Empire* (London/Chicago: 1952, vol. 2, p. 274) and other historians followed suit (Hitti, Philip. *History of the Arabs*. London: 1940, p. 166), this spurious story has not been finally laid to rest. One suspects that medieval European Christian sensibilities proved receptive to this denigrating depiction of Muslims, and since the past is always with us, has assured the story of a long life in the West. (Afsaruddin, 1990, pp. 291–292)

Lewis (2008) also seems to be surprised about this myth still not being discarded by some. He says:

Despite the overwhelming evidence to the contrary, some writers are still disposed to believe and even repeat the story of how the Great Library of Alexandria was destroyed by the Arabs after their conquest of the city in 642 A.D., by order of the Caliph 'Umar. This story – its origins, purpose, acceptance, and rejection – provides an interesting example of how such historical myths arise and, for a while at least, flourish. (p. 213)

Lewis (2001) accordingly summarizes:

"Modern research has shown the story to be completely unfounded. None of the early chronicles, not even the Christian ones, make any reference to this tale, which is mentioned in the thirteenth century, and in any case the great library of Serapenum had already been destroyed in internal dissensions before the coming of the Arabs." (p. 54)

CONCLUSION:

In this article, we have proven with abundant evidence that the destruction of the grand library of Alexandria happened in phases and had nothing to do with the second of caliph of Islam, Umar R.A. Unbiased researchers have consistently rejected this fabrication and it is only those with ill intentions who persist with such base-less allegations. Maulana Shibli Nomani is considered to be the first one who refuted these claims in his book 'An Enquiry into the destruction of the ancient Alexanderian library' (Nomani & Sayeed, 1893). The refutation was then endorsed by a number of orientalist scholars in 20th century.

The destruction of books, unfortunately, has continued to happen and it is the Muslims who have lost the most. Considering the recent destruction of literary treasures of Egypt, Professor Trevor Watkins of Edinburgh is reported to have said: "The loss of Iraq's cultural heritage will go down in history – like the burning of the library at Alexandria – and Britain and the US will be to blame" (Raven, 2004, p. 12).

REFERENCES:

- Afsaruddin, A. (1990). The Great Library at Alexandria. *The American Journal of Economics and Sociology*, 49(3), 291–292.
- Canfora, L., & Coleman, A. (1999). The vanished library. *Index on Censorship*, 28(2), 46–53.
<http://doi.org/10.1080/03064229908536542>
- Chesser, P. (2014). The Burning of the Library of Alexandria. Retrieved from
<https://ehistory.osu.edu/articles/burning-library-alexandria>
- Delia, D. (1992). From Romance to Rhetoric: The Alexandrian Library in Classical and Islamic Traditions. *The American Historical Review*, 97(5), 1449–1467.
<http://doi.org/10.2307/2165947>
- Edward Gibbon - Christian Classics Ethereal Library. (2016). Retrieved June 23, 2016, from
<http://www.ccel.org/ccel/gibbon>
- Elsner, J. (1998). *Imperial Rome and Christian Triumph: The Art of the Roman Empire AD 100-450*. Oxford University Press.
- Hessel, A. (2001). *The Memory of Mankind: The Story of Libraries Since the Dawn of History*. Oak Knoll Press.
- Hill, J. (2012). *Ptolemy II Philadelphus*. Ancient Egypt Online. Retrieved from
<http://www.ancientegyptonline.co.uk/ptolemyII.html>
- Julius Caesar. (2013, March 20). Retrieved June 24, 2016, from
<http://www.history.co.uk/biographies/julius-caesar>
- Katrin Kuznik. (2007). GRIN - Demetrios von Phaleron. RWTH Aachen University (Ancient History). Retrieved from <http://www.grin.com/de/e-book/126519/demetrios-von-phaleron>
- Lewis, B. (2008). The Arab destruction of the library of Alexandria: Anatomy of a myth. In *What Happened to the Ancient Library of Alexandria?* BRILL.
- Library of Alexandria | ancient library, Alexandria, Egypt. (2016). Retrieved June 24, 2016, from
<http://www.britannica.com/topic/Library-of-Alexandria>

- Nomani, S., & Sayeed, M. G. (1893). *An Enquiry into the destruction of the ancient Alexanderian library*. Vest and Company, India.
- Philips, H. (2010). The great library of Alexandria? *Library Philosophy and Practice*, (Paper 417). Retrieved from <http://digitalcommons.unl.edu/libphilprac/417/>
- Ptolemy I Soter | Macedonian king of Egypt | Britannica.com. (2016). Retrieved June 22, 2016, from <http://www.britannica.com/biography/Ptolemy-I-Soter>
- Qassem, Q. A. (2008). The Arab Story Of The Destruction Of The Ancient Library Of Alexandria. In *What Happened to the Ancient Library of Alexandria?* BRILL.
- Raven, J. (2004). *Lost libraries : the destruction of great book collections since antiquity*. NY, USA: Palgrave Macmillan. Retrieved from <http://trove.nla.gov.au/work/7951654>
- Saint Cyril of Alexandria | Christian theologian | Britannica.com. (2016). Retrieved June 27, 2016, from <http://www.britannica.com/biography/Saint-Cyril-of-Alexandria>
- Sijpesteijn, P. M. (2007). The Arab Conquest of Egypt and the Beginning of Muslim Rule. In *Egypt in the Byzantine World, 300-700*. Cambridge University Press. Retrieved from https://www.academia.edu/10486504/The_Arab_Conquest_of_Egypt_and_the_Beginning_of_Muslim_Rule
- Smitha, F. E. (2015). Muslim Conquests in Egypt and Iran, 638-652 CE. Retrieved June 27, 2016, from <http://www.fsmitha.com/h3/islam08b.htm>
- Thiem, J. (1979). The Great Library of Alexandria Burnt: Towards the History of a Symbol. *Journal of the History of Ideas*, 40(4), 507–526. <http://doi.org/10.2307/2709356>
- Zenos, A. C., & Knight, K. (2009). CHURCH FATHERS: Church History, Book VII (Socrates Scholasticus). Retrieved June 27, 2016, from <http://www.newadvent.org/fathers/26017.htm>

URDU – MUHAMMAD (ﷺ) THE MERCY FOR ALL - MUSLIMS AS WELL AS NON-MUSLIMS

محمد ﷺ رحمۃ للعالمین - غیر مسلموں کے لیے بھی۔ URDU

Abdul Hameed Arain

Government Sachal Sarmast Arts and Commerce College, Pakistan

Naheed Arain

University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

ABSTRACT:

Allah almighty has sent one hundred and twenty four thousand messengers for the guidance of the people of their period and area. At the end of this chain of prophets, He sent the last prophet Muhammad ﷺ whose guidance and shariah was not bound by time and geographical limitations. His blessed guidance will remain valid till end of the times. Prophet Muhammad ﷺ was sent as mercy and blessing for all worlds and all the beings. He was not only a blessing for the Muslims but also for the Non-Muslims as it is mentioned in Holy Qur'an: "And we have sent you (O Muhammad ﷺ) not but as a mercy for the Alamin (Mankind, jinn and all that exists)". If we look at the blessed words of the beloved Prophet Muhammad ﷺ, there are a plenty of teachings which directly concern with the non-believers, for example the pacts of prophet Muhammad ﷺ with Jews, Christians and pagans. It is also interesting to note the rules he ﷺ prescribed for wars in which he ensured the mercy even for the enemies. Family law, criminal law, social justice system, economics of Islam and most importantly and human rights charter he gave to this world are all brilliant examples of his ﷺ blessed mercy and compassion on the people of all religions.

Key word: Mercy, non believers, Jews, Christians, Muslims, gambling, adultery-

تعارف:

لوگوں کی رہنمائی کے لیے اللہ تبارک تعالیٰ نے ایک لاکھ چوبیس ہزار انبیاء کو مبعوث فرمایا¹۔ جو کہ اپنی اپنی قوم و علاقے کی طرف بھیجے گئے تھے۔ مگر جب آخری نبی محمد بن عبد اللہ ﷺ کو مبعوث فرمایا تو اسے نہ صرف تمام جہاں والوں کی طرف بھیجا بلکہ تمام جہاں والوں کی کے لیے رحمت بھی قرار دیا۔ محمد ﷺ نہ صرف مسلمانوں کے لیے رحمت تھے بلکہ آپ کی تعلیمات تمام انسانیت کے لیے بھی رحمت ثابت ہوئی۔ تمام دنیا میں انسان مختلف قسم کی اذیتوں اور ذلتوں میں مبتلا تھے۔ کہیں غلامی کی زنجیریں تھیں تو کہیں عورت کو گناہ کی نشانی قرار دیا جاتا تھا۔ منڈیوں میں بھیڑ بکریوں کی طرح آدم کی اولاد بکتی تھی اور حوا کی بیٹی صرف نفسانی خواہشات کی تکمیل کا ذریعہ تھی۔ ایسے میں کہہ کے اجاڑ بیان صحرا میں ایک شخص پیدا

ہوا اور اس نے تمام انسان ذات کو گمراہی اور جہالت کی اس دلدل سے نکالا۔ انسان جو کہ پتھروں جانوروں اور درختوں کا پجاری بن چکا تھا اُس کو اس کی حقیقت کا احساس دلایا، اشرف المخلوقات کا درجہ دیا۔

محمد ﷺ تمام مخلوقات؛ نباتات، حیوانات، جن اور انسانوں کے لیے رحمت کا باعث بنے۔ آپ کی رحمت کے مستحق تمام مسلم و غیر مسلم ہیں۔ اس مقالہ میں آپ ﷺ کی صرف ان چند تعلیمات کا ذکر کیا جا رہا ہے جن سے تمام بنی نوع انسان مستفید ہو رہے ہیں، آپ ﷺ کی رحمت کے مزے لوٹ رہے ہیں۔

قرآن مجید میں لفظ "لِغَالَمِينَ" متعدد مقامات پر اور متعدد چیزوں کے لیے استعمال کیا گیا ہے۔ مگر کہیں بھی رحمۃ کا لفظ محمد ﷺ کے علاوہ کسی اور کے لیے استعمال نہیں کیا گیا۔ کہیں قرآن مجید کو تمام جہانوں کے لیے ذکر کہا گیا ہے:

1- إِنَّ هُوَ الَّذِي يُزَيِّدُ لِّلْغَالَمِينَ²

2- إِنَّ هُوَ الَّذِي يُزَيِّدُ لِّلْغَالَمِينَ³

3- وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْغَالَمِينَ⁴

کہیں اللہ تعالیٰ نے مکہ کے لیے فرمایا کہ یہاں تمام جہانوں کے لیے برکت ہے:

4- إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِّلْغَالَمِينَ⁵

5- إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْغَالَمِينَ⁶

حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی کو یا اہل کشتی کو تمام جہاں والوں کے لیے آیت (نشان) فرمایا گیا:

6- فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَأَصْحَابَ الْسَّفِينَةِ وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْغَالَمِينَ⁷

حضرت مریم علیہا السلام اور ان کے فرزند کو تمام عالمین کے لیے نشانی قرار دیا:

7- وَجَعَلْنَاهَا آيَةً لِّلْغَالَمِينَ⁸

مندرجہ ذیل آیت میں نوع انسانی کی مختلف زبانوں اور متلون رنگوں کے اختلاف کو آیت بیان کیا گیا ہے:

8- إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْغَالَمِينَ⁹

تمام عالمین کے لیے رحمت کا لفظ صرف نبی ﷺ کے لئے ہی استعمال ہوا ہے، حضور کے سوا کسی دوسرے کے لیے نہیں ہوا۔ یعنی جب نبی ﷺ کو جملہ عالمین کے لئے رحمت بنایا گیا تو آپ ﷺ کی نبوت بھی تمام عالمین کے لئے ہے۔ آپ ﷺ کی زندگی تمام عالم کی فلاح و بہبود، خیر و فلاح کے لیے وقف تھی۔ آپ ﷺ ہی نے بندوں کو ان کے معبود برحق سے ملوایا۔ آپ ﷺ کی تعلیمات تھیں کہ تمام انسانوں کو ذات پات، رنگ و نسل، امیری غیر مبی کے فرق کے باوجود ایک ہی جگہ اکٹھا کر دیا۔ آپ ﷺ کے دربار میں مختلف قبائل و علاقوں کے سرکردہ افراد جمع تھے:

ضماد اذدی

صہیب رومی

سلمان فارسی

بلال حبشی

ثمائمہ نجدی

عدی طائی

ذوالکلاع حمیری

طفیل دوسی

سراقہ مد لہجی¹⁰

ابو حارث مصطفیٰ

ابو عامر اشعری

ابوزر غفاری

یہ تمام مختلف رنگ و نسل کے لوگ پہلو بہ پہلو بیٹھے نظر آتے ہیں۔ یہ آپ ﷺ کی رحمت ہی تھی ورنہ اتنی قوموں کے سردار ایک جگہ کہیں اور نظر نہیں آتے۔

آپ ﷺ نے دوسری اقوام سے جو معاہدے کیے اگر ان پر غور کیا جائے تو معلوم ہو گا کہ یہ معاہدے تمام تر غیر مسلموں کے لیے رحمت تھے۔ یہودیوں سے معاہدہ:

مدینہ جس کے باسی برسوں سے ایک دوسرے سے نبرد آزما ہیں۔ یہودی اوس و خزرج کو ایک دوسرے کا دشمن بنائے ہوئے تھے۔ یہودی اپنی چال بازی سے خوب دولت کما رہے تھے۔ ایسے میں نبی محترم ﷺ مکہ سے مدینہ کی طرف ہجرت فرماتے ہیں اور انہی یہودیوں سے جو کہ اپنی چال بازیوں میں مشہور تھے معاہدہ کرتے ہیں جو کہ خود یہودیوں کے حق میں جاتا ہے یعنی آپ ﷺ ان کے لیے بھی رحمت ثابت ہوئے۔ آپ ﷺ یہودیوں سے معاہدہ فرماتے ہیں کہ:

- الف۔ یہودی بھی مسلمانوں کی طرح ایک قوم سمجھی جائے گی۔
- ب۔ اگر کوئی ان سے لڑے گا تو مسلمان ان (یہودیوں) کو مدد دیں گے۔
- ج۔ مسلمانوں اور یہودیوں کے تعلقات خیر اندیشی نفع رسانی نیکی کے ہوں گے۔
- د۔ یہودیوں کے حلیف بھی اس معاہدہ میں اس کے ساتھ شامل ہیں۔
- ہ۔ مظلوم کی ہمیشہ مدد کی جائے گی (چاہے اس کا تعلق یہود سے ہو یا کسی اور مذہب کے ماننے والوں میں سے)۔¹¹

عیسائیوں سے معاہدہ:

عیسائی جو کہ ابھی حال ہی میں فارس سے شکست کھا چکے تھے، جن میں لڑنے کی طاقت ختم ہو چکی تھی۔ مگر آپ ﷺ ان کے لیے بھی مسیح رحمت ثابت ہوئے۔ ان خراج گزار اور مفتوح عیسائیوں کے ساتھ ان الفاظ میں معاہدہ کیا جاتا ہے کہ:

- 1۔ "اہل نجران کو اللہ کی حفاظت اور محمد رسول اللہ ﷺ کی ذمہ داری حاصل ہو گی ان کی جان اور مذہب اور ملک اور اموال کے متعلق تمام موجودہ اشخاص اور غیر موجودہ اور ان کی قوم اور ان کے پیرواسی ذمہ داری میں شامل ہوں گے۔"
- 2۔ "ان کی موجودہ حالت تبدیل نہیں کی جائے گی۔"
- 3۔ "ان کے حقوق میں سے کوئی حق بدلانہ جائے گا۔"
- 4۔ "اور جو کچھ تھوڑا بہت ان کے قبضہ میں ہے اس میں کوئی تغیر نہ کیا جائے گا۔"
- 5۔ "تمہیں مذہبی آزادی ہو گئی، مذہبی قیادت کو تبدیل نہیں کیا جائے گا۔"¹²

قریش سے معاہدہ:

قریش مکہ جو کہ آپ ﷺ اور آپ کے ساتھیوں کے سخت جانی دشمن تھے مگر جب ان کے ساتھ معاہدہ ہوتا ہے تو آپ ﷺ اپنے ساتھیوں کی ناراضگی کو بھی پس پشت ڈال دیتے ہیں مگر دشمن کے لیے رحمت ثابت ہوتے ہیں۔ صلح حدیبیہ کے وقت آپ ﷺ نے قریش سے جو معاہدہ کیا وہ سب شرائط قریش کی مرضی کے مطابق تھی۔ جن میں سے ایک یہ شرط بھی تھی کہ:

13 -"ב

دین میں کوئی زبردستی نہیں:

14 لَكُمْ فِي نَفْسِكُمْ وَلِيَّ دِينَ

لَا يُكْرَهُ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ¹⁵

ساتھ یہ بھی بتلادیا کہ میرا کام تو صرف اگاہ کر دینا ہے:

وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ¹⁶

یہ آپ ﷺ ہی کی تعلیمات تھیں کہ آپ ﷺ کی زندگی ہی میں تمام عرب میں امن عامہ ہو چکا تھا۔ وہی قبائل جو کہ معمولی معمولی باتوں پر لڑنا فخر سمجھتے تھے مگر اب شیر و شکر ہو چکے تھے۔ اور اس امن و سکون سے تمام لوگ لطف اندوز ہو رہے تھے چاہے ان کا مذہب کوئی بھی ہو، کسی بھی قوم سے تعلق رکھتے ہوں۔

رحمت للعالمین نے تمام عالم انسانیت سے نیکی اور عمدہ سلوک کی اس طرح تعلیم دی:

لَا يَنْفَعُهُمْ اللَّهُ عَنِ الدِّينِ لَمْ يَفْقَهُوا كُنْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يَخْرُجُوا كُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ¹⁷

"اللہ تعالیٰ تمہیں ان لوگوں کے ساتھ، جنہوں نے تم سے مذہبی لڑائی نہیں کی اور نہ ہی تمہیں تمہارے گھروں سے نکالا۔ نیکی اور انصاف کرنے سے منع نہیں کرتا۔ بے شک اللہ تعالیٰ انصاف کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔"

دشمنوں کے ساتھ اس حسن سلوک کی تعلیم کہ دنیا حیران رہ جائے۔ کیا یہ رحمت نہیں۔ کیا اپنے کیا پرائے سب اس بارالہ رحمت سے مستفید ہو رہے ہیں۔ دوسری جگہ ارشاد ہوا کہ :

ادْفَعْ بِآتِيهِ هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ¹⁸

"بدی کا بدلہ نیکی سے دو۔ پھر جس شخص کے ساتھ تمہاری عداوت ہے وہ تمہارا گرم جوش حامی بن جائے گا"

رحمۃ للعالمین نے انصاف کرنے کا سبق دیا وہ بھی جب نفرت و عداوت کے جذبات عروج پر ہوں اور معاملہ بھی دشمن کا ہو:

وَلَا يَجْرُ مَعَكُمْ شَيْءٌ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلا تَعْبُدُوا عَدُوًّا لَهُمُ الْكُفْرُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ¹⁹

"کسی قوم سے مخالفت کا ہونا تمہیں انصاف نہ کرنے کی طرف کھینچنے لے جائے، انصاف ہی کرو، یہی اللہ شناسی سے قریب تر ہے اور تقویٰ اختیار کرو، تم جو کچھ کرتے ہو اللہ خوب جانتا ہے۔"

مزید فرمایا:

وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ اَنْ صَدَّقْتُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ اَنْ تَعْتَدُوْا وَاتَّعَاذُوْا عَلٰى الْبَيْتِ بِالتَّقْوٰى وَلَا تَعَاذُوْا عَلٰى الْاَيْمٰنِ وَالْعُدُوْا اِنَّ تَقْوٰى اللّٰهِ²⁰
 "قوم کی یہ مخالفت کہ انہوں نے تم کو مسجد الحرام سے روک دیا تھا۔ تم کو ادھر نہ لے جائے کہ تم ان پر زیادتی کرنے لگو، تم نیکی اور تقویٰ کے کاموں میں ان کی مدد کرو اور گناہ و سرکشی کے کاموں میں ان کا ساتھ نہ دو، اللہ سے ڈرتے رہو"
 انصاف کے لیے لازمی ہے کہ شہادت بھی سچی ہو۔ اگر مقابل دشمن ہو تو انسان کمزور پڑ سکتا ہے مگر رحمۃ للعالمین نے کیا فرمایا کہ گوہی سچی دو چاہے کسی اپنے کے ہی خلاف کیوں نہ ہو۔ فرمایا:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا تَقُوْا مِمَّنْ يُّفْسِدُ شَهَادَةً لِّلّٰهِ وَلَوْ عَلٰى اَنْفُسِكُمْ اَوِ الْوَالِدِيْنَ وَالْاَقْرَبِيْنَ اِنْ يَكُنْ غَيْبًا اَوْ فَهْرًا فَاَللّٰهُ اَوْ لٰى يَبْهِتُ فَاَلَمْ تَتَّبِعُوْا لِهٰٓؤُلٰٓئِكَ اَنْ تَعْدُوْا وَاِنْ تَكُوْنُوْا اَوْ تَعْرَضُوْا فَاِنَّ اللّٰهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرًا²¹

"اے ایمان والو! انصاف کے ساتھ قیام کرنے والے اور اللہ کے لئے گواہی دینے والے بن جاؤ، خواہ تمہاری گواہی خود تمہارے والدین کے خلاف یا اقرباء کے خلاف ہو۔ امیر ہو یا غریب کہ رعایت یا رحم کے خیالات تمہیں آتے ہوں مگر یہ یاد رکھو کہ اللہ ان دونوں سے بڑھ کر ہے دیکھو ایسا نہ کرنا کہ سچی شہادت سے عدولی کرو یا دبی زبان سے کوئی بات نہ کہو یا گواہی سے ٹل ہی جاؤ یہ باتیں تو خواہش نفس پر چلنے کی ہیں اور جو کچھ تم کرتے ہو اللہ خوب جانتا ہے۔"

مندرجہ بالا وہ تعلیمات ہیں جن کے مخاطب اپنے ہوں یا پر اے سب ہیں۔ یہاں تک ہی ثابت ہو جاتا ہے کہ محمد رسول اللہ تمام جہان والوں کے لیے حقیقی رحمۃ للعالمین بن کر آئے تھے۔

آئے کچھ تعلیمات آئلی زندگی کے بارے میں بھی دیکھتے ہیں۔ بیوی کے بارے میں تعلیم دی جاتی ہے:
 وَمِنْ اٰیٰتِہٖ اَنْ خَلَقَ لَمْ مِنْ اَنْفُسُکُمْ اَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوْا اِلَیْہَا وَجَعَلَ بَیْنَکُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً اِنَّ فِیْ ذٰلِكَ لَآٰیٰتٍ لِّقَوْمٍ یَّتَفَكَّرُوْنَ²²
 "اللہ کی نشانیوں میں سے ایک یہ ہے کہ اس نے تمہاری بیویوں کو تمہاری جنس کا بنا دیا، تاکہ تم ان سے تسلی پاؤ پھر تمہارے درمیان محبت اور پیار قائم کر دیا سوچنے والوں کے لئے اس کے اندر بہت سے نشان ہیں"

بیوی اور شوہر کے حقوق کی بات ہوئی تو فرمایا:

وَالْهٰٓؤُلَآءِ مِثْلُ الَّذِیْنَ عَلَیْہِمْ²³

"عورتوں کے حق شوہروں پر ویسے ہی ہیں جیسے شوہروں کے حق عورتوں پر"

ایک معصوم انسان کا قتل تمام انسانیت کے برابر قرار دیا گیا وہ انسان چاہے کسی بھی مذہب سے تعلق رکھتا ہو، رنگ نسل کوئی بھی ہو، کسی بھی علاقے کا باسی ہو۔ اگر اس انسان کا قتل واجب نہیں یعنی واجب القصاص اور مجرم نہیں ہے تو یہ ایک انسان کا قتل نہیں بلکہ تمام انسانیت کا قتل ہے۔ فرمایا:

مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَیْرِ نَفْسٍ اَوْ فَسَادٍ فِی الْاَرْضِ فَقَدْ قَتَلَ النَّاسَ جَمِیْعًا وَمَنْ اَحْيَاهَا فَقَدْ اَحْيَا النَّاسَ جَمِیْعًا²⁴

"اگر کسی شخص نے ایک انسان کو بھی قتل کر دیا (واجب القصاص اور مجرم اس سے الگ ہیں) گویا اس نے تمام انسانوں کو قتل کر دیا اور جس نے ایک شخص کی جان بچائی گویا اس نے تمام انسانوں کی جان بچائی۔"

جنگ:

انسانی معاشرے میں اس وقت لڑائی ناگزیر ہو جاتی ہے جب طاقتور کمزور کے حقوق غضب کرتا ہے، امیر غریب کا جینا دو بھر کر دیتا ہے، ظالم کا ظلم حد سے بڑھ جاتا ہے تو اس وقت مظلوم کی امداد کا آخری وسیلہ، مذاہب مختلفہ اور ادیان متعددہ میں عدل و توازن قائم کرنے کے لیے جنگ آخری حیلہ رہ جاتا ہے۔ صرف ایسی صورت میں ہی رحمۃ للعالمین نے لڑائی کی اجازت دی۔ ورنہ اس کے علاوہ حکمرانی کی آرزو یا توسیع ملک کی تمنا یا غلبہ قوت کے اظہار یا جوش انتقام میں لڑائی کی ممانعت کی گئی ہے۔ اسے وقت میں رحمۃ للعالمین مثالی تعلیمات بیان فرماتا ہے:

أَوَلَمْ يَلِدْنَ يُقَاتِلْنَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ (39) الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ لَآتَيْنَهُنَّ آيَاتِنَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُنَّ كَافِرَاتٌ ۚ

"جن مسلمانوں سے قتال ہوا، انکو جنگ کی اجازت دی گئی ہے کیونکہ وہ مظلوم تھے اور اللہ ان کی نصرت پر قدرت رکھتا ہے یہ لوگ ہیں جو اپنے گھروں سے بلا کسی وجہ کے نکالے گئے ہیں صرف اس لئے کہ انہوں نے اللہ کو اپنا پروردگار مان لیا ہے اگر اللہ تعالیٰ (یہ اجازت دے کر) بعض لوگوں (دشمنوں) کو بعض لوگوں (مسلمانوں) کے ذریعہ سے روک نہ دیتا تب عیسائیوں کے گرجے، یہودیوں کے معابد پارسیوں کے مندر مسلمانوں کی مسجدیں جن میں اللہ کا بہت نام لیا جاتا ہے ضرور گرائی جاتیں۔"

دوسری جگہ فرمایا:

وَمَا كُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمُ أَهْلُهَا ۚ

"تم اللہ کی راہ میں اور ضعیف مردوں اور عورتوں اور بچوں کے بچاؤ کے لئے کیوں جنگ نہیں کرتے، حالانکہ وہ دعائیں کر رہے ہیں کہ خدا یا! ہم کو اس بستی سے نکال جہاں کے باشندے بڑے ظالم ہیں۔"

یعنی اسلام نے صرف ضعیفوں، عورتوں، بچوں کو ظالموں کے پنجہ سے رہائی دینے کے لئے جنگ کو اختیار کیا۔ یا پھر یہودیوں، عیسائیوں، ترساؤں کے معابد کی حفاظت و حمایت کے لیے۔ یہ تعلیمات صرف اور صرف دین اسلام ہی کا خاصہ ہیں۔

ان ضروری جنگوں کے لیے بھی رحمۃ للعالمین ﷺ نے یہ اصول دیا کہ مخالف فریق کو لمبا وقت دینا کہ شاید باہمی سمجھوتے کی کوئی صورت نکل

آئے۔ قرآن مجید میں ہے:

فَسَبِّحُْوا فِي الْأَرْضِ الْوَبْعَةِ أَشْهُرٍ ۚ

"یعنی تم کو چار ماہ کی مہلت ہے۔"

جنگ کے لیے اتنی مہلت کا دیا جانہی رحمت ہے، لیکن جنگ شروع ہو جانے کے بعد بھی مستثنیات کا خاص ذکر ہے:

إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَىٰ قَوْمٍ بَيْنَهُمْ يَبِثَاتٌ ۚ

"جو لوگ ایسی قوم سے تعلق رکھتے ہوں، جن سے تمہارا عہد ہے۔"

أَوْ جَاءُوكُمْ حَصْرَتِ صُدُورُهُمْ أَنْ يَقَاتِلُوكُمْ أَوْ يَمْلِكُوا قَوْمَهُمْ ۚ

"یا وہ جو حاضر ہو کر ظاہر کر دیں کہ وہ تم سے یا اپنی قوم سے جنگ کرنے سے رک گئے ہیں۔"

فَإِنْ اَخْتَرْتُمُوهُمْ فَلَا تُغْنِي عَنْكُمْ وَالْأَوَّلُ اَلْأَوَّلُ لَكُمْ وَلَئِنْ سَأَلْتُمْ لَقَدْ يَسْأَلُكُمْ اللَّهُ لَعَلَّكُمْ عَلَيْنِهِمْ سَبِيلًا³⁰

"پھر اگر یہ لوگ علیحدہ ہو جائیں اور تم سے جنگ نہ کریں اور تم سے صلح کی درخواست کریں تب اللہ نے تم کو ان پر کوئی راہ نہیں دی۔"

مندرجہ بالا تمام احکامات صرف غیر مسلم معاہداتوام کے لیے ہیں۔ کیونکہ قرآن میں ان کے لیے "يُنَاقِشُكُمْ وَيَنْتَهِمُ يَنْتَهِمُ"³¹ کے الفاظ استعمال کیے گئے ہیں۔ اگر ان کا مقصد مسلمان ہوتے تو ان کے لیے "فَاِنْ خَوْفُكُمْ فِي الدِّينِ"³² کے الفاظ استعمال کیے جاتے۔ پھر اس معاہدہ قوم کی بھی اتنی عزت ہے کہ اگر فریق جنگ میں سے کوئی شخص تمہارے پاس آجائے تو اب اسے فریق جنگ نہ سمجھا جائے۔ اور وہ شخص بھی فریق جنگ نہیں ہوگا جو غیر جانب دار رہنے کا عہد کرے یعنی نہ مسلمانوں کی طرف ہوگا نہ دشمن کی طرف داری کرے گا۔

غور کریں یہ تمام احکام دشمن اتوام کے ساتھ حالت جنگ کے دوران کے ہیں۔ یہ آپ ﷺ کی رحمت ہے جس سے مستفید دشمن ہو رہے ہیں۔

فضائل و اخلاق:

ماں باپ جنہوں نے تکلیفیں برداشت کر کے بچوں کو پالا، اب اولاد کو تربیت دی جا رہی ہے کہ والدین چاہے کسی بھی مذہب سے تعلق رکھتے ہوں مگر ان کے ساتھ رویہ کیسا ہونا چاہیے:

وَ اَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلٰلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَانِيْ صَغِيرًا³³

"اور ان پر رحم کرتے ہوئے انکساری سے ان کے آگے جھکے رہو اور ان کے حق میں دعا کرو کہ: پروردگار! ان پر رحم فرما جیسا کہ انہوں نے بچپن میں مجھے (محبت و شفقت) سے پالا تھا"

یعنی والدین کے ساتھ شفقت و محبت والا رویہ رکھو جیسا کہ اس وقت جب تم کمزور و محتاج تھے تو انہوں نے تمہارا خیال رکھا تھا اسی طرح تم بھی ان کا خیال رکھو اور والدین کے خدمت گزار بن کے رہو ساتھ یہ بھی حکم دیا کہ ان کے لیے دعا بھی کرو۔ اگر کبھی ان سے غلطی ہو جائے یا کوئی بات تمہیں بری محسوس ہو تو انہیں اُف تک بھی نہ کہو:

فَلَا تَقُلْ لَهُمَا اُفٍّ وَلَا تَهْزِلْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيْمًا³⁴

"انہیں اُف تک نہ کہو، نہ ہی انہیں جھڑکو اور ان سے بات کرو تو ادب سے کرو"

معافی و درگزر:

دوسروں کی کوتاہی اور غلطی کو معاف کر دینا انتہائی مشکل کام ہے۔ مگر رحمۃ للعالمین نے فرمایا کہ جب انسان خود معافی کا طلب گار ہوتا ہے تو پھر

اسے بھی چاہیے کہ دوسروں کو معاف کرے، یہاں معاف کرنے کے لیے لازمی نہیں کہ وہ تمہارا ہم مذہب ہی ہو بلکہ یہ عام حکم ہے یہ صفت ہر انسان میں

دوسرے انسان کے لیے ہونی چاہیے۔ ارشاد ہوا:

وَيَعْفُوا وَيُصْفَحُوا اَلَا تَتَجَنَّبُونَ اَنْ يَّعْفَرَ اللَّهُ عَنْكُمْ³⁵

"چاہے کہ تم معافی دیا کرو اور درگزر کیا کرو کیا تم یہ پسند نہیں کرتے کہ اللہ تمہیں معاف کر دے"

زنا کی برائی:

ہو سکتا ہے کہ کوئی عیاش مزاج شخص زنا کو معیوب نہ سمجھتا ہو مگر اسے غور کرنا چاہئے کہ کسی کی بہو بیٹی کو اپنے بستر پر بلانا تو اسے پسند ہے، لیکن کیا اسے یہ گوارہ ہو سکتا ہے کہ اس کی بیٹی بہو غیر کے بستر پر جائے۔ اس کی غیرت اسے پسند نہیں کرتی تو اسے سمجھ لینا چاہئے کہ یہ شخص خود اپنے طرز عمل سے ایسی ہی برائیوں کا رستہ بنا رہا ہے؟ یہ رستہ سب سے پہلے اس کے گھر تک سیدھی سڑک بن جائے گا۔

رحمت للعالمین نے حکم خداوندی سنایا کہ:

وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنٰى اِنَّهٗ كَانَ فَاحِشَةً وَّسَاءَ سَبِيْلًا³⁶

"زنا کے قریب بھی نہ جاؤ یہ تو بے حیائی ہے اور برارستہ ہے"

شراب و جواء:

شراب اور جواء ایک ایسی لعنت ہے جو کہ تمام برائیوں کی جڑ ہے۔ آج دنیا اچھی طرح سمجھ چکی ہے کہ شراب و جواء میں کوئی بھلائی نہیں ہے۔ مگر چودہ سو سال پہلے جب دنیا شراب سے ہونے والی تباہی و بربادی پوری طرح آگاہ نہیں تھی تو اس وقت رحمت للعالمین نے عام لوگوں کو اس برائی سے متنبہ کیا تھا اور شراب و جواء کو جس و شیطانی عمل قرار دیا تھا۔ شراب و جواء کے استعمال سے روکا بلکہ ان کے قریب پھٹکنے سے بھی منع فرما دیا:

اِنَّمَا الْحَرَمُ وَالْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوْهُ³⁷

"یہ شراب اور جواء یہ آستانے اور پانسے سب گندے شیطانی کام ہیں لہذا ان سے بچتے ہو"

مندرجہ بالا جن چند مسائل کا ذکر کیا گیا ہے، یہ خالص ایسے مسائل ہیں کہ مسلم ہو یا غیر مسلم ہر دو دنوں مساوی طور پر ان سے مستفید ہو سکتے ہیں اور مستفید ہو رہے ہیں ان مسائل کے ترک کر دینے کے بعد تمدن کے قیام اور شانستگی کے وجود کی بقا ہی نہیں رہ سکتی، اس لئے دنیا کو ماننا پڑے گا کہ نبی ﷺ فی الواقع مسلم و غیر مسلم سب کے لیے رحمۃ للعالمین تھے۔

حواشی و مراجع

¹ احمد بن حنبل: مسند احمد؛ مؤسسۃ قرطبہ، القاہرہ؛ باب حدیث ابی الباہلی، ج-2، 22342، ص-5، 265، والطبرانی سلیمان بن احمد بن ابوب بن مطر الا فحی الشامی: المعجم الکبیر للطبرانی تحقیق حمزہ عبد الجبید السلفی؛ مکتبہ ابن تیمیہ، القاہرہ؛ ج-8، ص-258-259، ج-7، 7871، شیخ ناصر الدین البانی نے اس حدیث کو صحیح کہا ہے (الخطیب محمد بن عبد اللہ التبریزی: مشکوٰۃ المصابیح مع تخریج البانی، باب جہنم اور جہنمیوں کا بیان، ج-3، ص-246، المکتب الاسلامی، بیروت، الطبعة الثالث 1405ھ، 1985ء)

² الانعام: 90؛ التکویر: 27

³ یوسف: 104؛ ص: 87

⁴ القلم: 52

⁵ الانبیاء: 71

⁶ آل عمران: 96

⁷ العنکبوت: 15

⁸ الانبیاء: 91

⁹ الروم: 22

¹⁰ منصور پوری محمد سلیمان سلمان، رحمۃ للعالمین، مکتبہ اسلامیہ، لاہور، 2011ء، ج-2، ص-408

¹¹ ابن ہشام محمد عبد الملک؛ السیرت النبویہ لابن ہشام؛ ہجرت رسول ﷺ؛ کتابہ ﷺ؛ بین المہاجرین والانصار و موادعہ یہود، ص-502، 501

- ¹² البلاذري احمد بن جابر الشخير؛ فتوح البلدان؛، نفيس الكيومي، كراچی، طبع سوم، 1986، ص-108-109
- ¹³ ابوداؤد سليمان بن اشعث سجستاني: سنن ابوداؤد، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، الطبع الاول، 1990؛ كتاب الجهاد، باب في صلح العدو، ج-2765
- ¹⁴ الكافرون: 6
- ¹⁵ البقرة: 256
- ¹⁶ النور: 54
- ¹⁷ الممتحنة: 8
- ¹⁸ فصلت: 34
- ¹⁹ المائدة: 8
- ²⁰ المائدة: 2
- ²¹ النساء: 135
- ²² الروم: 21
- ²³ البقرة: 228
- ²⁴ الاسراء: 32
- ²⁵ الحج: 39-40
- ²⁶ النساء: 75
- ²⁷ التوبة: 2
- ²⁸ النساء: 90
- ²⁹ النساء: 90
- ³⁰ النساء: 90
- ³¹ النساء: 90
- ³² التوبة: 11
- ³³ بنی اسرائیل: 24
- ³⁴ بنی اسرائیل: 23
- ³⁵ النور: 22
- ³⁶ بنی اسرائیل: 32
- ³⁷ المائدة: 90

COUNCIL OF ISLAMIC IDEOLOGY, PAKISTAN - HISTORY, ROLE & FUNCTIONS

اسلامی نظریاتی کونسل، پاکستان - تاریخ، کردار و حیثیت — URDU

Naheed Arain

University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

Abdul Hameed Arain

Government Sachal Sarmast Arts and Commerce College, Pakistan

ABSTRACT:

Council of Islamic Ideology is a constitutional body of the Islamic Republic of Pakistan, responsible for giving legal advice on Islamic issues to the legislature whether or not a certain law is repugnant to Islam in the light of the Qur'an and Sunna. This council constitutes of 15 members from various Islamic schools of thought within Pakistan and two well-known Research Scholars having 15 years research experience. This body was founded on August 1, 1962 under Article 199 of the Constitution of the Islamic Republic of Pakistan 1962. Advisory Council was re-designated as council of Islamic Ideology under Article 228 of the 1973 constitution with provisions for its composition, procedure of reference and functions. Since 1962 the Council has held 198 meetings, revised various laws, recommended several legislations and submitted many reports. Some government departments have also been established based on the recommendations from the Council of Islamic Ideology. Council has also initiated some research projects and disseminated their works through magazines, reports, seminars and workshops. However, Council of Islamic Ideology is only an advisory council and it does not have any power to make legislation at its own.

Key words: Parliament, Constitution of Pakistan, Recommendations, Muslim Family Law, Article

برصغیر پاک و ہند پر انگریز حکومت کے خلاف تحریک آزادی میں مسلمانوں نے ایک علیحدہ وطن کا مطالبہ کیا جہاں وہ آزادی سے اسلامی تعلیمات و قوانین کے مطابق زندگی گزار سکیں۔ اس وطن کے لیے "پاکستان" کا نام تجویز کیا گیا جو کہ بعد میں "اسلامی جمہوریہ پاکستان" کہلایا جانے لگا۔ اور یہ واضح کر دیا گیا کہ پاکستان کا مملکتی مذہب اسلام ہوگاⁱⁱ۔ جب پاکستان کا آئین تشکیل دیا گیا تو یہ بھی ملحوظ خاطر رکھا گیا کہ آئین کی کوئی شق اسلامی تعلیمات کے خلاف نہ ہو۔ اس پاسداری کے لیے آئین پاکستان میں یہ شق رکھی گئی کہ ایک اسلامی کمیشن قائم کیا جائے گا جس کا کام مقننہ (Parliament) کو قانون سازی کے دوران اسلامی تعلیمات کے بارے میں رہنمائی کرنا ہوگا۔

تعارف:

اسلامی نظریاتی کونسل پاکستان کا آئینی ادارہ ہے۔ 1973ء کے آئین میں جب شق نمبر 227 شامل کی گئی جس کے مطابق پاکستان میں کوئی بھی قانون قرآن و سنت کے مخالف نہیں بنایا جائے تو عملاً اس کا باقاعدہ نظام وضع کرنے کی غرض سے اسی آئین میں دفعہ نمبر 228، 229 اور 230 میں اسلامی نظریاتی کونسل کے نام سے 20 اراکین پر مشتمل ایک آئینی ادارہ بھی تشکیل دیا گیا جس کا مقصد صدر، گورنر یا اسمبلی کی اکثریت کی طرف سے بھیجے جانے والے معاملے کی اسلامی حیثیت کا جائزہ لے کر 15 یوم کے اندر اندر انہیں اپنی رپورٹ پیش کرنا تھا۔ شق نمبر 228 میں یہ قرار دیا گیا کہ اس کونسل کے اراکین میں جہاں تمام فقہی مکاتب فکر کی مساوی نمائندگی ضروری ہوگیⁱⁱⁱ، وہیں اس کے کم از کم چار ارکان ایسے بھی ہوں گے جنہوں نے اسلامی تعلیم و تحقیق میں کم و بیش 15 برس لگائے ہوں اور انہیں جمہور پاکستان کا اعتماد حاصل ہو^{iv}۔ ان ممبران میں ایک خاتون ممبر کا ہونا بھی لازمی قرار دیا گیا^v۔

تاریخ:

- 1- 1956ء کے آئین کی شق 198 (1) سے (4) میں یہ تجویز کیا گیا تھا کہ ایک سال کے اندر اسلامی کمیشن بنایا جائے۔
- 2- 1962ء کے آئین کی شق 199 کے تحت اگست 1962ء میں اسلامی کمیشن قائم کیا گیا۔
- 3- 1973ء کے آئین کی شق 228 کے تحت اسلامی کمیشن کا نام تبدیل کر کے "اسلامی نظریاتی کونسل" کر دیا گیا۔ شق 229 میں اس کونسل کا طریقہ کار واضح کیا گیا اور شق 230 میں اس کونسل کے کام و ذمہ داریوں کا تعین کیا گیا۔^{vi}
- اسلامی نظریاتی کونسل کا دفتر لاہور میں قائم کیا گیا۔ 26 ستمبر 1977ء میں یہ دفتر اسلام آباد منتقل کر دیا گیا اور ستمبر 1995ء میں کونسل کے لیے علیحدہ عمارت تعمیر کی گئی اور تاحال اسلامی نظریاتی کونسل کا دفتر اسی عمارت میں قائم ہے۔
- 1962ء سے لے کر اب تک (2016-4-8) تک 190 اجلاس ہو چکے ہیں۔ جن میں آئین کے متعلق کئی تجاویز دی جا چکی ہیں، 90 سے زیادہ قانون سازی کے لیے رپورٹس جمع کروائی جا چکی ہیں^{vii}۔
- کونسل کے پہلے چیئرمین جسٹس ابوصالح محمد اکرم 1962-8-1 سے 1964-2-5 تک رہے اور موجودہ چیئرمین مولانا محمد خان شیرانی 2010-11-16 سے ہیں۔

اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات پر بنائے گئے قوانین:

- The Offences against Property (Enforcement of Hudood) Ordinance, 1979
- The Offence of Zina (Enforcement of Hudood) Ordinance , 1979
- The Offence at Qazf (Enforcement at Hadd) Ordinance, 1979
- The Prohibition((Enforcement) of Hadd) Order , 1979
- The Qanun-e-Shahadat Order, 1984
- The Zakar and Usher, Ordinance, 1980

- The Criminal law (Amendment) Act, 1997 (Qanun-e-Qisas and Diyat)
- the Ehtram-e-Ramzan Ordinance, 1984
- the Enforcement of Shariat Act, 1991 (adopted with certain modifications)
- Transplantation of Human Organs (under consideration of the Parliament)
- Marriage with Quran (prohibition) (under consideration of the parliament)

اسلامی نظریاتی کونسل کی سفارشات پر بنائے گئے ادارے:

- Ministry at Religious Affairs and Minorities Affairs
- Law Commission.
- Judicial service/ Shariah Academy
- Shariah benches and Federal Shariat court.
- Promotion of Arabic Language.

اسلامی نظریاتی کونسل کے جاری تحقیقی منصوبے:

- اصلاح قیدیان و جیل خانہ جات رپورٹ (اشاعت: مئی 2009)
- پاکستان میں رائج الوقت قوانین کا جائزہ 1796 تا 2007 (اشاعت: فیبروری 2009)
- قواعد و ضوابط برائے تحقیق و تصنیف و اشاعت (اشاعت: مارچ 2009)
- اسلام اور دہشت گردی (اشاعت: فیبروری 2009)
- پاکستان میں دینی مسالک
- صدر اسلام کے عدالتی فیصلے
- مقاصد شریعت
- نظام زکوٰۃ و عشر
- پاکستان میں غیر مسلم شہری
- حدود رپورٹ؛ کورٹ کے فیصلے
- پاکستان میں زرعی اصلاحات
- پاکستان میں گھریلو تشدد
- Future Agenda of change (Islam and west) (printed: May 2009)
- Ijtihad 5th edition (printed: July 2000)

اسلامی نظریاتی کونسل کی طرف سے پیش کی گئی سفارشات:

اب تک کونسل مختلف قانونی مسودوں پر مجلس شوریٰ (پارلیمنٹ) کو اپنی سفارشات پیش کر چکی ہے جن پر قانون سازی ہونا بھی باقی ہے۔ ان میں چند سفارشات درج ذیل ہیں:

- خواجہ سرا الگ صنف نہیں۔ ان کی رجسٹریشن سے پہلے ان کے طبی معائنے کو لازمی قرار دیا جائے اور اگر کوئی اس معاملے میں غلط بیانی کرے تو ان کے خلاف تادیبی کارروائی عمل میں لائی جائے۔ ان رپورٹس کی روشنی میں اگر ان میں مرد کی علامات پائی جاتی ہیں تو انھیں جائیداد میں مردوں کے برابر حصہ دیا جائے اور اگر ان میں عورتوں کی علامات زیادہ ہیں تو انھیں جائیداد میں وہی حصہ دیا جائے جو عورتوں کے لیے دین اسلام میں کہا گیا ہے۔ خواجہ سراؤں کو خاندان سے کسی طور پر بھی الگ نہیں کیا جاسکتا اور نہ ہی انھیں تیسری جنس کے طور پر شناخت دی جاسکتی ہے۔

- ایک ہی وقت میں تین طلاقیں دینے کو قابل سزا جرم قرار دیتے ہوئے اس بارے میں قانون سازی کرنے کی سفارش کی ہے۔
- حکومت کو مسلم فیملی لاء میں اصلاح کی ضرورت ہے کیونکہ موجودہ قوانین شریعت کے منافی ہیں۔ موجودہ رائج مسلم فیملی لاء میں کم عمری میں شادی پر پابندی ہے اور کسی مسلمان مرد کو دوسری شادی کے لیے پہلی بیوی سے اجازت لینا لازم ہے جو کہ شریعت اسلامیہ کی تعلیمات کے منافی ہے۔

- کونسل نے انسانی کلوننگ اور جنس میں تبدیلی کو حرام قرار دیا ہے جبکہ ٹیسٹ ٹیوب بے بی کی مخصوص حالات میں اجازت ہے۔
- جنسی زیادتی کے مقدمات میں ڈی این اے ٹیسٹ کو واحد اور بنیادی ثبوت کے طور پر قبول نہیں کیا جاسکتا۔
- اسلامی نظریاتی کونسل کے چیئرمین مولانا محمد خان شیرازی نے کونسل کے دیگر ممبران کے ہمراہ ایک پریس کانفرنس سے خطاب کرتے ہوئے بتایا کہ دوروزہ اجلاس کے بعد ممبران کونسل نے 33 مختلف دفعات پر مشتمل بچوں کے حقوق کے بل کا مسودہ تیار کیا ہے جس میں رحم مادر سے لے کر بلوغت اور اس کے بعد تک کے حقوق اور ان کے تحفظ کی بات کی گئی ہے^{viii}۔

قانون خواتین کا تشدد سے تحفظ پنجاب مصدرہ 2015ء

ابھی حال ہی میں پنجاب حکومت نے ایک قانون بعنوان "قانون خواتین کا تشدد سے تحفظ پنجاب مصدرہ 2015ء" پاس کیا۔ پنجاب حکومت کے اس بل کے خلاف ملک کی کئی مذہبی و سیاسی جماعتوں نے مظاہرے و احتجاج کیے۔ اسلامی نظریاتی کونسل نے آئینی اختیار کے مطابق از خود اس قانون پر غور و خوض کا فیصلہ کیا اور شق وار جائزہ کے نتیجے میں قرار دیا کہ:

"گھر معاشرے کی اکائی ہے، اس اکائی کی تربیت، راہنمائی و نگرانی ہونی چاہیے۔ خاندانی نظام کے لیے شریعت مطہرہ نے نکاح، طلاق، وراثت اور وصیت کے متعلق تفصیلی احکام طے کیے ہیں۔ چونکہ خاندانی معاملات کی نوعیت دیگر معاملات کی نوعیت سے مختلف ہے، اس لئے اگر خاندانی معاملات میں الجھاؤ کی صورت حال درپیش ہو، تو اس کو سلجھانے کے احکام اور طریقہ کار بھی قدرے مختلف ہے۔

قرآن کریم نے دیگر تنازعات کے برعکس میاں بیوی کے تنازع کو حکیم کے ذریعہ حل کرنے کی تلقین کی ہے۔ شریعت خاندانی معاملات میں بیرونی مداخلت کی حوصلہ شکنی کرتی ہے۔ خواہ مداخلت افراد کی طرف سے ہو یا اداروں کی طرف سے ہے" ix۔

اسلامی نظریاتی کونسل کے اجلاس میں واضح کیا گیا کہ! قانون ہذا کے ذریعے ریاست، ریاستی اداروں اور اداروں سے وابستہ افراد کو خاندانی امور اور نزاعات میں بہت زیادہ مداخلت کا حق دیا گیا ہے۔ اس لیے مجموعی لحاظ سے یہ قانون اسلامی تصور خاندان سے یکسر مخالف ہے۔ اور جب اس قانون کی دفعات پر غور کیا جاتا ہے تو وہ خاندان کے بارے میں حسب ذیل نکات اسلامی احکام کے خلاف نظر آئی ہیں:

"تادیب کے احکام، نان و نفقہ، سکنی کے احکام، شرعی حقوق ملکیت کے احکام، استیذان کے احکام و آداب، والدین کے حقوق، ادب و احترام کے احکام، معاشرتی آداب و احکام۔ چنانچہ کونسل قرار دیتی ہے کہ یہ قانون متذکرہ بالا احکام پر مشتمل قرآن و سنت کے نصوص اور منضبط احکام سے متصادم ہے۔ مزید برآں! یہ قانون آئین پاکستان اور موجودہ وفاقی قوانین سے بھی متصادم ہے" x۔

کونسل نے شق وار جائزے کے نتیجے میں بطور خاص حسب ذیل دفعات کو خلاف اسلام قرار دیا:

قانون کی دفعہ 2: میں ذکر کردہ اکثر تعریفات غیر شرعی، غیر واضح اور غیر ضروری ہیں، اور قرآن و حدیث میں تادیب پر مشتمل اسلامی احکام سے متصادم ہیں۔

دفعہ 3: شرعی حکیم کے خلاف ہے جس کا ذکر قرآن مجید کی سورہ النساء میں کیا گیا ہے۔

دفعہ 4: گھر میں رہائش کا حق: دفعہ ہذا سورۃ بقرہ اور سورہ طلاق، نیز احادیث نبویہ میں مذکور نان و نفقہ، کسوت اور سکٹی کے احکام سے متصادم ہے، نیز شرعی حقوق ملکیت کے احکام کی بھی منافی ہے۔

دفعہ 7 پر نوٹیشن آرڈر: قطع رحمی اور مقاطعہ کی حرمت و ممانعت پر دلالت کرنے والی نصوص (آیات و احادیث) سے متصادم ہے۔ نیز رشتوں کے تقدس کے خلاف ہونے کے ساتھ ساتھ فریقین کے درمیان مصالحت کی راہ میں رکاوٹ پر مبنی ہے۔

دفعہ 8 ریویڈنس آرڈر: شرعی اصول سکٹی و نفقہ کی مخالفت اور قطع تعلق پر مبنی ہے۔

دفعہ 9 مالی آرڈر: شرعی حقوق نفقہ سے متصادم ہے۔

دفعہ 15 داخلہ کا اختیار: سورہ نور اور متعدد احادیث میں مذکورہ شرعی آداب استیذان اور چادر چار دیوانی کے تقدس کے خلاف ہے۔

دفعہ 30 برائے: انصاف اور مساوات کے اصولوں کے خلاف ہے۔ جیسا کہ کونسل اپنی ایک سابقہ سفارش میں اس کی وضاحت کر چکی ہے۔ (فائل رپورٹ، راہنما اصول نمبر 8، ص-15 اور راہنما اصول نمبر 11، ص-21)

قانون ہذا کی دیگر دفعات و متذکرہ بالا دفعات کو غیر شرعی قرار دیتے ہوئے کہا کہ:

"یہ بھی بناء الباطل علی الباطل کے قبیل سے غلط اور باطل ہیں۔ ان وجوہات کی بناء پر اسلامی نظریاتی کونسل اس مکمل قانون کو مسترد کرتی ہے"۔^{xi}

اس فیصلے کے ساتھ ساتھ کونسل نے عورتوں کے تحفظ اور خاندان کے تقدس کے حوالے سے چند عملی تجاویز بھی دیں:

1. پنجاب حکومت آئین کے آرٹیکل 35 کے تحت تحفظ خاندان کے عنوان سے باہمی رشتوں کی بنیاد پر متقابل حقوق و فرائض پر مشتمل ایک قانون مرتب کر کے آئین کے آرٹیکل 229 کے تحت کونسل کے پاس بھیجے، جس میں قرآن و سنت میں بیان کردہ احکام و سزائیں درج ہوں، تاکہ کونسل اس پر غور کر کے اپنی سفارشات مرتب کر کے بھیج دے۔

2. آئین کے آرٹیکل 31 کے تابع قانون کے ذریعے محکمہ تعلیم اور ایچ۔ای۔سی کو حکومت پابند کرے کہ گھریلو رشتوں کے بارے میں قرآن و سنت کی تعلیمات کے مطابق ایک دوسرے پر متقابل حقوق و فرائض اور ذمہ داریوں کو ابتدائی تعلیمی کورس سے لے کر اعلیٰ تعلیمی کورس کے نصاب میں شامل کیا جائے۔

3. پیمر کے ذریعے تمام نشریاتی اداروں کو پابند کرے کہ وہ خاندانی رشتوں کے تقدس اور اہمیت پر پروگرام کیا کریں۔

4. حکومت آئین کے آرٹیکل 37 کی شق (ز) کے مطابق قانون سازی کرے، تاکہ ہر قسم کی بے حیائی اور فحاشی کی اشاعت پر پابندی ہو۔

5. اوقاف اور دیگر مساجد کے ائمہ اور خطباء کو ہدایت کی جائے کہ وہ اپنی تقریروں میں خاندانی رشتوں، قرابت داروں اور ہمسایوں کے حقوق و فرائض و ذمہ داریوں کو قرآن و سنت کی روشنی میں بیان کیا کریں، اور قرآن و سنت کے مطابق انفرادی اور اجتماعی زندگی کے آداب سے مسلمانوں کو روشناس کرائیں^{xii}۔

نتیجہ: اپنے یوم وجود سے لے کر آج تک کونسل نے متعدد اہم مسائل پر حکومت پاکستان کی رہنمائی کی اور تجاویز مہیا کی ہیں۔ کونسل کا ماضی اس حوالے سے بڑا تابناک رہا ہے کہ یہاں سے بالعموم کتاب و سنت کی ترجمانی اور قوم کو قیمتی سفارشات میسر آرہی ہیں اور عام مسلمانوں سے لے کر اہل علم و دین حضرات میں اس کی رائے کو قدر و وقعت سے دیکھا جاتا رہا ہے۔

سفارشات:

اسلامی نظریاتی کونسل کو مزید فعال بنانے کے لیے کونسل کے ممبران میں ماہر نفسیات / سماجی امور کے ماہر بھی شامل کیے جائیں تاکہ کسی بھی قانون پر غور و خوص کرتے وقت اس قانون کے نفسیاتی و سماجی اثرات کو بھی سامنے رکھ سکے۔

اسلامی نظریاتی کونسل صرف مشورہ دے سکتا ہے قانون سازی اس کے دائرہ اختیار سے باہر ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ اسلامی نظریاتی کونسل کو قانون سازی کا اختیار دیا جائے یا پھر پارلیمنٹ میں ایک خاص اہمیت دی جائے تاکہ کونسل کی طرف سے دی گئی سفارشات کو عملی جامہ بھی پہنایا جاسکے۔

حوالہ جات

Constitution of Pakistan 1973, article 1 ⁱ

Constitution of Pakistan 1973, article 2 ⁱⁱ

The Constitution of the Islamic republic of Pakistan; M/O Law, Justice and Parliamentary Affairs;(As ⁱⁱⁱ
modified upto the 30th April, 2010), 2010,Article 228(3,a),Page 129

^{iv} آئین پاکستان 1973ء بمعدہ جدی ترامیم، ندیم لاء بک ہاؤس، لاہور، ص۔ 239-242

The Constitution of the Islamic republic of Pakistan; M/O Law, Justice and Parliamentary Affairs;(As ^v
modified upto the 30th April, 2010), 2010,Article 228(3,d),Page 130

^{vi} www.cii.gov.pk/history

^{vii} www.cii.gov.pk/history

^{viii} www.cii.gov.pk/recomendations

^{ix} پریس ریلیز 4 اپریل 2016ء، www.cii.gov.pk، ص۔ 1

^x ایضاً، ص۔ 2

^{xi} ایضاً، ص۔ 3

^{xii} ایضاً، ص۔ 4

RIGHTS OF CHILDREN IN THE LIGHT OF SEERAT E TAYYEBAH

حقوقِ اولاد- سیرتِ طیبہ کی روشنی میں – URDU

Bashir Ahmed Rind
University of Sindh, Jamshoro

Mukhtiar Ahmed Kandhro
University of Sindh, Jamshoro

ABSTRACT

Family is a basic unit of all societies and the families that civilized and a cultured play a pivotal role in the societal development. Children being part of the family also play an important role in this process, as they are the ones who become the parents and elders of tomorrow. They are not only a source of family's development but they are also a reflection of society and its values. What they learn from the society becomes an integral part of them. Therefore, for a developed and civilized society, it is necessary to concentrate on the upbringing of children and give them their due rights. Their education should be handled with care and they should be given a humble and friendly environment, so that they could have a positive physical and mental upbringing for a brighter future. Islam, being a balanced religion, caters for this in the best possible manner, even to an extent that children have certain rights on parents even before they come in this physical world. Islam stipulates these rights from the perspectives of religious, social, economic, moral, ethical, developmental, educational and marital needs. The system that our beloved Prophet Muhammad ﷺ has brought is a complete and perfect way of life and provides us the best means to raise righteous and God-conscious people who prefer societal good before their own self-interests. This study focuses on the balanced family system in the light of Quran and Sunnah and the way it caters for the rights of children in the best possible manner. It contains a useful advise for the parents which is aimed to make them understand the greater wisdom of Islamic rulings with regards to their responsibilities in right upbringing of their off-springs.

Key words اولاد، حقوق، حیات، پرورش، تربیت، میراث، نکاح۔

اولاد کی حیثیت

اولاد چونکہ فطری طور پر والدین کے لیے آنکھوں کی ٹھنڈک، ان کے نقص و کمی کو پورا کرنے والی، ان کی ہمدرد و معاون، ان کی نسل و حسب و نسب کی محافظ اور ان کے نصب العین کو لے کر اگلوں تک پہنچانے والی ہوتی ہے، اس لیے آپ ﷺ کا لایا ہوا نظام اسے خدائی نعمتوں میں سے ایک بہت بڑی نعمت قرار دیتا ہے، چنانچہ بنی اسرائیل پر اپنی نعمتوں کا ذکر کرتے ہوئے اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

وآمدنکم باموال و بنین وجعلنکم اکثر نفیرا (1)

"اور ہم نے مال اور اولاد سے تمہاری مدد کی اور تم کو بہت بڑی جماعت بنا دیا۔"

ہود علیہ السلام نے اپنی قوم کو اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا احساس دلاتے ہوئے اولاد کا ذکر کیا:

واتقوا الذی امدکم بما تعلمون، امدکم بانعام وبنین (2)

"اور اس سے ڈرو جس نے تم کو ان چیزوں سے مدد دی جن کو تم جانتے ہو۔ اس نے تمہیں چوپایوں اور بیٹوں سے مدد دی۔"

حضرت نوح علیہ السلام اپنی قوم کو اللہ تعالیٰ کی طرف بلاتے ہوئے اس کے انعامات کا ذکر کرتے ہیں اور اس میں مال و اولاد کا خصوصی تذکرہ کرتے ہیں:

وَيَذِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا (3)

"اور مال اور بیٹوں سے تمہاری مدد فرمائے گا اور تمہیں باغ عطا کرے گا اور ان میں تمہارے لیے نہریں بہا دے گا۔"

حضرت ابراہیم علیہ السلام کو بچوں کی خوشخبری دیتے ہوئے اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

فَبَشِّرْهُمَا بِسَخِقٍ وَمِنْ وَرَاءِ اسْحَقٍ يَعْقُوبُ (4)

"تو ہم نے اس کو اسحق علیہ السلام کی اور اسحق علیہ السلام کے بعد یعقوب علیہ السلام کی خوشخبری دی"

اللہ تعالیٰ نے ابراہیم علیہ السلام کے رویہ کا بھی تذکرہ کیا ہے جو انہوں نے نعمتِ اولاد کے عطا ہونے پر اختیار کیا:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ اسْمَاعِيلَ وَاسْحَقَ اِنْ رَبِّي لَسَمِيعُ الدَّعَاءِ (5)

"اللہ کا شکر ہے جس نے مجھ کو بڑی عمر میں اسمعیل اور اسحق بخشے، بیشک میرا پروردگار دعائے سننے والا ہے۔"

ایک اور آیه میں اس نعمتِ عظمیٰ کی طرف مندرجہ ذیل طریقہ پر اشارہ فرمایا گیا:

وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ اَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ (6)

"اور اللہ تعالیٰ نے تم ہی میں سے تمہارے لیے عورتیں پیدا کیں اور پھر ان عورتوں سے تمہارے بیٹے اور پوتے پیدا کیے۔ اور تم کو کھانے کے لیے پاکیزہ چیزیں عطا کیں۔"

اسی طرح قرآن مجید نے مؤمنین کی صفات کو بیان کرتے ہوئے اس اظہارِ تشکر کو بیان کیا ہے جو وہ اولاد کی نعمت پر کرتے ہیں:

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ اَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّتِنَا قَرَّةَ اَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ اِمَامًا (7)

"وہ جو کہتے ہیں کہ اے پروردگار ہم کو ہماری بیویوں کی طرف سے (دل کا چین) اور اولاد کی طرف سے آنکھوں کی ٹھنڈک عطا فرما اور ہمیں پرہیزگاروں کا امام

بنا۔"

اسی لیے انبیاء علیہم السلام نے صالح اولاد کے لیے اللہ تعالیٰ سے دعائیں مانگی ہیں۔ حضرت زکریا علیہ السلام کی دعا کا ذکر اللہ تعالیٰ نے اس طرح کیا ہے: ہنالک دعا

زَكَرِيَّا رَبِّهٖ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً اِنَّكَ سَمِيعُ الدَّعَاءِ (8)

"اس وقت زکریا علیہ السلام نے اپنے پروردگار سے دعا کی (اور) کہا کہ پروردگار مجھے اپنی جناب سے اولاد صالح عطا فرما، بیشک تو دعا سننے والا ہے۔"

ابراہیم علیہ السلام نے اس طرح دعا مانگی:

رَبِّ هَبْ لِي مِنَ الصَّالِحِينَ، فَبَشِّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ (9)

"اے میرے پروردگار! مجھے صالح اولاد عطا فرما، تو ہم نے انہیں ایک بردبار بیٹے کی خوشخبری سنا دی"

ان آیاتِ کریمہ سے واضح ہے کہ آپ ﷺ کے لئے ہوئے دین "اسلام" نے اولاد کو بہت زیادہ اہمیت اور حیثیت دی ہے۔ اور ان کے نعمت ہونے پر زور اس لیے دیا گیا ہے کہ اس سے رویوں کی اصلاح ہوگی۔

حقوقِ اولاد

رسول اللہ ﷺ کی تعلیمات اور سیرتِ طیبہ پر نظر ڈالنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اولاد کے حقوق بنیادی طور پر تین قسم کے ہیں:

1۔ قبل از حمل حقوق۔

2- دورانِ حمل حقوق۔

3- بعد از ولادت حقوق۔

1- قبل از حمل حقوق

عام طور پر یہ سمجھا جاتا ہے کہ اولاد کے حقوق تب سے شروع ہوتے ہیں جب وہ ماں کے حمل میں آجائے۔ انسانی حقوق کی تنظیمیں، اقوام متحدہ کے اصول یہی بتاتے ہیں۔ لیکن رسول اللہ ﷺ نے تو اس سے بھی پہلے اولاد کے حقوق کی تعلیم دی ہے، چنانچہ آپ ﷺ سب سے پہلے بچے کے لیے اچھی ماں کے انتخاب کا درس دیتے ہیں، تاکہ بچے کی اچھی پرورش اور بہتر تعلیم و تربیت ہو سکے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: تنكح المرأة لابع: لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها، فاطفر بذات الدين تربت يداك (10) "چار باتوں کو سامنے رکھ کر کسی عورت سے نکاح کیا جاتا ہے: مال و دولت کی وجہ سے، حسب و نسب کی وجہ سے، حسن و جمال کی وجہ سے، دینداری اور اخلاق و سیرت کی وجہ سے۔ تمہارا بھلا ہوا! تم دیندار و نیک سیرت خاتون کو ترجیح دو" ظاہر بات ہے کہ اولاد کے لیے پہلی درسگاہ والدہ ہوتی ہے، اگر وہ دیندار، نیک سیرت، سمجھدار، سنجیدہ، بااخلاق و باکردار ہوگی تو اولاد پر بھی اچھا اثر پڑے گا ورنہ جیسی درسگاہ ویسے طلبہ، جیسی زمین ویسی فصل۔ اسی طرح اس حدیث سے یہ بھی استنباط کیا جاسکتا ہے کہ ایک دیندار و نیک سیرت خاتون کو چاہیے کہ وہ بھی اپنے بچوں کے لیے دیندار و نیک سیرت باپ کا انتخاب کرے، اور اس کے اولیاء اس حوالے سے اس کی مدد کریں۔

2- دورانِ حمل حقوق۔

آپ ﷺ کی تعلیمات کے مطابق بچہ جب ماں کے حمل میں قرار پاتا ہے تو اسے ایک مکمل انسان والی حیثیت حاصل ہو جاتی ہے، اس لیے جس طرح ایک مکمل انسان کی جان اور اس کی صحت کا تحفظ لازمی ہے اسی طرح بچے کی جان اور اس کی صحت کا تحفظ بھی لازمی ہے۔ اس لیے اسقاطِ حمل (Abortion) یا کوئی بھی ایسا عمل، جس سے بچے کی جان کو خطرہ لاحق ہو درست نہیں، خواہ وہ بچہ جائز ہو یا ناجائز۔ چنانچہ احادیث میں یہ واقعہ مشہور ہے کہ: "غامد یہ قبیلے کی ایک عورت آپ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر زنا کا اقرار کرتی ہے اور یہ بتاتی ہے کہ وہ زنا سے حاملہ ہے اور آپ ﷺ سے شرعی سزا کے نفاذ کا مطالبہ کرتی ہے تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ ابھی آپ پر شرعی سزا نافذ نہیں ہو سکتی، آپ وضع حمل کے بعد آنا، وہ وضع حمل کے بعد آجاتی ہے اور بچہ ساتھ لاتی ہے، تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ ابھی آپ کے بچے کو رضاعت (دودھ پلانے) کی ضرورت ہے، واپس جاؤ، اس کی رضاعت کرو، جب اس کا دودھ چھڑالینا، پھر واپس آنا، بچے کا دودھ چھڑانے کے بعد وہ عورت بچے کو ساتھ لاتی ہے اور روٹی کا ٹکڑا بھی ساتھ لاتی ہے، جو بچہ خود کھا رہا تھا، اس وقت آپ ﷺ نے بچہ کسی مسلمان کی کفالت میں دے کر اس عورت پر شرعی سزا نافذ فرمائی" (11) اس لیے فقہاء کرام نے سواء اس صورت کے کہ ماں کی جان کو یقینی خطرہ لاحق ہو اور سواء اسقاط کے اس کے بچنے کی کوئی صورت ممکن نہ ہو، اسقاطِ حمل کی اجازت نہیں دی۔ آپ ﷺ کی تعلیمات کے مطابق اگر کسی عبادت کی وجہ سے بھی بچے کی جان یا صحت کو خطرہ ہو تو اسے وقتی طور پر چھوڑا جائے گا۔ اس حوالے سے آپ ﷺ نے اپنی تعلیمات میں دفعِ حرج و دفعِ مضرت کا اصول دیا ہے، قرآن مجید میں ارشاد ہے: وما جعل علیکم فی الدین من حرج (12) "اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے دین میں کوئی تنگی نہیں رکھی ہے" آپ ﷺ نے فرمایا: لا ضرر ولا ضرار (13) "نہ خود نقصان اٹھاؤ اور نہ کسی اور کو نقصان پہنچاؤ" اس کا مطلب یہ ہوا کہ کوئی بھی ایسا عمل جس سے زچہ یا بچہ کے لیے خطرہ ہو اس سے اجتناب کیا جائے، چاہے کوئی عبادت ہی کیوں نہ ہو۔ اگر اس سے ماں یا اس کے بچے کی زندگی یا صحت کو خطرہ لاحق ہو تو اسے بھی وقتی طور پر چھوڑا جائے، کیونکہ اگر اسے نہ چھوڑا گیا تو یہ تنگی اور نقصان دینے اور

اٹھانے کی بات ہوگی۔ البتہ وضع حمل اور صحت مند ہونے کے بعد اسے قضا کیا جائے" (14) اس حوالے سے وق 2؛ ت اور حالات کے لحاظ سے حفظانِ صحت کے لیے جو بھی تدابیر ہو سکتی ہیں، انہیں اختیار کیا جائے تاکہ بچے کی جان اور صحت محفوظ رہے۔

ایک طرف رسول اللہ ﷺ نے دورانِ حمل بچے کو یہ حقوق دیے ہیں تو دوسری طرف آج کی مہذب دنیا کی صورت حال کچھ اس طرح ہے: عالمی ادارہ صحت (World Health Organization) کے مطابق سالانہ 40 سے 50 ملین (چار سے پانچ کروڑ) اسقاطِ حمل کے واقعات ہو رہے ہیں، اور روزانہ ایک لاکھ پچیس ہزار کے قریب اسقاطِ حمل کے کیسز ہوتے ہیں۔ اور بیشتر یورپین ممالک میں اسے عورت کی ذاتی پسند ناپسند (Choice) پر چھوڑا گیا ہے۔ (15)

3۔ بعد از ولادت حقوق۔

آپ ﷺ کی تعلیمات کی رو سے بچے کے پیدا ہونے کے بعد اس کی حفاظت و نگہداشت بہت ضروری ہے۔ آپ ﷺ نے بچوں کے حقوق کے سلسلے میں خصوصی ہدایات دی ہیں۔ ان ہدایات پر نظر ڈالنے سے ظاہر ہوتا ہے کہ یہ حقوق دو طرح کے ہیں۔

1۔ آئینی حقوق

حقوق کی ایک قسم وہ ہے جن کی ادائیگی لازمی ہے اور ان میں کوتاہی کرنا موجب سزا ہے۔ انہیں ہم آئینی حقوق کہہ سکتے ہیں۔

2۔ اخلاقی حقوق

دوسری قسم وہ ہے جن کا ادا کرنا پسندیدہ ہے اور ان سے کوتاہی کی صورت میں اخلاقی و معاشرتی سزا تو ملتی ہے لیکن قانونی گرفت نہیں ہوتی۔ اور انہیں ہم اخلاقی حقوق کا عنوان دے سکتے ہیں۔

آئینی حقوق

آپ ﷺ نے جو دین لایا ہے اس نے اولاد کے معاملے کو صرف والدین کی صوابدید پر نہیں چھوڑا اور نہ ہی معاشرے کے رویے پر انحصار کیا ہے بلکہ بچوں کو قانونی تحفظ فراہم کیا ہے اور ان کے ساتھ روا رکھے جانے والے غلط رویہ کو قابل سزا قرار دیا ہے۔ عصرِ حاضر میں بچوں کی نگہداشت کے حوالے سے جو سرگرمیاں دکھائی دیتی ہیں اور اقوام متحدہ کے ذیلی اداروں میں اس سلسلے میں جو اقدامات کیے جا رہے ہیں وہ انسانی معاشروں کی کوتاہیوں اور غفلتوں کا ردِ عمل ہے۔ نبی اکرم ﷺ نے معاشرتی تنظیم میں پہلے دن سے ہی بچوں کے حقوق کے بارے میں واضح موقف اختیار کیا تھا اور یہ اس عظیم اصلاح کا حصہ ہے جسے آپ ﷺ نے معاشروں کی تشکیل میں اختیار کیا ہے۔ آئینی حقوق میں مندرجہ ذیل حقوق کے بارے میں آپ ﷺ کی تعلیمات پائی جاتی ہیں۔

1۔ حق حیات (2) حق پرورش (3) حق تربیت (4) حق میراث (5) حق نکاح۔

1۔ حق حیات

رسول اللہ ﷺ کی تعلیمات کے مطابق بچے کا سب سے پہلا آئینی حق، حقِ زیست ہے۔ مرد اور عورت کا جائز جنسی تعلق صرف تفریح اور لذت کشی نہیں ہے بلکہ یہ تعلق انسان کے تسلسل کا ذریعہ ہے لہذا اس تعلق کے نتیجے میں جو بچہ جنم لیتا ہے اس کا یہ حق ہے کہ

اس کی زندگی کو محفوظ بنایا جائے۔ چونکہ وہ اپنی حفاظت نہیں کر سکتا اس لیے والدین اور معاشرے کی ذمہ داری ہے کہ اس کی زندگی کو یقینی بنائیں۔ بعض انسانی معاشروں میں اولاد کو قتل کیا جاتا تھا۔

عرب کے سفاکانہ مراسم میں سب سے زیادہ بے رحمی و سنگ دلی کا کام معصوم بچوں کو مار ڈالنا اور لڑکیوں کو زندہ گاڑ دینا تھا۔ یہ بے رحمی کا کام والدین اپنی خوشی اور مرضی سے انجام دیتے تھے، اس رسم کے جاری ہونے کے بنیادی طور پر تین اسباب تھے

1- مذہبی

قتل اولاد کا ایک سبب تو مذہبی تھا، یعنی والدین اپنے بچوں کو اپنے دیوتاؤں کی خوشنودی کے لیے خود ذبح کر کے ان پر چڑھا دیتے تھے، منت مانتے تھے کہ فلاں کام ہوگا تو اپنے بچے کی قربانی کریں گے جیسے کہ: "آپ ﷺ کے دادا عبدالمطلب نے نذرمانی تھی کہ اگر اسے 10 بیٹے پیدا ہوئے اور جوان ہوئے تو ان میں سے ایک خدا کے لیے بیت اللہ میں ذبح کریں گے، اتفاق سے جس بیٹے کے ذبح کے لیے قرعہ نکلا تھا وہ حضور اکرم ﷺ کے والد خواجہ عبد اللہ تھے جس کے بدلے میں عبدالمطلب کو 100 اونٹ قربان کرنے پڑے تھے" (16)، یہ قابل نفرت رسم نہ صرف عربوں میں بلکہ بہت سی بت پرست قوموں میں جاری تھی، رومۃ الکبریٰ کے عظیم الشان متمدن قانون میں اولاد کو مار ڈالنے کا باپ کو بالکل اختیار تھا، اس قتل کی کوئی باز پرس نہ تھی، اور اولاد کشی کا اعلانیہ کثرت سے رواج تھا، اور ہندوستان میں بتوں، دیوتاؤں کی خوشی اور نذرانے کے لیے ان معصوموں کی جانیں بہت آسانی سے لی جاتی تھیں" (17) آپ ﷺ کی لائی ہوئی کتاب "قرآن مجید" نے نہ صرف عرب بلکہ تمام دنیا کی قوموں کے اس عقیدے کو باطل قرار دیا اور اس فتنہ رسم سے روکا:

وَكَذَلِكَ زَيْنَ لَكُنْزٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادَهُمْ شُرَكَاءَهُمْ لِيَرُدُّوهُمْ وَلِيَلْبَسُوا عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ - وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ (18)

"اسی طرح بہت سے مشرکوں کو ان کے شریکوں نے ان کے بچوں کو جان سے مار ڈالنا اچھا کر دکھایا ہے تاکہ انہیں ہلاکت میں ڈال دیں اور ان کے دین کو ان پر خلط ملط کر دیں۔ اور اگر خدا چاہتا تو وہ ایسا نہ کرتے۔ تو ان کو چھوڑ دو کہ وہ جانیں اور ان کا جھوٹ۔"

2- عام فقر و فاقہ۔

قتل اولاد کی دوسری وجہ عربوں کا عام فقر و فاقہ تھا۔ وہ سمجھتے تھے کہ اولاد ہوگی تو اس کے کھانے پینے کا سامان کرنا ہوگا، اس لیے وہ اس کے خون سے اپنا ہاتھ رنگ کر اس فرض سے سبکدوش ہوتے تھے۔ یہ رسم بدھ نہ صرف 14 سو سال پہلے تھی بلکہ آج کی جدید اور وسائل سے مالا مال دنیا میں بھی

استقاط حمل کے واقعات کے پیچھے اکثر یہی سوچ کارفرما ہے، خاص طور پر ہندوستان میں لڑکیوں کے استقاط حمل کے پیچھے یہی سوچ کام کر رہی ہے۔ ایک رپورٹ کے مطابق: "بھارت میں شادی شدہ خواتین پر اکثر لڑکا پیدا کرنے کے لیے دباؤ ڈالا جاتا ہے، وہاں لڑکوں کو کمائی کا ذریعہ جبکہ لڑکیوں کو بوجھ تصور کیا جاتا ہے، کئی والدین اسکریننگ ٹیسٹ کے ذریعے یہ پتہ چلنے کے بعد کہ ان کے ہاں لڑکی آنے والی ہے استقاط حمل کر دیتے ہیں۔ اقوام متحدہ کے اعداد و شمار کے مطابق دنیا بھر میں ایک ہزار لڑکوں کے مقابلے میں لڑکیوں کی تعداد 984 ہے، جبکہ بھارت میں یہ تناسب ایک ہزار لڑکوں کے مقابل لڑکیوں کی تعداد 914 ہے۔ لڑکیوں کے قتل کو روکنے کے لیے بھارت نے اسکریننگ ٹیسٹ کے ذریعے جنس بتانے پر قانونی پابندی عائد کر دی ہے" (19)

نبوت محمدی نے یہ بتایا کہ ہر بچہ اپنا رزق اور اپنی قسمت ساتھ لے کر آتا ہے، ایک انسان دوسرے انسان کو نہیں کھلاتا بلکہ وہ خدا ہی ہے جو سب کو کھلاتا ہے اور وہی ہر جاندار کی روزی کا سامان مہیا کرتا ہے۔ نو ما من دابة فی الارض الا علی اللہ رزقها (20) "زمین پر کوئی جاندار

نہیں لیکن یہ کہ اس کی روزی کا فرض خدا ہی پر ہے " یعنی اللہ تعالیٰ نے سب کی کفالت کے لیے رزق کے وسائل پیدا کر دیے ہیں، اگر انہیں جدوجہد کر کے حاصل کیا جائے اور ان کی صحیح تقسیم کی جائے تو کسی کے بھوکا رہنے کا کوئی امکان نہیں۔

اس لیے بے علم معاشرے کو یہ تعلیم دی گئی: ولا تقتلوا اولادکم خشية املاق نحن نرْفهم وایاکم ان قتلهم کان خطا کبیرا (21)
 "اور اپنی اولاد کو فقر وفاقہ کے خوف سے قتل نہ کرنا (کیونکہ) ان کو اور تم کو ہم ہی رزق دیتے ہیں۔ یقیناً ان کا مار ڈالنا سخت گناہ ہے"

قتل اولاد کے جرم کو اتنی اہمیت دی گئی کہ اس کی ممانعت کو شرک کی ممانعت کے پہلو بہ پہلو جگہ دی گئی، آنحضرت ﷺ کو حکم ہوا کہ ان عربوں کو جنہوں نے اپنی طرف سے بہت سی چیزیں حرام بنا لی ہیں، بتاؤ کہ اصلی چیزیں انسان پر کیا حرام ہیں:
 قل تعالوا اتل ما حرم ربکم علیکم الا تشرکوا به شیئا و بالوالدین احسانا ولا تقتلوا اولادکم من املاق نحن نرْفکم وایاہم (22)

"آپ ان لوگوں سے کہیں کہ آؤ میں تمہیں وہ چیزیں پڑھ کر سناتا ہوں جو تمہارے پروردگار نے تم پر حرام کر دی ہیں: کسی چیز کو اللہ کا شریک نہ بنانا، ماں باپ سے حسن سلوک کرنا، مفلسی کے اندیشے سے اپنی اولاد کو قتل نہ کرنا کیونکہ تم کو اور ان کو ہم ہی رزق دیتے ہیں"

"ایک دفعہ ایک صحابی نے دریافت کیا کہ یا رسول اللہ ﷺ سب سے بڑا گناہ کیا ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا شرک۔ پوچھا، اس کے بعد؟ آپ ﷺ نے فرمایا: والدین کی نافرمانی۔ پھر عرض کی، اس کے بعد؟ آپ ﷺ نے فرمایا: تم اپنی اولاد کو اس ڈر سے مار ڈالو کہ وہ تمہارے ساتھ کھائے گی۔" (23) یہ جواب درحقیقت آیت بالا کی تفسیر ہے۔ انہی تعلیمات اور نبوت کے پرتو فیض نے دلوں میں یہ یقین پیدا کر دیا کہ رزاق خدا ہے، اسی کے ہاتھ میں رزق کی کنجی ہے، ہر بچہ اپنے رزق کا سامان لے کر آتا ہے، اس ایمان اور یقین نے اس جرم کا عرب سرزمین سے خاتمہ کر دیا۔

3- شرم و عار

اولاد کشی کی تیسری صورت، جو سب سے زیادہ قابل افسوس تھی وہ یہ کہ لڑکیوں کو شرم و عار کا باعث سمجھا جاتا تھا، خاص طور پر ہندوستان کے راجپوت لڑکیوں کو بیاہ دینے کی شرم و عار سے بچنے کے لیے انہیں قتل کر دیتے تھے، بیواؤں کو سستی کی صورت میں زندہ جلا دیتے تھے، اور لڑائیوں میں اس ڈر سے کہ کہیں دشمن کا ہماری عورتوں اور بیٹیوں پر قبضہ نہ ہو جائے، خود انہیں تہ تیغ کر کے اس عمل کو "جوہر" کا نام دیتے تھے۔ (24) عرب کے سماج میں جب گھر میں لڑکی پیدا ہوتی تو باپ کو سخت رنج ہوتا اور وہ لوگوں سے منہ چھپاتا پھرتا تھا، حالانکہ ان کا عقیدہ تھا تھا کہ فرشتے خدا کی لڑکیاں ہیں اور وہ خدا کے ہاں مقرب ہیں، وہ جس کی سفارش کریں گے اللہ تعالیٰ ان کی سفارش قبول فرمائیں گے۔ قرآن نے ان کے اس رویے پر تنقید کی کہ لڑکی کا ہونا تمہارے لیے تو شرم و عار کا باعث ہے اور خدا کو لڑکیوں کا باپ کہو تو تمہیں شرم نہیں آتی:

واذا بشر احدکم بما ضرب للرحمن مثلاً ظل وجهه مسوداً وهو کھظیم (25) "اور جب ان میں کسی کو اس (بیٹی) کے ہونے کی خوشخبری دی جائے جس کی وہ رحمت والے خدا پر تہمت باندھتے ہیں تو اندر ہی اندر غصے کے مارے اس کا منہ سیاہ پڑ جاتا ہے"

رفتہ رفتہ یہ حالت پہنچی کہ اس شرم و عار کے مجسمے کو پردہ خاک میں چھپا کر باپ اس مصیبت سے نجات پانے کی فکریں کرتے، قرآن مجید نے نہ صرف بچی کے قتل پر پابندی عائد کی بلکہ اس طرز عمل کی بھی سخت مذمت کی کہ بچے کی پیدائش پر خوشی منائی جائے اور بچی کی پیدائش کی خبر سن کر افسوس کیا جائے:

واذا بشر احدہم بالانثی ظل وجہہ مسودا وهو کظیم یتواری من القوم من سوء ما بشرہ ايمسک علی ہون ام یدسہ فی التراب الا ساء ما یحکمون (26)

"اور جب ان میں سے کسی کو بیٹی کے پیدا ہونے کی خبر ملتی ہے تو اس کا چہرہ غم کے سبب کالا پڑ جاتا ہے اور اس کے دل کو دیکھو تو وہ اندوہناک ہو جاتا ہے۔ اور اس خبر بد کی وجہ سے وہ لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے اور سوچتا ہے کہ آیا ذلت برداشت کر کے لڑکی کو زندہ رہنے دے یا زمین میں گاڑ دے۔ دیکھو یہ جو تجویز کرتے ہیں بہت بری بات ہے۔"

یوں تو اس رسم بد کا رواج تمام عرب میں تھا، خاص طور پر قبیلہ بنو تمیم میں یہ رسم بد زیادہ تھی۔ اسی قبیلے کے سردار قیس بن عاصم نے اسلام لانے کے بعد رسول اللہ ﷺ کے سامنے اقرار کیا تھا کہ اس نے دورِ جاہلیت میں اپنی 12 یا 13 لڑکیاں زندہ دفن دی تھیں، سلمہ بن یزید جعفی نے آپ ﷺ سے استفسار کیا تھا کہ ہماری والدہ ٹیکہ جو صلہ رجمی کرتی تھی، اور بڑی مہمان نواز بھی تھی لیکن اس نے اپنی بیٹی یعنی ہماری ایک بہن کو جاہلیت کے دور میں زندہ دفن کر دیا تھا، کیا اس کی بخشش ہوگی؟ آپ ﷺ نے فرمایا سوائے اسلام لانے کے اور کوئی بخشش کا طریقہ نہیں۔ (27) اللہ تعالیٰ نے بچوں اور بچیوں کے حوالے سے اس دہرے معیار (Dual

Standared) کو ہدفِ تنقید بنایا، چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد ہے: واذا الموءدة سئلت بای ذنب قتلت (28) "اس منظر کو یاد کرو جب زندہ در گور کی ہوئی لڑکی سے پوچھا جائے گا کہ اسے کس جرم کی پاداش میں قتل کیا گیا"

ان اخلاقی نصیحتوں کے علاوہ اس رسم بد کے انسداد کے لئے آپ ﷺ نے اس بات پر عورتوں اور مردوں سے بیعت لی کہ وہ اپنی اولاد کو قتل نہیں کریں گے۔ صلح حدیبیہ کے بعد حکم ہوا کہ جو عورتیں اسلام لائیں ان سے توبہ کی جو بیعت لی جائے اس میں ایک دفعہ یہ بھی ہو کہ: ولا یقتلن اولادھن (29) "وہ اپنی اولاد کو قتل نہیں کریں گی" چنانچہ اس حکم کے مطابق جو مسلمان عورتیں ہجرت کر کے آئیں آپ ﷺ ان سے یہ بیعت لیتے (30)، آپ ﷺ کے پیشِ نظر عرب کی جو ابتدائی اصلاحیں تھیں ان میں ایک یہ چیز بھی تھی، چنانچہ بیعت عقبہ میں سب سے پہلے انصار سے جن باتوں پر عہد لیگیا تھا ان میں ایک یہ بھی تھا کہ: وہ اپنی اولاد کو قتل نہ کریں گے (31)

آپ ﷺ نے ان تینوں اقسام کے قتل کو ممنوع فرمایا اور اولاد کی نعمت کو پہچاننے کا سلیقہ سکھایا۔ اس قتل کو قانونی طور پر جرم قرار دیا اور قابلِ سزا بنایا۔

2- حق پرورش

بچے کا دوسرا آئینی اور قانونی حق، حق پرورش ہے۔ پرورش سے مراد وہ طریقہ کار ہے جو بچے کی زندگی اور اس کی نشوونما کا ضامن ہو۔ آپ ﷺ نے اپنی تعلیمات میں والدین کو اپنے بچوں کی بقا اور نشوونما کا ذمہ دار ٹھہرایا ہے۔ اور یہ احساس دلایا ہے کہ اس کے لیے وہ اللہ تعالیٰ کے سامنے جواب دہ ہوں گے۔ ایک بچہ اپنی زندگی کے ابتدائی برسوں میں خطرات و عوارض سے اپنا دفاع نہیں کر سکتا۔ اپنے وجود کی حفاظت تو بعد کی بات ہے وہ تو خور و نوش کے لیے بھی دوسروں کا محتاج ہوتا ہے، باقی تمام جانداروں کے بچے اتنی کمزوری کی حالت میں اتنا عرصہ نہیں رہتے جس قدر طویل مدت تک انسان کا بچہ رہتا ہے اور انسان کے بچے کو زبان

سیکھنے، آدابِ زندگی اور مقصدِ زندگی سیکھنے میں ایک مدت صرف ہوتی ہے۔ وہ جبلت پر نہیں بلکہ شعور اور علم کی بنیاد پر زندگی میں داخل ہوتا ہے، اس لیے اسے زیادہ مدت تک پرورش، دیکھ بھال اور نگہداشت کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے والدین کو اس امر کا ذمہ دار ٹھہرایا ہے کہ وہ اپنے بچوں کی خوراک کا انتظام کریں، انہیں بیماریوں سے بچائیں اور حادثات سے محفوظ رکھیں۔ قرآن و سنت نے والدین پر فرض عائد کیا ہے کہ وہ بچے کی عمر کے مطابق خوراک اور لباس کا انتظام کریں۔ حضور اکرم ﷺ کے ایک ارشاد سے اس ذمہ داری کا عمومی تصور ملتا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

كلکم راع وکلکم مسئول عن رعیتہ فالوالد راع فی اہلہ و مسئول عن رعیتہ والمرأۃ راعیۃ فی مال زوجہا و ولده ومسئولۃ عن رعیتہا والخادم راع فی مال سیدہ و مسئول عن رعیتہ الاکلکم راع و کلکم مسئول عن رعیتہ (32)

"تم سب ذمہ دار ہو اور تم سے تمہاری ذمہ داریوں سے متعلق پوچھا جائے گا۔ باپ اپنے خاندان کی کفالت کرتا ہے اور اپنے گھروالوں کا ذمہ دار ہے۔ عورت اپنے شوہر کے مال اور اولاد کی نگران ہے اور اپنے گھروالوں کی ذمہ دار ہے اور خادم اپنے مالک کے مال و اسباب کا نگران ہے۔ تم سب اپنے لواحقین کے کفیل اور ذمہ دار ہو۔"

اس سے صاف ظاہر ہے کہ والدین کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ بچوں کی پرورش پر توجہ دیں اور ان کی ضروریات پوری کریں۔ ان کی غذا کا خیال رکھیں، ان کو گرمی و سردی سے محفوظ رکھیں اور بیماریوں سے بچاؤ کا اہتمام کریں، اس ضمن میں حفاظتی ٹیکے لگوانا یا حفاظتی تدابیر اختیار کرنا، یہ سب ان کے فرائض میں شامل ہے۔ والدین کی غفلت سے بچے شدید جسمانی و نفسیاتی عوارض کا شکار ہو جاتے ہیں۔ بچے اپنی ابتدائی عمر میں شدید توجہ کے محتاج ہوتے ہیں اور والدین کی لاپرواہی سے کئی نفسیاتی و روحانی عوارض کا شکار ہو جاتے ہیں۔ پرورش کے ضمن میں خوراک، لباس، صاف ستھرا ماحول، اور محبت و شفقت کا رویہ سب شامل ہیں۔

بچہ اپنی ابتدائی زندگی میں جس خوراک کا محتاج ہوتا ہے مشیتِ ایزدی نے اس کا انتظام ماں کے دودھ پر کر دیا ہے۔ اور اسے پابند کیا ہے کہ بلا کسی معقول وجہ کے اپنے بچے کو دودھ پلانے سے انکار نہ کرے۔ اور باپ کو پابند کیا ہے کہ بچے کی ماں کے پورے اخراجات معروف طریقے سے ادا کرے۔ اگر کسی وجہ سے بچے کی ماں بچے کو دودھ پلانے کے قابل نہ رہے تو کوئی اور دودھ پلانے والی عورت معقول معاوضے پر رکھی جائے اور اس کے اخراجات والد کو ادا کرنا ہوں گے، اور والد کی کسی وجہ سے عدم موجودگی کی صورت میں خاندان کو ادا کرنا ہوں گے۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

والوالد یرضعن اولادہن حولین کاملین لمن اراد ان یتیم الرضاعۃ وعلی المولود لہ رزقہن وکسوتہن بالمعروف لا تکلف نفس الا وسعہا ولا تضار والدة بولدہا ولا مولودہ بولدہ وعلی الوارث مثل ذلک فان ارادا فصلا عن تراض منہا وتشاور فلا جناح علیہا وان اردتم ان تسترضعوا اولادکم فلا جناح علیکم اذاسلمتم ما اتیمتم بالمعروف واتقوا اللہ واعلموا ان اللہ بما تعملون بصیر (33)

"جو باپ چاہتے ہیں کہ ان کی اولاد پوری مدت رضاعت تک دودھ پیئے، تو مائیں اپنے بچوں کو دو سال تک دودھ پلائیں۔ اس صورت میں بچے کے باپ کو معروف طریقے سے انہیں کھانا کپڑا دینا ہوگا، مگر کسی پر اس کی وسعت سے بڑھ کر بار نہ ڈالنا چاہیے۔ نہ تو ماں کو اس وجہ سے تکلیف میں ڈالا جائے کہ بچہ اس کا ہے، اور نہ باپ ہی کو اس وجہ سے تنگ کیا جائے کہ بچہ اس کا ہے۔ دودھ پلانے والی کا یہ حق جیسا کہ بچے کے باپ پر ہے ویسا ہی اس کے وارث پر بھی ہے۔ لیکن اگر فریقین باہمی رضامندی اور مشورے سے دودھ چھڑانا چاہیں تو ایسا کرنے میں کوئی حرج نہیں۔ اور اگر تمہارا خیال اپنی اولاد کو کسی غیر عورت سے دودھ پلوانے کا ہو تو اس میں بھی

کوئی حرج نہیں، بشرطیکہ اس کا جو کچھ معاوضہ ملے کرو، وہ معروف طریقے سے ادا کرو۔ اللہ سے ڈرو، اور جان رکھو کہ جو کچھ تم کرتے ہو، سب اللہ کی نظر میں ہے۔"

اس آیت کی رو سے یہ واضح ہوتا ہے کہ ماں کے لیے یہ مناسب نہیں کہ وہ بچے کو اپنے دودھ سے محروم رکھے۔ دودھ پلانے کی مدت دو سال ہے۔ اس سے کم مدت میں دودھ چھڑاتے ہوئے یہ پیش نظر رہنا چاہیے کہ بچے کی صحت اور پرورش پر برا اثر نہ ہو۔ اس آیت نے واضح کیا کہ دودھ پلانے والی ماں کے حقوق کا خیال رکھا جائے۔ باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ دودھ پلانے والی ماں کے بعام و لباس کا پورا انتظام کرے۔ باپ کی غیر موجودگی میں خاندان کی ذمہ داری ہے کہ وہ بچے اور اس کی ماں کی نگہداشت کا پورا انتظام کرے۔ والدین کی علیحدگی کی صورت میں بچے کی رضاعت (دودھ پلوانے) کا انتظام کرنا ضروری ہے۔ ماں کے لیے یہ جائز نہیں ہے کہ وہ بلا وجہ بچے کو دودھ کی نعمت سے محروم کر دے کیونکہ یہ اس کی پرورش میں رکاوٹ ڈالنے کے مترادف ہے۔

"مسلمانوں کے ہاں دودھ پلانے کا عمل مسلسل جاری رہا۔ یہ دور حاضر کی بدعت ہے کہ ماؤں نے اپنا دودھ پلانے سے گریز کیا ہے جس کا نتیجہ ماؤں کے حق میں بھی بہتر نہیں نکلا جبکہ بچوں کو ناقابل تلافی نقصان پہنچا ہے۔ دور حاضر کی طبی تحقیقات نے ماں کے دودھ کی اہمیت و ضرورت کا ادراک کیا ہے اور ماؤں کو یہ مشورہ دینا شروع کیا ہے کہ وہ بچوں کو دودھ پلائیں۔ چونکہ ماں کا دودھ بچے کی صحت، عادات و اطوار اور مستقبل کی زندگی پر اثر انداز ہوتا ہے اس لیے ماں کی صحت، اس کی دینی اور اخلاقی حیثیت کی بڑی اہمیت ہے۔" (34)

بچہ ذرا بڑا ہوتا ہے تو اسے مناسب غذا اور لباس کی ضرورت ہوتی ہے۔ والد کی ذمہ داری ہے کہ وہ خوراک اور لباس کا انتظام کرے۔ والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ رزق حلال سے اس کی پرورش کریں۔ ارشاد خداوندی ہے: **كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ (35)** "ہم نے جو پاکیزہ چیزیں تمہیں دی ہیں انہیں کھاؤ۔"

يا ايها الناس كلوا مما في الارض حلالاً طيباً ولا تتبعوا خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين (36)

"لوگو! جو چیزیں زمین میں حلال طیب ہیں وہ کھاؤ اور شیطان کے نقش قدم پر نہ چلو وہ تمہارا کھلا دشمن ہے۔"

پرورش میں تمام مادی سہولتوں کی فراہمی شامل ہے۔ جب تک بچوں کو احتیاج رہتی ہے اس وقت تک والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ وسائل مہیا کریں اور ان کو تحفظ فراہم کریں۔

پرورش میں مساویانہ سلوک

آنحضرت ﷺ کی تعلیمات کے مطابق بچوں کا یہ بھی حق ہے کہ ان کے ساتھ غذا، لباس، رہن سہن، تحائف اور سہولیات میں مساوی رویہ اختیار کیا جائے۔ کسی بچے کو دوسرے پر ترجیح نہ دی جائے۔ باہم لڑکوں میں چھوٹے اور بڑے کے حقوق کا امتیاز شریعت محمدی میں قائم نہیں، اسی لیے دنیا کی اکثر شریعتوں اور قانونوں کے برخلاف اسلام میں بڑے چھوٹے اور پہلوٹے کے امتیازی حقوق نہیں، کیونکہ ہر ایک کو ان میں سے اپنے باپ کے ساتھ برابر کی نسبت ہے، یہاں تک کہ اگر لڑکوں میں سے کسی ایک کو بلاوجہ کوئی ایسا عطیہ دیا جائے جو دوسرے کو نہ دیا جائے تو آنحضرت ﷺ نے اس کو ظلم سے تعبیر فرمایا، نعمان بن بشیر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ اس کے باپ نے اسے ایک غلام ہدیہ دیا اور چاہا کہ اس پر آنحضرت ﷺ کی شہادت ہو، انھوں نے آنحضرت ﷺ کی

خدمت میں حاضر ہو کر اپنی خواہش ظاہر کی، آپ ﷺ نے دریافت فرمایا کہ کیا تم نے سب بچوں کو ایک ایک غلام دیا ہے؟ عرض کی کہ نہیں، تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ: میں ایسے خالمانہ عطیہ پر گواہ نہیں بنوں گا، (37) ایک روایت میں ہے کہ آپ ﷺ نے نعمان رضی اللہ عنہ کو کہا کہ یہ ہدیہ واپس کر دو (38) دوسری روایت کے الفاظ ہیں کہ: اپنی اولاد کے مابین انصاف کرو، اپنی اولاد کے مابین انصاف کرو (39) ایک روایت کے الفاظ ہیں کہ آپ ﷺ نے فرمایا: کیا تمہیں یہ بات پسند نہیں کہ تیرے سارے بیٹے احسان اور مہربانی میں برابر رہیں، کہا جی ہاں، تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ تمہارے بیٹوں کا تم پر حق ہے کہ تم ان کے ساتھ برابری کرو جس طرح تمہارا ان پر حق ہے کہ تمہارے ساتھ سارے اچھائی سے پیش آئیں۔ (40) اور روایات سے یہ بھی ثابت ہے کہ حضرت بشیر رضی اللہ عنہ کو کوئی اور بیٹا نہیں تھا بلکہ اُبیہ نامی ایک بیٹی تھی، اس کا مطلب آپ ﷺ کو یہ بھی پسند نہیں تھا کہ (سوائے میراث کے) ہدیہ میں بیٹے اور بیٹی کے درمیان فرق کیا جائے۔

قبائلی معاشروں میں لڑکیوں پر لڑکوں کو ترجیح دی جاتی ہے اور خوراک اور لباس میں امتیازی رویہ رکھا جاتا ہے۔ آنجناب ﷺ نے اس امتیازی رویہ کو ناپسند فرمایا اور امت کو ایک طرح کی ہدایت دی کہ وہ مساوات کی روش اپنائیں۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: من ولدت له ابنة فلم يؤذها ولم يهينها ولم يوتر ولده عليها (یعنی الذکور) ادخله الله بها الجنة (41) "جس کے ہاں بیٹی پیدا ہو پھر وہ نہ تو اسے کوئی ایذا پہنچائے اور نہ اس کی توہین کرے اور نہ محبت و برتاؤ میں لڑکوں کو اس پر ترجیح دے (یعنی اس کے ساتھ ویسا ہی برتاؤ کرے جیسا بیٹوں کے ساتھ کرتا ہے) تو اللہ تعالیٰ لڑکی کے ساتھ اس حسن سلوک کے صلے میں اس کو جنت عطا فرمائے گا"

ہدیہ اور عطیہ تو دور کی بات ہے آپ ﷺ کو یہ بھی پسند نہیں تھا کہ محبت، لطافت اور حسن سلوک میں بھی ان کے درمیان کوئی فرق روا رکھا جائے، چنانچہ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے: "ایک شخص حضور ﷺ کے پاس بیٹھا تھا کہ اس کا ایک چھوٹا بیٹا آگیا تو اس شخص نے اپنے بچے کو لیا اور اسے بوسہ دیا اور اپنی گود میں بٹھادیا، تھوڑی دیر بعد اس کی چھوٹی بیٹی آگئی تو اس نے اسے لیا اور اپنے پہلو میں بٹھادیا، جس پر آپ ﷺ نے فرمایا: آپ نے ان کے ساتھ انصاف نہیں کیا" (42)

3- حق تربیت

پرورش میں جسمانی نشوونما اور تحفظ کو نمایاں حیثیت حاصل ہے جبکہ تربیت کا تعلق ذہنی اور روحانی نشوونما سے ہے۔ والدین جس طرح بچے کے لیے جسمانی آسودگی اور مادی آسائشوں کا اہتمام کرتے ہیں اسی طرح ذہنی اور روحانی آسائش اور سکون فراہم کرنا بھی ان کی ذمہ داری ہے۔ بچے کی متوازن شخصیت کی نشوونما کے لیے ذہنی و روحانی سہولتیں از حد ضروری ہیں۔ تربیت میں سب سے زیادہ اہم دو چیزیں ہیں ایک تعلیم اور دوسری آداب زندگی۔

تعلیم

تعلیم انسانی شخصیت کا زیور ہے۔ بچے کی شخصی نشوونما کے لیے بے حد اہم ہے۔ تعلیم خالق اور اس کی مخلوق کو سمجھنے کا اہم ذریعہ ہے، تعلیم کے ذریعے انسان میں اپنے حقوق اور فرائض کا شعور پیدا ہوتا ہے، اور اس کے ذریعے زندگی گزارنے کا ڈھنگ حاصل ہوتا ہے۔ تعلیم ہی انسان اور جانور میں امتیاز پیدا کرتی ہے، تعلیم انسان کو مہذب اور شائستہ بناتی ہے، اور دنیا کی تہذیب و تمدن کی ترقی

اور آخرت کی نجات کا ذریعہ ہے، تعلیم ایک ایسی قوت ہے جو انسان میں ہمت، حوصلہ، مردانگی، بہادری، قوت گویائی اور مزاحمتی شعور بیدار کرتی ہے۔ یہی سبب ہے کہ قرآن مجید کی پہلی سورہ (سورہ العلق) کی پہلی آیت کے پہلے فقرے میں اقرا (پڑھنے) کا حکم دیا گیا ہے۔ اس لیے آپ ﷺ نے فرمایا: طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم (43) "علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر لازم ہے۔" بچوں کی تعلیم کا آپ ﷺ کو کتنا خیال تھا اس کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے: کہ بدر کے قادیوں میں کچھ لوگ ایسے تھے جن کے پاس زرِ فدیہ نہ تھی تو رسول اللہ ﷺ نے ان کا فدیہ یوں قرار دیا کہ وہ مسلمانوں کے دس دس بچوں کو لکھنا پڑھنا سکھا دیں، جب یہ بچے اچھی طرح سیکھ جائیں تو یہی ان کا فدیہ ہوگا اور وہ آزاد ہوں گے۔ (44)

علم کے حوالے سے آپ ﷺ کی پالیسی یہ تھی کہ سو فیصد لوگ لکھے پڑھے ہوں، علم کو عام کرنے کی پالیسی اور اسے بلا امتیاز سب کے لیے مہیا کرنا حضور اکرم ﷺ کا انسانیت پر احسانِ عظیم ہے۔ مختلف مذاہب نے علم کو مخصوص طبقوں تک محدود کر رکھا تھا اور عصر حاضر میں بھی بڑی طاقتیں عام انسان کو تھوڑی سی واقفیت پر مبنی تعلیم کی اہمیت پر شہود کے ساتھ زور دیتی ہیں اور نادان لوگ اس کو حسن معاشرت کا ذریعہ قرار دیتے ہیں۔ جبکہ اسلام میں دوسرے معاملات کی طرح تعلیم کے حوالے سے بھی کوئی طبقاتی نظام نہیں۔

"تعلیم میں دینی معلومات کے ساتھ دنیوی زندگی میں کام آنے والے علوم بھی شامل ہیں، (جیسے جدید سائنس، کمپیوٹر، ریاضی، سماجیات، معاشیات، تاریخ، جغرافیہ وغیرہ، کیونکہ ان علوم کے بغیر بچہ نہ تو صحیح طور پر دنیا کو سمجھ سکے گا اور نہ ہی علمی مباحثوں میں حصہ لے پائے گا) رسول اللہ ﷺ نے اس بات کی حوصلہ افزائی فرمائی ہے کہ وہ سب کچھ حاصل کیا جائے جسے دماغ اور حواس علم کے طور پر حاصل کر سکیں، اور جس سے انسان اپنی معلومات میں وسعت پیدا کر سکے۔ فاروقِ اعظم نے مسلمانوں کو حکم دیا تھا کہ وہ اپنے بچوں کو تیراکی، شکار اور گھڑسواری سکھائیں۔ اس عہد میں گھڑسواری اور شکار عربوں کے ہاں مقبول تھا۔ آج کے حالات میں جو علوم انسانی زندگی کے لیے مفید ہیں، ان کا حصول ضروری ہے۔ فاروقِ اعظم آج کے دور میں ہوتے تو وہ ان علوم کے اکتساب کا حکم دیتے۔" (45)

گویا تعلیم میں دینی و دنیوی دونوں علوم ضروری ہیں اور بچوں کو قرآن و حدیث اور شریعت و عقیدہ کے ساتھ مروجہ سائنسی و عمرانی علوم کا سکھانا والدین کی ذمہ داری ہے۔

آداب سکھانا

تعلیم کے ساتھ جو چیز بے حد ضروری ہے وہ اسلامی آداب کی آبیاری ہے۔ فاروقِ اعظم کا قول ہے: "جسے شریعت مؤدب نہ کر سکے اسے اللہ بھی مؤدب نہیں کرتا۔" (46) بچے کو نظم و ضبط سکھانا اس میں اچھی عادتیں اور اعلیٰ اخلاق پیدا کرنا والدین کا فرض ہے۔

آنجناب ﷺ کا فرمان ہے: لان یؤدب احدکم ولده خیر له من ان یتصدق بصاع (47)

"اگر تم میں سے کوئی شخص اپنے بچے کو ادب سکھاتا ہے یہ اس کے لیے اس کام سے بہتر ہے کہ وہ ہر روز ایک صاع خیرات کرے۔"

آپ ﷺ نے یہ بھی فرمایا: ما نخل والد ولداً من نخل افضل من ادب حسن (48) "کسی والد نے اپنے بچے کو حسن ادب سے زیادہ بہتر کوئی ہدیہ نہیں دیا"

مغرب نے بچوں کی تربیت کے حوالے سے آزادی و خود مختاری کا جو نظریہ پیش کیا ہے اس کے نتیجے میں ایک آزاد، بے ادب، غیر منظم اور بد لحاظ افراد کا گروہ وجود میں آیا ہے، جنہیں اپنی ذات کے سوا کچھ دکھائی نہیں دیتا۔ اس کے مقابلے میں رسول اللہ ﷺ نے ایک ایسا نظام دیا ہے جو ایک ذمہ دار، منظم اور دوسروں کے لیے خیر خواہی کے جذبات رکھنے والے افراد کی تشکیل کرتا ہے۔ جس نے اچھی تربیت کو ثواب سے منسلک کیا ہے۔ وہ والدین کی حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ وہ اپنے بچوں کی صحیح تعلیم و تربیت کا انتظام کریں۔ حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے:

اكرموا اولادكم واحسنوا اديهم (49) "اپنے بچوں کی تکریم کرو اور انہیں ادب و تمیز سکھاؤ۔"

بچے کی تعلیم و تربیت اس لیے بھی اہم ہے کہ وہ معاشرے کی اساس ہے۔ فرد سے خاندان اور خاندان سے معاشرہ وجود میں آتا ہے۔ اچھے افراد جو تربیت یافتہ اور زیور علم سے آراستہ ہوں گے وہ معاشرے کو جنت کا نمونہ بنائیں گے۔ وہ ایسا ماحول تشکیل دیں گے جس میں تمام افراد خوشحال زندگی بسر کر سکیں گے۔ غیر تربیت یافتہ افراد کے نتیجے میں غیر مہذب معاشرہ وجود میں آتا ہے جو مزید انتشار اور فساد کا باعث بنتا ہے۔ اس لیے آپ ﷺ نے بچے کی تعلیم و تربیت دونوں پر زور دیا ہے اور اسے آزاد اور بے مہار چھوڑنے سے روکا ہے۔ حضور اکرم ﷺ نے تربیت کے حوالے سے بنیادی اصول بیان فرمایا کہ بچہ فطرت اسلامی پر یعنی فطرت سلیمہ پر پیدا ہوتا ہے اس کے بعد اس کے والدین اس کی تشکیل و تعمیر کرتے ہیں اور اسے جس رنگ میں چاہیں ڈال دیں۔ حدیث کے الفاظ ہیں: کل مولود یولد علی الفطرة فابیہ یهودانہ او یمجسانہ او یمنرانہ (50)

"ہر بچہ فطرت سلیمہ پر پیدا ہوتا ہے اس کے والدین اسے یہودی، مجوسی یا نصرانی بناتے ہیں۔"

آپ ﷺ نے آداب زندگی کے بارے میں مفصل ہدایت دیں ہیں۔ والدین بچوں کی عمر اور ان کے مزاج کے مطابق آہستہ آہستہ اسلامی آداب سکھاتے رہیں۔ کھانا پینا، گفتگو کرنا، والدین اور بڑوں کے ساتھ عزت سے پیش آنا، پاکیزگی اور نظافت کا خیال رکھنا وہ چیزیں ہیں جن کی طرف والدین توجہ دے سکتے ہیں۔

4- حق میراث

اولاد کے آئینی حقوق میں ایک اہم حق میراث کا ہے۔ آپ ﷺ نے جو تعلیمات لائی ہیں ان میں اولاد کو باپ کی جائداد میں نہ صرف شریک کیا گیا ہے بلکہ ان کے حصے بھی متعین کر دیے گئے ہیں تاکہ کوئی ظلم نہ ہو سکے۔ بعض معاشروں میں صرف بڑے بیٹے وارث ہوتے ہیں۔ قدیم معاشروں میں بیٹیوں کو حصہ نہیں ملتا تھا۔ قرآن نے ان کا حصہ متعین کیا اور سنت نبوی نے اس کے ساتھ ساتھ اس بات کی بھی وضاحت کردی کہ باپ کو کسی جائز وجہ کے بغیر قانونی طور پر اولاد کو جائداد سے محروم کرنے کا کوئی حق نہیں۔ وہ کوئی ایسا اقدام نہ کرے جس سے ان کی حق تلفی ہو۔ قرآن مجید میں ہے:

للرجال نصيب مما ترك الوالدان والاقرابون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والاقرابون مما قل منه اور کثر نصيباً مفروضاً (51) "مردوں کے لیے بھی اس چیز میں حصہ ہے جس کو والدین اور نزدیک کے قرابتدار چھوڑ جائیں اور عورتوں کے لیے بھی اس چیز میں حصہ ہے جس کو والدین اور نزدیک کے قرابتدار چھوڑ جائیں، اس (متروکہ) مال میں سے تھوڑا ہوا یا زیادہ بہر حال ہر ایک کا حصہ قطعی ہے"

پھر دوسری آیہ میں بیٹے اور بیٹی کے حصے کی تعیین بھی کردی:

"اللہ تعالیٰ تم کو حکم دیتا ہے تمہاری اولاد کے سلسلے میں لڑکے کا حصہ دو لڑکیوں کے برابر ہے۔"

5۔ حق نکاح

عن ابن سعيد و ابن عباس قالاً : قال رسول الله ﷺ : من ولد له مولود فليحسن ادبه واسمه فاذا بلغ فليزوجه فان بلغ ولم يزوجه فاصاب اثماً باء بائمه (55)

"آزاد معاشروں اور جاہلیتِ قدیمہ و جدیدہ میں نکاح کی اہمیت کو نظر انداز کیا گیا ہے۔ جنسی آزادی کو انسانی حق قرار دیا گیا ہے، جس سے معاشرے کی تنظیم اور اس کی اخلاقی و روحانی حیثیت کو شدید نقصان پہنچا ہے۔ اولاد کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنے ساتھی کا انتخاب کرے لیکن والدین پر رہنمائی کرنے، وسائل مہیا کرنے اور انتخاب میں سہولت پیدا کرنے کی ذمہ داری ہے۔ اسلام آزادانہ جنسی اختلاط کو معاشرے کے اخلاقی وجود کے لیے خطرناک سمجھتا ہے۔ عفت و عصمت اور غیرت و حیا کو بنیادی اجتماعی اقدار قرار دیتا ہے، اس لیے نکاح کو آسان بنانے اور جنسی بے راہ روی کو روکنے میں والدین اور معاشرے کو مل کر کردار ادا کرنا چاہیے۔ نکاح کے سلسلے

میں والدین پر ذمہ داری عائد کرنے کا مطلب یہ ہے کہ وہ معاشرے کی اخلاقی قدروں کے تحفظ کے لیے اپنا کردار ادا کریں۔ انتظام کی سہولتیں مہیا کرنے کا ہرگز یہ مطلب نہیں ہے کہ والدین جبری نکاح کرائیں۔ آپ ﷺ کی تعلیمات میں جبر کا کوئی تصور نہیں۔ خساء بنت خدام انصاریہ رضی اللہ عنہا نے اپنے والد کی طرف سے جبری نکاح کرانے کی شکایت کی تو آپ ﷺ نے اس نکاح کو رد کر دیا (56) اسلام نے ولی کو صرف اس لیے ساتھ رکھا کہ وہ اولاد کے نفع و نقصان کو غیر جذباتی انداز میں دیکھ سکیں گے، لڑکی یا لڑکا جذباتی وابستگی کی بنا پر ٹھنڈے دل سے فیصلہ کرنے کے قابل نہیں ہوتے۔ والدین کی ذمہ داری ہے کہ وہ نکاح کو آسان بنانے کے لیے مناسب حالات پیدا کریں اور اولاد کی مدد کریں۔ بچوں کو آزاد چھوڑ دینے کے بھیانک نتائج سامنے آئے ہیں جنہیں مختلف معاشرے بھگت رہے ہیں اور ان کی نقالی میں اس راہ پر چلنے والے دوسرے معاشرے بھی ان ہی حالات کا سامنا کریں گے۔" (57)

اخلاقی حقوق

اخلاقی حقوق سے مراد وہ حقوق ہیں جن کا ادا کیا جانا اخلاقی اعتبار سے ضروری ہو لیکن ادا نہ کرنے کی صورت میں کوئی قانونی گرفت نہ ہو۔ ان حقوق میں درج ذیل نمایاں ہیں:

1۔ اچھا نام رکھنا 2۔ عقیقہ کرنا 3۔ ختنہ کرنا 4۔ روحانی تربیت کرنا 5۔ حسن سلوک سے پیش آنا۔

1۔ اچھا نام رکھنا

نام بچے کی پہچان اور اس کی شخصیت کو امتیاز بخشنے والی چیز ہے۔ اچھا نام جہاں سننے والوں کے دل پر اچھا اثر چھوڑتا ہے وہاں بچہ بھی اپنے لیے عزت اور وقار محسوس کرتا ہے۔ اس لیے والدین کی اولین ذمہ داری ہے کہ وہ بچے کا اچھا نام رکھیں۔ بہتقی نے ابن عباس کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

حق الولد علی الوالد ان یحسن اسمہ و یحسن ادبہ (58)

"باپ پر بچے کا یہ حق ہے کہ اس کا اچھا نام رکھے اور اس کو حسن ادب سے آراستہ کرے۔"

عام طور پر لوگ اپنے مذہب، اپنی روایات، مشہور شخصیات اور اپنے بڑوں کے نام سے اپنی اولاد کے نام رکھتے ہیں۔ آپ ﷺ کا لایا ہوا دین یہ تعلیم دیتا ہے کہ اخلاقی حقوق میں اولین بات یہ ہے کہ مسلمان گھرانے میں پیدا ہونے والے بچے کا نام ایسا رکھا جائے جو مسلم عقائد اور مسلم اخلاق کا آئینہ دار ہو۔ حدیث میں آیا ہے کہ تم اپنے بچوں کے نام خوبصورت رکھو۔ آنحضرت ﷺ کا ارشاد ہے:

احب الاسماء الی اللہ عبد اللہ و عبد الرحمن (59) "اللہ کے نزدیک سب سے پیارے نام عبد اللہ اور عبد الرحمن ہیں۔"

شاہ ولی اللہ نے اس حدیث پر گفتگو کرتے ہوئے فرمایا:

"شریعت کے اہم اور عظیم ترین مقاصد میں سے ایک مقصد یہ بھی ہے کہ تمام ارتقا قات ضرور یہ اور تدابیر معاشیات میں بھی ذکر الہی شامل کر دیا جائے اور اسے دو چند کر دیا جائے تاکہ یہ امور بھی دعوت اسلام کی زبان بن کر حق کی دعوت دیں اور نومولود بچے کو عبد اللہ اور عبد الرحمن سے موسوم کرنا درحقیقت توحید سے آگاہ و باخبر کرنا اور توحید آشنا بنانا ہے۔ نیز اہل عرب اور دیگر ممالک کے

باشندے اپنی اولاد کا نام ان لوگوں کے نام پر رکھتے تھے جن کی وہ لوگ عبادت و پرستش کیا کرتے تھے، چونکہ آنحضرت ﷺ کی بعثت کا مقصد ہی مراسم توحید قائم کرنا تھا اس لیے لازم و ضروری ہوا کہ نام رکھنے میں سنت، توحید اور طریق توحید ہی کا اعتبار و لحاظ رکھا جائے۔ (60)

حضور اکرم ﷺ کسی ایسے نام کو پسند نہ کرتے تھے جس میں بڑائی، تکبر اور غرور پایا جاتا ہو، چنانچہ آپ ﷺ نے فرمایا: اخضع اسم عند الله تبارک و تعالیٰ يوم القيامة رجل يسمى ملك الاملاک (61)

"قیامت کے روز اللہ کے نزدیک کم بخت نام اس شخص کا ہوگا جو شہنشاہ کہلائے گا۔"

نبی کریم ﷺ کا معمول تھا کہ جن ناموں کے اچھے معانی نہ ہوتے تو ان کو تبدیل فرما دیتے جیسے آپ ﷺ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی ایک بیٹی کا نام عاصیہ (نافرمانی کرنے والی) سن کر اس کا نام جمیلہ (خوبصورت) تجویز کیا (62)

۔ اچھا نام انسان کو احساس تشخص دیتا ہے، برا نام شرمساری کا باعث بنتا ہے۔ انبیاء کرام، اولیاء اللہ اور سلف صالحین کے ناموں پر نام رکھنا پسندیدہ ہے۔ ناموں میں شرکیہ عنصر سے روکا گیا ہے۔ ابو الدرداء کی روایت میں حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے: انکم تدعون يوم القيامة باسماءکم واسماء آباءکم فاحسنوا اسماءکم (63) "قیامت کے روز تمہیں اپنے ناموں اور والد کے ناموں سے پکارا جائے گا اس لیے بہتر نام رکھو۔"

حضور اکرم ﷺ نے اپنے بیٹے کا نام ابراہیم رکھا۔ آپ ﷺ کا یہ ارشاد کتب حدیث میں منقول ہے: تمسوا باسماء الانبياء (64) "پیغمبروں کے نام پر نام رکھو۔"

2 - عقیقہ

بچے کے پیدا ہونے کے ساتویں دن یا اس کے بعد جو جانور ان کے حوالے سے ذبح کیا جاتا ہے اس کو عقیقہ کہتے ہیں۔ "دنیا کی قریب قریب سب ہی قوموں اور ملتوں میں یہ بات مشترک ہے کہ بچہ پیدا ہونے کو ایک نعمت اور خوشی کی بات سمجھا جاتا ہے اور کسی تقریب کے ذریعے اس خوشی کا اظہار بھی کیا جاتا ہے۔ یہ انسانی فطرت کا تقاضا بھی ہے اور اس میں ایک بڑی مصلحت یہ ہے کہ اس سے نہایت لطیف اور خوبصورت طریقے پر یہ بات ظاہر ہو جاتی ہے کہ باپ اس بچے کو اپنا ہی بچہ سمجھتا ہے اور اس بارے میں اس کو اپنی بیوی پر کوئی شک و شبہ نہیں ہے، اس سے بہت سے فتنوں کا دروازہ بند ہو جاتا ہے۔" (65)

عربوں کے ہاں قبل از اسلام یہ رسم موجود تھی اور عقیقہ بچے کی پیدائش پر خوشی کے اظہار کا ذریعہ سمجھا جاتا تھا۔ قربانی چونکہ سنت ابراہیمی ہے اس لیے جانور ذبح کیا جاتا تھا۔ حضور اکرم ﷺ نے اس رسم کو باقی رکھا۔ البتہ اس میں اصلاح فرمائی۔ حضرت بریدہ بیان کرتے ہیں کہ: "زمانہ جاہلیت میں ہم لوگوں کا دستور تھا کہ جب کسی کا لڑکا پیدا ہوتا تو وہ بکری یا بکرا ذبح کرتا اور اس کے خون سے بچے کو رنگ دیتا۔ پھر جب اسلام آیا تو رسول اللہ ﷺ کی ہدایت کے مطابق ہمارا طریقہ یہ ہو گیا کہ ساتویں دن عقیقہ کی بکری یا بکرے کی قربانی کرتے اور بچے کا سر صاف کرا کے اس کے سر پر زعفران لگا دیتے" (66)

آنجناب ﷺ کے ارشادات سے معلوم ہوتا ہے کہ لڑکے کے لیے دو اور لڑکی کے لیے ایک جانور ذبح کیا جائے۔ عمرو بن شعیب اپنے والد کے ذریعے اپنے دادا سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: من ولد له ولد فاحب ان ينسك عنه فليفعل عن الغلام شاتان

مکافئتان وعن الجارية شاة (67) "جس کا بچہ پیدا ہو، اور وہ اس کی طرف سے عقیقہ کی قربانی کرنا چاہے، تو لڑکے کی طرف سے دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری کی قربانی کرے"

لڑکے کے لیے دو بکریاں اور لڑکی کے لیے ایک بکری دراصل مالی ذمہ داریوں کے اعتبار سے ہے، لڑکے پر چونکہ مالی ذمہ داریاں بنسبت لڑکی کے زیادہ ہیں اس لیے اس کے لیے دو بکریاں ذبح کرنے کا حکم دیا گیا۔

اس حدیث سے ظاہر ہوتا ہے کہ عقیقہ فرض و واجب نہیں بلکہ مستحب ہے۔ اگر کر لے تو اچھا ہے نہ کرے تو گناہ نہیں۔ البتہ حضور ﷺ کے ایک ارشاد سے معلوم ہوتا ہے کہ اس سے فدیہ ادا ہوتا ہے۔

کل غلام رهینه بعقیقته تذبح عنه يوم سابعه ويحلق ويسمی (68) "ہر بچہ اپنے عقیقہ کے جانور کے عوض رہن ہوتا ہے جو ساتویں دن اس کی طرف سے قربان کیا جائے اور اس کے سر کے بال منڈوائے جائیں اور اس کا نام رکھا جائے"

گویا کہ عقیقہ کا جانور بچے یا بچی کی جان کا صدقہ ہے، جس کے بدلے اللہ تعالیٰ انھیں صحت و عافیت کی نعمت سے نوازے گا۔

عقیقہ میں بنیادی حیثیت استطاعت کی ہے، اس لیے اگر کوئی دو جانور ذبح نہیں کر سکتا تو ایک بھی کیا جاسکتا ہے۔ آپ ﷺ نے ایک ایک بکری کی بھی اجازت دی ہے، بلکہ خود حضرات حسنین کے عقیقوں میں ایک ایک مینڈھا ذبح فرمایا تھا، حضرت حسن رضی اللہ عنہ کے بارے میں آپ ﷺ نے حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کو ہدایت دی تھی کہ اس کے سر کے بال منڈوا کر ان کے وزن کے مطابق چاندی صدقہ کر دو، اور اس کے بالوں کا وزن ایک یا آدھا درہم چاندی کا بنا تھا (69)

عقیقہ کو ایک اسلامی رسم کے طور پر منانا استتباب کے درجہ میں ہے اور ملتِ ابراہیمی کی رسمِ قربانی کا تسلسل ہے۔

3- ختنہ

آپ ﷺ کی لائے ہوئی شریعت نے بچوں کا ایک حق یہ بھی قرار دیتا ہے کہ ان کا ختنہ کرایا جائے، ختنہ سنتِ ابراہیمی ہے۔ مسلمانوں کے علاوہ یہودی بھی اپنے لڑکوں کا ختنہ کرواتے ہیں۔ ختنہ ساتویں روز کروانا چاہیے۔ زیادہ سے زیادہ اسے سات سال تک مؤخر کیا جاسکتا ہے۔ ختنہ پر کئی جدید طبی تحقیقات ہوئی ہیں، ان سے ثابت ہوتا ہے کہ ختنہ کئی قسم کی بیماریوں سے محفوظ رکھنے کا ذریعہ ہے اور خاص قسم کی (Infection) سے بھی محفوظ رکھتا ہے۔ (70)

4- روحانی تربیت

اخلاقی حقوق میں اہم چیز روحانی تربیت ہے۔ بقول سید سلیمان ندوی: "ظاہری اور جسمانی نشو و نما کے بعد روحانی تربیت کا درجہ ہے" (71) گو یہ ایک اخلاقی حق ہے لیکن یہ آئینی حقوق سے زیادہ اہمیت رکھتا ہے کیونکہ اسی سے وہ صحیح معنوں میں انسان بنے گا اور اسی سے وہ معاشرے کا مفید رکن سمجھا جائے گا۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

يا ايها الذين آمنوا قوا انفسكم واهليكم نارا (72) "اے ایمان والو تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو دوزخ کی آگ سے بچاؤ"

اس لیے بچوں کی دینی تربیت کرنا اور انھیں دینی احکام کا خوگر بنانا والدین کی اخلاقی ذمہ داری ہے اور یہ روحانی تربیت میں داخل ہے، اور روحانی تربیت بچے کے پیدا ہوتے ہی شروع ہو جاتی ہے، اس لیے آپ ﷺ نے بچے کے پیدا ہوتے ہی "اس کے دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں اقامت کے الفاظ کہنے کی ترغیب دی

ہے "اور بچہ جیسے ہی بولنے کے لائق ہو جائے تو اسے کلمہ طیبہ سکھانے کی تلقین کی گئی ہے چنانچہ آپ ﷺ کا ارشاد ہے: افتحوا علی صبیانکم اول کلمۃ بلا لا الہ الا اللہ و لقتنہم عند الموت لا الہ الا اللہ (73) "اپنے بچوں کی زبان سے سب سے پہلے لا الہ الا اللہ کہلو اور موت کے وقت ان کو اسی کلمہ لا الہ الا اللہ کی تلقین کرو" اور آپ ﷺ نے یہ بھی فرمایا: بچہ جب سات سال کا ہو جائے تو اسے نماز کا حکم دو اور جب دس سال کا ہو جائے (اور نماز کی ادائیگی میں کوتاہی کرے تو) اس کی گوشائی کرو (74) اسی طرح کھانے پینے، اٹھنے بیٹھنے، پہننے سنورنے، بڑوں چھوٹوں سے ملنے کے آداب سکھانا اور حلال و جائز ذریعوں سے رزق حاصل کرنے کے آداب سکھانا بھی والدین کی اخلاقی ذمہ داریوں میں سے ہے۔

اسی طرح بچوں کو اچھی صحبت کا عادی بنانا اور بری صحبت سے بچانا بھی والدین کا اخلاقی فرض ہے، کیونکہ صحبت اپنا اثر چھوڑتی ہے، انسان وہی عادات و اطوار اپناتا ہے جو اس کے دوست کے ہوتے ہیں اور انسان اپنے ہم نشین سے پہچانا جاتا ہے، اگر ہم نشین اچھا ہے تو اسے اچھا سمجھا جاتا ہے اور اگر کسی کا ہم نشین برا ہے تو اسے برا سمجھا جاتا ہے، چنانچہ آپ ﷺ کا ارشاد ہے: المرأ علی دین خلیلہ فلینظر الی من یشال وفی رواۃ ایاک وفزین السوء فانک بہ تعرف (75) "آدمی اپنے دوست کے طریقے کی پیروی کرتا ہے، اس لیے دیکھنا چاہیے کہ وہ کسے دوست بنا رہا ہے۔۔۔ اپنے آپ کو برے دوست سے بچاؤ کیونکہ تم دوست کے ذریعے پہچانے جاؤ گے" اصل بات یہ ہے کہ بچوں کی زندگی میں استقلال نہیں ہوتا اس لیے وہ اپنے والدین کی نگرانی میں زندگی بسر کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی قدرت کاملہ سے ماں باپ کے دلوں میں بے پناہ شفقت اور ہمدردی کا جذبہ پیدا کیا تاکہ وہ تربیتِ اولاد کا کام خوشی سے انجام دیں اور ہر طرح ان کے نگرانِ حال رہیں۔ وہ ان کی تربیت ایسے طریقے پر کریں جس سے ان کی آئندہ زندگی سنور جائے اور وہ حقوق اللہ اور حقوق العباد کا پورا خیال رکھیں، اور ضروریاتِ زندگی پورا کرنے کے لیے جائز اور باعزت طریقے پر کمانا جان سکیں اور زیورِ علم سے بھی آراستہ رہیں۔ (76)

5۔ حسن سلوک

حسن سلوک ایک جامع اصطلاح ہے۔ جس میں ظاہری پرورش اور روحانی تربیت آ جاتی ہے اور یہ والدین کا ایسا رویہ ہے جس سے اولاد کی عزت و تکریم ظاہر ہو، ان کی شخصیت کی تذلیل و تحقیر نہ ہو۔ اس سلسلے میں اہم بات یہ ہے کہ مختلف معاشروں میں بعض اوقات بچوں کی حیثیت کو نظر انداز کر کے ان سے عمدہ سلوک نہیں کیا جاتا تھا مگر آنحضرت ﷺ نے تعلیم و تربیت اور پرورش و رہائش میں بچے اور بچی دونوں کو مساوی رکھا تاکہ کوئی اپنی تحقیر و تذلیل محسوس نہ کرے۔ اسی طرح ان کے ساتھ ملنے جلنے، بولنے، آداب سکھانے میں نرمی، محبت و شفقت کا رویہ برتنے کا حکم دیا ہے، بے جا سختی یا بے جالاؤ کے بجائے اعتدال کا رویہ اپنانے کا حکم دیا ہے تاکہ ان کی شخصیت پر منفی اثر نہ پڑے۔

"اولاد کے ساتھ حسن سلوک کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ والدین انھیں نیکی اور نیک نامی ورثہ میں دیں۔ برائی اور بدنامی نہ دیں۔ جس طرح بے راہ و اولاد والدین کے لیے باعثِ ننگ و عار ہوتی ہے اسی طرح غلط کار و والدین بھی اولاد کے لیے ساری عمر شرمندگی، عار اور اذیت کا باعث بنے رہتے ہیں" (77)

رسول اللہ ﷺ کی تعلیم چونکہ یک رخ نہیں بلکہ جامع ہے، اس لیے جہاں آپ ﷺ اپنی تعلیمات میں والدین اور بڑوں کا احترام سکھاتے ہیں اسی طرح وہاں چھوٹوں کے ساتھ نرمی اور حسن سلوک کا بھی حکم دیتے ہیں اور اسے اسلامی معاشرے کی ایک امتیازی وصف قرار دیتے ہیں۔ اس لیے آپ ﷺ ایسے شخص کو اپنی جماعت کا رکن تسلیم کرنے کے لیے تیار ہی نہیں جو بڑوں کا احترام نہ کرے اور چھوٹوں پر شفقت نہ کرے، چنانچہ آپ ﷺ کا ارشاد ہے: لیس منا من لم یرحم صغیرنا ولم یوقر کبیرنا (78) "وہ شخص ہم میں سے نہیں جو ہمارے چھوٹوں پر شفقت نہ کرے اور ہمارے بڑوں کا احترام نہ کرے" آپ ﷺ نے بچوں کے

حوالے سے جو تعلیمات دی ہیں ان پر عمل کرنے کے نتیجے میں ایک ایسا معاشرہ وجود میں آسکتا ہے جو دنیاوی زندگی کو پر امن اور پرسکون بنا سکتا ہے اور ایسے بچے واقعی والدین کی آنکھوں کی ٹھنڈک اور ان کی دلوں کا سکون بن سکتے ہیں۔ والدین اور سماج کا بچوں کے ساتھ حسن سلوک بچوں کو مہذب، شائستہ اور صحیح معنی میں انسان بنادیتا ہے۔ اور نتیجے میں بچے اپنے بڑوں کے قدر شناس، احسانمند اور ان کے پاؤں کے نیچے جنت سمجھنے والے اور معاشرے کے ہمدرد کارکن بن جاتے ہیں۔ لیکن جہاں والدین اپنی ذمہ داریاں صحیح طور پر ادا نہیں کرتے وہاں وہ بھی اپنے بچوں سے اچھائی کی توقع نہیں رکھ سکتے۔ کچھ عرصہ پہلے امریکا سے ایک خبر شائع ہوئی کہ: ایک بوڑھی عورت نے ایک بچے کے پاس اپنے بیٹے کے خلاف یہ شکایت کی کہ میرا بیٹا مجھ سے زیادہ اپنے کتے کا خیال رکھتا ہے، عدالت اسے ہدایت کرے کہ وہ کم سے کم میرا خیال اپنے کتے جتنا تو کرے۔ جواب میں بچ صاحب نے کہا: کتا تو اس نے پال رکھا ہے لہذا اس کا خیال رکھنا تو اس کی ذمہ داری ہے لیکن تمہارا خیال رکھنا اس کی کوئی ذمہ داری نہیں۔ تم چاہو تو اسی حال میں بیٹے کے پاس رہو ورنہ سرکار کی طرف بوڑھوں کے لیے بنائے ہوئے ہسپتال میں چلی جاؤ۔ (79) ایک دوسری رپورٹ کے مطابق: امریکا میں ہر سال تین سو بچے اپنی ماں یا باپ کو قتل کر دیتے ہیں (80) مغربی ممالک میں کم سن مجرمین کے مسئلہ کا وسیع پیمانہ پر مطالعہ کیا گیا ہے اور بہت سے نتائج نکالے گئے ہیں۔ ان میں سب سے خطرناک نتیجہ یہ ہے کہ کم سنی کا جرم اکثر وہ بچے کرتے ہوئے پائے گئے ہیں جو ماں باپ سے محرومی یا ان کی بے توجہی کی وجہ سے جھجھلاہٹ اور منفی ذہنیت میں مبتلا تھے، اور یہ بھی بتایا گیا ہے کہ اس قسم کے بچے اکثر نفسیاتی بے اعتدالی (Psychological abnormality) میں مبتلا ہو جاتے ہیں پھر ان سے طرح طرح کے سماجی جرائم ظہور میں آتے ہیں۔ (81) "جو شخص ذمہ داری قبول نہ کرے اسے حقوق میں بھی حصہ نہیں ملتا" یہ مقولہ اپنی بدترین صورت میں ایسے معاشرہ کے حق میں صادق آتا ہے۔

خلاصہ:

- ❖ بچے قوم کا وجود اور مستقبل کے والدین ہیں۔ معاشرہ انہی سے تشکیل پاتا ہے۔ جو معاشرہ جس طرح اپنے بچوں کی تربیت کرے گا اسی طرح کے افراد اس معاشرے کا مرتب مواد ہوں گے۔ بچے کے ساتھ نرمی اور شفقت کا سلوک اسے ذمہ دار اور باشعور بنا دیتا ہے۔ اس کی اچھی تربیت اسے معاشرے کا اچھا فرد ثابت کرتی ہے۔ کوئی قوم جس طرح کا معاشرہ پیدا کرنا چاہتی ہے اسے اس طرح کے افراد تیار کرنا ہوں گے اور افراد کی تیاری میں بچپن کی تربیت کو بڑا دخل ہے۔
- ❖ آپ ﷺ کی تعلیمات کے مطابق، بچے اللہ تعالیٰ کی نعمت ہیں، ان کی قدر کرنی چاہیے۔ انہیں زحمت سمجھ کر ان سے نجات حاصل کرنا نہ صرف کفرانِ نعمت ہے بلکہ انسانی معاشرے کے لیے بے حد نقصان دہ ہے۔ ان سے بدسلوکی کرنا، ان کی پرورش میں کوتاہی کرنا اور ان کی تعلیم و تربیت کا انتظام نہ کرنا نسل انسانی کی بقا اور معاشرتی استحکام کے لیے مضر ہے۔
- ❖ مغرب نے بچوں کی تربیت کے حوالے سے آزادی و خود مختاری کا جو نظریہ پیش کیا ہے اس کے نتیجے میں ایک آزاد، بے ادب، غیر منظم اور بد لحاظ افراد کا گروہ وجود میں آیا ہے، جنہیں اپنی ذات کے سوا کچھ دکھائی نہیں دیتا۔ اس کے مقابلے میں رسول اللہ ﷺ نے ایک ایسا نظام دیا ہے جو ایک ذمہ دار، منظم اور دوسروں کے لیے خیر خواہی کے جذبات رکھنے والے افراد کی تشکیل کرتا ہے۔ جس نے اچھی تربیت کو ثواب سے منسلک کیا ہے۔ وہ والدین کی حوصلہ افزائی کرتا ہے کہ وہ اپنے بچوں کی صحیح تعلیم و تربیت کا انتظام کریں۔ اگر ہم عملی نقطہ نظر سے دیکھیں تو آپ ﷺ نے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے جو اصول دیے ہیں وہ زیادہ بہتر اور مناسب ہیں۔

تجاویز:

آخر میں ہم چند اہم امور پیش کرتے ہیں جو بچوں کی تربیت میں ملحوظ خاطر رہنے چاہئیں۔
بچوں کی نفسیات معلوم کر کے ان سے سلوک کیا جائے۔
ان کے لیے اچھے تعلیمی مراکز اور عمدہ تربیتی ماحول پیدا کیا جائے۔
عمدہ کتابیں مہیا کی جائیں۔
ان کے لیے اچھی اور صحتمند تفریح گاہیں مہیا کی جائیں۔
ان کے لیے اخلاقی اصولوں کی خوبی اور عملی مشق کا انتظام کیا جائے۔
ان کے لیے ایسا نظام ہو جس میں اعتدال ہو (اس میں بہت سختی ہو، نہ بہت نرمی) جس سے ان کی نفسیاتی الجھنوں کا سدباب ہو سکے۔
مخرّب اخلاق اشیاء اور ماحول کو ختم کر دینا چاہیے تاکہ ان کے عمدہ اوصاف تشکیل پائیں اور معصوم ذہنوں پر برے اثرات مرتب نہ ہوں۔ بچوں کی اصلاح کے لیے والدین کا شخصی کردار بہت اہم ہے، اگر والدین خوش اعتقاد، بااخلاق، اور باکردار ہوں گے تو ان کی اولاد بھی ایسی ہی بنے گی، بچے کی تربیت میں والدین کے عملی رویوں کی بہت اہمیت ہے، کیونکہ غالباً بچہ وہی کرتا ہے جو والدین کو کرتے دیکھتا ہے۔

حوالہ جات

- 1- سورة الاسراء، آیت 6
- 2- سورة الشعراء، آیت 132-133
- 3- سورة نوح، آیت 12
- 4- سورة هود، آیت 71
- 5- سورة ابراهيم، آیت 39
- 6- سورة النحل، آیت 72
- 7- سورة الفرقان، آیت 74
- 8- سورة آل عمران، آیت 38
- 9- سورة الصافات، آیت 100-101-
- 10- بخاری ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل، صحیح البخاری، ریاض، مکتبہ دار السلام، طبع دوم سن 1999ع، کتاب النکاح حدیث 5090، ص 910
- 11- ابو داؤد سلیمان بن اشعث سجستانی سنن ابی داؤد ریاض دار السلام، طبع اول، سن 1999، حدیث 4442، کتاب الحدود-
- 12- سورة الحج، آیت 87
- 13- ابن ماجہ محمد بن یزید القزوينی، السنن، ریاض، طبع اول، سن 1999، حدیث 2341، ص 335
- 14- مرغینانی ابوالحسن علی بن ابی بکر، الہدایہ، مکتبہ شرکت علمیہ بیرون بوہڑ گیٹ ملتان، ج 1 ص 222
- 15- www.worldometers.info,6/5/2015
- 16- ابن کثیر عماد الدین ابوالفداء اسماعیل البدایہ والنہایہ، قاہرہ، دار ابی حیان، طبع اول، سن 1996، ج 2 ص 325
- 17- ندوی سید سلیمان، سیرت النبی، کراچی، دار الاشاعت، طبع اول، سن 1985، ج 6، ص 120
- 18- سورة الانعام، آیت 138
- 19- www.dw.do جموں و کشمیر میں لڑکیوں کی کمی
- 20- سورة هود، آیت 6
- 21- سورة بنی اسرائیل، آیت 31
- 22- سورة الانعام، آیت 152
- 23- صحیح بخاری، کتاب التوحید ج 7532، ص 1300
- 24- سیرت النبی ج 6 ص 120
- 25- سورة زخرف، آیت 17

- 26- سورة النحل، آیت 58-59
- 27- ابن کثیر عماد الدین ابوالفداء اسمعیل تفسیر القرآن العظیم بیروت، طبع دوم، سن 1991، ج 4 ص 505
- 28- سورة تکویر، آیت 8-9
- 29- سورة الممتحنة، آیت 12
- 30- صحیح بخاری، تفسیر سورہ ممتحنہ حدیث 4891، ص 867
- 31- صحیح بخاری، کتاب الایمان حدیث نمبر 18، ص 6
- 32- صحیح بخاری، کتاب الجمعہ ح 893، ص 143
- 33- سورة البقرہ، آیت 233
- 34- خالد علوی ڈاکٹر، اسلام کا معاشرتی نظام، لاہور، الفیصل ناشران، سن 2005، ص 232
- 35- سورة طہ، آیت 81
- 36- سورة البقرہ، آیت 128
- 37- سنن ابی داؤد، حدیث نمبر 3545، ص 510
- 38- البیضا ح 3543 ص 510
- 39- البیضا ح 3544 ص 510
- 40- البیضا ح 3542 ص 510
- 41- نعمانی مولانا منظور احمد، معارف الحدیث، کراچی، دارالاشاعت، س و ط ندارد، ج 6، ص 35
- 42- البانی ناصر الدین، سلسلۃ الاحادیث الصحیحہ، مکتبۃ المعارف للنشر و التوزیع بالریاض، سن 1996، طبع اولی، ح 2994، ص 1249
- 43- ابن ماجہ، السنن، حدیث 224، ص 34
- 44- بارکپوری صفی الرحمن، الر حیق المختوم، لاہور، المکتبۃ السلفیہ، سن 2003، طند، ص 314
- 45- اسلام کا معاشرتی نظام ص 235
- 46- اسلام کا معاشرتی نظام ص 236
- 47- ترمذی ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ، جامع الترمذی، ریاض، طبع اول، سن 1999، ابواب البر والصلة، باب ماجاء فی ادب الولد، حدیث 1951 ص 453
- 48- ترمذی ح 1952، ص 453
- 49- نعمانی۔ معارف الحدیث، ج 6، ص 33
- 50- بخاری، کتاب الجنائز باب ما قبل فی اولاد المشرکین حدیث 1385، ص 222
- 51- سورة النساء، آیت 7
- 52- سورة النساء، آیت 11

- 53۔ سورة النور، آیت 32
- 54۔ اسلام کا معاشرتی نظام ص 238
- 55۔ البانی ناصر الدین، سلسلۃ الاحادیث الضعیفہ، مکتبۃ المعارف، ریاض، سن 1996 ط 2، ج 2، ص 123
- 56۔ صحیح بخاری حدیث 5138، ص 919، کتاب النکاح
- 57۔ اسلام کا معاشرتی نظام ص 239
- 58۔ نعمانی مولانا منظور احمد، معارف الحدیث ج 6 ص 29
- 59۔ ابوداؤد، کتاب الادب، حدیث 4949، ص 697
- 60۔ شاہ ولی اللہ احمد بن عبد الرحیم، حجۃ البالغة، کراچی، نور محمد کتب خانہ، ط 2، ج 2، ص 391
- 61۔ ابوداؤد، السنن، کتاب الادب حدیث 4961، ص 699، ترمذی، ج 2837، ص 638
- 62۔ ابوداؤد، السنن، حدیث 4952، ص 697، جامع ترمذی ج 2838، ص 638
- 63۔ ابوداؤد، السنن، حدیث 4948، ص 697
- 64۔ ابوداؤد، السنن، حدیث 4950، ص 697
- 65۔ نعمانی، معارف الحدیث ج 7 ص 22
- 66۔ ابوداؤد، السنن ج 2843، ص 413
- 67۔ نعمانی، معارف الحدیث ج 6 ص 25
- 68۔ نعمانی، معارف الحدیث ج 6 ص 26
- 69۔ نعمانی، معارف الحدیث ج 6 ص 28
- 70۔ ڈاکٹر خالد علوی، اسلام کا معاشرتی نظام ص 244، گیری از رو، رابرٹ بکنام "بچے کی پرورش اور نگہداشت میں والدین کا کردار" مترجم اردو محمد زاہد ملک ص 212
- 71۔ سیرۃ النبی، ج 6، ص 244
- 72۔ سورة التحريم، آیت 6
- 73۔ نعمانی، معارف الحدیث، ج 6، ص 32
- 74۔ نعمانی، معارف الحدیث، ج 6، ص 33
- 75۔ علوان عبد اللہ ناصح، تربیۃ الاولاد فی الاسلام، قاہرہ، دار السلام، طبع 34، سن 2008، ج 2، ص 415
- 76۔ اسلام کا معاشرتی نظام ص 242
- 77۔ ام فاروق سیدہ، اسلام اور عائلی ثقافت، لاہور، اسلامی اکادمی، طبع سوم، سن 1978، ص 185
- 78۔ ترمذی، ابواب البر والصلة حدیث 1919، ص 448

79- ماہوار شریعت سکھر، جلد 38، شمارہ نمبر 8، فروری 2011، ص 6

80 - وحید الدین خان، خاتونِ اسلام ص 58

81 ایضاً

PROPHET MUHAMMAD ﷺ AS A JUDGE

URDU – نبی ﷺ بحیثیت قاضی

Tanveer Huma Ansari

University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

ABSTRACT:

Hazrat Muhammad ﷺ (c-571 -633) was sent as a messenger to guide all human beings. He, through his esteemed character and nobility, showed, the practical meaning of the Quran. One of the basic principal and purposes of the Quran is to elevate human dignity, morals, and peace. These are the values that Prophet Muhammad ﷺ encultured in the society and systems he guided his believers to live up to. The implementation of the law, which is a state responsibility, is an essential requirement for a just and peaceful society. In line with the very purpose of Islam, this is something that He provided us with the best examples of, as well. Like any other matter in our lives, implementation of law and justice is also something that we can find best examples of from the noble life of our beloved messenger Muhammad ﷺ. The prophet ﷺ, throughout his life, stood up for justice and opposed all forms of oppression. Indeed, Allah orders justice and good conduct and it is He who appointed our beloved messenger ﷺ as a judge to let the justice prevail. Allah says in Quran: "We sent our messengers with the clear signs and sent down the book and the balanced with them so that mankind might establish justice". (Quran: 57: 25). This article presents some of the glorious insights from the Seerah which highlight this role of our prophet and the best of examples we find from his noble life regarding the system of justice and fair-dealing. May Allah swt enable us follow His commands and injunctions communicated to us through the best of His creations, our master Muhammad ﷺ (May Allah send blessings on him and may his mention be exalted).

Key words: Justice, equality, tolerant, compassionate.

تعارف

حضرت محمد ﷺ اللہ کی طرف سے انسانیت کی جانب بھیجے جانے والے انبیاء کرام کے سلسلے کے آخری نبی ہیں جن کو اللہ نے اپنے دین کی درست شکل انسانوں کی جانب پہنچانے کے لئے دنیا میں بھیجا۔ دین شریعت کے دائرے میں نبی جو کچھ بھی کہتا ہے ایک مؤمن کا فرض ہے کہ اس کی تکمیل میں چوں نہ کرے! اور خواہ اس کی مصلحت سمجھ میں آئے یا نہ آئے، بہر صورت یہ یقین رکھے کہ وہ خیر ہی خیر ہے، سراپا حق ہی ہے۔ نبی کی یہ حیثیت خود اللہ تعالیٰ کی مقرر کی ہوئی ہے، اس نے فرمایا:

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ¹

"ہم نے جس رسول کو بھی بھیجا اس لئے بھیجا کہ اذن خداوندی کے مطابق اس کی اطاعت کی جائے۔"

پھر یہ اطاعت بھی صرف ظاہر کی حد تک نہ ہونی چاہئے بلکہ دل کی رضا کے ساتھ ہونی چاہئے²۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد ﷺ کو ساری انسانیت کے لئے ہدایت دینے والا اور رحمت والا نبی بنا کر بھیجا ہے۔ اور نبی ﷺ نے ہمیں ایک اسلامی نظام متعارف کرایا جس میں تمام لوگوں کے لئے انصاف کا حصول "قانون کا احترام" بنیادی انسانی حقوق، عزت و سربلندی جیسے آفاقی عناصر سر فہرست ہیں۔ نبی ﷺ نے ایک ایسی دنیا جو ذات، پات، رنگ و نسل، زبان، قبیلہ اور اسی نوع کے دیگر اختلافات میں نئی ہوئی ہو، سب انسانوں کو برابر قرار دے کر اسلام "عالمگیر انسانی اخوت" کا پیغام دیا ہے۔

اللہ تعالیٰ کی قانونی حاکمیت اور اس کا نفاذ:

اللہ تعالیٰ کی قانونی حاکمیت کا مطلب یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل کردہ قانونی ضابطے برتر قانون (سپریم لاء) ہیں اور ان پر عمل پیرا ہونا لازمی ہے کیونکہ اس کے بغیر اسلامی ریاست کا وجود عمل میں نہیں آسکتا۔ قرآن پاک میں آیا ہے:

اتَّبِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ³

"لوگو! اُس قانون کی پیروی کرو جو تمہارے رب کی طرف سے نازل کیا گیا ہے اور اپنے رب کو چھوڑ کر دوسرے سرپرستوں کی پیروی نہ کرو۔"

اسلامی نظام کی بنیاد اجتماعی عدل پر رکھی گئی ہے۔ عدل کے قیام کی صرف وہی صورت صحیح سمجھی جائے گی جس کی بنیاد احکام الہی پر رکھی گئی ہو۔

رسول اللہ ﷺ بحیثیت قاضی:

اللہ تعالیٰ کی عظیم المرتبت ذات انتہائی جامع ہے اور اس کی حاکمیت اس کائنات کی ہر شے کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ قرآن میں ایک جگہ نہیں بلکہ بکثرت مقامات پر اللہ تعالیٰ اس امر کی تصریح فرماتا ہے کہ اس نے نبی ﷺ کو قاضی مقرر کیا ہے، مثال کے طور پر چند آیات ملاحظہ ہوں:

اِنَّا اَنْزَلْنَا الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا اَرٰكَ اللّٰهُ⁴

"(اے نبی ﷺ) ہم نے تمہاری طرف حق کے ساتھ کتاب نازل کی ہے تاکہ تم لوگوں کے درمیان اللہ کی دکھائی ہوئی روشنی میں فیصلہ کرو۔"

وَقُلْ اَمْنْتُ بِمَا اَنْزَلَ اللّٰهُ مِنْ كِتَابٍ وَاَمَرْتُ لَاعْدِلَ بَيْنَكُمْ⁵

"اور (اے نبی ﷺ) کہو کہ میں ایمان لایا ہوں اس کتاب پر جو اللہ نے نازل کی ہے اور مجھے حکم دیا گیا ہے کہ تمہارے درمیان عدل کروں۔"

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحْكُمَوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِيْ اَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيَسْلَمُوْا تَسْلِيمًا⁶

"پس (اے نبی ﷺ) تیرے رب کی قسم وہ ہر گز مومن نہ ہوں گے جب تک وہ اپنے جھگڑوں میں تجھے فیصلہ کرنے والا نہ مان لیں، پھر جو فیصلہ تو کرے اس کی طرف سے اپنے دل میں کوئی تنگی محسوس نہ کریں بلکہ اسے بسر و چشم قبول کر لیں۔"

یہ تمام آیتیں اس امر میں بالکل صریح ہیں کہ نبی ﷺ خود ساختہ یا مسلمانوں کے مقرر کئے ہوئے حج نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ کے مقرر کئے ہوئے حج تھے۔ رسول ﷺ کو جو شخص اپنے دل میں بھی تنگی محسوس کرے تو اس کا ایمان ختم ہو جاتا ہے۔ کیا قرآن کی ان تصریحات کے بعد بھی آپ یہ کہہ سکتے ہیں کہ آنحضور ﷺ رسول کی حیثیت سے قاضی نہ تھے بلکہ دنیا کے عام ججوں اور مجسٹریٹوں کی طرح آپ ﷺ بھی ایک جج یا مجسٹریٹ تھے۔⁷

رسول اللہ ﷺ بحیثیت حاکم و فرمانروا:

قرآن مجید اس صراحت اور تکرار کے ساتھ بکثرت مقامات پر یہ بات بھی کہتا ہے کہ نبی ﷺ اللہ کی طرف سے مقرر کئے ہوئے حاکم فرمانروا تھے اور آپ کو یہ منصب بھی رسول ہی کی حیثیت سے عطا ہوا تھا:

من يطع الرسول فقد اطاع الله⁸

"جو رسول کی اطاعت کرے اس نے اللہ کی اطاعت کی۔"

ان الذين يُبَايِعُونَ اللَّهَ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ⁹

"(اے نبی) یقیناً جو لوگ تم سے بیعت کرتے ہیں وہ درحقیقت اللہ سے بیعت کرتے ہیں۔"

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا¹⁰

"اور کسی مومن مرد اور مومن عورت کو لائق نہیں کہ کب اللہ اور اس کا رسول کسی کام کا حکم دے تو انہیں اپنے کام میں اختیار باقی رہے، اور جس نے اللہ اور اس کے رسول کی نافرمانی کی تو صریح گمراہ ہوا۔"

مندرجہ بالا آیات سے یہ بالکل واضح ہوتا ہے کہ آپ ﷺ اللہ تعالیٰ کی طرف سے مقرر کردہ تھے۔ آپ ﷺ کی اطاعت دراصل اللہ ہی کی اطاعت ہے۔ یعنی محمد ﷺ خود ساختہ سربراہ نہ تھے یہ منصب رسالت اور قاضی کی حیثیت بھی اللہ ہی کی طرف سے تھی۔
عدل وانصاف:

عدل اسلامی نظام حیات کا ایسی خوبی ہے جو کسی اور نظام حیات میں اس خصوصیت و امتیاز سے نہیں ملے گا۔ تاریخ اسلام کا مطالعہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اسلامی عدالتوں نے نہ صرف وقت کے حکمرانوں کو عدالت میں طلب کیا، بلکہ عدل وانصاف کے تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے ان کے

خلاف فیصلے بھی صادر فرمائے جن کو انہوں نے نہ صرف خندہ پیشانی سے قبول کیا بلکہ اسلامی عدالتوں کے ان عدل و انصاف پر مبنی فیصلوں سے متاثر ہونے والے متعدد لوگ مشرف بہ اسلام ہوئے۔ قرآن مجید میں جابجا اللہ تعالیٰ نے عدل و انصاف کرنے اور حق کا ساتھ دینے کا حکم دیا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وان حکمت فاحکم بینہم بالقسط ان اللہ یحبُّ المقسطین¹¹

"اور اگر آپ ان لوگوں کے درمیان کوئی فیصلہ کریں تو انصاف کے ساتھ کریں، بے شک اللہ تعالیٰ انصاف کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔"

سورۃ النحل میں ارشاد ہوتا ہے:

ان اللہ یأمرُ بالعدل ولاحسان¹²

"بے شک اللہ تعالیٰ عدل و احسان کا حکم دیتا ہے۔"

مذکورہ آیات سے معلوم ہوتا ہے کہ فیصلہ کرتے وقت حکمران، قاضی یا ثالث پر عدل و انصاف کرنا فرض ہے۔ جس میں ذاتی پسند ناپسند کو دخل نہیں ہونا چاہیے، خواہ وہ فیصلہ اپنے کسی قریبی رشتہ دار دوست وغیرہ کے خلاف کیوں نہ ہو۔ نیز فریقین میں سے جو حق پر ہو اس کے حق میں فیصلہ کر دیا جائے اور کسی قسم کے دباؤ یا مصلحت کو قبول نہ کیا جائے۔ خواہ وہ فیصلہ سربراہ مملکت کے خلاف ہی کیوں نہ ہو، کیونکہ اسلامی نظام عدل میں تمام انسان برابر ہیں، سربراہ مملکت اور ایک عام آدمی میں کوئی فرق نہیں۔¹³

سربراہ مملکت تو کجا، دنیا میں سب سے عظیم ہستی سید الاولین والاخوین محمد رسول اللہ ﷺ کی ہے۔ اور اسلام نے آپ کو اور اپنے اہل و عیال کو اس نظام عدل سے بالاتر نہیں سمجھا۔

(1) ایک دفعہ ایک موقع پر اپنے آپ ﷺ کو صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے سامنے پیش کرتے ہوئے فرمایا: میں اگر کسی کے ساتھ زیادتی کی ہو تو وہ مجھ سے بدلہ لینا چاہے تو لے لے؟ صحابہ کرام میں سے ایک شخص کھڑا ہوا اور کہا: یا رسول اللہ ﷺ آپ نے مجھے چھڑی ماری تھی، میں اس کا بدلہ لینا چاہتا ہوں، جب آپ نے مجھے چھڑی ماری تھی تو اس وقت میرے جسم پر کپڑا نہیں تھا جبکہ آپ کے جسم پر قمیص ہے۔ نبی کریم ﷺ نے اپنی قمیص اتار دی اور فرمایا کہ میں حاضر ہوں، نبی کریم ﷺ فرمایا کہ اب بدلہ لے لو تب وہ صحابی آپ کے جسم کے ساتھ چمٹ گیا اور بوسے لینے لگا اور کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ میرا مقصد یہ تھا۔¹⁴

(2) نبی کائنات کو اپنی صاحبزادی بہت محبوب تھیں، لیکن آپ نے عدل و انصاف کے قیام میں بطور خاص ان کی مثال دے کر یہ بات بیان فرمائی جو تاریخ کا ایک درخشندہ فرمان ہے۔

سیدہ عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتی ہیں کہ قبیلہ بنو مخزوم کی ایک عورت نے چوری کر لی اور اس عورت کا ہاتھ کاٹ دینے کا حکم جاری کر دیا۔ قبیلے والوں نے سوچا کہ اگر اس عورت کا جرم ثابت ہوا تو اس پر حد نافذ کی جائے گی اور ہاتھ کاٹ دیا جائے گا جس سے ہمارے قبیلہ کی

بدنامی ہوگی اور ہم تمام قبائل میں رسوا ہو جائیں گے، چنانچہ انہوں نے نبی کریم ﷺ پاس سفارش کے لیے آپ کے محبوب ساتھی سیدنا اُسامہ بن زید بھیجا کہ اس عورت کا جرم معاف کر دیا جائے۔

جب سیدنا اُسامہ رضی اللہ عنہ نے اس کے متعلق بات کی تو نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا:

أَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَلَبَ ثُمَّ قَالَ، انما اهلك الدين قبلكم انهم كانوا اذا اسرق فيهم الشريف تركوه واذا اسرق فيهم الضعيف اقاموا عليه (سرق لقطع يدها)¹⁵

"تو آپ ﷺ کھڑے ہو گئے اور خطبہ دیتے ہوئے فرمایا: کیا تم پہلے لوگوں کی طرح اللہ کی حدود میں سفارش کرتے ہو؟ پھر نبی ﷺ نے فرمایا کہ: اسی بات نے انہیں تباہ و برباد کر دیا کہ جب ان میں سے کوئی شریف آدمی چوری کر لیتا تو وہ اُسے چھوڑ دیتے اور جب کوئی ضعیف (کمزور) آدمی چوری کرتا تو اس پر حد نافذ کر دیتے اور میں اللہ کی قسم لے کر کہتا ہوں اگر فاطمہ رضی اللہ عنہا بنت محمد ﷺ نے بھی چوری کی ہوتی تو اس کا بھی ہاتھ کاٹ ڈالتا۔"

(3) ایک موقع پر امیر المؤمنین سیدنا عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ نے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: اے لوگو! تم اتنے زیادہ حق مہر کیوں مقرر کر رہے ہو، حالانکہ ان کے صحابہ نے بھی چار سو درہم یا اس سے کم حق مہر مقرر کیا، نبی کریم ﷺ نے بھی یہی کیا۔ اگر زیادہ حق مہر مقرر کرنا عزت و تکریم کا باعث ہوتا تو تم ان سے سبقت نہ لے جاسکتے۔ مجھے نہیں معلوم کہ کس نے چار سو درہم سے زیادہ حق مہر مقرر کیا ہو، یہ کہہ کر آپ منبر سے نیچے اتر آئے۔ ایک قریشی عورت کھڑی ہو گئی اور کہا: اے امیر المؤمنین! کیا آپ عورتوں کا حق مہر مقرر کرنا چاہتے ہیں تو سیدنا عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: ہاں! تو اس عورت نے کہا: کیا آپ نے قرآن مجید کی یہ آیت نہیں سنیں، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے:

وَأَتَيْنَاهُنَّ حُدُودَهُنَّ فَنَطَرْنَا فَلَا تَأْخُذْهُنَّ شَيْئًا¹⁶

"خواہ تم نے اسے ڈھیر سا مال ہی کیوں نہ دیا ہو، اس میں سے کچھ واپس نہ لینا۔"

یہ سنتے ہی سیدنا عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے استغفار کیا اور کہا کہ ہر شخص عمر سے زیادہ فقیہ ہے۔ دوبارہ منبر پر چڑھے اور فرمایا: میں نے تمہیں چار سو درہم سے زیادہ حق مہر دینے سے منع کیا تھا، اب جو جتنا چاہے، اپنے مال سے حق مہر دے سکتا ہے ایک روایت کے الفاظ ہیں:

(امراة اصابت ورجل اخطا)¹⁷

"عورت نے درستی کو پایا جبکہ مرد نے خطا کی ہے۔"

(4) اسلامی عدالتوں کا عدل و انصاف پر مبنی ایسا ہی ایک واقعہ سیدنا علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے عہد میں پیش آیا، جس میں سربراہ حکومت سیدنا علی رضی اللہ عنہ بطور ایک فریق عدالت میں حاضر ہوئے اور گواہ پیش نہ کرنے کی صورت میں ان کے خلاف فیصلہ صادر کر دیا گیا جس کو انہوں نے برضا و خوشی قبول کر لیا۔

ہوا یوں کہ ایک دن امیر المؤمنین سیدنا علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی زرہ گم ہو گئی، آپ نے وہ زرہ ایک یہودی کے پاس دیکھی اور اس یہودی کو کہا کہ یہ میری زرہ ہے، فلاں دن گم ہو گئی تھی جبکہ یہودی نے مسلمانوں کے خلیفہ امیر المؤمنین سیدنا رضی اللہ عنہ کا دعویٰ درست ماننے سے انکار کر دیا اور کہا کہ اس کا فیصلہ عدالت ہی کرے گی، چنانچہ سیدنا علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور وہ یہودی دونوں فیصلے کے لئے قاضی شریح کی عدالت میں پہنچے۔ سیدنا علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنا دعویٰ پیش کیا کہ یہودی کے پاس زرہ میری ہے جو فلاں دن گم ہو گئی تھی۔

قاضی نے یہودی سے پوچھا: آپ نے کچھ کہنا ہے۔

یہودی نے کہا: میری زرہ میرے قبضے میں ہے اور میری ملکیت ہے۔

قاضی شریح نے زرہ دیکھی اور یوں گویا ہوئے، اللہ کی قسم! اے امیر المؤمنین آپ کا دعویٰ بالکل سچ ہے۔ یہ زرہ آپ ہی کی ہے لیکن قانون کے تقاضوں کو پورا کرنا آپ پر واجب ہے۔ قانون کے مطابق آپ گواہ پیش کریں۔ سیدنا علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بطور گواہ اپنے غلام قنبر کو پیش کیا۔ پھر آپ نے اپنے دو بیٹوں حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو عدالت میں پیش کیا۔ انہوں نے بھی آپ کے حق میں گواہی دی۔ قاضی شریح نے کہا: میں آپ کے غلام کی گواہی تو قبول کرتا ہوں مگر ایک گواہ مزید درکار ہے، کیونکہ آپ کے حق میں آپ کے بیٹوں کی گواہی ناقابل قبول ہے۔ علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کہا: میں نے عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کو یہ حدیث بیان کرتے ہوئے سنا ہے۔ وہ فرماتے تھے کہ نبی ﷺ نے فرمایا کہ:

(ان الحسن والحسين سيدا شباب اهل الجنة)

"حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ نوجوانان اہل جنت کے سردار ہیں۔"

قاضی شریح نے کہا: اللہ کی قسم! یہ بالکل حق ہے۔

حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: تو پھر آپ نے ان کی گواہی قبول کیوں نہیں کرتے؟

قاضی شریح نے کہا: یہ دونوں آپ کے بیٹے ہیں اور باپ کے حق میں بیٹے کی گواہی قبول نہیں، یہ کہہ کر قاضی شریح نے امیر المؤمنین سیدنا علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خلاف یہودی کے حق میں فیصلہ سنا دیا اور زرہ یہودی کے حوالے کر دی۔ یہودی نے تعجب سے کہا: مسلمانوں کا حکمران مجھے اپنے قاضی کی عدالت میں لایا اور قاضی نے اس کے خلاف میرے حق میں فیصلہ صادر فرمادیا، اور امیر المؤمنین نے اس کا فیصلہ بلاچوں چراں قبول بھی کر لیا۔ واللہ یہ تو پیغمبرانہ عدل ہے۔ پھر یہودی نے امیر المؤمنین سیدنا علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی طرف نگاہ اٹھائی اور کہنے لگا۔ امیر المؤمنین! آپ کا دعویٰ بالکل سچ ہے، فلاں دن یہ آپ کے اونٹ سے گر گئی تھی تو میں نے اسے اٹھا لیا چنانچہ وہ یہودی اس عادلانہ فیصلے سے متاثر ہو کر مسلمان ہو گیا۔¹⁸

حقوق اللہ اور حقوق العباد:

کچھ معاملات کے دو پہلو ہوتے ہیں، ایک پہلو حقوق اللہ کا اور دوسرا پہلو حقوق العباد کا ہوتا ہے، مثلاً چوری کی سزا میں یہ دونوں پہلو پائے جاتے ہیں۔ اس میں بندے کا حق یہ ہے کہ اس کا مال ضائع ہو گیا اور اللہ کا حق یہ ہے کہ معاملہ حدود کا ہے۔ حقوق اللہ کے تحت یہ ایک حد ہے اور حد کے

معاملات سارے کے سارے اللہ کے حقوق ہیں۔ اس معاملہ میں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ اگر کوئی شخص معاملہ عدالت میں جانے سے پہلے پہلے معاف کر دے، تو اس کو اجازت ہے۔ کسی کے گھر میں چوری ہوئی اور اس نے اسی وقت معاف کر دیا وہ معاف کر سکتا ہے، لیکن معاملہ جب ریاست کے نوٹس میں آگیا، یعنی ہمارے نظام کے تحت ایف آئی آر درج ہو گئی، عدالت میں شکایت دائر ہو گئی، تو پھر معافی کا اختیار کسی کو نہیں رہا۔¹⁹

(5) مسجد نبوی میں ایک صاحب آرام فرما رہے تھے، اور اس کے سر کے نیچے قیمتی چادر احتیاط سے رکھی تھی اور سو رہے تھے، ایک شخص آیا، اس نے چپکے سے ان صاحب کے سر کے نیچے سے چادر نکالی اور چل دیا۔ چادر کے مالک جو سو رہے تھے ان کو کچھ دیر کے بعد خیال آیا کہ چادر موجود نہیں، باہر نکل کے دیکھا تو وہ شخص لے کر جا رہا تھا، اس کو پکڑ کر لے آئے اور رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر کیا۔ آپ ﷺ نے پوچھا کہ یہ چادر کس کی ہے؟ اس نے اعتراف کیا کہ ان صاحب کی ہے اور میں نے چرائی ہے، اب شکایت کرنے والے صاحب بہت گھبرائے اور پوچھا کہ یا رسول اللہ! کیا میری چادر کی وجہ سے میرے بھائی کا ہاتھ کٹ جائے گا؟ میں معاف کرتا ہوں اور یہ چادر اس کو ہدیہ کر دیتا ہوں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ "فصل لا قبل ان تاتی بہ" میرے پاس آنے سے پہلے معاف کیوں نہیں کیا؟ آپ ﷺ نے اس پر ناراضگی کا اظہار فرمایا اور سزا نافذ فرمائی۔ اس سے یہ اصول نکلا کہ وہ حدود جس میں حقوق اللہ کا پہلو پایا جاتا ہو، ان میں اگر متاثرہ شخص عدالت اور ریاست کے نوٹس میں لانے سے پہلے پہلے مجرم کو معاف کر دے تو کر سکتا ہے۔ لیکن جب معاملہ ریاستی اداروں میں آجائے اس کے بعد کسی کو بھی معاف کرنے کا اختیار نہیں۔

اعتدال اور توازن:

رسول اللہ ﷺ نے صحابہ کرام کو ہمیشہ معتدلانہ اور متوازن مزاج کی تلقین کی اور اس کو اپنی زندگی کا حصہ بھی بنایا اور صحابہ کو بھی اس رویہ کی ہدایت کی۔ اس کی ایک اور مثال یہ ہے:

(7) رسول اللہ ﷺ اپنے دولت خانہ پر تشریف فرما تھے، بعض صحابہ کرام مسجد نبوی میں بیٹھے تھے۔ ان میں سے ایک صاحب نے کہا کہ میں نے تو یہ سوچا ہے کہ میں پوری زندگی نماز پڑھتے ہوئے گزار دوں گا۔ میں نے ایک ویران جگہ تلاش کی ہے جو بڑی پرسکون ہے، میں وہاں جا کر بیٹھ جاؤں اور اپنا پیٹ بھرنے کے لئے کوئی جنگلی پھل وغیرہ کھا لیا کروں گا اور پوری زندگی عبادت میں گزار دوں گا۔ ایک دوسرے صاحب نے فرمایا کہ میرا ذوق تو یہ ہے کہ میں ساری زندگی روزے رکھوں گا اور ازدواجی زندگی سے لاتعلقی ہو جاؤں گا۔ اس طرح مختلف باتیں مختلف حضرات نے آپس میں ایک دوسرے کو بتائیں۔ رسول اللہ ﷺ یہ باتیں سن رہے تھے۔ جب آپ باہر آئے تو پوچھا کہ باتیں کون لوگ کر رہے تھے۔ ان میں سے جو حضرات یہ باتیں کر رہے تھے انھوں نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ ہم لوگ تھے۔ تو آپ نے فرمایا کہ یاد رکھو کہ تم میں سے سب سے زیادہ شریعت کو جاننے والا میں ہوں۔ تم میں سب سے پہلے زیادہ تقویٰ کرنے والا اور اللہ کو یاد کرنے والا ہوں۔ اس مفہوم کے آپ ﷺ نے دو تین جملے ارشاد فرمائے، پھر فرمایا کہ میں ازدواجی زندگی بھی گزارتا ہوں۔ اللہ کی عبادت بھی کرتا ہوں۔ رات کو سوتا بھی ہوں اور عبادت بھی کرتا ہوں۔ میں روزے بھی رکھتا ہوں اور نہیں بھی رکھتا۔ میں دنیاوی معاملات میں بھی دلچسپی لیتا ہوں۔ میرا طریقہ یہ ہے جو میں نے اپنایا ہے۔ پھر آپ نے وہ بات فرمائی جو آپ نے اکثر نکاح کے خطبوں میں سنی ہوگی کہ "فمن رغب عن سنتی فلیس منی" جس نے میری سنت سے روگردانی کی اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں، گویا اعتدال اور توازن پر آپ ﷺ نے اتنا زور دیا کہ اس سے ہٹ جانے والوں سے لاتعلقی تک ظاہر فرمائی اور اپنے صحابہ کرام کو جن میں وہ صحابی بھی شامل تھے، جو رسول اللہ ﷺ کو

انتہائی محبوب تھے، ان کو بھی آپ نے اس کی اجازت نہیں دی کہ وہ اپنی زندگی صرف عبادت الہی کے لئے وقف کر دیں۔ عبادت کے لئے زندگی وقف کرنا اور زندگی کے دوسرے تقاضوں کو چھوڑ دینا، آپ ﷺ نے پسند نہیں فرمایا۔ اس چیز کو رسول اللہ ﷺ نے اپنے طریقے کے خلاف قرار دیا اور اپنے طریقے کے خلاف کرنے والوں سے آپ نے لا تعلقی ظاہر فرمائی۔ اس لا تعلقی ظاہر فرمانے کی وجہ غالباً یہ ہے کہ صحابہ کرام تو یقیناً اس کے تقاضے پورے کر لیتے، لیکن ان کے بعد آنے والے لوگ ان تقاضوں کو پورا نہ کر سکتے اور وہ انہی خرابیوں کا شکار ہو جاتے جن کا عیسائی راہب اور پادری شکار ہوئے اور جنہوں نے رہبانیت ایجاد کی۔²⁰

یسر اور نرمی:

اللہ تعالیٰ تمہارے لئے آسانی چاہتا ہے مشکل نہیں چاہتا۔ شریعت کا کوئی حکم ایسا نہیں ہے جس میں کوئی ایسی مشکل آئے جس کو انسان برداشت نہ کر سکے۔ اگر کوئی ایسی مشکل پیش آ جاتی ہے تو شریعت ہے اس سے نکلنے کا بھی راستہ بتا دیا ہے۔

(8) مثلاً ایک بنیادی حکم یہ ہے کہ مسلمان رمضان میں روزے رکھیں۔ اب رسول اللہ ﷺ نے جس علاقہ میں روزوں کا حکم دیا تھا، وہ مدینہ منورہ اور مکہ مکرمہ کے علاقے میں ہے۔ وہ دنیا کے گرم ترین مقامات میں شمار ہوتا ہے۔ وہاں اس زمانے سے لے کر صحابہ کرام اور تابعین کے زمانے سے لے کر اب تک لوگ روزہ رکھتے چلے آ رہے ہیں۔ گویا گرم سے گرم علاقے میں جہاں رات دن معتدل ہوں، انسان روزہ رکھ سکتا ہے اور شریعت کے اس حکم پر ہو سکتا ہے، لیکن بعض ایسے علاقے ہو سکتے ہیں یا ایسی صورت حال پیش آ سکتی ہے کہ جہاں دن رات کی یہ مدت حد اعتدال سے بڑھ جائے، تو وہاں شریعت نے یسر کے حکم پر عمل کرنے کی تلقین کی ہے۔

صحیح مسلم کی روایت ہے، رسول اللہ ﷺ بیان فرما رہے تھے کہ جب دجال کا فتنہ سامنے آئے گا تو ایک دن ایک سال کے برابر ہوگا، ایک

دن ایک مہینے کے برابر ہوگا اور ایک دن ہفتے کے برابر ہوگا۔²¹

صحابہ کرام کو کسی چیز کے غیر ضروری پہلوؤں سے کوئی دلچسپی نہیں ہوتی تھی ان کو کسی چیز کے صرف مثبت اور عملی پہلوؤں سے دلچسپی ہوتی تھی۔ صحابہ کرام نے فوراً پوچھا کہ اس دور میں جب یہ صورت حال پیش آئے گی کہ ایک دن ایک سال اور دوسرا دن ایک مہینے اور تیسرا دن ایک ہفتے کا ہوگا تو ان دنوں میں نماز اور روزے کا حکم کیا ہوگا؟ کیا پورے سال کا روزہ رکھا جائے گا؟ کیا پورے مہینے کا روزہ رکھا جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا نہیں، "اقدرو آلہ قدرہ" ان دنوں کا اندازہ اپنے دنوں سے کر لینا، جو ایک سال جتنا دن ہوگا تو اس کو نارمل دنوں پر تقسیم کر دینا، اسی کے حساب سے روزے رکھنا اور اسی کے حساب سے نماز پڑھنا۔ آج اسکیئنڈے نیویا کے ممالک کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ چھ مہینے کا دن ہوتا ہے اور چھ مہینے کی رات ہوتی ہے لیکن مسلمان اس میں چھ مہینے کا روزہ نہیں رکھتے، مسلمان اپنے نارمل دن رات کے حساب سے اوقات کی تقسیم کرتے ہیں۔ اسی کے حساب سے روزے رکھتے ہیں یہ شریعت میں یسر کی ایک مثال ہے۔²²

نتائج:

رسول اللہ ﷺ اللہ کی طرف سے قاضی مقرر کئے گئے ہیں اور جو بھی فیصلے کرتے وہ قرآن کے مطابق کرتے جو اللہ کی طرف سے مقرر کئے گئے ہیں تو اس لئے قرآن کریم میں اطاعت رسول ﷺ کو جزو ایمان ٹھہرایا ہے۔ اطاعت رسول ﷺ میں ہی مسلمانوں کی ترقی و عروج کا راز مضمر

ہے۔ آپ ﷺ نے فیصلہ کرنے میں ہمیشہ عدل، انصاف اور یسرو زمی کا خیال رکھا۔ جب تک مسلمانوں نے اطاعت رسول ﷺ کو لازم پکڑے رکھا ترقی کے منازل طے کرتے چلے گئے یہاں تک کہ بڑی حکومتیں ان کے سامنے گرتی چلی گئیں جو کوئی اطاعت رسول ﷺ سے منہ موڑا تنزل اور ادبار کی اتھاہ گہرائیوں میں گر گئے۔

حوالہ جات:

- ¹ سورۃ النساء: آیت: 64
- ² <https://ur.wikipedia.org/wiki/#media/file:Muhammad-saw-copy-jpg>
- ³ سورۃ الاعراف: آیت: 3
- ⁴ سورۃ النساء: آیت: 105
- ⁵ سورۃ الشوریٰ: آیت: 15
- ⁶ سورۃ النساء: آیت: 65
- ⁷ ابو علی مودودی: سنت آنجنی حیثیت خاکسار ابو علی، لاہور 30 جولائی 1961ء، ص: 46
- ⁸ سورۃ النساء: آیت: 80
- ⁹ سورۃ الفتح: آیت: 10
- ¹⁰ سورۃ الاحزاب: آیت: 36
- ¹¹ سورۃ المائدہ: آیت: 15
- ¹² سورۃ النحل: آیت: 90
- ¹³ محمد مصطفیٰ راسخ: سربراہان مملکت سے عدالتی باز پرس اور اسلام، <http://w.w.w.Islam> today's needs , Sunday 4th sep 2011
- ¹⁴ السنن اکبریٰ از امام بیہقی: (48)
- ¹⁵ صحیح بخاری: 3475 مسلم: 88، صلعم الحدیث اللہ لوان فاطمہ بنت محمد
- ¹⁶ سورۃ النساء: آیت: 20
- ¹⁷ شیخ عبدالرحمن ابن کثیر، قصص الانبیاء، سینڈ ایڈیشن، 2010ء: غلام مصطفیٰ مشتاق مین پبلیش ہائے آزاد کمیونیکیشن کراچی سندیکا اکیڈمی کراچی۔
- ¹⁸ حلیۃ الاولیاء ابن الجوزی، کنز العمال: رقم: (17796)
- ¹⁹ محمود احمد غازی: محاضرات فقہ - ناشران و تاجران 2005ء، کتب (غزالی سٹریٹ اردو بازار لاہور) ص- 397
- ²⁰ ایضاً: ص- 145
- ²¹ صحیح مسلم، کتاب الفتن و اشراط الساعة: 2937 (7015)، سنن ابی داؤد کتاب الملاحم: 4321، سنن ابی ماجہ، کتاب الفتن: 4075، سنن الترمذی، کتاب الفتن عن رسول اللہ ﷺ: (2240)
- ²² محمود احمد غازی: محاضرات فقہ - ناشران و تاجران 2005ء، کتب (غزالی سٹریٹ اردو بازار لاہور) ص- 150

CONCLUSIVE EVIDENCE ABOUT THE THREE DAYS OF SACRIFICE AND REBUTTAL OF THE FOURTH DAY

قربانی کے تین دن کی واضح تحقیق اور چھوٹے دن کی تردید – URDU
الْصَّافِيَةُ الْمُؤَيَّدَةُ لِتَوْضِيحِ أَيَّامِ الْأَضْحِيَّةِ

Mufti Muhammad Rashid Awan

Sir Syed University of Engineering and Technology, Pakistan

Note from the editor:

This article deals with a particular fiqhi matter. In the matters of Fiqh, there can be a difference of opinion. Regarding this topic as well, a number of scholars have presented their idillah for and against the opinions presented in this article. Journal editors do not claim preference of any one opinion over the other. Based on a narration attributed to Ali R.A., a number of Imams (e.g. Imam Ibn Al Qayyim, Imam Hasan Al-Basri, Imam 'Ata ibn Abi Rabaah, Imam Awzaa'i, Imam al-Shaafa'i and Imam Ibn al-Mundhir) are reported to have favoured 4 days of Qurbani and considered the narrations related to three days to be dealing with the days of mina. We accordingly recommend readers to consider the strengths and weaknesses associated with both the opinions and accept the fact that in the matters of fiqh, difference of opinions is acceptable (as the great Imams accepted difference of opinions among themselves as well as between their teachers and students).

ABSTRACT:

There is a heated debate going on from the past many years on the issue of days of Qurbani. This paper will highlight the views of Fuqah-e-Karam and Ayimma-e-Karaam wa Majehtadeen on the days of Qurbani with references. The authenticity of three days Qurbani will be discussed with the evidence proving that the slaughter of animals on the fourth day is to provide meat only but sacrifice have nothing to do with it. Hazrat Abu Hurairah and Hazrat Anas Bin Maalik said there are two days only for Qurbani which are known as Youm Al Adha.

According to Imam-e-Azam Abu Hanfia, there are three days only for Qurbani which are Youm Al Adha and two days after this. Similarly, according to Imam Maalik and Imam Ahmad Bin Hanbal, there are only three days for Qurbani which are Youm Al Adha and the two days after this. According to Imam Shafi, there are four days only for Qurbani which are Youm Al Adha and three days after this. In this paper the collections of different opinions are presented with arguments based on Quran and Sunnah to prove the authenticity of three days of Qurbani.

Key words: Qurbani, sacrifice, Eid al adha, mohaditheen

قربانی کی تعریف:

قربانی کو عربی میں (الْأَضْحِيَّةُ) اور انگریزی میں (Sacrifice) کہتے ہیں۔

علامہ علاؤالدین علی بن محمد بن ابراہیم الخازن بغدادی (متوفی: ۷۴۱ھ) قربانی کی حقیقت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

لِرَافَةِ الدِّمِ لِيُوجِبَ اللَّهُ تَعَالَى

یعنی اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے (مخصوص جانور کا) خون بہانا (۱)

قربانی کا شرعی معنی و مفہوم:

علامہ سید محمد امین ابن العابدین الشامی (متوفی ۱۲۵۲ھ) لکھتے ہیں:

ذَبْحُ حَيَوَانٍ مَخْصُوصٍ بِبَيْتَةِ الْقُرْبَةِ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ

مخصوص جانور کو مخصوص دن میں اللہ تبارک و تعالیٰ کا قرب حاصل کرنے کی نیت کے ساتھ ذبح کرنا قربانی ہے (۲)
اور کبھی اس جانور کو بھی اضحیہ اور قربانی کہتے ہیں جو ذبح کیا جاتا ہے۔

قربانی کرنے کا مقصد:

قربانی میں اصل قرب ہے، چاہے وہ قربانی بربی، جانی، مالی، وقتی، یا پوری حیاتی راہِ خدا میں وقف کرنے کی ہو، اصل مقصود قربِ ذاتِ باری تعالیٰ ہے۔ جیسا کہ رب تعالیٰ عزوجل نے ارشاد فرمایا:

قُلْ لِيْ صَلَاحٌ وَنُشْكُى وَ مَخِيْاى وَ مَمَاقِيْ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

تم فرماؤ بے شک میری نماز اور میری قربانیاں اور میرا جینا اور میرا مرنے کا مناسب اللہ کے لئے ہے جو رب سارے جہان کا (۳)

اسی طرح جو جانور قربان کیا جا رہا ہے مقصود صرف اللہ تعالیٰ کا قرب ہونا چاہیے۔

اللہ تبارک و تعالیٰ قرآن کریم میں ارشاد فرماتا ہے:

لَنْ يَتَّالِ اللّٰهُ لُحُوْمَهَا وَلَا دِمَآؤَهَا وَلَكِنْ يَتَّالِ التَّقْوٰى وَمِنْكُمْ

اللہ کو ہر گز نہ قربانی کے گوشت پہنچتے ہیں نہ قربانی کا خون ہاں تمہاری پرہیزگاری اس تک پہنچتی ہوتی ہے (۴)

مولانا نعیم الدین مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۳۶۷ھ) لکھتے ہیں:

یعنی قربانی کرنے والے صرف نیت کے اخلاص اور شروطِ تقویٰ کی رعایت سے اللہ تعالیٰ کو راضی کر سکتے ہیں۔ (۵)

موضوع کے انتخاب کا مقصد:

☆ اس موضوع پر قلم اٹھانے کا مقصد قرآن و حدیث کے صحیح مفہوم کو علماء و عوام الناس تک پہنچانا ہے۔

☆ کیونکہ کئی سالوں سے کچھ لوگ تین دن قربانی کے بجائے چار دن قربانی کا تصور پیش کر رہے ہیں۔

☆ اور باقاعدہ چوتھے دن قربان کا خصوصیت کے ساتھ اہتمام و انصرام کیا جا رہا ہے۔

☆ ایسی حالت میں اہل قلم کے ذریعے ضروری ہے کہ صراطِ مستقیم کی ہدایت دیں۔

☆ بڑھتی ہوئی گمراہیت کی روک تھام کے لیے قلم تلوار سے بہتر کام کرتا ہے۔

☆ جہاد بالقلم در حقیقت جہاد بالسیف پر حاوی ہے، کیونکہ سیف کا زخم یکبارگی مؤثر ہوتا ہے اور قلم کا گھاؤ نسلوں تک تاثیر رکھتا ہے۔

فقہاء کرام و ائمہ و مجتہدین رحمہم اللہ علیہم کے نزدیک قربانی کے ایام پر ایک نظر:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اور حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ کے نزدیک قربانی تین دن ہیں یوم الاضحیٰ اور اس کے بعد کے دو دن۔

امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ علیہ کے نزدیک قربانی تین دن ہیں یوم الاضحیٰ اور اس کے بعد کے دو دن۔

امام مالک رحمہ اللہ علیہ کے نزدیک قربانی تین دن ہیں یوم الاضحیٰ اور اس کے بعد کے دو دن۔

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ اور سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک قربانی تین دن ہیں یوم الاضحیٰ اور اس کے بعد کے دو دن۔

امام شافعی علیہ رحمۃ کے نزدیک قربانی چار دن ہے، یوم الاضحیٰ اور اس کے بعد کے تین دن۔

احناف کی دلیل یہ آیت مبارکہ ہے:

فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ

یہ جمع کا صیغہ ہے لیکن اس میں تین دن متعین اور متفق علیہ ہیں اور چوتھا دن مشکوک اور مختلف فیہ ہے۔ تو عبادت اس دن کرنی چاہئے جس دن اس کا قبول ہونا یقینی ہو۔ اور ویسے بھی روایات کے تتبع اور تحقیق کے بعد جو حقیقت سامنے آتی ہے، وہی جمہور فقہاء کا موقف اور اسی کو تائید حاصل ہے۔ اور عقل و نقل سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ چوتھے دن جانور ذبح کرنا محض خون بہانا اور گوشت فراہم کرنا ہے۔ قربانی سے اس کا کوئی تعلق نہیں۔ کیونکہ قرآن کریم، احادیث صحیحہ اور آثار صحابہ سے جو کچھ صحت و اعتماد کے ساتھ ثابت ہے وہ یہی ہے کہ قربانی صرف تین دن تک جائز ہے۔

رہی بات چار دن قربانی کی روایات کے بارے میں تو وہ روایات موضوع ہیں یا مطعون ہیں۔ جن کا تفصیلی بیان مذکور ہوگا۔

قربانی کے ایام میں فقہاء شافعیہ کا نظریہ :

امام محی الدین ابوزکریا یحییٰ بن شرف نووی شافعی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۶۷۶ھ) لکھتے ہیں :

قربانی کے آخر وقت کے بارے میں امام شافعی کا قول یہ ہے کہ یوم نحر اور اس کے بعد تین دن تک قربانی جائز ہے، حضرت علی بن ابی طالب، حضرت جبیر بن مطعم، حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم، ان کے علاوہ عطاء، حسن بصری، عمر بن عبد العزیز، سلیمان بن موسیٰ الاسدی، کھول، داؤد ظاہری (امام ظاہریہ) وغیرہم کا بھی یہی مسلک ہے۔

امام اعظم، امام مالک، اور امام احمد علیہم الرحمۃ نے کہا ہے کہ قربانی کرنا یوم نحر اور اس کے بعد دو دن تک خاص ہے۔

حضرت عمر بن خطاب، حضرت علی، حضرت ابن عمر اور حضرت انس رضی اللہ عنہم کا بھی یہی مسلک ہے۔ سعید بن جبیر نے کہا کہ شہر والوں کو بالخصوص یوم نحر کو قربانی کرنی چاہئے اور دیہات والوں کو ایام نحر اور ایام تشریق میں ذبح کرنا چاہئے۔ امام محمد بن سیرین نے کہا کہ یوم نحر کے علاوہ کسی دن بھی کسی کے لئے ذبح کرنا جائز نہیں ہے۔ قاضی عیاض رحمۃ اللہ علیہ نے بعض علماء سے نقل کیا ہے کہ پورے ذوالحجہ میں قربانی کرنا جائز ہے۔ (۶)

قربانی کے ایام میں فقہاء حنبلیہ کا نظریہ :

علامہ عبد اللہ بن احمد بن محمد ابن قدامۃ المقدسی (متوفی ۶۲۰ھ) لکھتے ہیں :

قربانی کا آخری وقت ایام تشریق کا دوسرا دن ہے اور ایام نحر تین دن ہیں، عید اور اس کے بعد دو دن، حضرت عمر، حضرت علی، حضرت ابن عمر، حضرت ابن عباس، حضرت ابی ہریرہ اور حضرت انس رضی اللہ عنہم اجمعین کا یہی نظریہ ہے۔ امام احمد فرماتے ہیں کہ بکثرت صحابہ سے یہ منقول ہے کہ قربانی تین دن ہے، امام مالک، امام ابو حنیفہ، اور امام ثوری کا بھی یہی مسلک ہے۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے ایک روایت آخر ایام تشریق کی بھی ہے اور یہی امام شافعی کا مذہب ہے۔

کیونکہ جبیر بن مطعم رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ نے ارشاد فرمایا:

أَيَّامٌ مِّنِّي كُلُّهَا مَنَحَرٍّ

یعنی ایام منیٰ قربانی کے دن ہیں

نیز ان تمام دنوں میں تکبیریں پڑھی جاتی ہیں اور روزہ نہیں رکھا جاتا۔ پس یہ تمام ایام قربانی کا محل ہیں۔ ابن سیرین علیہ رحمۃ نے کہا کہ قربانی کرنا صرف یوم نحر جائز ہے۔

ہماری دلیل یہ ہے کہ رسول اللہ کا یہ فرمان ہے:

نَبَى عَنْ إِخَارِ لُحُومِ الْأَصْحَابِ فَوْقَ ثَلَاثِ

تین دن سے زیادہ قربانی کا گوشت ذخیرہ کرنے سے منع فرمایا ہے

تو جس دن گوشت کو ذخیرہ کرنا جائز نہیں اس دن قربانی کرنا بھی جائز نہیں ہوگا، نیز چوتھے دن رمی کرنا بھی واجب نہیں ہے، لہذا اس دن قربانی کرنا بھی جائز نہیں

ہے۔ انہوں نے جو حدیث روایت کی ہے:

مَنْ كَلَّهَا مَنَحَرَّ

اس میں ایام کا ذکر ہی نہیں ہے اور تکبیر قربانی سے عام ہے اسی طرح روزہ نہ رکھنا بھی قربانی سے عام ہے کیونکہ ایام تشریق کا پہلا دن جو یوم عرفہ ہے وہ بھی تکبیرات

اور روزے رکھنے کا دن ہے حالانکہ اس دن قربانی جائز نہیں ہے۔ (۷)

قربانی کے ایام میں فقہاء مالکیہ کا نظریہ :

علامہ ابو عبد اللہ محمد بن خلف وشتانی ابی مالکی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۸۲۸ ھ) لکھتے ہیں :

قربانی کے آخر وقت میں اختلاف ہے، امام مالک نے کہا کہ تیسرا دن قربانی کا آخری دن ہے۔ امام مالک کی دلیل یہ ہے کہ قرآن مجید میں ہے:

لِيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ

ایام جمع کا صیغہ ہے اور جمع کے افراد کم از کم تین ہوتے ہیں، لہذا یہ تین افراد مراد ہوں گے، کیونکہ یہ محقق ہیں اور زیادتی میں دلیل کی احتیاج ہے، لہذا بغیر دلیل کے

تین سے زیادہ افراد مراد نہیں لئے جاسکتے۔ (۸)

قربانی کے ایام میں فقہاء احناف کا نظریہ:

شمس الائمہ سرخسی حنفی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۴۸۳ ھ) لکھتے ہیں:

قربانی کا ادا کرنا صرف ایام نحر میں جائز ہے اور ہمارے نزدیک ایام نحر صرف تین دن ہیں کیونکہ رسول اللہ نے فرمایا:

ایام نحر تین دن ہیں۔ ان میں پہلا دن افضل ہے، اور جب تیسرے دن سورج غروب ہو جائے تو پھر اس کے بعد قربانی جائز نہیں ہے۔

اور امام شافعی رضی اللہ عنہ نے کہا کہ چوتھے دن بھی قربانی جائز ہے، اور یہ ضعیف ہے، کیونکہ یہ قربانی ایام نحر کے ساتھ خاص ہے نہ کہ ایام تشریق کے ساتھ، کیا تم

نہیں دیکھتے کہ پہلے دن یعنی دس ذوالحجہ کو قربانی کرنا افضل ہے اور وہ یوم نحر ہے۔ (۹)

جماعة العلماء و نظام الدين بلخي (متوفی ۱۱۶۱ ھ) سے منقول ہے :

وَقَدْ أَضْحَيْتُمْ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ الْعَاشِرَ وَالْحَادِيَ عَشَرَ وَالثَّانِيَ عَشَرَ ، أَوَّلُهَا أَفْضَلُهَا وَآخِرُهَا أَذْوَنُهَا ، وَيَجُوزُ فِي نَهَارِهَا وَلَيْلِهَا بَعْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ مِنْ يَوْمِ النَّحْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ مِنْ الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ

قربانی کا وقت تین روز دس، گیارہ، بارہ ذی الحجہ تک ہے۔ پہلا دن (دس ذی الحجہ) افضل ہے، اور آخری دن (بارہ ذی الحجہ) سب سے کم مرتبہ والا ہے۔ اور دسویں تاریخ

طلوع فجر سے لے کر بارہویں تاریخ غروب آفتاب تک ان ایام کے دن و رات میں قربانی جائز ہے۔ (۱۰)

الامام علاء الدین ابی بکر بن مسعود الکاسانی الحنفی (متوفی ۵۸۷ ھ) لکھتے ہیں :

وَأَيَّامُ النَّحْرِ ثَلَاثَةٌ يَوْمُ الْأُضْحَى وَبِوِ الْيَوْمِ الْعَاشِرِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ وَالْحَادِيَ عَشَرَ وَالثَّانِيَ عَشَرَ وَكَذَا بَعْدَ طُلُوعِ الْفَجْرِ مِنَ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ مِنَ الثَّانِي عَشَرَ

ایام نحر تین ہیں، دس، گیارہ، بارہ ذی الحجہ قربانی کے دن ہیں، دسویں ذی الحجہ کے طلوع صبح صادق سے بارہویں کے غروب آفتاب تک ہے۔ (۱۱)

ان ایام کے گزرنے کے بعد بھی قربانی کرنا جائز نہیں ہوگا جیسا کہ

علامہ کمال الدین محمد بن عبد الواحد المعروف بابن ہمام (متوفی ۸۶۱ ھ) لکھتے ہیں :
وَلَوْ ذَنَّبَ الْوُفَّ ثَثُ ثَثُ ثَثُ الْأُضْيَةِ

یعنی اگر وقت گزر گیا تو قربانی (جانور ذبح کرنا) ساقط ہو جائے گی (۱۲)

جمہور فقہاء کرام کا مذہب یہ ہے کہ قربانی صرف تین دن تک ہے۔ چوتھے دن کی اصل شریعت میں موجود نہیں۔ چوتھے دن قربانی سنت تو درکنار جائز تک نہیں بلکہ شریعت کے اصول کے مطابق بدعت سیئہ کہلائے گی۔

چوتھے دن قربانی کا ناجائز ہونا لغوی اعتبار سے ثابت:

اگر دس ۱۰ ذوالحجہ سے تیرہ ۱۳ ذوالحجہ تک چار دن قربانی جائز ہوتی تو ایام تشریق بھی چار ہوتے حالانکہ وہ صرف تین دن ہیں۔

ابو القاسم علی بن جعفر السعدی ابن قطاع (متوفی ۵۱۵ ھ) لکھتے ہیں :
شَرِّقَ اللَّحْمُ

گوشت کو دھوپ میں خشک کرنا (۱۳)

ابو الفضل جمال الدین محمد بن مکرم ابن منظور الانصاری المصری الافریق (متوفی: ۷۱۱ ھ) لکھتے ہیں :

وَأَيَّامُ التَّشْرِيقِ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ بَعْدَ يَوْمِ النُّحْرِ لِأَنَّ لَحْمَ الْأَضَاحِيِّ يُشْرِقُ فِيهَا

یعنی ایام تشریق عید الاضحی کے بعد تین دن ہیں اس لئے کہ قربانی کا گوشت ان دنوں میں خشک کیا جاتا ہے۔ (۱۴)

عربی اردو لغت کی مشہور کتاب "المعجم" میں ہے:

شَرَّقَ اللَّحْمُ

گوشت کے پارچے بنا کر دھوپ میں خشک کرنا (۱۵)

چونکہ عرب والے ۱۰ ذوالحجہ کا گوشت ۱۱ کو اور ۱۱ کا گوشت ۱۲ ذوالحجہ کو اور ۱۲ کا گوشت ۱۳ ذوالحجہ کو دھوپ میں خشک کرتے تھے اس لئے ۱۱ تا ۱۳ ذوالحجہ تک تین دن ایام تشریق ہوئے۔

اگر ۱۳ ذوالحجہ کو قربانی کا دن ہوتا تو اہل عرب ۱۴ ذوالحجہ کو بھی گوشت خشک کرتے مگر ایسا کہیں منقول نہیں معلوم ہوا کہ قربانی صرف تین دن تک ہی ہے۔ لغوی اعتبار سے اہل عرب کا فعل بھی اس پر دلالت کرتا ہے۔

اس سے معلوم ہوا کہ قربانی کا تعلق ایام تشریق کے ساتھ نہیں بلکہ ایام نحر کے ساتھ ہے۔ اگر قربانی کا تعلق ایام تشریق کے ساتھ ہوتا تو پھر قربانی یوم عرفہ

یعنی نوزوالحجہ کو بھی جائز ہوتی۔ اور قربانی کا پہلا دن یوم عرفہ ہی سے Count ہوتا۔ مگر ایسا نہیں ہے۔ کیونکہ عرفہ کے دن قربانی جائز نہیں۔ اس بات کی صراحت

بھی موجود ہے۔ جیسا کہ

علامہ عبد اللہ بن احمد بن محمد ابن قدامہ المقدسی (متوفی ۶۲۰ ھ) لکھتے ہیں :

يَوْمُ عَرَفَةَ يَوْمُ التَّكْوِينِ وَلَا يَجُوزُ الذَّبْحُ فِيهِ

یعنی عرفہ کا دن تکبیر کا دن ہے اور اس دن ذبح کرنا جائز نہیں (۱۶)

قرآن کریم کی رو سے قربانی صرف تین دن تک ہے:

فرمانِ باری تعالیٰ ہے:

وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ

اور اللہ کا نام لیں جانے ہوئے دنوں میں اس پر کہ انہیں روزی دی بے زبان چوپائے (۱۷)

ایام معلومات سے مراد ایام نحر ہیں :

شیخ اسماعیل حقی بن مصطفیٰ الحنفی (متوفی ۱۱۳۷ھ) لکھتے ہیں :
(فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ) بِأَيِّ أَيَّامِ النَّحْرِ

(جانے ہوئے دنوں) سے مراد ایام نحر یعنی ذبح کے دن ہیں (۱۸)

ایام نحر تین دن ہیں:

امام ابو عبد اللہ محمد بن احمد الأنصاری الخزرجی شمس الدین القرطبی (متوفی ۶۷۱ھ) اس آیت کے تحت لکھتے ہیں :

وَلَا خِلَافَ أَنَّ الْمُرَادَ بِالنَّحْرِ ، وَكَانَ النَّحْرُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ وَبُيُومِ الْأَضْحَى وَالثَّانِي وَالثَّلَاثِ ، وَلَمْ يَكُنْ فِي الرَّابِعِ نَحْرٌ بِإِجْمَاعٍ مِنْ عُلَمَائِنَا ، فَكَانَ الرَّابِعُ غَيْرَ مُرَادٍ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى :
(مَعْلُومَاتٍ) ؛ لِأَنَّهُ لَا يُنَحَّرُ فِيهِ ، وَكَانَ مِمَّا يُذْبَحُ فِيهِ ؛ فَصَارَ مَعْلُومًا لِأَجْلِ الرَّابِعِ ، غَيْرَ مَعْلُومٍ لِعَدَمِ النَّحْرِ فِيهِ

مفہوم عبارت یہ ہے کہ: اس بات میں اختلاف نہیں کہ اس سے مراد ایام نحر ہیں، اور ایام نحر پہلے دن ہوتا ہے جو کہ یوم اضحیٰ ہے اور دوسرا اور تیسرا دن ہیں۔ اور اس بات پر علماء کا اجماع ہے کہ چوتھا دن یوم نحر نہیں ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کے اس قول "معلومات" سے چوتھا دن مراد نہیں ہے، اس لئے کہ اس میں ذبح نہیں کیا جاتا، بلکہ چوتھے دن رمی کی جاتی ہے، توری کی وجہ سے وہ معدودات ہو گیا، کیونکہ چوتھے دن میں ذبح نہ ہونے کی وجہ سے تو غیر معلومات ہے۔ (۱۹)

امام ابو عبد اللہ محمد بن احمد الأنصاری الخزرجی شمس الدین القرطبی (متوفی ۶۷۱ھ) دوسرے مقام پر لکھتے ہیں:

واختلفوا كم أيام النحر ؟ فقال مالك : ثلاثه ، يوم النحر ويومان بعده . وبه قال أبو حنيفة والثوري وأحمد بن حنبل ، وروى ذلك عن أبي هريرة وأنس بن مالك من غير اختلاف عنهما

یعنی علماء کا اس بات میں اختلاف ہے کہ ایام نحر کتنے ہیں؟ تو امام مالک نے فرمایا: تین ہیں ایک یوم نحر (قربانی کا پہلا دن) اور اس کے بعد کے دو دن۔ اور اسی طرح امام اعظم ابو حنیفہ، امام ثوری، امام احمد بن حنبل نے فرمایا۔ اور حضرت ابو ہریرہ اور انس بن مالک سے بھی اسی طرح بغیر اختلاف کے مروی ہے۔ (۲۰)

قربانی کے صرف تین دن ہیں:

ابو الفضل شہاب الدین سید محمود آلوسی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۲۷۰ھ) لکھتے ہیں :

(وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ) عند النحر (فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ) أى مخصوصات وبى أيام النحر كما ذهب إليه جماعة منهم أبو يوسف . ومُحَمَّدٌ عَلَيْهِمَا الرَّحْمَةُ . وعدتها ثلاثة أيام يوم العيد ويومان بعده عندنا ، وعند الثوري . وسعيد بن جبیر . وسعيد بن المسيب لما روى عن عمر . وعلى . وابن عمر وابن عباس . وأنس . وأبي هريرة رضي الله تعالى عنه أنهم قالوا : أيام النحر ثلاثة أفضلها أولها

(اور اللہ کا نام لیں) ذبح کے وقت (جانے ہوئے دنوں میں) یعنی خاص دنوں میں اور وہ قربانی کے دن ہیں۔ جیسا کہ ایک جماعت کا یہی موقف ہے جس میں سے امام ابو یوسف اور امام محمد رحمۃ اللہ علیہما ہیں۔ اور ایام نحر کی مدت ہمارے نزدیک اور امام ثوری، سعید بن جبیر، سعید بن مسیب رضی اللہ عنہم کے نزدیک بھی تین دن ہے، عید قربان کا پہلا دن اور اس کے بعد کے دو دن، جیسا کہ حضرت عمر، حضرت علی، حضرت ابن عمر، حضرت ابن عباس، حضرت انس، اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہم اجمعین سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا: قربانی کرنے کے تین اور اس میں سب سے افضل پہلا دن ہے۔ (۲۱)

ایام معلومات اور ایام معدودات کی وضاحت:

امام جلال الدین ابو الفضل عبد الرحمن بن ابی بکر السیوطی (متوفی ۹۱۱ھ) لکھتے ہیں:

عن ابن عمر رضی اللہ عنہ قال : الأيام المعلومات والمعدودات بن جميعهن أربعة أيام : فالمعلومات يوم النحر ويومان بعده ، والمعدودات ثلاثة أيام بعد يوم النحر حضرت عبداللہ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے فرمایا: (معلومات) جانے ہوئے دن اور (معدودات) گنتی کے دن یہ کل چار دن ہیں۔ (ایام معلومات) پس جانے ہوئے دن: تو ذبح کا پہلا دن اور اس کے بعد کے دو دن ہیں۔ (ایام معدودات) اور گنتی کے دن: سے مراد یوم النحر کے بعد والے تین دن ہیں۔ (۲۲)

امام جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیہ نے تو ایسی وضاحت فرمادی کا عقدہ حل کر کے رکھ دیا۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے مذکورہ آیت مبارکہ میں ایام معلومات میں ذبح کرنے کا حکم ارشاد فرمایا ہے جو اس بات پر صریح دلالت کرتا ہے کہ قربانی کے صرف تین دن ہی ہیں، اور چوتھا دن تو ایام معدودات میں شامل ہے اس میں رمی ہے قربانی نہیں۔

تین دن سے زیادتی پر کوئی دلیل نہیں :

امام ابو بکر احمد بن علی رازی جصاص رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۳۷۰ ھ) لکھتے ہیں :

لما ثبت أن النحر فيما يقع عليه اسم الأيام وكان أقل ما يتناول اسم الأيام ثلاثة وجب أن يثبت الثلاثة وما زاد لم تقم عليه الدلالة فلم يثبت يعني جبکہ یہ امر ثابت ہے کہ ایام معلومات سے مراد ایام ذبح ہیں اور لفظ ایام کی دلالت کم از کم تین دنوں پر ہے تو تین دن تو یقیناً ثابت ہو گئے اور تین دن سے زیادتی پر کوئی دلیل نہیں پس وہ ثابت نہیں۔ (۲۳)

مولانا نعیم الدین مراد آبادی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۱۳۶۷ ھ) لکھتے ہیں :

جانے ہوئے دنوں سے ذی الحجہ کا عشرہ مراد ہے جیسا کہ حضرت علی اور ابن عباس و حسن و قتادہ رضی اللہ عنہم کا قول ہے اور یہی مذہب ہے ہمارے امام اعظم حضرت ابو حنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اور صاحبین کے نزدیک جانے ہوئے دنوں سے ایام نحر مراد ہیں، یہ قول ہے حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما کا اور ہر تقدیر پر یہاں ان دنوں سے خاص روز عید مراد ہے۔ (۲۴)

احادیث مبارکہ کی رو سے ایام ثلاثہ پر استدلال:

اہل علم حضرات یہ جانتے ہیں کہ ہر علم کے اپنے کچھ اصول، قواعد و ضوابط Regulation Rules and اور قوانین (Constitution) ہوتے ہیں۔ اسی طرح اصول حدیث کا بھی یہ قاعدہ ہے کہ جس چیز کو قیاس سے نہ بتایا جاسکے، اور صحابہ کرام اس کی خبر دیں تو وہ حکماً مرفوع (یعنی حدیث رسول کے حکم میں) ہے۔ اور ایام کی مقدار قیاس سے متعین کی نہیں جاسکتی تو جن صحابہ کرام نے ایام کی مقدار بیان کی ہے وہ حدیث رسول کے حکم میں ہے۔

امام محمد بن محمد الباری رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۷۸۶ ھ) لکھتے ہیں :

وَلَمَّا مَا رَوَى عَنْ عُمَرَ وَعَلِيٍّ وَابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَنَّهُمْ قَالُوا : أَيَّامُ النَّحْرِ ثَلَاثَةٌ أَفْضَلُهَا أَوَّلُهَا وَقَدْ قَالُوهُ سَمَاعًا لِأَنَّ الزَّأْيَ لَا يَهْتَدِي إِلَى الْمَقَادِيرِ وَفِي الْأَخْبَارِ تَعَاوُضٌ فَأَخَذْنَا بِالْمَتَّقِينَ وَبَوَّ الْأَقْلُ

ہمارے نزدیک وہ روایت ہیں جو حضرت عمر، حضرت علی، اور حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین سے مروی ہیں وہ فرماتے ہیں قربانی کے تین دن ہیں ان میں افضل پہلا دن ہے۔ ان جلیل القدر صحابہ کرام علیہم الرضوان نے یقیناً رسول اللہ سے سن کر ہی مدت بیان فرمائی ہے۔ اس لئے کہ رائے سے صحیح تعداد معلوم نہیں ہو سکتی۔ اور جب خبر واحد میں تعارض ہو جائے تو ہم غالب یقین یعنی کم تر کو قبول کرتے ہیں۔ (۲۵)

علاء الدین علی بن عثمان ابن الترمکانی (متوفی ۸۴۵ ھ) لکھتے ہیں :

قال الطحاوی فی احکام القرآن لم یرو عن احد من الصحابة خلافهم فتعين اتباعهم اذ لا يوجد ذلك الا توفيقا

امام طحاوی احکام القرآن میں فرماتے ہیں کہ کسی صحابی سے ان کے خلاف منقول نہیں ہے لہذا ان کی اتباع متعین ہو گئی کیونکہ ایسی بات صرف توفیقی ہوتی ہے۔ (۲۶)

قربانی کے تین دن سے متعلق ہماری دلیل:

ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بخاری رحمہ اللہ علیہ (متوفی ۲۵۶ ھ) سے منقول ہے :

حضرت سلمہ بن اکوع رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:
مَنْ ضَعَى مِنْكُمْ فَلَا يُضْبَحَنَّ بَعْدَ ثَالِثَةِ وَفِي ثَلَاثَةٍ مِنْهُ شَيْءٌ ۝

جو آدمی قربانی کرے تو اس کے پاس تیسری رات کے بعد قربانی کا گوشت نہ ہو (۲۷)

اس روایات کے علاوہ بخاری و مسلم کی دیگر روایات سے بھی یہی ثابت ہے کہ نبی کریم ﷺ نے تین دن سے زیادہ قربانی کا گوشت ذخیرہ کرنے سے منع فرمایا ہے۔ اگر قربانی چار دن جائز ہوتی تو آپ ﷺ چار دن تک کی اجازت مرحمت فرماتے۔ اگرچہ یہ حکم اب منسوخ ہو چکا ہے تاہم ابتداءً تین دن کی تخصیص کرنا اس امر پر کافی دلیل ہے کہ قربانی صرف تین دن تک جائز ہے۔

اسی حدیث سے ابن قدامہ حنبلی نے بھی تین دن قربانی پر استدلال کیا ہے۔ جیسا کہ فقہاء حنبلیہ کے نظریہ میں گزرا۔

امام ابو بکر احمد بن علی رازی جصاص رحمہ اللہ علیہ (متوفی ۳۷۰ ھ) لکھتے ہیں :

روی عن محمد بن عبد الوہاب عن ابن حنیفۃ عن العشر وعن محمد بنہا ایام النحر الثلاثۃ یوم الاضحی ویومان بعده

امام محمد نے امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ علیہ سے روایت کیا کہ ایام معلومات عشر ہی ذی الحجہ ہے اور امام محمد سے مروی ہے کہ ایام نحر تین ہیں ایک یوم اضحی اور دو دن اس کے بعد کے (۲۸)

شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ ھ) لکھتے ہیں:

مفسر قرآن حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی روایت ہے۔

عن وکیع عن ابی لیلی عن المنہال عن سعید بن جبیر عن ابن عباس النحر ثلاثۃ ایام

وکیع روایت کرتے ہیں ابی لیلی سے وہ منہال سے وہ سعید بن جبیر سے وہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: قربانی تین دن ہے۔ (۲۹)

ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بخاری رحمہ اللہ علیہ (متوفی ۲۵۶ ھ) سے منقول ہے :

مَا عَزَبَ بَنِي مَالِكٍ التَّقْفِي : أَنَّ أَبَاهُ سَمِعَ عُمَرَ يَقُولُ : إِنَّمَا النَّحْرُ فِي بَنِي الثَّلَاثَةِ الْإِيَّامِ

ما عزم بن مالک ثقفی سے روایت ہے کہ ان کے والد نے حضرت عمر سے سنا کہ قربانی ان تین دنوں میں ہے۔ (۳۰)

امام جلال الدین ابو الفضل عبد الرحمن بن ابی بکر السیوطی (متوفی ۹۱۱ ھ) لکھتے ہیں:

عن علی : أنه كان يقول أيام النحر ثلاثة وأفضلهن أولهن

حضرت علی ابن ابی طالب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: قربانی تین دن ہے اور ان میں افضل پہلا دن ہے۔ (۳۱)

علامہ علاؤ الدین علی بن حسام الدین المتقی الہندی (المتوفی ۹۷۵ ھ) لکھتے ہیں:

عن علی : أنه كان يقول أيام النحر ثلاثة وأفضلهن أولهن

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: قربانی تین دن ہے اور ان میں افضل پہلا دن ہے۔ (۳۲)

امام بدر الدین ابو محمد محمود بن احمد عینی رحمہ اللہ علیہ (متوفی ۸۵۵ ھ) لکھتے ہیں:

أيام النحر ثلاثة وأيام التشريق ثلاثة وبعضى ذلك في أربعة أيام فإن العاشر من ذى الحجة نحر خاص والثالث عشر تشريق خاص وما بينهما اليومان للنحر والتشريق جميعا قربانی کے دن تین ہیں، اور ایام تشریق بھی تین ہیں۔ اس طرح یہ چار دن ہوئے، دس ذوالحجہ کا خاص دن قربانی کا ہے۔ اور تیرہ ذوالحجہ کا خاص دن یوم تشریق ہے۔ ان

دونوں کے درمیان دو دن (۱۱، ۱۲ ذوالحجہ) قربانی کے ہیں اور یہ تینوں دن ایام تشریق بھی ہیں۔ (۳۳)

شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ھ) لکھتے ہیں:

عن ابن عمر قال: ما ذبحت يوم النحر والثاني، والثالث فهي الضحايا

یعنی حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ تم نے جو جانور یوم النحر یعنی دسویں، گیارہویں اور بارہویں کے دن میں ذبح کیا وہ ہی قربانی ہے (۳۴)

عن علی قال: النحر ثلاثة ايام افضلها اولها

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ قربانی تین دن ہے اور ان میں افضل دن پہلا ہے (۳۵)

عمر يقول: انما النحر في هذه الثلاثة الايام

حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ بے شک قربانی انہی تین دنوں میں ہے (۳۶)

امام مالک بن انس بن مالک بن عامر الاصبہی المدنی (متوفی ۱۷۹ھ) لکھتے ہیں:

حضرت نافع رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما نے فرمایا:

الْأَضْحَى يَوْمَانِ بَعْدَ يَوْمِ الْأَضْحَى

عید الاضحی کے بعد قربانی دو دن ہے (۳۷)

امام برہان الدین علی بن ابی بکر مرغینانی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۵۹۳ھ) لکھتے ہیں:

أَيَّامُ النَّحْرِ ثَلَاثَةٌ أَفْضَلُهَا أَوَّلُهَا

یعنی قربانی کے دن تین ہیں ان میں افضل پہلا دن ہے (۳۸)

تمام عبارتوں کا خلاصہ یہ ہے کہ قربانی کا وقت دسویں ذی الحجہ کے طلوع صبح صادق سے بارہویں کے غروب آفتاب تک ہے یعنی تین دن دو راتیں

اور ان دنوں کو ایام نحر کہتے ہیں اور گیارہ سے تیرہ تک تین دنوں کو ایام تشریق کہتے ہیں لہذا بیچ کے دو دن (۱۱ ذوالحجہ اور ۱۲ ذوالحجہ) ایام نحر و ایام تشریق

دونوں ہیں اور پہلا دن یعنی دسویں ذی الحجہ صرف یوم النحر ہے اور پچھلا دن یعنی تیرہویں ذی الحجہ صرف یوم التشریق ہے۔

علامہ کمال الدین محمد بن عبد الواحد المعروف بابن ہمام (متوفی ۸۶۱ھ) لکھتے ہیں:

وَلَمَّا مَا رَوَى عَنْ عُمَرَ وَعَلِيٍّ وَابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَنَّهُمْ قَالُوا: أَيَّامُ النَّحْرِ ثَلَاثَةٌ أَفْضَلُهَا أَوَّلُهَا وَقَدْ قَالُوهُ سَمَاعًا لِأَنَّ الزَّأْيَ لَا يَهْتَدِي إِلَى الْمَقَادِيرِ وَفِي الْأَخْبَارِ تَعَارُضٌ فَأَخَذْنَا بِالْمُتَيَقِّنِ وَبُنُو الْأَقْلُ

ہمارے نزدیک وہ روایت ہیں جو حضرت عمر، حضرت علی، اور حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین سے مروی ہیں وہ فرماتے ہیں قربانی کے تین دن ہیں ان میں

افضل پہلا دن ہے۔ ان جلیل القدر صحابہ کرام علیہم الرضوان نے یقیناً رسول اللہ سے سن کر ہی مدّت بیان فرمائی ہے۔ اس لئے کہ رائے سے صحیح تعداد معلوم نہیں

ہو سکتی۔ اور جب خبر واحد میں تعارض ہو جائے تو ہم غالب یقین یعنی کم ترکو قبول کرتے ہیں۔ (۳۹)

عبد الغنی الغنیمی الدمشقی المیدانی (متوفی: ۱۲۷۴ھ) لکھتے ہیں:

(وَبَيَّ جَائِزَةً فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ : يَوْمِ النَّحْرِ وَيَوْمَانِ بَعْدَهُ) مَا رَوَى عَنْ عُمَرَ وَعَلِيٍّ وَابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَنَّهُمْ قَالُوا: أَيَّامُ النَّحْرِ ثَلَاثَةٌ أَفْضَلُهَا أَوَّلُهَا وَقَدْ قَالُوهُ سَمَاعًا لِأَنَّ الزَّأْيَ لَا يَهْتَدِي إِلَى الْمَقَادِيرِ ، وَفِي الْأَخْبَارِ تَعَارُضٌ فَأَخَذْنَا بِالْمُتَيَقِّنِ وَبُنُو الْأَقْلُ ، وَأَفْضَلُهَا أَوَّلُهَا

قربانی تین دن جائز ہے اور وہ ذبح کا پہلا دن اور دو دن اس کے بعد کے ہیں۔ جیسا کہ حضرت عمر، حضرت علی، اور حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہم اجمعین سے مروی

ہیں وہ فرماتے ہیں قربانی کے تین دن ہیں ان میں افضل پہلا دن ہے۔ ان جلیل القدر صحابہ کرام علیہم الرضوان نے یقیناً رسول اللہ سے سن کر ہی مدّت بیان فرمائی ہے۔

اس لئے کہ رائے سے صحیح تعداد معلوم نہیں ہو سکتی۔ اور جب خبر واحد میں تعارض ہو جائے تو ہم غالب یقین یعنی کم ترکو قبول کرتے ہیں۔ (۴۰)

ظاہر یہ کے پیش کردہ حدیثوں اور ان صحابہ کرام کی حدیثوں کے درمیان جب تعارض ہوا تو حنفیوں نے ۱۲ ذوالحجہ تک قربانی کو جائز بتانے والی حدیثوں کو قبول کیا اور اس پر سارے مسلمانوں نے عمل کیا کہ ہمیشہ سے تین ہی دن قربانی کرتے چلے آئے یہاں تک کہ مکہ معظمہ جو اسلام کا مرکز ہے۔ وہاں بھی تین دن قربانی ہوتی ہے۔

احناف کا ۱۲ ذوالحجہ تک قربانی کی حکمت:

احناف کا ۱۲ ذوالحجہ تک قربانی کی حکمت یہ ہے کہ جن حدیثوں میں ۱۳ ذوالحجہ تک قربانی کو جائز بتایا گیا ہے ان کے مطابق ۱۲ کو بھی قربانی صحیح ہے۔ لہذا ۱۲ تک قربانی کرنے میں کسی قسم کا کوئی اختلاف، شک و شبہ نہیں ہے۔

اور جن حدیثوں میں صرف ۱۲ ذوالحجہ تک قربانی کے صحیح ہونے کی صراحت آئی ہے وہاں ۱۳ ذوالحجہ میں شبہ پیدا ہوا۔ لہذا ۱۳ ذی الحجہ کو قربانی کرنے میں فسادِ عبادت کا قوی شک و شبہ ہے۔ اور فسادِ عبادت کے شبہ کو احتیاطاً ہمیشہ یقین ہی کا درجہ دیا جاتا ہے۔ جیسا کہ حطیم کو طواف میں احتیاطاً کعبہ شریف کا جزء تسلیم کیا گیا اس لئے کہ خارج ماننے میں فسادِ طواف کا شبہ ہے۔

امام ابو داؤد، دسلیمان بن الأشعث السجستانی (متوفی ۲۷۵ ھ) سے منقول ہے :

رسول اللہؐ نے حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا:

فَلَا تَأْكُلُوا مِنْ طَوَافِ الْكَعْبَةِ

بلاشبہ حطیم بیت اللہ کا حصہ ہے (۴۱)

مگر اسی حطیم کو نماز کے مسئلہ میں تعین قبلہ کی شرط کی بناء پر احتیاطاً کعبہ شریف سے خارج قرار دیا گیا اس لئے کہ اب یہاں اس کو جزء تسلیم کرنے میں فساد نماز کا شبہ ہے۔

علامہ سید محمد امین ابن العابدین الشامی (متوفی ۱۲۵۲ ھ) لکھتے ہیں :

إِذَا اسْتَقْبَلُ الْفَصْلُ لَمْ تَصَحَّ صَلَاتُهُ لِأَنَّ فَرْصَةَ اسْتِقْبَالِ الْكَعْبَةِ تَبْتَلُ بِالْقُطْعِ وَكُنُ الْخَطِيمِ مِنَ الْكَعْبَةِ ثَبَتَ بِالْإِحَادِ فَصَارَ كَأَنَّ مِنَ الْكَعْبَةِ مِنْ وَجْهِ دُونَ وَجْهِ فَكَانَ الْإِحْتِيَاظُ فِي وَجُوبِ الطَّوَافِ وَزَادَ هُوَ فِي عَدَمِ صَحَّةِ اسْتِقْبَالِهِ

مفہوم عبارت یہ ہے کہ: جب نمازی نے حطیم کو قبلہ بنایا تو اس کی نماز درست نہ ہوئی کیونکہ استقبال قبلہ فرض ہے جو کہ نص قطعی سے ثابت ہے۔ اور حطیم کا کعبہ کا حصہ ہونا خبر واحد سے ثابت ہے۔ تو حطیم کو یا کہ ایک جہت سے احتیاطی طور پر کعبہ کا حصہ ہو گیا طواف کے درست ہونے کی وجہ سے اور دوسری جہت سے حطیم کو غیر کعبہ تسلیم کیا گیا استقبال قبلہ کے صحیح نہ ہونے کی وجہ سے۔ (۴۲)

چوتھے دن قربانی جائز ماننے والوں کے نزدیک بھی قربانی صرف تین دن ہے

ظاہر یہ کے امام نواب صدیق حسن خان بھوپالی (متوفی ۱۳۰۷ ھ) نے لکھا:

نافع ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے: آپ فرمایا کرتے تھے کہ ایام معدودت سے یوم نحر اور اس کے مابعد کے دو دن مراد ہیں۔ اور ایام معدودت سے یوم کے پچھلے کے تین دن مراد ہیں رواہ ابن ابی حاتم اور یہ اسناد صحیح ہے ابن عمر سے۔ اور سدی کا یہی قول ہے اور یہی مذہب امام مالک بن انس کا ہے۔ اور اس قول کی اور اس سے پہلے قول کی تائید کرتا ہے فرمان باری تعالیٰ:

عَلَى مَا رَزَقْنَاهُمْ مِنْ بَيْنَمَةِ الْأَنْعَمِ

اس پر کہ انھیں روزی دی بے جان چوپائے (۴۳)

مزید لکھتے ہیں :

جو شکرانہ کا ذبح ہو یا نفل کا وہ آپ کھاوے اور بدلہ قصور کا ہو اس میں آپ نہ کھاوے اور کئی دن فرمایا تین دن کو ذوالحجہ کی دسویں تاریخ اور گیارہویں اور بارہویں ان دنوں میں بڑا قبولیت کا کام یہی ہے اللہ کے نام پر ذبح کرنا۔ (۴۴)

ترجمان القرآن میں دو احادیث ذکر کی ہیں جو کہ مندرجہ ذیل ہیں :

ترجمان القرآن کی پہلی روایت :

امام مالک بن انس بن مالک بن عامر الاصبحی المدنی (متوفی ۱۷۹ھ) لکھتے ہیں:

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ قَالَ الْأَخْطِيُّ يُؤْمَانِي بَعْدَ يَوْمِ الْأَضْحَى

حضرت عبداللہ ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ دسویں ذوالحجہ کے بعد قربانی دودن ہے (۴۵)

ترجمان القرآن کی دوسری روایت :

علامہ علاء الدین علی بن حسام الدین المتقی الہندی (متوفی ۹۷۵ھ) لکھتے ہیں:

عن علي قال: الأيام المعدودات ثلاثة أيام: يوم النحر ويومان بعده، اذبح في أيها شئت، وأفضلها أولها

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایام معدودات تین دن ہیں۔ ایک یوم اضحیٰ اور دو اس کے بعد کے، تو ان تین دنوں میں جب چاہو قربانی کرو۔ اور تینوں میں

سب سے افضل پہلا دن ہے۔ (۴۶)

ابن حزم ظاہری کی کتاب "المحلی" پر ایک نظر:

شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ھ) اپنی کتاب میں چند احادیث تحریر کرتے ہیں: ہم پہلے ان روایات کو بالترتیب بیان

کریں گے اور ساتھ ہی جن راویوں پر اعتراض کیا گیا ہے اس کی نشاندہی کریں گے۔ پھر ان تمام کے راویوں پر ہونے والے اعتراضات کے جواب دیں گے۔

سب سے پہلے وہ روایات جن کی سند مختلف ہے، اور ابن حزم ظاہری نے المحلی میں نقل کیا اور اس کے راویوں "ابن ابی لیلیٰ، اور منہال بن عمرو" پر اعتراض کیا ہے

۔ کہ ان کا حافظہ درست نہ تھا۔ (۴۷)

روایت نمبر: ۱

عن ابن ابی لیلی عن المنهال عن سعيد بن جبیر عن ابن عباس: قال أيام النحر ثلاثة أيام -

حضرت عبداللہ ابن عباس رضی اللہ عنہما ارشاد فرماتے ہیں کہ قربانی تین دن تک ہے (۴۸)

دوسری روایت المحلی میں بھی ہے اور علامہ بدر الدین عینی رحمۃ اللہ علیہ نے "عمدة القاری" میں بھی نقل فرمائی ہے۔

روایت نمبر: ۲

عن ابی لیلی عن المنهال بن عمر و عن زر عن علی قال النحر ثلاثة أيام أفضلها أولها۔

حضرت علی ابن ابی طالب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: قربانی تین دن ہے اور ان میں افضل پہلا دن ہے۔ (۴۹)

روایت نمبر: ۳

تیسری وہ روایت جس کو شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ھ) نے نقل کیا اور اس کے راوی اسماعیل بن عیاش کو ضعیف

قرار دیا۔

عن اساعیل بن عیاش عن عبید اللہ بن عمر عن نافع عن ابن عمر قال: الاضحیٰ یوم التحر ویومان بعده
یعنی حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ قربانی دسویں ذوالحجہ اور اس کے بعد دودن تک ہے۔ (۵۰)

روایت نمبر : ۴

چوتھی وہ روایت جس کو شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ھ) نے نقل کیا اور اس کے راوی معاویہ بن ابی صالح کو ضعیف قرار دیا۔

عن یزید بن الحباب عن معاویہ بن صالح حدثنی ابو مریم سمعت ابا ہریرۃ یقول : الاضحیٰ ثلاثۃ ایام
حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ قربانی تین دن تک ہے۔ (۵۱)

راویوں کے ثقہ (Trustworthy) ہونے پر ایک نظر:

ہم ان شاء اللہ عزوجل ان راویوں کا ثقہ (Trustworthy) ہونا ثابت کریں گے۔ مگر تعجب یہ ہے، یہی ابن ابی لیلیٰ صحاح کے راوی ہیں، اور امام ابوداؤد، امام ترمذی، امام نسائی، امام ابن ماجہ، نے ان کی احادیث کو روایت کیا ہے۔ آئیے! ایک نظر تحقیق و تدقیق کی طرف کرتے ہیں۔
(۱) محمد بن عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ انصاری:

علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ھ) لکھتے ہیں :

قال أبو حاتم عن أحمد بن یونس ذکرہ زائدۃ فقال کان أفتہ أبل الدنیا وقال العجلی کان فقیہا صاحب سنۃ صدوقا جائز الحدیث وکان علما بالقرآن وکان من أحسب الناس وکان جمیلا نبیلا - وقال یعقوب بن سفیان ثقۃ عدل فی حدیثہ

مفہوم عبارت یہ ہے کہ ابو حاتم نے کہا کہ احمد بن یونس سے مروی ہے کہ جسے امام زائدہ نے ذکر کیا کہ محمد بن عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ انصاری کی حیثیت یہ ہے کہ وہ دنیا میں سب سے زیادہ فقیہ تھے۔ اور بقول حضرت امام علی ابن ابی لیلیٰ فقیہ سنت کے پابند، انتہائی سچ بولنے والے اور جائز الحدیث تھے۔ قرآن کریم کے بہترین عالم تھے اور حسب و نسب کے اعتبار سے لوگوں سے بہتر تھے۔ اور یعقوب بن سفیان نے کہا کہ ثقہ (Trustworthy) تھے اپنی حدیثوں میں عدل کرنے والے (Rightful) تھے۔ (۵۲)

امام ابو الحجاج یوسف بن الزکی عبدالرحمن المزنی (متوفی ۷۴۲ھ) لکھتے ہیں:

وقال أبو حاتم وعلی بن شہاب القزوینی عن أحمد بن یونس ذکر زائدۃ بن أبی لیلیٰ فقال کان أفتہ أبل الدنیا وفی حدیث علی ذاک أعلم الناس فی أنفسنا

مفہوم عبارت یہ ہے کہ ابو حاتم اور علی بن شہاب نے کہا کہ احمد بن یونس سے مروی ہے کہ جسے امام زائدہ نے ذکر کیا کہ محمد بن عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ انصاری کی حیثیت یہ ہے کہ وہ دنیا میں سب سے زیادہ فقیہ تھے۔ اور حدیث کے معاملے میں ہم سب لوگوں میں سب سے زیادہ جاننے والے تھے۔ (۵۳)

وقال العجلی کان فقیہا صاحب سنۃ صدوقا جائز الحدیث وکان قارأ للقرآن علما ، وکان حمزۃ یقول إنا تعلمنا جودۃ القراءۃ عند بن أبی لیلیٰ وکان من أحسب الناس

حضرت امام علی نے کہا: ابن ابی لیلیٰ فقیہ سنت کے پابند، انتہائی سچ بولنے والے اور جائز الحدیث تھے۔ قرآن کریم کے بہترین عالم تھے اور حضرت حمزہ نے کہا: ہم نے ابن ابی لیلیٰ کے پاس قرآن کے معیار کو پایا ہے، وہ حسب و نسب کے اعتبار سے لوگوں میں سب سے بہتر تھے۔ (۵۴)

مذکورہ تحقیق سے یہ بات ثابت ہوگئی کہ محمد بن عبدالرحمن ابن ابی لیلیٰ کوئی معمولی آدمی نہ تھے بلکہ بقول امام زائدہ کہ وہ دنیا میں سب سے زیادہ فقیہ تھے۔ اور بقول حضرت امام علی ابن ابی لیلیٰ فقیہ سنت کے پابند، انتہائی سچ بولنے والے اور جائز الحدیث تھے۔ قرآن کریم کے بہترین عالم تھے، اور حمزہ فرمایا کرتے تھے کہ ہم نے قرآن کریم اور حسب کے اعتبار سے لوگوں سے بہتر تھے۔ اور جو شخص قرآن کریم کو جاننے والا، زبردست فقیہ، سنت رسول کا پابند

جائز الحدیث اور لوگوں میں بہترین صفات کا مالک ہو وہ ضعیف کیسے ہو سکتا ہے۔

(۲) منہال بن عمرو اسدی :

ان کے متعلق شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ھ) نے کہا کہ یہ مجروح ہے۔ جب کہ ان سے امام بخاری، اور دیگر صحاح ستہ کے امام روایت نقل کرتے ہیں۔ اس کا مطلب تو یہ ہو گا کہ امام بخاری جیسے بھی اپنی صحیح میں مجروح اور ضعیف راویوں کی روایتیں جمع کرتے ہیں۔ جب کہ ہم تو بخاری کا اصح الکتاب بعد کتاب اللہ کہتے ہیں۔

علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ھ) لکھتے ہیں :

قال ابن معین والنسائی ثقة ، وقال العجلي كوفي ثقة ، وقال الدار قطنی صدوق ، وذكره ابن حبان في الثقات ، وقال أبو الحسن بن القطان فان بنا ابن معين اور نسائی نے کہا کہ وہ ثقہ (Trustworthy) ہیں۔ علی کوئی نے انہیں ثقہ (Trustworthy) کہا۔ اور دار قطنی نے ان کو صدوق (Reliable) کہا۔ ابن حبان نے بھی انہیں ثقات میں ذکر کیا۔ ابو الحسن القطان کہتے ہیں: ابن حزم نے جو منہال بن عمرو کو ضعیف ثابت کرنے کی لئے جرح کی وہ۔۔۔

لیس بجرح إلا أن تجاوز إلى حد تحريم ولم يصح ذلك عنه وجرحه بهذا تعسف ظاہر وقد وثقه ابن معين والعجلي وغيرهما جرح نہیں بلکہ تحریم کی حد سے تجاوز ہے اور یہ درست نہیں اور یہ جرح کھلا ظلم ہے کیونکہ امام علی او امام ابن معین اور ان کے علاوہ ائمہ دین منہال کی توثیق کر چکے ہیں۔ (۵۵)

امام ابو الحجاج یوسف بن الزکی عبد الرحمن المزنی (متوفی ۷۴۲ھ) نے بھی تقریباً ایسا ہی لکھا ہے:

منہال بن عمرو اسدی : وقال اسحاق بن منصور ، عن يحيى بن معين ثقة ، وكذلك قال النسائي - وقال العجلي كوفي ثقة - وقال الدار قطنی ، صدوق - وذكره ابن حبان في كتاب الثقات

اسحاق بن منصور نے کہا کہ یحییٰ بن معین سے مروی ہے کہ منہال بن عمرو اسدی ثقہ ہیں۔ اسی طرح امام نسائی نے کہا۔ علی کوئی نے انہیں ثقہ (Trustworthy) کہا۔ اور دار قطنی نے ان کو صدوق (Reliable) کہا۔ ابن حبان نے بھی انہیں ثقات میں ذکر کیا۔ (۵۶)

(۳) اسماعیل بن عیاش :

ان کو بھی ابن حزم نے ضعیف کہا ہے حالانکہ صاحبین کے علاوہ دیگر چاروں آئمہ صحاح نے ان سے روایات لی ہیں۔

علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ھ) لکھتے ہیں :

قال محمد بن مہاجر في قصة كيف أريد أن أكون مثل هذا وهذا فقيه يعني اسماعيل ، وقال يعقوب بن سفيان تكلم قوم في اسماعيل واسماعيل ثقة عدل اعلم الناس ، وقال يزيد بن بارون ما رأيت احفظ من اسماعيل بن عیاش -

محمد بن مہاجر نے ایک روایت میں کہا کہ میں اسماعیل کے مثل ہونے کا گمان کس طرح کر سکتا ہوں کہ اسماعیل توفیقیر ہے۔ یعقوب بن سفیان نے کہا کہ لوگ اسماعیل کے بارے میں باتیں کرتے ہیں، جبکہ اسماعیل ثقہ (Trustworthy) اور سب سے زیادہ عدل کرنے والے (Rightful) ہیں، اور یزید بن ہارون نے کہا کہ میں نے اسماعیل بن عیاش سے بڑھ کر حافظہ والا نہ پایا۔ (۵۷)

امام ابو الحجاج یوسف بن الزکی عبد الرحمن المزنی (متوفی ۷۴۲ھ) لکھتے ہیں:

وقال أحمد بن سعد بن أبي مريم عن علي بن المديني رجلان هما صاحبنا حديث بلديهما اسماعيل بن عیاش وعبد الله بن لبيعة

احمد بن سعد بن ابی مریم نے کہا کہ علی بن مدینی سے مروی ہے کہ دو آدمی ان کے شہر میں صاحب حدیث تھے، ایک اسماعیل بن عیاش اور عبد اللہ بن لبیعہ۔

وقال يعقوب بن سفيان كنت أسمع أصحابنا يقولون علم الشام عند إسماعيل بن عياش
اور يعقوب بن سفيان نے کہا کہ میں نے اپنے اصحاب سے سنا وہ کہتے تھے کہ شام کا علم اسماعیل بن عیاش کے پاس ہے۔

قال يعقوب وتكلم قوم في إسماعيل وإسماعيل ثقة عدل

يعقوب نے کہا کہ لوگ اسماعیل کے بارے میں باتیں کرتے ہیں جبکہ اسماعیل تو ثقہ اور عادل ہیں۔

وقال الهيثم بن خارجة سمعت يزيد بن بارون يقول ما رأيت أحفظ من إسماعيل بن عياش

ہیثم بن خارجہ نے کہا کہ میں نے یزید بن ہارون سے سنا وہ کہتے تھے کہ میں نے اسماعیل بن عیاش جیسا حافظہ والا نہ دیکھا۔ (۵۸)

امام أبو الحجاج يوسف بن الزكي عبد الرحمن المزني (متوفى ۷۴۲ هـ) مزید لکھتے ہیں:

وقال سليمان بن أحمد الواسطي سمعت يزيد بن بارون يقول ما رأيت شاميا ولا عراقيا أحفظ من إسماعيل بن عياش -

اور سلیمان بن احمد الواسطی نے کہا کہ میں نے یزید بن ہارون سے سنا کہ وہ کہتے تھے کہ میں نے شام و عراق میں اسماعیل بن عیاش جیسے حافظہ والا نہ دیکھا۔

قال عباس الدوري ، عن يحيى بن معين : إسماعيل بن عياش ثقة -

عباس الدوروی نے کہا کہ یحییٰ بن معین سے مروی ہے کہ اسماعیل بن عیاش ثقہ ہیں۔

قيل ليحي ، ايها اثبت بقية او إسماعيل بن عياش ؟ فقال كلاهما صالحان

بعض لوگوں نے یحییٰ سے کہا کہ کونسی چیز نے ان دونوں یا اسماعیل بن عیاش کو بقیہ سے زیادہ مستحق اور راسخ (Authentic) کر دیا، فرمایا وہ دونوں نیک آدمی تھے

۔ (۵۹)

(۴) معاویہ بن صالح بن حدیر :

ابن حزم نے معاویہ بن صالح بن حدیر کے متعلق بھی یہی کہا کہ قوی نہیں ہیں جبکہ صحاح ستہ کے آئمہ کرام ان سے روایت کرتے رہے ہیں۔

علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ هـ) لکھتے ہیں :

قال ابو طالب - كان ثقة ، وقال جعفر الطيالسي عن ابن معين - ثقة ، قال ابن ابي خيثمة عن ابن معين - صالح ، قال علي وكان عبد الرحمن بن مهيدي يوثقه ، وقال العجلي

والنسائي ثقة ، وقال ابو زرعة ثقة محدث ، وقال ابن سعد كان بالاندلس قاضياً لهم وكان ثقة كثير الحديث ، وقال ابن خراش صدوق وذكره ابن حبان في الثقات ، وقال

العجلي حمصی ثقة ، وقال البزار ليس به باس ، وقال ايضاً ثقة

منہوم عبارت یہ ہے کہ ابو طالب فرماتے ہیں کہ وہ ثقہ (Trustworthy) تھے۔ جعفر طيالسی اور ابن ابی خيثمة روایت کرتے ہیں ابن معین سے کہ وہ بھی

انہیں ثقہ کہتے ہیں۔ علی نے فرمایا کہ عبد الرحمن بن مہدی بھی ان توثیق کی ہے۔ یحییٰ اور نسائی نے بھی ثقہ (Trustworthy) کہا، ابو زرعة نے ان کو ثقہ

(Trustworthy) اور محدث کہا۔ ابن سعد نے کہا کہ وہ اندلس کے قاضی تھے اور ثقہ (Trustworthy) اور کثیر الحديث تھے۔ ابن خراش نے کہا کہ وہ

نہایت ہی سچے تھے۔ ابن حبان اور یحییٰ انہیں ثقات میں شمار کیا۔ بزار نے کہا کہ ان کے ثقہ (Trustworthy) ہونے میں کوئی شک نہیں۔ اس کے علاوہ اور کئی

ائمہ کرام نے انہیں ثقہ کہا۔ (۶۰)

امام أبو الحجاج يوسف بن الزكي عبد الرحمن المزني (متوفى ۷۴۲ هـ) نے بھی ایسا ہی لکھا ہے :

قال ابو طالب ، عن احمد بن حنبل : خرج من حمص قديماً ، وكان ثقة- وقال جعفر بن ابي عثمان طيالسي ، عن يحيى بن معين ثقة ، وقال البخاري ، و ابو حاتم عن علي بن

المديني ، وكان عبد الرحمن بن مهيدي يوثقه ، وقال العجلي و النسائي ثقة ، وقال ابو زرعة ثقة محدث ، وقال ابو حاتم صالح الحديث ، حسن حديث ، يكتب حديثه ، ولا

يحتج به ، وقال محمد بن سعد ، وكان بالاندلس قاضياً لهم ، وكان ثقة كثير الحديث - وقال ابن خراش صدوق ، وذكره ابن حبان في كتاب الثقات

اس عبارت کا بھی وہی منہوم ہے جو مذکورہ عبارت میں واضح ہوا۔ (۶۱)

شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ هـ) نے مذکورہ احادیث کو تحریر کرنے کے بعد ان کے بعض راویوں کو ضعیف

ثابت کرنے کی کوشش کی مگر سعی ناکام رہی۔ کیونکہ آئمہ کرام نے ان راویوں کا ثقہ، عادل، صالح، احسب، انسب، ہونا ثابت کر دیا اور اس کی وضاحت فرمادی، لہذا اب اعتراض کا حق نہیں بنتا۔

پھر بھی ہم ابن حزم کی بات کو تھوڑی دیر کے لئے بالفرض مان بھی لیں کہ تو چوتھے دن کا اصرار کرنے والوں کو یہ جان لینا چاہئے کہ ضعیف حدیث کی تائید قرآن و صحیح حدیث کر دے تو وہ ضعیف حدیث قوی ہو جاتی ہے۔

تعجب کی بات تو یہ کہ اس موقف کا رد کرتے کرتے ابن حزم نے خود ایک ایسی روایت ذکر کی، جس کے راوی کا ضعف ثابت کرنا تو درکنار فقط تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ اور اس روایت سے حنفی مذہب کو تقویت ملتی ہے۔

روایت نمبر ۵ :

شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ ھ) لکھتے ہیں:

وَمِنْ طَرِيقٍ وَكَيْفٍ، عَنْ شُعْبَةَ، عَنْ قَتَادَةَ، عَنْ أَنَسٍ قَالَ: الْأَصْحَى يَوْمَ النَّحْرِ وَيَوْمَانِ بَعْدَهُ، وَيَوْمَ يَقُولُ أَبُو خَنِيفَةَ، وَمَالِكٌ،

حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا: عید کا دن اور اس کے بعد کے دو دن قربانی کے دن ہیں۔ یہی امام اعظم اور امام مالک فرماتے ہیں۔

اور اس حدیث کو لکھنے کے بعد تحریر کیا کہ:

وَلَا يَصِحُّ شَيْءٌ ۖ مِنْ بَنَاءِ كُلِّهِ إِلَّا، عَنْ أَنَسٍ وَخَدَّه

حدیث انس کے علاوہ اس بارے میں کوئی حدیث صحیح نہیں ہے۔ (۶۲)

جب اس کی صحت میں کسی قسم کا شک نہیں، تو مسئلہ واضح ہو گیا۔

قربانی تین دن بعد جائز نہیں ہے:

مذکورہ دلائل سے یہ بات واضح ہو گئی کہ قربانی صرف تین دن تک ہی ہے، اس کے بعد قربانی سنت تو درکنار جائز ہی نہیں ہے۔

شمس الائمہ سرخسی حنفی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۴۸۳ ھ) لکھتے ہیں:

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

أَيَّامُ النَّحْرِ ثَلَاثَةٌ أَفْضَلُهَا أَوَّلُهَا فَإِذَا غَرَبَتِ الشَّمْسُ مِنَ الْيَوْمِ الثَّالِثِ لَمْ تَجْزِ النَّصْحِيَّةُ بَعْدَ ذَلِكَ

قربانی تین دن ہے ان میں بہتر پہلا دن ہے پھر جب تیسرے دن کا سورج غروب ہو جائے تو قربانی جائز نہیں۔ (۶۳)

جب رسول اللہ ﷺ کے فرمان سے یہ بات واضح ہو گئی کہ قربانی تین دن کے بعد جائز نہیں تو پھر چوتھے دن قربانی کو سنت کہنا اور سوشہیدوں کا ثواب بتانا

کہاں کا انصاف ہے؟

فتویٰ:

مولوی ابوالبرکات احمد شیخ الحدیث جامعہ اسلامیہ سے کسی نے یہی مسئلہ پوچھا: کہ ایک آدمی اس حدیث پر پر جان بوجھ کر قربانی چوتھے دن کرتا ہے۔

مَنْ تَمَسَّكَ بِسُنَّتِي عِنْدَ فُسَادِ أُمَّتِي فَلَهُ أَجْرُ مِائَةِ شَهِيدٍ

تو کیا اجر عظیم کا مستحق ہو گا یا نہیں؟

جواب میں لکھا: اس آدمی کا عمل نبی کے عمل کے خلاف ہے اس کو تھوڑا اجر ملے گا۔ کیونکہ اصل قربانی عید کے دن ہوتی ہے نبی نے ہمیشہ عید کے دن قربانی دی ہے۔

تمام کتب احادیث میں آپ کا فرمان اسی طرح موجود ہے:

اول نباء فی یومنا هذا ان نصلی و نرجع فحمر

اگر قربانی کے وسائل موجود ہوں تو عید کے دن ہی قربانی کرنا ضروری ہے۔ اگر وسائل نہیں تو دوسرے دن بھی جائز ہے۔ اگر دوسرے دن بھی میسر نہیں تو تیسرے دن اور اگر تیسرے دن بھی مہیا نہیں ہو سکی تو پھر عید کے چوتھے دن بعد صرف جائز ہے۔ سنت نہیں۔ لہذا مردہ سنت کو زندہ کرنے والی بات ہی غلط ہے۔ کیونکہ نبیؐ نے تیسرے اور چوتھے دن کبھی بھی قربانی نہیں کی۔ لہذا یہ آپ کی سنت نہیں ہے اور مردہ سنت کو زندہ کرنے والی بات غلط ہے اور جاہلوں والی بات ہے جس کے پیچھے کوئی دلیل نہیں ہے۔ (۶۴)

ظاہر یہ کے نزدیک چوتھے ہی دن نہیں بلکہ محرم کے چاند تک قربانی جائز ہے مذکورہ فتویٰ میں چوتھے دن قربانی کو جائز لکھا ہے جبکہ یہ بات شریعت پر افتراء ہے۔ کسی بھی فقہ کے امام نے چوتھے دن قربانی کو جائز قرار نہیں دیا۔ اور تعجب بالائے تعجب کی بات تو یہ ہے کہ چوتھے دن قربانی پر اصرار کرنے والوں کے نزدیک قربانی صرف چوتھے ہی دن نہیں بلکہ محرم الحرام کا چاند نظر آنے تک جائز ہے۔

شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ ھ) نے لکھا:
وَالْتَّصِحُّ جَائِزَةً مِّنَ الْوَقْتِ الَّذِي ذَكَرْنَا تَحْرِيماً إِلَّا أَنْ يُهْلَ بِذَلِكَ الْمُحَرَّمِ
یعنی قربانی عید کے دن سے لے کر محرم الحرام کا چاند نظر آنے تک جائز ہے۔ (۶۵)
چوتھے دن قربانی کے استدلال کی روایات اور ان کا احتساب :

(۱) ابو سعید خدری کی روایت :

امام بدر الدین ابو محمد محمود بن احمد عینی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۸۵۵ ھ) لکھتے ہیں:
عن معاوية بن يحيى الصدفي عن الزهري عن ابن المسيب عن أبي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: أيام التشريق كلها ذبح معاوية بن يحيى صدفي سے مروی ہے وہ روایت کرتے ہیں زہری سے، وہ روایت کرتے ہیں ابن مسیب سے، وہ روایت کرتے ہیں ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ سے، وہ نبی کریمؐ سے روایت فرماتے ہیں کہ تمام ایام تشریق میں ذبح ہے۔ (۶۶)
مذکورہ روایت میں یحییٰ بن معاویہ کا ضعف:

علامہ ابو محمد جمال اللہ عبد اللہ بن یوسف الحنفی الزلیعی (متوفی ۷۶۲ ھ) لکھتے ہیں:
وَضَعَّفَ مُعَاوِيَةُ بْنُ يَحْيَى عَنْ النَّسَائِيِّ، وَالسَّعْدِيِّ، وَابْنِ مَعِينٍ، وَعَلِيِّ بْنِ الْمَدِينِيِّ،
امام نسائی، سعدی، ابن معین اور علی مدینی نے معاویہ بن یحییٰ کو ضعیف کہا (۶۷)

امام بدر الدین ابو محمد محمود بن احمد عینی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۸۵۵ ھ) لکھتے ہیں:
وَقَالَ ابْنُ أَبِي حَاتِمٍ فِي كِتَابِ الْعَلَلِ قَالَ أَبِي: بَدَأَ حَدِيثُ مَوْضُوعٍ بِهَذَا الْإِسْنَادِ
اور ابن ابی حاتم نے کتاب العلل میں بیان کیا کہ یہ حدیث اس سند کے ساتھ موضوع ہے (۶۸)
علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ ھ) لکھتے ہیں :

وقال الجوزجاني ذاهب الحديث وقال ابو زرعة ليس بقوى أحاديث كأنها منكورة وقال أبو حاتم ضعيف في حديثه ، وقال أبو داود والنسائي ضعيف وقال النسائي أيضا ليس بثقة وقال في موضع آخر ليس بشيء ، عن الزهري أحاديث منكورة شبيهة بالموضوعة ، وقال ابن حبان كان يشتري الكتب ويحدث بها ثم تغير حفظه فكان يحدث بالوهم وقال الساجي ضعيف الحديث جدا

جوزجانی نے کہا کہ یہ ذاہب الحدیث ہے، ابو زرہ نے کہا کہ قوی نہیں، اس کی احادیث منکرہ ہیں، ابو حاتم نے کہا کہ اس کی حدیث ضعیف ہے۔
امام ابوداؤد اور امام نسائی نے کہا کہ ضعیف ہے اور امام نسائی نے یہ بھی فرمایا کہ وہ ثقہ نہیں ہے اور دوسرے مقام پر فرمایا: وہ کچھ نہیں ہے۔
امام زہری سے مروی ہے کہ اس کی احادیث منکرہ اور موضوعات کے مشابہ ہیں۔

ابن حبان نے کہا کہ وہ کتاب خریدتا تھا اور اس سے حدیث بیان کرتا، پھر جب اس کا حافظہ متغیر ہوا تو وہ وہم و گمان سے حدیث بیان کرتا تھا۔ اور ساجی نے کہا کہ اس کی احادیث بہت زیادہ ضعیف ہیں۔ (۶۹)

(۲) جبیر بن مطعم کی روایت :

امام ابو بکر احمد عمرو بن عبدالحق البرزازی (متوفی ۲۹۲ھ) سے منقول ہے :

أَخْبَرَنَا سُؤَيْدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ ، عَنْ سَعِيدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ ، عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ مُوسَى ، عَنْ نَافِعِ بْنِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعَمٍ ، عَنْ أَبِيهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَيُّامُ التَّشْرِيقِ كُلُّهَا ذَبْحٌ

ہمیں خبر دی سوید بن عبد العزیز نے انہوں نے روایت کیا سعید بن عبد العزیز سے، انہوں نے روایت کیا سلیمان بن موسیٰ سے، انہوں نے روایت کیا نافع بن جبیر بن مطعم سے، اور انہوں نے روایت کیا اپنے والد سے (رضی اللہ عنہم) وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ نے فرمایا: تمام ایام تشریق میں ذبح ہے۔ (۷۰)
اس سند کے دو راویوں پر ائمہ کرام کا اعتراض:

اس سند کے دو راویوں پر ائمہ کرام نے اعتراض کیا ہے۔ ایک راوی سوید بن عبد العزیز اور دوسرے سلیمان بن موسیٰ ہیں، جن سے متعلق ائمہ کرام نے بہت کچھ کہا: سنئے!

(۱) سوید بن عبد العزیز

امام ابو بکر احمد عمرو بن عبدالحق البرزازی (متوفی ۲۹۲ھ) مذکورہ حدیث کے راوی سوید بن عبد العزیز کے متعلق لکھتے ہیں:

سُؤَيْدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ ، وَبُوَ رَجُلٌ لَيْسَ بِالْحَافِظِ وَلَا يُحْتَجُّ بِهِ إِذَا انْقَرَدَ بِحَدِيثٍ

سوید بن عبد العزیز وہ شخص ہے جو حافظہ نہیں تھا، اور تنہا اس کی حدیث قابل حجت نہیں۔ (۷۱)

امام احمد بن حسین بن البیہقی (متوفی ۴۵۸ھ) نقل روایت کے بعد لکھتے ہیں :

الْأَوَّلُ مُرْسَلٌ وَبَدَأَ غَيْرُ قَوِيٍّ لِأَنَّهُ زَاوِيَةٌ سُؤَيْدٌ

اول تو یہ روایت مرسل ہے اور سوید کی روایت کی وجہ سے غیر قوی ہے (۷۲)

امام احمد بن حسین بن البیہقی (متوفی ۴۵۸ھ) مزید لکھتے ہیں :

وَرَوَاهُ سُؤَيْدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَبُوَ ضَعِيفٌ عِنْدَ بَعْضِ أَهْلِ الثَّقَلِ

اسے سوید بن عبد العزیز نے روایت کیا اور وہ بعض اہل علم کے نزدیک ضعیف ہے۔ (۷۳)

علاء الدین علی بن عثمان ابن الترمذی (متوفی ۸۴۵ھ) لکھتے ہیں:

وَرَوَاهُ سُؤَيْدُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ وَبُوَ ضَعِيفٌ عِنْدَ بَعْضِ أَهْلِ الثَّقَلِ (قلت بو ضعیف عند کلہم أو اکثرہم)

اسے سوید بن عبد العزیز نے روایت کیا اور وہ بعض اہل علم کے نزدیک ضعیف ہے۔ میں کہتا ہوں کہ وہ تمام یا اکثر کے نزدیک ضعیف ہے (۷۴)

علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ھ) لکھتے ہیں :

امام احمد بن حنبل نے کہا کہ یہ متروک الحدیث ہے۔ ابن معین نے کہا :

لیس بشقہ وقال مرة ليس بشء وقال مرة ضعيف وقال مرة لا يجوز في الضحايا

کہ وہ ثقہ نہیں تھا، پھر کہا یہ کچھ بھی نہیں، مزید کہا کہ یہ ضعیف ہے اور احکام قربانی میں اس کی روایت جائز نہیں، بخاری اور ابن سعد نے کہا کہ اس کی احادیث منکرہ ہیں۔ یعقوب بن سفیان نے کہا ضعیف ہے، دارمی نے کہا یہ حدیث میں غلط بیانی کرتا تھا، ترمذی نے کہا کہ کثیر الغلط تھا، نسائی نے کہا کہ غیر ثقہ تھا، خلال نے کہا کہ ضعیف تھا، بزار نے کہا کہ حافظ نہ تھا۔ (۷۵)

علامہ ابو محمد جمال اللہ عبد اللہ بن یوسف الحنفی الزلیعی (متوفی ۷۶۲ ھ) لکھتے ہیں:
وَرَوَاهُ الْبَزَّازُ فِي مُسْتَدْرَكِهِ، وَقَالَ: ابْنُ أَبِي حُسَيْنٍ لَمْ يَلْقَ جُبَيْرَ بْنَ مُطْعِمٍ

بزار نے اس کو اپنی مسند میں روایت کیا اور کہا کہ ابی حسین کی جبیر بن مطعم سے ملاقات ثابت نہیں۔ (۷۶)
امام ابو بکر احمد عمرو بن عبد الخالق البزار (متوفی ۲۹۲ ھ) سے منقول ہے:

وَابْنُ أَبِي حُسَيْنٍ لَمْ يَلْقَ جُبَيْرَ بْنَ مُطْعِمٍ

ابی حسین کی جبیر بن مطعم سے ملاقات ثابت نہیں، لہذا یہ حدیث منقطع ہے۔ (۷۷)

علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ ھ) لکھتے ہیں :

حَدِيثُ أَيَّامِ التَّشْرِيقِ كُلِّهَا أَثَامُ ذَبْحِ أَحْمَدَ وَابْنِ حَبَانَ مِنْ حَدِيثِ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ مِنْ رِوَايَةِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ أَبِي حُسَيْنٍ عَنْهُ وَأُورِدَهُ الْبَزَّازُ مِنْ بَدَا الْوَجْهِ وَقَالَ إِنَّهُ مُنْقَطِعٌ وَأَخْرَجَهُ الدَّارِقُطِيُّ مِنْ وَجْهَيْنِ آخَرَيْنِ مُوصُولَيْنِ فِيهِمَا ضَعْفٌ أَخْرَجَ أَحْمَدُ الْبَزَّازُ وَأَخْرَجَهُ أَحْمَدُ وَابْنُ أَبِي حُسَيْنٍ عَنْ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعِمٍ وَابْنِ مُطْعِمٍ
حدیث "تمام ایام تشریق ذبح کے دن ہیں" اس حدیث کو احمد، ابن حبان، اور بزار نے عبد الرحمن بن ابی حسین کی سند سے جبیر بن مطعم سے روایت کیا۔ اور بزار نے کہا کہ یہ حدیث منقطع ہے۔

دارقطنی نے دو مختلف سندوں سے اس حدیث کا اخراج کیا اور کہا دونوں میں ضعف ہے، ایک کو بزار اور دوسری کو احمد نے روایت کیا ہے۔

بیہقی نے سلیمان بن موسیٰ کی سند سے جبیر بن مطعم سے روایت کی اور کہا کہ یہ منقطع ہے۔ (۷۸)

(۲) سلیمان بن موسیٰ:

علاء الدین علی بن عثمان ابن الترمذی (متوفی ۸۴۵ ھ) لکھتے ہیں:

قلت سليمان بن موسى فيه وحديثه بهذا اضطرب اضطرابا كثيرا بينه صاحب الاستذكار

میں کہتا ہوں اس سلیمان کے بارے میں جرح کی گئی ہے اور اس کی اس حدیث میں بہت زیادہ اضطراب ہے جسے استذکار کے مصنف نے بیان کیا ہے۔ (۷۹)

۷۷ علامہ ابو محمد جمال اللہ عبد اللہ بن یوسف الحنفی الزلیعی (متوفی ۷۶۲ ھ) لکھتے ہیں:

وَسُلَيْمَانُ بْنُ مُوسَى لَمْ يَدْرِكْ جُبَيْرَ بْنَ مُطْعِمٍ

سلیمان بن موسیٰ نے حضرت جبیر بن مطعم رضی اللہ عنہ سے ملاقات نہیں کی (۸۰)

امام بدر الدین ابو محمد محمود بن احمد عینی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۸۵۵ ھ) لکھتے ہیں:

وَسُلَيْمَانُ بْنُ مُوسَى لَمْ يَدْرِكْ جُبَيْرَ بْنَ مُطْعِمٍ فَيَكُونُ مُنْقَطِعًا

سلیمان بن موسیٰ نے حضرت جبیر بن مطعم رضی اللہ عنہ سے ملاقات نہیں کی، لہذا یہ حدیث منقطع ہے۔ (۸۱)

ابوالفداء اسماعیل بن عمر ابن کثیر (متوفی ۷۷۴ ھ) لکھتے ہیں :

وَبَدَا أَيْضًا مُنْقَطِعٌ فَإِنَّ سُلَيْمَانَ بْنَ مُوسَى بَدَا وَبُؤُ الْأَشْدَقُ لَمْ يَدْرِكْ جُبَيْرَ بْنَ مُطْعِمٍ

یہ حدیث منقطع ہے کیونکہ سلیمان بن موسیٰ جن کو اشدق کہتے ہیں، انہوں نے جبیر بن مطعم سے ملاقات نہیں کی۔ (۸۲)

ظاہر یہ کے نزدیک بھی یہ روایت منقطع اور مضطرب ہے

علامہ محمد بشیر محدث سسوانی (متوفی ۱۳۲۶ھ) نے لکھا:

ان کی دلیل حدیث جبیر بن مطعم ہے جس میں یہ زیادت ہے۔

أَيُّامُ التَّشْرِيقِ كُلُّهَا ذَبَحَ

تمام ایام تشریق ذبح کے دن ہیں

جمہور محققین نے تصریح کی ہے کہ یہ زیادت غیر محفوظ ہے اس حدیث کی سند میں اختلاف ہے۔ اگر کسی طریق کو ترجیح دی جائے تو اضطراب رفع ہو جاتا ہے لیکن انقطاع باقی رہتا ہے کیونکہ یہ کوئی طریق رائج انقطاع سے خالی نہیں ہے اور اگر کسی طریق کو ترجیح نہ دی جائے تو اضطراب ثابت رہتا ہے اگر کوئی شبہ کرے کہ حافظ نے تخریج ہدایہ میں لکھا ہے۔

وَأَخْرَجَهُ الدَّارُقُطِيُّ مِنْ وَجْهَيْنِ آخَرَيْنِ مَوْصُولِينَ فِيهِمَا ضَعْفٌ أَخْرَجَ أَحَدُهُمَا الْبَزَّارَ وَأَخْرَجَهُ أَحْمَدُ وَالْبَيْهَقِيُّ مِنْ طَرِيقِ سُلَيْمَانَ بْنِ مُوسَى عَنْ جُبَيْرِ بْنِ مُطْعَمٍ وَبِئْسَ مُنْقَطَعَةٌ أَيْضًا وَفِي الْبَابِ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ أَخْرَجَهُ ابْنُ عَدَى وَضَعْفُهُ بِمَعَاوِيَةَ بْنِ بَجْجَى الصَّدْفِيِّ وَقَدْ ذَكَرَ ابْنُ أَبِي خَاتِمٍ عَنْ أَبِيهِ أَنَّهُ مَوْضُوعٌ بِهَذَا الْإِسْنَادِ

پس دونوں طریق کی وجہ سے اس حدیث کی تقویت ہو جائے گی تو جواب یہ ہے کہ یہ طرق کوئی جدید نہیں ہیں بلکہ موجب اضطراب میں جو سبب ضعف ہیں داخل ہیں اور اگر کوئی کہے اس باب میں ابو ہریرہ اور ابو سعید رضی اللہ عنہما سے یہی روایت ہے۔ یہ دونوں روایتیں حدیث جبیر بن مطعم کی تقویت کے لئے کافی ہیں تو جواب یہ ہے کہ حدیث ابو ہریرہ اور ابو سعید موضوع ہیں باشدید الضعف اس لئے تقویت نہیں کر سکتی ہیں اور منقطع و مضطرب جمہور بلکہ کل محدثین کے نزدیک حجت نہیں۔ (۸۳)

مذکورہ تحقیق کی رو سے معلوم ہوا کہ چوتھے دن اصرار کرنے والوں کے نزدیک یہ حدیث حجت نہیں، اور نہ ہی قابل استدلال ہے۔ پھر چوتھے دن قربانی کے جواز کے لئے اس کو پیش کرنا بیوقوفی اور حماقت ہے۔

(۳) حضرت ابن عباس کی روایت :

شیخ ابو محمد علی بن احمد بن حزم اندلسی الظاہری (متوفی ۴۵۶ھ) لکھتے ہیں:

عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ مُوسَى نَا ابْنَ أَبِي لَيْلَى، عَنِ الْحَكَمِ بْنِ عُثَيْبَةَ، عَنْ مِقْسَمٍ، عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: الْأَيَّامُ الْمَعْلُومَاتُ: يَوْمُ النَّحْرِ، وَثَلَاثَةُ أَيَّامٍ بَعْدَهُ

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا: ایام معلومات عید اور اس کے بعد تین دن ہیں۔ (۸۴)

اس حدیث کی سند کے ایک راوی ابن ابی لیلی ہیں، اور یہ وہی ہیں جو حضرت علی اور حضرت ابن عباس کی سندوں میں تھے۔ جنہیں جمہور علماء نے پیش کیا تھا۔ وہاں تو ابن حزم ظاہری نے ان سندوں کو یہ کہہ کر رد کر دیا تھا کہ ابن ابی لیلی بد حافظ ہیں۔

لیکن تعجب ہے اس بات پر کہ ایک ہی موضوع کے تحت آنے والی روایتوں کے دوران ابن حزم کے خود کے حافظہ کو کیا ہو گیا کہ جس راوی پر اعتراض کر کے ان کی سند کو رد کیا گیا تھا، اسی راوی کی سند سے اپنے موقف کو ثابت کیا جا رہا ہے۔۔۔!

لیکن اپنے موقف کو ثابت کرنے کے لئے جس سند کو بطور دلیل پیش کیا جا رہا ہے اس میں ایک راوی عبید اللہ بن موسیٰ ہیں۔

عبید اللہ بن موسیٰ کا ضعف

علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ھ) ایام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کے حوالے سے لکھتے ہیں :

كالمُنْكَرِ لَهُ وَقَالَ كَانَ صَاحِبَ تَخْلِيْطٍ وَحَدَّثَ بِأَحَادِيثٍ سَوَاءٍ

عبداللہ بن موسیٰ صاحب مناکیر تھا، احادیث میں خلط کرتا تھا۔ اس نے روایت سوء اور احادیث رو بہ بیان کی ہیں۔ مزید فرماتے ہیں کہ مکہ میں نے اس کو دیکھا تو اعراض کر لیا۔

ابن سعد نے کہا:

وكان يتشيع ويروى أحاديث في التشيع منكراً وضعف بذلك عند كثير من الناس

وہ تشیع کو ثابت کرنے کے لئے احادیث منکرہ روایت کرتا تھا، اس وجہ سے اکثر لوگوں نے اس کو ضعیف قرار دیا ہے۔ (۸۵)

علامہ امام شہاب الدین احمد ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ (۸۵۲ھ) مزید لکھتے ہیں کہ ابو مسلم بغدادی نے کہا:

يقول عبيدالله بن موسى من المتزويين ترك أحمد للتشيع

عبداللہ بن موسیٰ متروکین میں سے تھا، امام احمد نے اس کے تشیع کی وجہ سے اس کی روایت کو ترک کر دیا تھا۔ (۸۶)

ایک اور وضاحت

مجمروح السند ہونے کے علاوہ یہ حدیث ابن عباس کی اس صحیح السند حدیث کے معارض ہے جس میں آپ نے فرمایا ہے کہ قربانی صرف تین دن ہے۔

آخر میں دو احتیاطی تقاضے:

پہلا احتیاطی تقاضہ:

پہلا احتیاطی تقاضہ تو یہ ہے کہ اختلافی امر سے بچا جائے، کیونکہ جس امر میں علماء کا اختلاف ہو اس سے بچنا اولیٰ ہوتا ہے۔ مذکورہ انبار دلائل اپنی جگہ باعتبار صحت و قوت ثابت ہیں اور ایام اربعہ کی روایات کا مجمروح اور ضعیف ہونا بھی اگرچہ ثابت ہے، مگر ان سب سے صرف نظر کر لیا جائے تب بھی احتیاط کا تقاضہ یہی ہے کہ قربانی ان ایام میں کی جائے جن ایام میں اختلاف نہ ہو، اور سب کے نزدیک قربانی جائز ہو، اور وہ ایام یوم اضحیٰ اور اس کے بعد کے دو دن ہیں۔

دوسرا احتیاطی تقاضہ:

ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بخاری رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۲۵۶ھ) سے منقول ہے:

دَعُ مَا يَرِينَكَ إِلَى مَا لَا يَرِينَكَ

جو چیز تجھے شک میں ڈالے اُسے چھوڑ دے (۸۷)

پر عمل کرتے ہوئے یہ ہے چونکہ چوتھا دن دلائل کے تعارض کی وجہ سے مشکوک ہو گیا ہے، لہذا قربانی مشکوک دن کے بجائے قطعی اور یقینی دن کرنی چاہئے۔

اور جو لوگ چوتھے دن قربانی کو سنت کہتے ہیں وہ دراصل صاحب شریعت پر افتراء یعنی جھوٹ کو منسوب کرتے ہیں۔ اور اس کے بارے میں نبی کریمؐ نے چودہ سو برس پہلے ہی سخت وعید ارشاد فرمادی تھی۔

امام مسلم بن حجاج بن مسلم القشیری (متوفی: ۲۶۱ھ) نقل فرماتے ہیں: رسول اللہؐ نے ارشاد فرمایا:

لَا تَكْذِبُوا عَلَيَّ ، فَإِنَّهُ مَنْ كَذَّبَ عَلَيَّ يَلِجِ النَّارَ

یعنی مجھ پر جھوٹ مت باندھو، کیونکہ جو مجھ پر جھوٹ باندھے گا۔ بے شک وہ جہنم میں جائے گا۔ (۸۸)

شک کی صورت میں قربانی کے تیسرے دن میں غایت درجہ کی احتیاط:

جماعۃ العلماء ونظام الدین بلخی (متوفی ۱۱۶۱ھ) سے منقول ہے :

وَإِذَا شَكَّ فِي يَوْمٍ الْأَخْيَ فَاَلْمُسْتَحَبُّ أَنْ لَا يُؤَخَّرَ إِلَى الْيَوْمِ الثَّلَاثِ ، فَإِنْ أَخَّرَ يُسْتَحَبُّ أَنْ لَا يَأْكُلَ مِنْهُ ، وَيَتَصَدَّقُ بِالْكَلِّ

اگر یوم الاضحی (دس ذی الحجہ) (۸۹) میں شک و شبہ ہوا تو مستحب یہ ہے کہ تیسرے روز تک تاخیر نہ کرے اور اگر تاخیر کردی تو مستحب یہ ہے کہ اس میں سے کچھ نہ کھائے اور سب کو صدقہ کر دے (۹۰)

چوتھے دن قربانی کرنے والے غور کریں:

جب شریعت میں شک کی صورت ہیں قربانی کے تیسرے دن میں غایت درجہ کی احتیاط رکھی گئی ہے کہ سب کچھ صدقہ کرنے کا حکم دیدیا گیا تو پھر جان بوجھ کر چوتھے دن قربانی کی کیا حقیقت ہوگی خود غور کر لیں۔

وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أَوْلُوا الْأَلْبَابِ

ماخذ و مراجع (Bibliography)

- (۱) خازن، علی بن محمد بن ابراہیم بن عمر بن خلیل (۶۷۸ھ - ۷۴۱ھ / ۱۲۷۹ء - ۱۳۴۰ء)۔ لباب التاویل فی معانی التنزیل۔ سورۃ الحج، تحت الآیۃ: ۳۴، ج ۵، ص ۱۸، مطبوع: دار الفکر، بیروت، لبنان ۱۳۹۹ھ
- (۲) ابن عابدین شامی، محمد بن محمد امین بن عمر بن عبدالعزیز عابدین دمشقی (۱۲۴۴ھ / ۱۳۰۶ھ)۔ رد المختار علی الدر المختار۔ کتاب الاضحیہ، ج ۲۶ ص ۲۰۸۔ المکتبۃ الشاملۃ۔
- (۳) سورۃ الانعام، آیت: ۱۶۲
- (۴) سورۃ الحج، آیت: ۳۷
- (۵) صدر الشریعہ، مولانا نعیم الدین مراد آبادی (متوفی ۱۳۶۷ھ)۔ تفسیر خزائن العرفان۔ سورۃ الحج، تحت الآیۃ: ۳۷، لاہور۔ پاکستان: ضیاء القرآن پبلی کیشنز۔
- (۶) نووی، ابو زکریا محی الدین یحییٰ بن شرف بن مری (۶۳۱ھ - ۶۷۶ھ)۔ شرح النووی علی صحیح مسلم۔ ج ۱۳ ص ۱۱۱، بیروت، لبنان: دار الکتب العربی۔
- (۷) ابن قدامہ، ابو محمد عبداللہ بن احمد المقدسی (۵۴۱ھ - ۶۲۰ھ)۔ المغنی فی فقہ الامام احمد بن حنبل الشیبانی۔ کتاب الجزیۃ، فصل حکم لبن الاضحیہ، مسألتان و فصول الاختلاف فی وقت التضحیۃ، ج ۱۱ ص ۱۱۳، بیروت، لبنان: دار الفکر، ۱۴۰۵ھ
- (۸) شتانی، ابو عبداللہ محمد بن خلف و شتانی ابی مالکی (متوفی ۸۲۸ھ)۔ اکمال الکمال المعلم۔ ج ۱ ص ۲۹۱، بیروت، لبنان: دار الکتب العلمیۃ۔
- (۹) سرخسی، شمس الدین (متوفی ۴۸۳ھ)۔ کتاب المبسوط۔ ج ۱۲/ ص ۱۵، بیروت، لبنان: دار المعرفۃ، الطبعة الاولى ۱۴۲۱ھ
- (۱۰) نظام الدین بلخی، و جماعۃ العلماء (۱۰۲۸ھ / ۱۱۱۸ھ)۔ الفتاویٰ الہندیۃ المعروف عالمگیریۃ۔ کتاب الاضحیہ، الباب الثالث فی

- وقت الاضحية، ج ٤٢ ص ٢٤٩، كويت، باكستان، المكتبة الرشيدية + المكتبة الشاملة -
- (١١) كاساني، الامام علاء الدين أبي بكر بن مسعود الحنفي (متوفى ٥٨٧ هـ) - البدائع الصنائع - كتاب التضيحية، فصل واما كيفية الوجوب فانواع، ج ٥ ص ٦٥، بيروت، لبنان: دار الكتاب العربي -
- (١٢) ابن همام، كمال الدين محمد بن عبد الواحد سيواسي سكندري (٧٩٠ هـ / ٨٦١ هـ) - فتح القدير شرح الهداية - كتاب الذبائح، فصل فيهل اكله والاسكل، ج ٢٢ ص ٧٧، المكتبة الشاملة -
- (١٣) ابن قطاع، ابو القاسم علي بن جعفر السعدي (متوفى ٥١٥ هـ) - تهذيب كتاب الافعال - باب الخناسي والسداسي، اشين على الفعل، ج ٢ ص ٦٥، بيروت، لبنان: دار النشر، عالم الكتاب، الطبعة الاولى ١٤٠٣ هـ -
- (١٤) ابن منظور، ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الانصاري الافريقي (٦٣٠ هـ - ٧١١ هـ / ١٢٣٢ - ١٣١١ هـ) - لسان العرب - شرق، ج ١٠ ص ١٧٣، بيروت، لبنان: دار صادر -
- (١٥) سعد حسن خان يوسف مع جماعة المترجمين - المنجد - ص ٥٢٣، كراتشي، باكستان: دار الاشاعت، يازدهم ١٩٩٤ هـ -
- (١٦) ابن قدامة، ابو محمد عبدالله بن احمد المقدسي (٥٤١ هـ - ٦٢٠ هـ) - المغني في فقه الامام احمد بن حنبل الشيباني - كتاب الجزية، فصل حكم لبن الاضحية، مسالتان و فصول الاختلاف في وقت التضيحية، ج ١١ ص ١١٣، بيروت، لبنان: دار الفكر، ١٤٠٥ هـ -
- (١٧) سورة الحج، آيت: ٢٨ -
- (١٨) اسماعيل حقي، علامه اسماعيل حقي حنفي (متوفى ١١٣٧ هـ) - تفسير روح البیان - سورة الحج، جلد ٦ ص ١٧، بيروت، لبنان: دار احياء التراث العربي -
- (١٩) قرطبي، ابو عبد الله محمد بن احمد بن ابى بكر بن فرح انصاري (متوفى ٦٧١ هـ) - الجامع لاحكام القرآن - سورة البقرة، تحت الآية: ٢٠٣، ج ٣ ص ٢، القاهرة، مصر: دار الكتب المصرية، الطبعة الثانية ١٣٨٤ هـ -
- (٢٠) قرطبي، ابو عبد الله محمد بن احمد بن ابى بكر بن فرح انصاري (متوفى ٦٧١ هـ) - الجامع لاحكام القرآن - سورة الحج، تحت الآية: ٢٩، ج ٢٨، ص ١٢ ص ٤٣، القاهرة، مصر: دار الكتب المصرية، الطبعة الثانية ١٣٨٤ هـ -
- (٢١) آلوسي، ابو الفضل شهاب الدين سيد محمود بن عبد الله الحسيني (١٢١٧ هـ - ١٢٧٠ هـ / ١٨٠٢ - ١٨٥٤ هـ) - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني - سورة الحج، تحت الآية: ٢٨، ج ٩ ص ١٣٨، بيروت، لبنان: دار احياء التراث العربي -
- (٢٢) سيوطي، جلال الدين ابو الفضل عبد الرحمن بن ابى بكر بن محمد بن ابى بكر بن عثمان (٨٤٩ هـ / ٩١١ هـ / ١٤٤٥ هـ) - الدر المنثور في التفسير بالماثور - سورة الحج، تحت الآية: ٢٨، ج ١٠ ص ٤٦٠، بيروت، لبنان: دار بجر -
- (٢٣) جصاص، ابو بكر احمد بن علي رازي (٣٠٥ هـ / ٣٧٠ هـ) - احكام القرآن - سورة الحج، تحت الآية: ٢٨، ج ٥ ص ٦٨، بيروت، لبنان: دار احياء التراث العربي، ١٤٠٥ هـ -
- (٢٤) صدر الشريعة، مولانا نعيم الدين مراد آبادي (متوفى ١٣٦٧ هـ) - تفسير خزائن العرفان - سورة الحج، تحت الآية: ٢٨، لاهور - باكستان: ضياء القرآن پبلي كيشنز -

- (٢٥) بابرقي ، اكل الدين محمد بن محمود احمد الرومي الحنفي (متوفى ٧٨٦ هـ) - العناية شرح الهداية - كتاب الاضحية ، الشرح وقوله ، ولو ضحى بعد ما صلى اهل المسجد ، ج ١٤ ص ١٨٤ ، المكتبة الشاملة -
- (٢٦) علاء الدين علي بن عثمان ابن التركماني المارديني الحنفي (متوفى ٨٥٠ هـ) - الجوهر النقي - باب من قال الاضاحي يوم النحر ، ج ٩ ص ٢٩٧ ، المكتبة الشاملة -
- (٢٧) بخاري ، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن مغيرة (١٩٤ هـ / ٢٥٦ هـ / 810 هـ - 870 هـ) - الصحيح - كتاب الاضاحي ، باب : ما يؤكل من لحوم الاضاحي ، رقم : ٥٢٤٩ ج ٥ ، ص ٢١١٥ ، بيروت ، لبنان : دار ابن كثير ، اليمامة ، الطبعة الثالثة : ١٤٠٧ هـ -
- (٢٨) جصاص ، ابو بكر احمد بن علي رازي (٣٠٥ هـ / ٣٧٠ هـ) - احكام القرآن - سورة الحج ، تحة الآية ، ج ٢٨ ، ص ٦٨ ، بيروت ، لبنان : دار احياء التراث العربي ، ١٤٠٥ هـ -
- (٢٩) ابن حزم ، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / 993 هـ - 1064 هـ) - المحلى - كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر -
- (٣٠) ابن حزم ، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / 993 هـ - 1064 هـ) - المحلى - كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر -
- (٣١) سيوطي ، جلال الدين ابو الفضل عبد الرحمن بن ابى بكر بن محمد بن ابى بكر بن عثمان (٨٤٩ هـ / ٩١١ هـ / 1445 هـ - 1505 هـ) - الجامع الاحاديث - حرف الياء ، مسند ابن ابى طالب ، رقم الحديث : ٣٢٩٣٩ ج ٣٠ ، ص ١١٣ ، المكتبة الشاملة -
- (٣٢) هندی حسام الدين ، علاء الدين علي متقي (متوفى ٩٧٥ هـ) - كنز العمال - كتاب الحج ، باب في واجبات الحج ، رقم الحديث : ١٢٦٧٦ ج ٥ ، ص ٢٢٣ ، بيروت ، لبنان : مؤسسة الرسالة ، ١٣٩٩ هـ / 1979 هـ -
- (٣٣) عيني ، بدر الدين ابو محمد محمود بن احمد بن موسى بن احمد بن حسين بن يوسف بن محمود الحنفي (٧٦٢ هـ - ٨٥٥ هـ / 1361 هـ - 1451 هـ) - عمدة القاري شرح صحيح البخاري - كتاب العيدين ، باب فضل العمل في ايام التشريق ، ج ١٠ ص ٣٠٠ ، المكتبة الشاملة -
- (٣٤) ابن حزم ، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / 993 هـ - 1064 هـ) - المحلى - كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر -
- (٣٥) ابن حزم ، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / 993 هـ - 1064 هـ) - المحلى - كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر -
- (٣٦) ابن حزم ، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / 993 هـ - 1064 هـ) - المحلى - كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر -
- (٣٧) مالك ، ابن انس بن مالك بن ابى عامر بن عمرو بن حارث اصبحي (٩٣ هـ - ١٧٩ هـ / 712 هـ - 795 هـ) - الموطأ - كتاب الضحايا ، باب : الضحية عما في بطن المرأة ، ج ٣ ص ٦٩٥ ، رقم : ١٧٧٤ ، مؤسسة ، المكتبة الشاملة -
- (٣٨) مرغيناني ، ابو الحسن علي بن ابو بكر بن عبد الجليل (٥١١ هـ - ٥٩٣ هـ) - الهداية شرح البداية - كتاب المأذون ، فصل فيما ياكل آكله

وما لا يخل ، ج ٤ ص ٧٣ ، بيروت ، لبنان : المكتبة الاسلامية-

(٣٩) ابن همام، كمال الدين محمد بن عبد الواحد سيواسي سكندري (٧٩٠ هـ / ٨٦١ هـ) فتح القدير شرح الهداية- كتاب الذبائح، فصل فيما يخل أكله وما لا يخل، ج ٢٢ ص ٧٧ ، المكتبة الشاملة -

(٤٠) ميداني ، عبد الغني الغنيمي دمشقي (متوفى ١٢٧٤ هـ)- الباب في شرح الكتاب - كتاب الاضحية ، ج ١ ص ٣٥١ ، بيروت ، لبنان : دار الكتاب العربي -

(٤١) ابوداود، سليمان بن اشعث سجستاني (٢٠٢ هـ / ٢٧٥ هـ / ٨١٧ هـ - ٨٨٩ هـ)- السنن- كتاب المناسك ، باب في الحجر ، رقم ٢٠٣٠ ، ج ٢ ص ١٦٣ ، بيروت ، لبنان : دار الكتاب العربي -

(٤٢) ابن عابدين شامي، محمد بن محمد امين بن عمر بن عبدالعزيز عابدين دمشقي (١٢٤٤ هـ / ١٣٠٦ هـ)- رد المحتار على الدر المختار - كتاب الحج ، فصل في الاحرام وصفة المفرد ، ج ٨ ص ٢٣٩ ، - المكتبة الشاملة -

(٤٣) سورة الحج ، آيت : ٢٨

(٤٤) نواب صديق حسن خان بھوپالي (متوفى ١٣٠٧ هـ)- ترجمان القرآن - ج ٨ ص ٧٢٥ / ٧٢٧ ، سانگه بل ، باكستان: مكتبة اثرية-

(٤٥) مالك، ابن انس بن مالك بن ابي عامر بن عمرو بن حارث اصبحي (٩٣ هـ - ١٧٩ هـ / ٧١٢ هـ - ٧٩٥ هـ)- الموطأ- كتاب الضحايا ، باب: الضحية عما في بطن المرأة ، ج ٣ ص ٦٩٥ ، رقم : ١٧٧٤ ، مؤسسة ، المكتبة الشاملة -

(٤٦) هندی حسام الدين، علاء الدين علي متقي (متوفى ٩٧٥ هـ)- كنز العمال- كتاب الحج ، باب في واجبات الحج ، رقم الحديث : ١٢٦٧٦ ج ٥ ، ص ٢٢٣ ، بيروت ، لبنان : مؤسسة الرسالة ، ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ هـ -

(٤٧) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / ٩٩٣ هـ - ١٠٦٤ هـ)- المحلى- كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر-

(٤٨) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / ٩٩٣ هـ - ١٠٦٤ هـ)- المحلى- كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر-

(٤٩) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / ٩٩٣ هـ - ١٠٦٤ هـ)- المحلى- كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر-

(٥٠) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / ٩٩٣ هـ - ١٠٦٤ هـ)- المحلى- كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر-

(٥١) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / ٩٩٣ هـ - ١٠٦٤ هـ)- المحلى- كتاب الاضاحي ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر-

(٥٢) ابن حجر عسقلاني، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / ١٣٧٢ هـ -

- 1449 هـ - تهذيب التهذيب - حرف الميم ، محمد مع العيين في الآباء ، رقم : ٥٠٣ ، ج ٩ / ص ٢٦٩ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر ، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ
- (٥٣) مزي ، ابو الحجاج يوسف بن زكي عبد الرحمن بن يوسف بن عبد الملك بن يوسف بن علي (٦٥٤ هـ - ٧٤٢ هـ / 1256 هـ - 1341 هـ) تهذيب الكمال - اسمه محمد بن جعفر ، رقم : ٥٤٠٦ ، ج ٢٥ ص ٦٢٤ ، بيروت ، لبنان : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٠ هـ / 1980 هـ
- (٥٤) مزي ، ابو الحجاج يوسف بن زكي عبد الرحمن بن يوسف بن عبد الملك بن يوسف بن علي (٦٥٤ هـ - ٧٤٢ هـ / 1256 هـ - 1341 هـ) تهذيب الكمال - اسمه محمد بن جعفر ، رقم : ٥٤٠٦ ، ج ٢٥ ص ٦٢٦ ، بيروت ، لبنان : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٠ هـ / 1980 هـ
-
- (٥٥) ابن حجر عسقلاني ، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / 1372 هـ - 1449 هـ) تهذيب التهذيب - حرف الميم ، من اسمه منخال ، رقم : ٥٥٦ ، ج ١٠ / ص ٢٨٤ ، ٢٨٣ ، ، بيروت ، لبنان : دار الفكر ، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ
- (٥٦) مزي ، ابو الحجاج يوسف بن زكي عبد الرحمن بن يوسف بن عبد الملك بن يوسف بن علي (٦٥٤ هـ - ٧٤٢ هـ / 1256 هـ - 1341 هـ) تهذيب الكمال - اسمه : مشاش ابوساسان ، رقم : ٤٢١٠ ، ج ٢٨ ص ٥٧٠ ، ٥٧٢ ، بيروت ، لبنان : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٠ هـ / 1980 هـ
- (٥٧) ابن حجر عسقلاني ، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / 1372 هـ - 1449 هـ) تهذيب التهذيب - حرف الألف ، ذكر من اسمه احمد ، رقم : ٥٨٤ ج ١ ص ٢٨١ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر ، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ
- (٥٨) مزي ، ابو الحجاج يوسف بن زكي عبد الرحمن بن يوسف بن عبد الملك بن يوسف بن علي (٦٥٤ هـ - ٧٤٢ هـ / 1256 هـ - 1341 هـ) تهذيب الكمال - اسمه : اسماعيل بن أبان ، رقم : ٤٧٢ ، ج ٣ ص ١٧١ تا ١٧٤ ، بيروت ، لبنان : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٠ هـ / 1980 هـ
- (٥٩) مزي ، ابو الحجاج يوسف بن زكي عبد الرحمن بن يوسف بن عبد الملك بن يوسف بن علي (٦٥٤ هـ - ٧٤٢ هـ / 1256 هـ - 1341 هـ) تهذيب الكمال - اسمه : اسماعيل بن أبان ، رقم : ٤٧٢ ، ج ٣ ص ١٧١ تا ١٧٤ ، بيروت ، لبنان : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٠ هـ / 1980 هـ
- (٦٠) ابن حجر عسقلاني ، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / 1372 هـ - 1449 هـ) تهذيب التهذيب - حرف الميم ، من اسمه معاوية ، رقم : ٣٩١ ج ١٠ ص ١٨٩ ، ١٩٠ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر ، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ
- (٦١) مزي ، ابو الحجاج يوسف بن زكي عبد الرحمن بن يوسف بن عبد الملك بن يوسف بن علي (٦٥٤ هـ - ٧٤٢ هـ / 1256 هـ - 1341 هـ) تهذيب الكمال - اسمه : مشاش ابوساسان ، رقم : ٤٧٢ ، ج ٢٨ ص ١٨٩ تا ١٩٣ ، بيروت ، لبنان : مؤسسة الرسالة ، ١٤٠٠ هـ

هـ/ 1980 عـ

- (٦٢) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / 993 عـ - 1064 عـ) المحلى - كتاب الاضاحي ، باب : والتفخيم جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر -
- (٦٣) سرخسي، شمس الدين (متوفى ٤٨٣ هـ) - كتاب المبسوط - ج١٢ / ص ١٥ ، بيروت ، لبنان : دار المعرفة ، الطبعة الاولى ١٤٢١ هـ -
- (٦٤) مولوي ابو البركات احمد (شيخ الحديث جامع اسلاميه) - فتاوى بركاتيه - ص ٢٧٩ تا ٢٨٠ ، گجر نواله ، باكستان : جامعه اسلاميه گلشن آباد -
- (٦٥) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسي الظاهري (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / 993 عـ - 1064 عـ) المحلى - كتاب الاضاحي ، باب : والتفخيم جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر -
- (٦٦) عيني، بدر الدين ابو محمد محمود بن احمد بن موسى بن احمد بن حسين بن يوسف بن محمود الحنفي (٧٦٢ هـ - ٨٥٥ هـ / 1361 عـ - 1451 عـ) عمدة القاري شرح صحيح البخاري - كتاب العيدين ، باب فضل العمل في ايام التشريق ، ج ١٠ ص ٣٠٠ ، المكتبة الشاملة -
- (٦٧) علامه ابو محمد جمال الله عبد الله بن يوسف الحنفي الزيلعي (متوفى ٧٦٢ هـ) - نصب الراية لاحاديث الهداية - كتاب الاضاحي ، ج ٤ ص ٢١٣ ، بيروت ، لبنان : المؤسسة الريان -
- (٦٨) عيني، بدر الدين ابو محمد محمود بن احمد بن موسى بن احمد بن حسين بن يوسف بن محمود الحنفي (٧٦٢ هـ - ٨٥٥ هـ / 1361 عـ - 1451 عـ) عمدة القاري شرح صحيح البخاري - كتاب الاضاحي ، باب من قال الاضاحي يوم النحر ، ج ٣١ ص ١٠٢ ، المكتبة الشاملة -
- (٦٩) ابن حجر عسقلاني، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / 1372 عـ - 1449 عـ) تهذيب التهذيب - حرف الميم ، من اسمه معاوية ، رقم : ٤٠٤ ، ج ١٠ ص ١٩٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر ، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ -
- (٧٠) بزار، ابو بكر احمد بن عمرو بن عبد الخالق بصري (٢١٥ هـ - ٢٩٢ هـ / 830 عـ - 905 عـ) المسند (البحر الزخار) - مسند عمرو بن عوف ، حديث جبير بن مطعم ، رقم الحديث : ٣٤٤٣ ، ج ٨ ص ٣٦٣ ، المدينة المنورة : مكتبة العلوم والحكم -
- (٧١) بزار، ابو بكر احمد بن عمرو بن عبد الخالق بصري (٢١٥ هـ - ٢٩٢ هـ / 830 عـ - 905 عـ) المسند (البحر الزخار) - مسند عمرو بن عوف ، حديث جبير بن مطعم ، رقم الحديث : ٣٤٤٣ ، ج ٨ ص ٣٦٣ ، المدينة المنورة : مكتبة العلوم والحكم -
- (٧٢) بيهقي، ابو بكر احمد بن حسين بن علي بن عبد الله بن موسى (٣٨٤ هـ - ٤٥٨ هـ / 994 عـ - 1066 عـ) السنن الكبرى - كتاب الحج ، باب النحر يوم النحر و ايام منى كلها ، رقم الحديث : ١٠٥٢٦ ، ج ٥ ص ٢٣٩ ، الهند : دائرة المعارف -
- (٧٣) بيهقي، ابو بكر احمد بن حسين بن علي بن عبد الله بن موسى (٣٨٤ هـ - ٤٥٨ هـ / 994 عـ - 1066 عـ) السنن الكبرى - كتاب الحج ، باب النحر يوم النحر و ايام منى كلها ، رقم الحديث : ١٩٧١٧ ، ج ٩ ص ٢٩٦ ، الهند : دائرة المعارف -
- (٧٤) علاء الدين علي بن عثمان ابن الترمكاني الماردني الحنفي (متوفى ٨٥٠ هـ) - الجوهرة النقي - باب من قال الاضاحي يوم النحر ، ج ٩ ص ٢٩٦ ، المكتبة الشاملة -

- (٧٥) ابن حجر عسقلاني، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / 1372 ع - 1449 ع) تهذيب التهذيب - حرف السين ، من اسمه سويد ، رقم : ٤٨٤ ، ج ٤ ص ٢٤٢ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ
- (٧٦) علامه ابو محمد جمال الله عبد الله بن يوسف الحنفى الزيلعى (متوفى ٧٦٢ هـ) - نصب الراية لاحاديث الهداية - كتاب الاضحية، ج ٤ ص ٢١٢ ، بيروت ، لبنان : المؤسسة الريان -
- (٧٧) بزار، ابو بكر احمد بن عمرو بن عبد الخالق بصرى (٢١٥ هـ - ٢٩٢ هـ / 830 ع - 905 ع) - المسند (البحر الزخار) - مسند عمرو بن عوف، حديث جبير بن مطعم، رقم الحديث : ٣٤٤٤ ، ج ٨ ص ٣٦٣ ، المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم -
- (٧٨) ابن حجر عسقلاني، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / 1372 ع - 1449 ع) الدرر في تخرىج احاديث الهداية - كتاب الاضحية ، رقم : ٩٢٦، ج ٢ ص ٢١٥ ، بيروت، لبنان: دارالمعرفة -
- (٧٩) علاء الدين علي بن عثمان ابن الترمكاني الماردى الحنفى (متوفى ٨٥٠ هـ) - الجوهر النقى - باب من قال الاضاحى يوم النحر ، ج ٩ ص ٢٩٦ ، المكتبة الشاملة -
- (٨٠) علامه ابو محمد جمال الله عبد الله بن يوسف الحنفى الزيلعى (متوفى ٧٦٢ هـ) - نصب الراية لاحاديث الهداية - كتاب الاضحية، ج ٤ ص ٢١٣ ، بيروت ، لبنان : المؤسسة الريان -
- (٨١) عيني، بدر الدين ابو محمد محمود بن احمد بن موسى بن احمد بن حسين بن يوسف بن محمود الحنفى (٧٦٢ هـ - ٨٥٥ هـ / 1361 ع - 1451 ع) - عمدة القارى شرح صحيح البخارى - كتاب الاضاحى، باب من قال الاضاحى يوم النحر، ج ٣١ ص ١٠٢ ، المكتبة الشاملة -
- (٨٢) ابن كثير، ابو الفداء اسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوء بن كثير (٧٠١ هـ / ٧٧٤ هـ / 1301 ع - 1373 ع) - تفسير القرآن العظيم - سورة النساء ، تحت الآية ، ١٩٨ ج ١ ص ٥٥٥ ، بيروت، لبنان: دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية، ١٤٢٠ هـ
- (٨٣) سسوانى ، محمد بشير محدث سسوانى (متوفى ١٣٢٦ هـ) - فتاوى علماء حديث - ج ١٣ / ص ١٧٨ ، لاهور ، باكستان : فاروقى كتب خانه -
- (٨٤) ابن حزم، ابو محمد علي بن احمد بن سعيد بن حزم اندلسى الظاهرى (٣٨٣ هـ - ٤٥٦ هـ / 993 ع - 1064 ع) - المحلى - كتاب الاضاحى ، باب : والتضحية جائزة ، رقم : ٩٨٢ ، ج ٧ ص ٣٧٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر -
- (٨٥) ابن حجر عسقلاني، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / 1372 ع - 1449 ع) - تهذيب التهذيب - حرف العين المصغرة، من اسمه عبيد الله مصغرا، رقم: ٩٧ ج ٧ ص ٤٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ
- (٨٦) ابن حجر عسقلاني، احمد بن علي بن محمد بن محمد بن علي بن احمد الكنانى المصرى الشافعى (٧٧٣ هـ - ٨٥٢ هـ / 1372 ع - 1449 ع) - تهذيب التهذيب - حرف العين المصغرة ، من اسمه عبيد الله مصغرا، رقم : ٩٧ ج ٧ ص ٤٧ ، بيروت ، لبنان : دار الفكر، الطبعة الاولى ١٤٠٤ هـ
- (٨٧) بخارى، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن منغيره (١٩٤ هـ / ٢٥٦ هـ / 810 ع - 870 ع) - الصحيح - كتاب البيوع، باب:

- تفسير المشبهات، تحت الباب بعد رقم: ۱۹۴۶ ج ۲ ، ص ۷۲۳ ، بیروت، لبنان : دار ابن کثیر، الیمامہ ، الطبعة الثالثة : ۱۴۰۷ھ۔
- (۸۸) مسلم، ابو الحسین مسلم بن الحجاج بن مسلم بن قشیری نیشاپوری (۲۰۶ھ / ۲۶۱ھ / 821ھ - 875ھ)۔ الصحیح۔ مقدمة الامام المسلم، باب: تغلیظ الکذب علی رسول اللہ، رقم: ۱، ج ۱ ص ۹ ، بیروت، لبنان : دار احیاء التراث العربی۔
- (۸۹) یعنی جب یکم ذی الحجہ کے چاند میں شک ہو گا تو دس ذی الحجہ میں بھی شک ہوگا۔
- (۹۰) نظام الدین بلخی ، وجماعة العلماء (۱۰۲۸ھ / ۱۱۱۸ھ)۔ الفتاوی الہندیة المعروف عالمگیریة۔ کتاب الاضحیة ، الباب الثالث فی وقت الاضحیة ، ج ۴۲ ص ۲۴۹ ، کوئٹہ ، پاکستان ، المکتبۃ الرشیدیة + المکتبۃ الشاملة۔

THE JUDICIAL SYSTEM IN THE ERA OF UMAR FAROOQ RA - A RESEARCH REVIEW

دورِ عمر فاروق میں نظام عدالت — ایک تحقیقی جائزہ - URDU

Khalid Rasool
University of Sindh, Jamshoro

Dr. Bashir Ahmed Rind
University of Sindh, Jamshoro

ABSTRACT

Without establishing a robust system of law and justice, no nation, country or social system can progress and prosper. We accordingly see that the nations that succeed and make their marks are those that have ensured the rule of justice in the society. The best example of this can be seen from the life of our beloved Prophet Muhammad ﷺ and his companions, who in a very short span of time, spread the global message of Islam to all corners of the globe. The focus of discussion in this paper is the system of justice established by the second caliph of Islam, Umar RA.

Umar RA set up a comprehensive system of justice and accountability during his era of the caliphate. As the domain of Islamic lands increased far and beyond Arabia, new and different types of judicial matters started to come to court. In order to ensure justice, he appointed such kinds of judges that were not only pious and accountable, but also very well-versed with the Islamic laws. They would have a pleasing personality, and be generous and tender-hearted. Umar RA would not only rule the Islamic state, but also serve as the chief justice who was never afraid to give challenging verdicts, even in the matters that involved himself or his family. He also ensured a system of collaboration, consultation and shared-learning by maintaining constant communication channels with his judges and sending them advisory letters from time to time. Reasonable stipends were paid to the judges to keep them motivated and focused on their mentally-consuming task of serving the system of justice. Indeed, the foundations he set serve as benchmarks for all the future generations.

Key words: نظام، عدالت، دور، فاروق، اصلاحات

عدل و انصاف کی اہمیت:

عدل و انصاف ہر انسان کا بنیادی حق ہے۔ عدل و انصاف کا تقاضا یہ ہے کہ ہر شخص کو اس کا جائز حق بہ آسانی مل جائے۔ نظام عدل و انصاف کی موجودگی میں معاشرے کے امور بخیر و خوبی سرانجام پاتے ہیں۔ لہذا ضروری ہے کہ ایسے محکمے قائم ہوں جہاں ہر ایک شخص اپنا جائز حق حاصل کر سکے۔

قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتا ہے:

تَعْدِلُوا اَعْدِلُوا هُوَ اقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (۱)

"اے ایمان والو! کھڑے ہو جایا کرو اللہ کے واسطے گواہی دینے کو انصاف کی اور کسی قوم کی دشمنی کے باعث انصاف کو ہرگز نہ چھوڑو، عدل کرو، یہی بات نزدیک ہے تقویٰ سے۔"

لوگوں کے درمیان عدل کا قیام چاہے انفرادی سطح پر ہو یا اجتماعی اور علاقائی سطح پر یہ خلیفہ یا حاکم وقت کی مرضی پر منحصر نہیں ہے بلکہ اسلام میں یہ معاملہ اس کے اہم ترین فرائض میں شامل ہے۔ اور خلیفہ وقت کی طرف سے عدل و انصاف کے محکم و مضبوط اہتمام پر پوری امت کا اتفاق ہے۔

علامہ فخر الدین راضی لکھتے ہیں: اجمعوا علی ان من كان حاکما وجب علیه ان يحکم بالعدل (۲)

"علماء کا اس بات پر اجماع ہے کہ ہر حاکم پر واجب ہے کہ وہ عدل و انصاف کی حکمرانی قائم کرے۔"

اسلامی ریاست کے قیام کا ایک اہم ترین مقصد یہ بھی ہے کہ ایسا معاشرہ وجود میں لایا جائے جہاں عدل و انصاف کی حکمرانی ہو، ظلم اور اس کی ہر قسم کا خاتمہ ہو۔ اور ہر انسان کے سامنے اپنا حق حاصل کرنے کے آسان مواقع اور ذریعے موجود ہوں۔

کوئی بھی ملک، سلطنت اور معاشرہ اس وقت تک ترقی کی راہ پر گامزن نہیں ہو سکتا جب تک کہ وہاں عدل و انصاف قائم نہ ہو۔ عدل و انصاف کے بغیر معاشرے میں بغض و عناد اور نفرت کے جذبات ابھرتے ہیں، ملک و سلطنت میں بے امنی و بے سکونی اور بغاوت کے جذبے سر اٹھاتے ہیں۔

امام ابن تیمیہ کہتے ہیں: "اللہ تعالیٰ ہر اس ریاست کی لازماً مدد فرماتا ہے جو اپنی رعایا کے ساتھ انصاف کرے، چاہے ایسی ریاست کافر ہی ہو۔ ظالم ریاست کی اللہ ہر گز مدد نہیں کرتا، چاہے وہ ریاست مسلمان ہو۔ عدل ہی ایک ایسی خوبی ہے جس سے لوگ درست اور راہ راست پر رہ سکتے ہیں اور اموال کی حفاظت ہو سکتی ہے۔" (۳)

محکمہ عدالت کے قیام کے لیے حضرت عمرؓ کے اقدامات:

حضرت عمر فاروقؓ نے اپنے دور خلافت میں ایک منظم عدل و انصاف کا نظام قائم کیا۔ عدل و انصاف کے لیے علیحدہ سے محکمے قائم کئے اور قاضیوں کو مقرر فرمایا۔ علامہ شبلی نعمانی لکھتے ہیں: "عدالت کا محکمہ بھی اسلام میں حضرت عمرؓ کی بدولت وجود میں آیا۔ ترقی و تمدن کے لیے ضروری ہے کہ محکمہ عدالت، انتظامی محکموں سے علیحدہ قائم کیا جائے۔ دنیا میں جہاں جہاں حکومت و سلطنت کے سلسلے قائم ہوئے، مدتوں کے بعد ان دونوں صیغوں میں تفریق ہوئی لیکن حضرت عمرؓ نے خلافت کے چند روز بعد اس محکمے کو الگ کر دیا۔" (۴)

حضرت عمرؓ کے دور حکومت میں اسلامی ریاست کا رقبہ وسیع ہوا اور مسلمانوں کے دوسری اقوام سے تعلقات میں اضافہ ہوا تو ان حالات میں ایک عدالتی محکمہ کا قیام ضروری ہو گیا۔ حضرت عمرؓ خلیفہ وقت ہونے کی وجہ سے انتہائی مصروف ہو گئے تھے۔ نئے قائم ہونے والے مختلف صوبوں اور شہروں میں مقرر کردہ عمال کی مصروفیات میں بے پناہ اضافہ ہو گیا اور بڑھتی ہوئی آبادی میں باہمی متنازعہ مسائل بھی بڑھ گئے۔ چنانچہ حضرت عمرؓ نے بعض شعبوں کو کچھ محکموں سے علیحدہ کرنے کا فیصلہ کر لیا۔ انہوں نے عدلیہ کے محکمہ کو جداگانہ حیثیت دی۔ اس کے ساتھ ساتھ آپ نے مستقل بنیادوں پر قاضیوں کا تقرر بھی کیا۔ یہ عدالتی محکمہ براہ راست خلیفہ وقت کے تحت کام کرتے تھے۔ قاضیوں کو خود خلیفہ وقت نامزد کرتا تھا یا خلیفہ کی نیابت کرتے ہوئے کوئی اور مجاز شخص بھی اس کا تقرر کر سکتا تھا۔ قاضی حضرات خلیفہ کے سامنے جواب دہ ہوتے تھے۔

حضرت عمرؓ نے کچھ حکام ایسے بھی مقرر فرمائے جنہیں عدالتی اور انتظامی دونوں طرح کے اختیارات حاصل تھے۔ آپ عدالت کے معاملات میں ان سے مسلسل خط و کتابت جاری رکھتے تھے۔ آپ نے مغیرہ بن شعبہؓ سے، جو پہلے بصرہ، پھر کوفہ کے گورنر مقرر ہوئے، عدالتی معاملات کے سلسلے میں خط و کتابت کی۔ اس کے علاوہ شام کے گورنر معاویہؓ سے بعض متنازعہ مسائل کی تفصیلات طلب کیں اور ابو موسیٰ اشعریؓ سے بھی کئی عدالتی امور کے بارے میں حقائق دریافت کیے۔ اپنے دور خلافت میں آپ قاضی کو جس علاقے میں بھی مقرر فرماتے وہ اس علاقے کا مکمل باختیار قاضی ہوتا تھا۔ چاہے اس کا تقرر آپ کی طرف سے کیا جاتا یا آپ کے کسی نائب کی طرف سے، قاضی کے اختیارات میں کوئی فرق نہیں

آتا تھا۔ (۵)

حضرت عمرؓ قاضیوں سے مسلسل رابطہ رکھتے تھے اور بوقتِ ضرورت مقرر شدہ قاضیوں کی موجودگی کے باوجود مدینہ میں بعض مقدمات کا فیصلہ خود صادر فرمادیتے تھے۔ (۶)

وہ قاضی جنہیں عمرؓ نے مستقل طور پر صرف قاضی ہی مقرر فرمایا تھا وہ عبداللہ بن مسعودؓ تھے۔ انہیں کوفہ کا چیف جسٹس بنا کر بھیجا گیا تھا۔ حضرت قتادہؓ ابو مجلز سے بیان فرماتے ہیں:

ان عمر بن الخطاب بعث عمار بن یاسر علی صلاة اهل الكوفة، وبعث عبد الله بن مسعود علی بیت المال والقضاء (۷)
"عمر بن خطابؓ نے عمار بن یاسرؓ کو اہل کوفہ کا امام اور عبداللہ بن مسعودؓ کو بیت المال کا منتظم اور قاضی بنا کر بھیجا تھا۔"

حضرت عمرؓ نے سلیمان بن ربیعہ کو بصرہ اور قیس بن ابوالعاص قرشی کو مصر کا قاضی مقرر فرمایا تھا۔ حضرت علیؓ بن ابی طالب اور زید بن ثابتؓ کو مدینہ میں قضاء کا منصب تفویض فرمایا۔ حضرت نافع بیان فرماتے ہیں کہ: "حضرت عمرؓ نے زید بن ثابتؓ کو منصب قضا تفویض فرمایا اور ان کے لیے تنخواہ بھی مقرر فرمائی۔" (۸)

اسی طرح سائب بن یزید کو بھی قاضی کا منصب دیا گیا۔ (۹)

مکہ میں نافع الزاعی کو گورنر اور قاضی کے دونوں منصب پر فائز کیا گیا تھا۔ علامہ ابن البرؒ فرماتے ہیں: "حضرت عمرؓ نے انہیں مکہ کا گورنر بنا کر بھیجا۔ وہاں قریش کے بڑے بڑے سردار رہائش پزیر تھے۔ ان کو کچھ عرصے بعد معزول کر دیا گیا اور خالد بن عاص بن ہشام بن مغیرہ مخزومی کو گورنر بنا دیا گیا۔" (۱۰)

حضرت عمرؓ خلیفہ وقت ہونے کے ساتھ ساتھ چند مخصوص فیصلے خود ہی فرماتے تھے۔ مخصوص فیصلے کرنے کے بارے میں عمرؓ کا ایک قول منقول ہے۔ آپ نے سائب بن یزید بن اخت النمر کو قاضی مقرر کرتے وقت فرمایا تھا: رد عني الناس في الدرهم والدرهمين (۱۱)

"ایک درہم یا دو درہموں کے مقدمے مجھ سے دور رکھو۔"

وقت کے خلیفہ کے لیے جائز تھا کہ وہ کسی قاضی کو خاص قسم کے مقدمات سنوائی کے لیے مقرر کرے۔ یہ معمول تھا کہ عام طور پر ذاتی اور مال و دولت، جائیداد اور قرضے کے مقدمات کی سماعت اور ان کا فیصلہ مقرر شدہ قاضی کرتے تھے۔ لیکن حدود اور قصاص کے مقدمات کا فیصلہ خلیفہ یا اس کی طرف سے مقرر کردہ علاقے کا حاکم کرتا تھا۔ قاضیوں کو ان کی مرضی کے خلاف چلنے کی اجازت نہیں تھی۔ بعد ازاں قتل کی حد میں وقت کے خلیفہ کی منظوری اور دیگر احکام قصاص میں علاقے کے والی اور حاکم کی منظوری ضروری تھی۔

حضرت عمرؓ کے دورِ خلافت میں قاضی کے لیے کوئی مخصوص جگہ مقرر نہیں ہوتی تھی۔ وہ جہاں چاہتا مسجد، گھر یا لوگوں کی مجلسوں میں بیٹھ جاتا تھا اور مقدمات کا فیصلہ کرتا تھا۔ دورِ فاروقی میں مقدمات کی کثرت نہیں ہوتی تھی، یہی وجہ ہے کہ کسی مقدمے کا اندراج نہیں کیا جاتا تھا۔ مقدمات کی تعداد کم ہونے کی وجہ سے ان کے فیصلے زبانی یا درہتے تھے۔ قاضی اس بات کا مجاز تھا کہ وہ کسی ملزم کو قید کر سکتا ہے تاکہ اس پر سختی کر کے اس سے دوسرے کا حق وصول کیا جاسکے۔ حضرت عمرؓ، حضرت عثمانؓ، حضرت علیؓ نے ملزم کو قید کرنے کے طریقے پر عمل کیا۔ حکومت، مملکت کے مختلف مقامات پر جیل خانوں کے قیام کا بندوبست کرتی تھی، جبکہ قصاص لوگوں کی موجودگی میں سب کے سامنے نافذ کیا جاتا تھا۔ (۱۲)

منتخب قضا کی صفات:

قاضی کا منصب بہت اہم ہوتا ہے۔ حضرت عمرؓ کسی قاضی کو منتخب فرماتے تھے تو جن خوبیوں کو آپ پیش نظر رکھتے تھے وہ حسبِ ذیل ہیں:

شریعت کے احکام کا علم ہونا: مقدمات کی سماعت اور ان کا فیصلہ کرنے میں شرعی احکام کا علم ہونا بہت ضروری ہے۔ ورنہ صحیح فیصلہ نہیں کیا جاسکتا۔

تقویٰ و پرہیزگاری: حضرت عمرؓ نے معاذ بن جبلؓ اور ابو عبیدہ بن جراحؓ کے نام اپنے احکام میں لکھا تھا کہ: ان انظروا رجلاً من صالحی من قبلکم فاستعملوہم علی القضاء (۱۳)

"تم اپنے علاقے کے نیک اور پرہیزگار لوگوں کو قاضی مقرر کرو۔"

ذہانت و فطانت: منصب قضاء کے لیے ضروری ہے کہ وہ شخص انتہائی ذہین اور سمجھ دار ہو تاکہ معاملات کی گہرائی تک پہنچ سکے۔ امام شعبیؒ بیان فرماتے ہیں کہ کعب بن سور حضرت عمرؓ کے پاس بیٹھے تھے۔ اسی دوران ایک عورت آئی۔ اس نے عرض کیا: اے امیر المومنین! آپ نے میرے خاوند سے بڑھ کر بہتر آدمی کوئی نہیں دیکھا ہوگا۔ اللہ کی قسم! وہ شب زندہ دار ہے، دن کو مسلسل روزے رکھنے والا ہے۔ وہ سخت گرمی میں بھی روزہ نہیں چھوڑتا۔ حضرت عمرؓ نے اس عورت کی بات سُن کر اس کے لیے بخشش کی دعا فرمائی، تعریفی کلمات کہے اور ارشاد فرمایا: تمہارے جیسی عورتیں انتہائی قابل رشک ہیں (کہ ان کے شوہر اس قدر نیک اور پارسا لوگ ہیں) شعبیؒ فرماتے ہیں: حضرت عمرؓ کی یہ بات سُن کر وہ عورت شرم و حیا سے سٹ گئی اور واپس جانے کے لیے اٹھ کھڑی ہوئی۔ اس خاتون کو واپس جانا دیکھ کر کعبؓ نے عرض کیا۔ اے امیر المومنین! اس عورت نے اپنے شوہر کے خلاف جو شکایت کی ہے۔ آپ نے اس کی شکایت کو دور نہیں فرمایا۔ حضرت عمرؓ نے دریافت فرمایا "کیا اس نے اپنے شوہر کی کوئی شکایت کی ہے؟ کعبؓ نے عرض کیا، جی ہاں، اس نے اپنے شوہر کی بڑی سخت شکایت کی ہے۔ حضرت عمرؓ نے پھر پوچھا "کیا واقعی اس نے شکایت کی ہے؟" کعبؓ نے عرض کیا جی ہاں، حضرت عمرؓ نے فرمایا "اس عورت کو میرے پاس لاؤ۔" وہ حاضر ہوئی تو فرمایا "خاتون! حق بات وضاحت کے ساتھ صاف صاف کہنے میں کوئی حرج نہیں۔ کعبؓ کا خیال ہے کہ تو نے اپنے خاوند کے بارے میں شکایت کی ہے کہ وہ رات تیرے پاس بسر نہیں کرتا۔" عورت فوراً بولی، جی ہاں یہی بات ہے۔ میں نوجوان ہوں، دوسری عورتوں کی طرح میں بھی خاوند کا قرب چاہتی ہوں۔" حضرت عمرؓ نے اسی وقت اس کے شوہر کو بلا بھیجا اور کعبؓ کو حکم دیا۔ تم ان دونوں کے درمیان فیصلہ کرو۔ کعبؓ نے عرض کیا "امیر المومنین! فیصلہ کرنے کا زیادہ اختیار آپ کو ہے۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا "میرا حکم ہے کہ یہ فیصلہ تم ہی کرو۔ کیوں کہ تم اس مقدمے کی وہ بات سمجھ گئے جو میں نہ سمجھ سکا۔" انہوں نے کہا کہ پھر میری رائے تو یہ ہے کہ اس عورت کے لیے ہر چار دنوں میں سے ایک دن ہونا چاہیے گویا اس کے شوہر کی چار بیویاں ہیں تو جب کہ اس کے سوا اور کوئی بیوی نہیں ہے تو اس کے لیے میں تین دن اور تین راتوں کا حق تجویز کرتا ہوں کہ وہ ان میں عبادت کرتا رہے اور اس عورت کے لیے ایک دن اور ایک رات۔ تو عمرؓ نے فرمایا خدا کی قسم تمہاری پہلی رائے میرے نزدیک اس دوسری رائے سے زیادہ عجیب نہیں (یعنی یہ اس سے بھی بڑھ گئی) جاؤ، اب تم بصرہ پر قاضی بنادیے گئے۔ (۱۴)

ریاکاری اور حرص سے پاک: حضرت عمرؓ فرماتے تھے: لا یقیم امر اللہ الا من لا یصانع، ولا یضارع (۱۵)

"دھوکا دینے والا، ریاکار اور حرص آلودی اللہ کا قانون نافذ کرنے کی صلاحیت سے محروم ہوتا ہے۔"

سخاوت اور نرم مزاج کا حامل: قاضی کے منصب پر فائز ہونے والے کے لیے چار صفات کا ہونا ضروری ہے۔ وہ نرم ہو لیکن کمزور نہ ہو۔ طاقت ور ہو لیکن تشدد سے کام نہ لے۔ مال پر کٹر ول کرے۔ احتیاط سے خرچ کرے لیکن بخیل نہ ہو اور سخی ہو مگر فضول خرچی نہ کرے۔ (۱۶)

رعب دار شخصیت: حضرت عمرؓ نے ایک موقع پر ارشاد فرمایا: لا عزلن ابا مریم واولین رجلاً اذا راہ الفاجر فرقه، فعزله عن قضاء البصرة وولی کعب بن سور مکانہ۔ (۱۷)

"میں ابو مریم کو معزول کر دوں گا ان کی جگہ ایسا شخص مقرر کروں گا کہ جو فاجر بھی اسے دیکھے گا۔ خوف زدہ ہو جائے گا، پھر انہیں معزول کر کے کعب بن سور کو بصرہ کا قاضی مقرر فرمادیا۔"

حسب و نسب اور مال داری: حضرت عمرؓ نے ایک گورنر کے نام اپنے خط میں تاکید فرمائی کہ تم اپنے علاقے میں مال دار اور صاحب حسب و نسب لوگوں کے علاوہ کسی اور سے کوئی سرکاری کام نہ لینا، اس لیے کہ ایک مال دار شخص کسی کا مال ضبط کرنے کی کوشش نہیں کرے گا اور صاحب حسب و نسب حکم کے لیے کسی انجام کو خاطر میں نہیں لائے گا۔ (۱۸)

قضاۃ کو ہدایات:

حضرت عمرؓ قاضیوں کے حالات و عدالتی معاملات سے باخبر رہتے تھے۔ اور وقتاً فوقتاً مختلف ہدایات و تاکید فرماتے رہتے تھے۔ اس سلسلے میں آپ کی خط و کتابت بھی جاری رہتی تھی۔

حضرت عمرؓ کی طرف سے جاری کیے گئے خطوط میں سے ایک اہم خط ابو عبیدہؓ کے نام بھی ارسال کیا گیا۔ آپ نے اس میں تحریر فرمایا: "یہ خط جو تمہیں تحریر کر رہا ہوں صرف بھلائی اور خیر خواہی پر مبنی ہے۔ میں نے اپنے اور تمہارے لیے خیر خواہی کی جستجو میں تمہاری طرف یہ خط لکھا جس میں، میں نے تمہارے اور اپنے لیے کوئی کوتاہی نہیں کی۔ پانچ عادتیں مضبوطی سے اپنالو، تمہارا دین محفوظ ہو جائے گا اور تمہارا مقدر جگمگا اٹھے گا۔

(۱) جب تمہارے پاس دو جھگڑے والے آئیں تو انصاف پر مبنی دلائل پر توجہ دو اور مضبوط قسموں کو لازم پکڑو۔

(۲) کمزور آدمی کو اتنا قریب کر لو کہ اس کی بند زبان کھل جائے اور وہ اطمینان سے کھل کر بات کرے اور اس کا دل ڈھارس پا کر مضبوط ہو جائے۔

(۳) اجنبی کا خیال رکھو، ایسا نہ ہو کہ اس کا مقدمہ طوالت اختیار کر جائے اور وہ اپنا حق چھوڑ کر واپس چلا جائے۔

(۴) جو شخص اپنے حق کے لیے مقدمہ ہی دائر نہ کرے وہ یقیناً اپنا حق ضائع کرے گا۔

(۵) اگر تم کسی مقدمے میں کسی نتیجے پر نہ پہنچ سکو تو فریقین میں صلح کرانے کوشش کرو۔ والسلام۔" (۱۹)

حضرت عمرؓ نے عدالتی معاملات کے سلسلے میں معاویہ بن ابی سفیان کو لکھا: أما بعد، فإني كتبت إليك في القضاء بكتاب لم آلك فيه ونفسي

خيراً، فالزم خصالاً يسلم دينك، وتأخذ بأفضل حظك عليك؛ إذا حضر الخصمان فالبيئة العدل، والأيمان القاطعة؛ أذن الضعيف

حتى يجتري قلبه وينبسط لسانه، ويعاهد الغريب، فإنه إن طال حبسه ترك حقه، وانطلق إلى أهله، وإنما أبطل حقه من لم يرفع به رأساً،

واحرص على الصلح بين الناس ما لم يستتب لك القضاء۔ (۲۰)

"اما بعد، میں یہ خط تمہارے نام لکھ رہا ہوں، اس میں میں نے تمہارے اور اپنے لیے بھلائی تلاش کرنے میں کسی قسم کی کوتاہی سے کام نہیں لیا۔ پانچ عادتوں

کو مضبوطی سے پکڑ لو تمہارا دین محفوظ رہے گا اور تم دین کے بلند مرتبے پر فائز ہو جاؤ گے۔ سب کو ایک نظر سے دیکھو اور سب سے یکساں تعلقات رکھو۔ اپنی

نظر اور تعلقات میں برابری رکھو۔ جب تمہارے پاس دو آدمی کوئی مقدمہ لے کر آئیں تو ان کے درمیان فیصلہ انصاف پر مبنی ثبوت یا فیصلہ کن قسم لے کر کرو۔ دور سے آنے والے اجنبی کی طرف خصوصی توجہ دو، ورنہ وہ اپنا حق چھوڑ کر واپس چلا جائے گا۔ اس کا ذمہ دار وہ ٹھہرے گا جس نے اسے اپنی شفقت اور مہربانی کے سلوک سے محروم رکھا ہوگا۔ کمزور کو اپنے قریب کر دو تاکہ اس کا دل مضبوط ہو اور اسکی زبان کھل کر اپنا مدعا بیان کر سکے۔ جب تک کسی فیصلے پر نہ پہنچو اس وقت تک فریقین کے درمیان صلح کروانے کی بھرپور کوشش کرو۔"

اسی طرح عدالتی معاملات اور عوام کو عدل و انصاف مہیا کرنے کے سلسلے میں حضرت ابو موسیٰ اشعریؓ کے نام خط لکھا:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مِنْ عُمَرَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ إِلَى أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ ، سَلَامٌ عَلَيْكَ ، أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ الْقَضَاءَ فَرِيضَةً مُحْكَمَةً وَسُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ ، فَافْهَمْ إِذَا أَدْلَى إِلَيْكَ وَأَنْفَذَ إِذَا تَبَيَّنَ لَكَ ، فَإِنَّهُ لَا يَنْفَعُ تَكَلُّمٌ بِحَقٍّ لَا نَفَاذَ لَهُ وَسَوَّى بَيْنَ النَّاسِ فِي مَجْلِسِكَ وَوَجْهِكَ وَعَدْلِكَ ، حَتَّى لَا يَيْئَسَ الضَّعِيفُ مِنْ عَدْلِكَ وَلَا يَطْمَعَ الشَّرِيفُ مِنْ حَيْفِكَ ، الْبَيْتَةُ عَلَى مَنْ ادَّعَى وَالْيَمِينُ عَلَى مَنْ أَنْكَرَ ، وَالصَّلْحُ جَائِزٌ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا صَلْحًا أَحَلَّ حَرَامًا أَوْ حَرَّمَ حَلَالًا ، لَا يَمْنَعُكَ قَضَاءُ قَضِيَّتِهِ بِالْأَمْسِ ثُمَّ رَاجَعْتَ فِيهِ نَفْسَكَ وَهَدَيْتَ فِيهِ لِرَشْدِكَ أَنْ تَرَاوَعَ الْحَقَّ فَإِنَّ الْحَقَّ وَمُرَاجَعَتَهُ خَيْرٌ مِنَ الْبَاطِلِ وَالْتِمَادِي فِيهِ ، الْفَهْمُ فِيمَا تَلَجَّلَجَ فِي صَدْرِكَ مِمَّا لَمْ يَبْلُغْكَ فِي الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ ، اعْرِفِ الْأَمْثَالَ وَالْأَشْبَاهَ وَقَسِّنِ الْأُمُورَ عِنْدَكَ وَاعْمِدْ إِلَى أَحَبِّهَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَأَشْبِهَا بِالْحَقِّ فِيمَا تَرَى ، وَاجْعَلْ لِلْمُدْعَى حَقًّا غَائِبًا أَوْ بَيِّنَةً أَجَلًا يَنْتَهِي إِلَيْهِ فَإِنْ أَحْضَرَ بَيِّنَتَهُ أَخْذَ بِحَقِّهِ ، وَإِلَّا وَجَّهْتَ عَلَيْهِ الْقَضَاءَ ، فَإِنَّ ذَلِكَ أَجْلَى لِلْعَمَى ، وَأَبْلَغُ فِي الْعُذْرِ ، وَالْمُسْلِمُونَ عُذُولٌ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا مَجْلُودًا فِي حَدٍّ أَوْ مُجَرَّبًا عَلَيْهِ شَهَادَةُ الزُّورِ أَوْ ظَنِينًا فِي وِلَاءٍ أَوْ نَسَبٍ ، فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى تَوَلَّى مِنْكُمْ السَّرَائِرَ وَدَرَأَ عَنْكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَالْإِيمَانِ ، وَإِيَّاكَ وَالْفُلُقَ وَالضُّجَرَ وَالتَّأْدِي بِالنَّاسِ وَالتَّنَكُّرَ لِلْخُصُومِ فِي مَوَاطِنِ الْحَقِّ الَّتِي يُوجِبُ اللَّهُ بِهَا الْأَجْرَ وَيُحْسِنُ بِهَا الذِّخْرَ ، فَإِنَّهُ مَنْ يُصْلِحْ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللَّهِ وَلَوْ عَلَى نَفْسِهِ يَخْفِهِ اللَّهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ النَّاسِ ، وَمَنْ تَزَيَّنَ لِلنَّاسِ بِغَيْرِ مَا يَعْلَمُ اللَّهُ مِنْهُ شَانَهُ اللَّهُ ، فَمَا ظَنُّكَ بِثَوَابِ اللَّهِ تَعَالَى فِي عَاجِلِ رِزْقِهِ وَخَزَائِنِ رَحْمَتِهِ وَالسَّلَامُ . (۲۱)

"بسم اللہ الرحمن الرحیم، اللہ کے بندے امیر المؤمنین عمر بن خطاب کی طرف سے ابو موسیٰ اشعریؓ کی طرف۔ آپ پر سلامتی ہو۔ اما بعد! بلاشبہ محکمہ عدالت و انصاف انتہائی اہم ہے۔ یہ ایک مسلسل عمل کا نام ہے۔ اچھی طرح سمجھ لو، جب کسی دعوے کی دلیل پیش کی جائے تو اس پر خوب غور کرو۔ دعویٰ کرنے والا برحق ثابت ہو اسے فوری طور پر انصاف فراہم کرو۔ ورنہ اسے کوئی فائدہ نہیں پہنچے گا۔ اپنی محافل و مجالس میں لوگوں کے درمیان مساوات قائم رکھو تاکہ کوئی بڑا سردار تم سے ظلم کا عمل نہ کر سکے، نہ کوئی کمزور شخص انصاف سے محروم رہے۔ دعوے دار کو لازمًا ثبوت پیش کرنا چاہیے اور مدعی پر قسم لازم و ضروری ہے۔ مسلمانوں کے درمیان ہر ممکن طور پر صلح جائز ہے۔ ہاں وہ صلح بالکل جائز نہیں جو حلال کو حرام اور حرام کو حلال کر دے۔ تم نے کسی مقدمے کا فیصلہ کرنا ہو تو اگلے دن اس پر پھر غور و فکر کرو، تنقیدی جائزہ لو۔ اگر تمہیں حق کی طرف راہنمائی مل جائے تو فوراً حق کی طرف پلٹ آؤ، اس لیے کہ حق ہر اعتبار سے ہر چیز پر مقدم ہے۔ حق ہی کی طرف ہمیشہ رجوع کرنا چاہیے۔

باطل پر اڑ جانا ہٹ دھرمی ہے۔ ہر مسئلے کا حل قرآن و سنت میں تلاش کرو۔ ثبوت نہ ملے اور اس مسئلے میں تمہارا دل مطمئن نہ ہو تو اس کی کوئی اور مثال تلاش کرو۔ مل جائے تو پیش آنے والے مسائل کو ان پر قیاس کرو۔ جو بات اللہ تعالیٰ کے زیادہ قریب اور حق سے زیادہ مطابقت رکھتی ہو اس پر اعتماد کر لو۔ کوئی مدعی حق کے ثبوت کو پیش کرنے کے لیے مہلت مانگے تو اسے مہلت ضرور دو۔ وہ ثبوت فراہم کر دے تو اسے اس کا حق دو۔ ثبوت پیش نہ کر سکے تو اس کا دعویٰ خارج کر دو۔ یہ طریقہ شک کو دور کرنے اور الجھے ہوئے مسائل کو حل کرنے میں فائدہ مند ثابت ہوگا۔ تمام مسلمان عادل اور انصاف پسند ہوتے ہیں۔ البتہ کوئی ایسا مسلمان جسے شرعی حد عائد ہونے کی وجہ سے کوڑے لگے ہوں یا جس نے جھوٹی گواہی دی یا وہ تہمت لگانے والا ہو تو وہ قابل اعتماد نہیں۔ اللہ تعالیٰ تمہارے باطن

کا حال خوب جانتا ہے۔ اس نے تمہارے معاملات میں ثبوت کے ذریعے اور قسم کے ذریعے سے اپنے دفاع کا حق عنایت فرمایا ہے۔ تمہیں اپنی طبیعت کی تنگی واکتاہٹ اور مقدمے کے کسی فریق سے کبھی نفرت کا اظہار نہیں کرنا چاہیے۔ مقدمے کا فیصلہ کرتے ہوئے ناگواری یا ناپسندیدگی کا ہر گز مظاہرہ نہ کرنا کیوں کہ حق دار کو اس کا حق پہنچانا اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں ثواب کا سبب ہے۔ اس عمل سے تمہاری نیکی میں اضافہ ہوگا۔ جس کی نیت صاف ہو اور وہ بے غرض انصاف کرنے پر ڈٹا رہے، اللہ تعالیٰ اس کی اس طرح کفایت فرماتا ہے کہ اپنے سوا کسی کی کفایت کا محتاج نہیں رکھتا۔ جو قاضی لوگوں کے دباؤ کی وجہ سے ایسا فیصلہ کرے جو اس کے ضمیر کی آواز کے برعکس ہو، اللہ تعالیٰ اسے اسی دنیا ہی میں ذلیل و خوار کر دے گا اور اللہ کی رحمت اور رزق کے خزانے ایسے شخص کی پہنچ سے بہت دور رہیں گے۔ والسلام"

حضرت عمرؓ نے قاضی شریح کو عدالتی معاملات کے سلسلے میں لکھا: اذا اتاک امر فاقض فیہ بما فی کتاب اللہ فان اتاک مالیس فی کتاب اللہ فاقض بما سن فیہ رسول اللہ، فان اتاک ما لیس فی کتاب اللہ ولم یسنہ رسول اللہ ولم یتکلم فیہ احد فای الامرین شئت فخذ بہ۔

"جب تمہارے سامنے کوئی مقدمہ پیش ہو تو سب سے پہلے قرآن مجید، پھر سنت رسول ﷺ سے اس کا حل تلاش کرو۔ اگر قرآن مجید اور سنت رسول ﷺ سے اس کا حل نہ ملے تو دیکھو کہ درپیش مقدمے جیسی صورت حال میں ماضی میں کسی نے کیا کہا ہے اگر ایسی مثال نہ ملے تو پھر اپنی بصیرت کی روشنی میں اپنی رائے قائم کرو۔"

ایک روایت میں ہے کہ حضرت عمرؓ نے فرمایا: وان شئت ان تؤامرني , ولا اری مؤامرتك إياي إلا أسلم لك۔ (۲۲)

"اگر تم مجھ سے چاہتے ہو تو آگے بڑھو اور اپنی رائے قائم کرو۔ اگر چاہو تو اجتہاد نہ کرو۔ اس مسئلے سے پیچھے ہٹ جاؤ، یہ تمہارے لیے بہتر ہے۔"

مشاورت: مشکل مقدمات میں منتخب افراد سے قاضی کو مشاورت سے کام لینا چاہیے۔ حضرت عمرؓ نے ایک قاضی کو لکھا: "شرعی معاملات و مسائل میں اللہ تعالیٰ سے ڈرنے والوں سے مشورہ کر لیا کرو۔" (۲۳)

آپ کا خود یہ معمول تھا کہ اکثر معاملات میں اصحاب رائے سے مشورہ فرماتے تھے۔ امام شعبیؒ فرماتے ہیں: "جس شخص کو عدالتی فیصلے کرنے کا تجربہ حاصل کرنا ہو، وہ حضرت عمرؓ کے عدالتی فیصلوں کو لازم پکڑ لے، آپ کثرت سے مشورہ فرماتے تھے۔" (۲۴)

حضرت عمرؓ نے قاضی شریح کو لکھا: وان شئت ان تؤامرني ولا اری مؤامرتك إياي إلا أسلم لك (۲۵)

"اگر تم مجھ سے مشورہ کر لیا کرو، میں مشورہ طلب کرنے پر تمہیں یقیناً امانت داری سے مشورہ دوں گا۔"

مساوات: قاضی کو دعویٰ کرنے والے اور جس پر دعویٰ کیا گیا ہے ان دونوں کے درمیان مساوات کو قائم رکھنا چاہیے۔ حضرت عمرؓ نے ابو موسیٰؓ کو لکھا: "اپنے سامنے، اپنی عمومی مجلس اور عدالت میں لوگوں کے درمیان مساوات قائم رکھو۔ نہ کوئی سردار تم سے ظلم کرا سکے، نہ کوئی کمزور شخص تمہارے انصاف سے ناامید ہو۔ تم سب لوگوں کے حقوق برابر سمجھو، کسی قریب کو دور اور دور کو قریب پر فوقیت نہ دو۔"

ایک دفعہ ابی کعبؓ نے ایک باغ کے حصول کے سلسلے میں حضرت عمرؓ پر دعویٰ کیا۔ حضرت عمرؓ نے انہیں مستحق نہ سمجھا۔ دونوں نے باہم زید بن ثابتؓ کو ثالث بنانے کا فیصلہ کیا اور زیدؓ کے گھر آ گئے۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا: ہم آپ کے پاس اس لیے آئے ہیں کہ آپ ہمارے درمیان فیصلہ فرمائیں۔ لوگ فیصلہ

کرانے کے لیے زیدؓ کے گھر پر آیا کرتے تھے۔ حضرت زیدؓ امیر المومنین کو دیکھ کر اپنے بستر سے اٹھے اور کھڑے ہوئے۔ ایک روایت میں ہے کہ زیدؓ نے عمرؓ کو تکیہ پیش کیا اور عرض کیا: اے امیر المومنین! یہاں تشریف رکھیے۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا: اے زید! تم نے پہلے ہی مرحلے میں ظلم کر دیا، مجھے میرے مد مقابل کے ساتھ بٹھاؤ، لہذا دونوں زیدؓ کے سامنے بیٹھ گئے۔ (۲۶)

عمرؓ کے دور خلافت میں گورنرو حکام عدالتی فیصلوں کی پابندی فرماتے اور ان فیصلوں پر عمل کرتے تھے۔ حضرت عمرؓ حاکم وقت اور امیر المومنین تھے۔ اس حوالے سے وہ سب سے زیادہ اسلامی احکام و قوانین کی پابندی فرماتے تھے۔ دل و جان سے عدالت کے فیصلے تسلیم فرماتے۔ وہ حق پر مبنی فیصلے پر بہت خوش ہوتے تھے اور فیصلہ کرنے والے قاضی کی تعریف فرماتے تھے۔ چاہے فیصلہ خود ان کے خلاف ہوتا، وہ اسے خوش دلی سے مان لیتے تھے اور فیصلہ کرنے والے کو انتہائی پسندیدگی کی نظر سے دیکھتے تھے۔

ایک دفعہ حضرت عمرؓ نے ایک بدوی سے گھوڑا خرید کیا۔ انہوں نے اس گھوڑے کو آزمانا چاہا۔ چنانچہ تجربے کے لیے اس گھوڑے پر سوار ہوئے۔ گھوڑا بہت تھک گیا، عمرؓ نے بدوی سے فرمایا "اپنا گھوڑا واپس لے لو۔" بدوی نے گھوڑا واپس لینے سے انکار کر دیا۔ عمرؓ نے فرمایا، چلو اپنے اور میرے درمیان کسی کو ثالث بناؤ۔ اس نے شریعت کا نام لیا۔ حضرت عمرؓ اور بدوی دونوں شریعت کے پاس فیصلے کے لیے گئے۔ شریعت نے فیصلہ سنایا "اے امیر المومنین! آپ نے جو چیز خرید لی، سو خرید لی۔ اسے اپنے پاس رکھیے یا گھوڑا اسی حالت میں واپس کیجیے جس حالت میں آپ نے خریدا تھا۔ حضرت عمرؓ نے فرمایا: "فیصلے اسی طرح ہی کیے جاتے ہیں۔ اور اس کے بعد شریعت کو کوفہ کا قاضی مقرر فرما دیا۔" (۲۷)

غصہ اور بھوک کی حالت میں فیصلے کی ممانعت: حضرت عمرؓ نے ابو موسیٰؓ کو لکھا: "غصے کی حالت میں کوئی فیصلہ نہ کرو۔" (۲۸)

قاضی شریعتؓ فرماتے ہیں کہ حضرت عمرؓ نے مجھے حکم دیا کہ غصے کی حالت میں کبھی کوئی فیصلہ نہ کرنا۔ حضرت عمرؓ فرمایا کرتے تھے: لایقضی القاضی الا وهو شعبان ریان۔

"کوئی قاضی اس وقت تک کوئی فیصلہ نہ کرے جب تک وہ اچھی طرح کھا، پی نہ لے۔"

وہ سمجھتے تھے کہ بھوک یا پیاس کی حالت میں جلد بازی سے غلط فیصلے صادر ہو جانے کا بڑا اندیشہ ہے۔ (۲۹)

مقدمہ کا باغور جائزہ: کسی بھی مقدمے کا فیصلہ سنانے سے پہلے اس کا باریک بینی اور غور سے جائزہ لینا بے حد ضروری ہے تاکہ حق واضح ہو سکے۔ حضرت عمرؓ نے ابو موسیٰؓ اشعریؓ کو لکھا: "جب تمہارے پاس کوئی مقدمہ آئے تو پہلے اسے اچھی طرح سمجھو۔"

ایک مرتبہ ابو موسیٰؓ اشعریؓ نے فرمایا: "کسی قاضی کو کسی مقدمے کا فیصلہ اس وقت تک نہیں کرنا چاہیے جب تک حق اس پر اس طرح واضح نہ ہو جائے جس طرح دن اور رات واضح ہوتے ہیں۔" حضرت عمرؓ کو ابو موسیٰؓ کی اس گفتگو کی خبر ملی تو آپ نے فرمایا: "ابو موسیٰؓ نے سچ کہا۔" (۳۰)

جلد بازی میں فیصلہ کی ممانعت: حضرت عمرؓ نے ابو موسیٰؓ کو تحریر کیا: "مقدمے کا فیصلہ کرتے وقت تم مطمئن اور معتدل رہو، رنجیدہ حالت، غضب ناک اور بے چین نہ ہو، مقدمے کی سماعت کے وقت لوگوں سے کبھی تنگی، تکلیف اور ناگواری محسوس نہ کرو۔ اگر کوئی قاضی ان حالتوں کی وجہ سے خود کو بے چین پائے تو کسی مقدمے کا فیصلہ کرنے میں جلد بازی نہ کرے، ایسا نہ ہو کہ اس بے چینی والی کیفیت میں مبتلا ہونے کی وجہ سے وہ کوئی غلط فیصلہ سنا دے۔" (۳۱)

خلوص نیت: حضرت عمرؓ نے ابو موسیٰ اشعریؓ کو تحریر کیا کہ: "بے شک اللہ تعالیٰ حق دار کے لیے حق کا فیصلہ کرنے پر ثواب عطا فرماتا ہے اور اس کی نیکیوں میں اضافہ فرمادیتا ہے۔ جس کی نیت حق کے بارے میں صاف ہو، چاہے معاملہ خود اس کے خلاف ہو، اللہ تعالیٰ سب لوگوں کے درمیان اس کے لیے کافی ہے اور اللہ تعالیٰ اسے کسی کفایت کا محتاج نہیں رکھے گا۔ اگر اس نے خلوص نیت سے کوئی فیصلہ نہ کیا تو وہ ذلیل و خوار ہو گا۔ رب کریم صرف وہ عمل قبول فرماتا ہے جو درست نیت سے کیا جائے۔ اب تمہارا کیا خیال ہے؟ کیا تم دنیا کا رزق اور رحمت الہی کے خزانے حاصل کرنا چاہتے ہو یا نہیں؟" (۳۲)

رشوت اور تحفے تحائف قبول کرنے کی ممانعت: حضرت عمرؓ نے قضا کو تجارت اور بازاروں میں خرید و فروخت کرنے، تحائف قبول کرنے اور رشوت لینے سے بڑی سختی سے منع فرمایا۔ عمرؓ نے ابو موسیٰؓ کو تحریر کیا: "تم کسی قسم کی خرید و فروخت اور مضاربہ نہ کرو، نہ کسی مقدمے میں کوئی رشوت قبول کرو۔"

قاضی شریعہ کہتے ہیں: شرط علی عمر حین ولائی القضاء الا ابیع ولا ابتاع ولا ارش

"عمرؓ نے جب مجھے قاضی کا منصب عطا فرمایا تو مجھے اس بات کا پابند کیا کہ میں خرید و فروخت کا کوئی کام کروں گا نہ رشوت لوں گا۔"

حضرت عمرؓ فرماتے تھے: ایا کم والرشا والحکم بالہوی۔ (۳۳)

"رشوت لینے اور مقدمات میں خواہشات کی پیروی سے بچو۔"

سزا جرم ثابت ہونے پر ہے: کسی بھی شخص کو سزا اس وقت تک نہیں دی جاسکتی یا اسے مجرم قرار نہیں دیا جاسکتا جب تک اس کا جرم ثابت نہ ہو جائے۔ عبد اللہ بن عامر بیان فرماتے ہیں: میں ایک قافلے کے ساتھ تھا۔ ہم "ذالمروۃ" نامی جگہ پہنچے، کسی نے میرا صندوق چوری کر لیا۔ قافلے میں ایک شخص تھا لوگوں نے اسے چور خیال کیا۔ اس سے کہا "ارے ان کا صندوق واپس کرو، اس نے کہا میں نے اس کا صندوق نہیں لیا۔ میں عمرؓ کی خدمت میں آیا۔ انہیں اپنے معاملے سے آگاہ کیا۔ عمرؓ نے پوچھا تم کون لوگ ہو؟ میں نے سب اہل قافلہ کا تعارف کرایا۔ عمرؓ نے فرمایا "میرا خیال ہے کہ یہی آدمی ہے، جسے لوگوں نے چور خیال کیا ہے میں نے عرض کیا "اے امیر المؤمنین! کیا میں اُسے بیڑیاں پہنا کر آپ کے سامنے پیش کروں؟ عمرؓ نے فرمایا "ثبوت کے بغیر تم اس طرح کیسے کر سکتے ہو؟" (۳۴)

صلح کو فوقیت دینا: حضرت عمرؓ فرماتے تھے: کسی بھی مقدمے کا آخری فیصلہ کرنے سے قبل دونوں فریقوں کو صلح کا موقع دو کیونکہ ایسے فیصلے بعض اوقات آگے چل کر باہمی دشمنی، بغض و کینے کا سبب بنتے ہیں۔ اگر دونوں فریق اسلامی قوانین کے مطابق باہم صلح پر راضی ہو جائیں تو قاضی صلح کو فوقیت دے۔ اگر صلح کسی شرعی حکم کے غیر مطابق ہو قاضی اس صلح کو توڑ دے۔ عمرؓ نے فرمایا:

الصلح جائز بین المسلمین الا صلحا احل حراما او حرم حلالا۔ (۳۵)

"مسلمانوں کے درمیان باہم صلح جائز ہے، سوائے اس صلح کے جو حرام کو حلال یا حلال کو حرام کر دے۔"

فیصلہ ظاہری حالت پر ہے:

حضرت عمرؓ نے لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا:

فَإِنَّمَا كُنَّا نَعْرِفُكُمْ وَرَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِينَا وَالْوَحْيَ يَنْزِلُ وَيُنَبِّئُنَا مِنْ أَخْبَارِكُمْ وَأَمَّا الْيَوْمَ فَإِنَّمَا أَعْرَفُكُمْ بِأَقْوَالِكُمْ مَنْ أَعْلَنَ لَنَا خَيْرًا ظَنَّنَا بِهِ خَيْرًا وَأَحْبَبْنَاهُ عَلَيْهِ وَمَنْ أَعْلَنَ لَنَا شَرًّا ظَنَّنَا بِهِ شَرًّا وَأَبْغَضْنَاهُ عَلَيْهِ سِرَانَكُمْ فِيمَا بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ اللَّهِ (۳۶)

"جب اللہ کے نبی زندہ تھے تو ہم تمہیں اچھی طرح جان سکتے تھے۔ وحی کا زمانہ تھا اور وحی کے ذریعے سے تمہارے ہر معاملے کی خبر ہو سکتی تھی۔ اب ہم صرف تمہیں تمہاری بات چیت ہی سے شناخت کر سکتے ہیں۔ جس کا ظاہر اچھا ہو گا ہم اسے اچھا سمجھیں گے اور اس سے محبت کریں گے اور جس کا ظاہر برا ہو گا ہم اسے برا خیال کریں گے اور اس سے نفرت کریں گے۔ تمہارے اصل راز تمہارے اور اللہ تعالیٰ کے درمیان ہیں۔"

قضاۃ کے وظائف:

حضرت عمرؓ نے اپنے دورِ خلافت میں قضاۃ کے معقول و وظائف مقرر فرمائے تاکہ قضاۃ تحضرات خوش حال ہوں اور اپنی مالی ضروریات پورا کرنے کے لیے غلط فیصلے کرنے پر مجبور نہ ہوں۔ اور رشوت وغیرہ جیسی لعنت سے محفوظ رہیں۔ آپ نے سلمان بن ربیعہ بابلی اور قاضی شریح کی تنخواہ پانچ پانچ سو درہم ماہوار مقرر فرمائیں۔ اور یہ رقم اس دور کے حالات کے لحاظ سے بالکل کافی تھی۔ آپ نے یہ قاعدہ مقرر کیا کہ جو شخص دولت مند اور معزز نہ ہو قاضی مقرر نہ ہونے پائے۔ آپؓ نے ابوموسیٰ اشعریؓ کو رزکو جو فرمان لکھا اس میں اس اصول کی وجہ یہ بیان فرمائی کہ "دولت مند شخص رشوت کی طرف راغب نہ ہو گا اور معزز شخص پر فیصلہ کرنے میں کسی رعب و دبدبہ کا اثر نہ ہو گا۔"

ان باتوں کے علاوہ کسی قاضی کو تجارت اور خرید و فروخت کرنے کی اجازت نہ تھی اور یہ وہ قاعدہ ہے جو مدتوں کے تجربے کے بعد ترقی یافتہ ملکوں میں اختیار کیا گیا ہے۔ (۳۷)

نتائج:

کسی بھی سلطنت و معاشرے کی کامیابی و بہتری کے لیے عدل و انصاف کے منظم نظام کا قیام بہت ضروری ہے۔ اس لیے لازم ہے کہ ایسے عدالتی محکمے قائم ہوں جہاں سے ہر ایک شخص کو انصاف مل سکے اور وہ اپنا جائز حق حاصل کر سکے۔ عدالتی محکموں میں انصاف مہیا کرنے کے لیے ایسے قضاۃ (ججز) کا انتخاب کیا جائے جو ایماندار اور خصوصی صفات کے حامل ہوں۔ حضرت عمرؓ کی خلافت و حکومت کی کامیابی کا ایک عمل محکم و منظم عدالتی نظام کا قیام بھی ہے۔ انہوں نے علیحدہ سے عدالتی محکمے قائم کئے، ان محکموں میں معزز، متقی و پرہیزگار، اہل علم، ذہین و فطین، سخی و نرم مزاج اور رعب دار شخصیت کے حامل افراد کو تعینات کیا۔ حضرت عمرؓ قاضیوں کے حالات اور عدالتی معاملات سے باخبر رہتے، وفاقاً و قفاً ان کو ہدایات جاری کیں، ان سے عدالتی معاملات میں خط و کتابت فرمائی۔ آپؓ قاضیوں سے مسلسل رابطے میں رہے اور بوقت ضرورت مقرر شدہ قاضیوں کے باوجود مدینہ میں بعض مقدمات کے فیصلے خود فرمائے۔ آپؓ نے قاضیوں کے معقول و وظائف مقرر کئے تاکہ وہ مالی طور پر مضبوط ہوں اور اپنی مالی ضروریات پوری کرنے کے لیے غلط فیصلے کرنے پر مجبور نہ ہوں۔ حضرت عمرؓ کا عدالتی نظام کسی بھی ملک و حکومت کی کامیابی و ترقی کے لیے ایک بہترین نمونہ ہے۔

حواله جات:

۱- المائدہ: ۸

۲- فخر الدین ابو عبد اللہ محمد بن عمر، تفسیر الرازی، بیروت، دار احیاء التراث العربی، طبع دوم، ج: ۱۰، ص: ۱۴۱

۳- اسماعیل بدوی، السیاسة الشرعیة، ۲۰۰۰ع، کویت، مکتبہ المنار، طبع اول، ص: ۱۰

۴- علامہ شبلی نعمانی، الفاروق، لاہور، مکتبہ رحمانیہ، ص: ۲۰۱

۵- عطیہ مصطفیٰ شرفہ، القضاء فی الاسلام، ۱۹۶۶ع، شرکتہ الشرق الاوسط، طبع دوم، ص: ۷۷

۶- مناع القطان، النظام القضائی فی العهد النبوی والخلافة الراشدة، ۱۹۹۳ع، مکتبہ وھبہ، طبع اول، ص: ۴۷

۷- وکیع محمد بن خلف، اخبار القضاة لوكیع، ۱۹۴۷ع، قاہرہ، مطبعہ الاستقامة، طبع اول، ج: ۲، ص: ۱۸۸

۸- ایضاً، ج: ۱، ص: ۱۰۸

۹- ابو ظبی، وقائع ندوة التنظيم الاسلامیہ، ۱۹۸۴ع، ج: ۱، ص: ۳۷۵

۱۰- مناع القطان، النظام القضائی فی العهد النبوی والخلافة الراشدة، ۱۹۹۳ع، مکتبہ وھبہ، طبع اول، ص: ۴۹

۱۱- اکرم ضیاء العمری، عصر الخلافة الراشدة، ۱۹۹۴ع، مدینہ منورہ، مکتبہ العلوم والحکم، طبع اول، ص: ۱۴۴

۱۲- ایضاً، ص: ۱۳۵

۱۳- امام علامہ ابن قدامہ مقدسی، المغنی، ۱۹۹۶ع، قاہرہ، دار الحدیث، طبع اول، ج: ۹، ص: ۳۷

۱۴- شاہ ولی اللہ، ازالہ الخفاء، کراچی، قدیمی کتب خانہ، ج: ۳، ص: ۲۶۳-۲۶۵

۱۵- ظافر القاسمی، نظام الحکم فی الشریعہ والتاریخ الاسلامی، ۱۹۸۷ع، بیروت، دار النفائس، طبع سوم، ج: ۲، ص: ۱۰۲

۱۶- محمد قلعجی، موسوعة فقہ عمر بن الخطاب، ۱۹۸۹ع، دار النفائس، طبع چہارم، ص: ۷۲۴

۱۷- ایضاً

۱۸- ایضاً

۱۹- محمد حمید اللہ، مجموعۃ الوثائق السیاسیة للعهد النبوی والخلافة الراشدة، ۱۹۸۵ع، دار النفائس، طبع پنجم، ص: ۴۳۸

۲۰- جاحظ، ابو عثمان عمرو بن بحر، البیان والتبیان، ۱۹۶۸ع، مصر، دار الخانجی، ج: ۲، ص: ۱۵۰

۲۱- شمس الدین ابی عبد اللہ محمد بن ابی بکر ابن القیم، اعلام الموقعین عن رب العالمین، ۱۴۰۷ھ، بیروت، مکتبہ عصریہ صیدا، ج: ۱، ص: ۸۵

- ٢٢- ابن عبد البر، جامع بيان العلم وفضله، ١٣٩٨هـ، بيروت، دار الكتب العلمية، ج: ٢، ص: ٤٠
- ٢٣- امام أبي محمد علي بن احمد بن سعيد بن خزم اندلسي، المحلى بالآثار، بيروت، دار الكتب العلمية، ج: ٨، ص: ٣٠٤
- ٢٤- أبي بكر احمد بن حسين بن علي البيهقي، السنن الكبرى، بيروت، دار المعرفة، ج: ١٠، ص: ١٠٩
- ٢٥- ايضاً، ص: ١١٠
- ٢٦- مجدي فتحي السيد، صحيح التوثيق في سيرة وحياة الفاروق عمر بن الخطاب، ١٩٩٦ع، دار الصحابة للتراث بطنطا، طبع اول، ص: ٢٥٩
- ٢٧- اكرم ضياء العمري، عصر الخلافة الراشدة، ١٩٩٢ع، مدينة منوره، مكتبة العلوم والحكم، طبع اول، ص: ١٢٤
- ٢٨- محمد قلعي، موسوعة فقه عمر بن الخطاب، ١٩٨٩ع، دار النفائس، طبع چهارم، ص: ٤٢٦
- ٢٩- ايضاً
- ٣٠- ايضاً، ص: ٢٥٥
- ٣١- ايضاً، ص: ٤٢٦
- ٣٢- شمس الدين أبي عبد الله محمد بن أبي بكر ابن القيم، اعلام الموقعين عن رب العالمين، ١٢٠٤هـ، بيروت، مكتبة العصرية صيدا، ج: ١، ص: ٨٥
- ٣٣- أبي بكر احمد بن حسين بن علي البيهقي، السنن الكبرى، بيروت، دار المعرفة، ج: ١٠، ص: ١٣٥
- ٣٤- امام أبي محمد علي بن احمد بن سعيد بن خزم اندلسي، المحلى بالآثار، بيروت، دار الكتب العلمية، ج: ١١، ص: ١٣٢
- ٣٥- عمر بن شبة النميري، تاريخ المدينة، جده، دار الاصفهاني، ج: ٢، ص: ٤٦٩
- ٣٦- أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصنعاني، مصنف عبد الرزاق، ١٢٠٣، بيروت، المكتبة الاسلامي، ج: ٣، ص: ٣٨٣
- ٣٧- علامه شبلي نعماني، الفاروق، لاهور، مكتبة رحمانيه، ص: ٢٠٦

A REVIEW ON THE MARITAL ASPECTS IN THE LIFE OF THE HOLY PROPHET PBUH

رسول اللہ ﷺ کی زندگی کے ازدواجی پہلو کا مطالعہ - URDU

Hafiz Khair Muhammad Asif Memon
University of Sindh, Jamshoro

Dr. Bashir Ahmed Rind
University of Sindh, Jamshoro

ABSTRACT

Prophet ﷺ was sent as a messenger and as a human being. He was accordingly commanded by Allah swt to eat from what was pure, dress himself in the best of manners, and marry. The sunnah of marriage was a clear message to the rahbaniyyah from the previous nations (including Christians) who believed that marrying women was impious. On contrary to their belief, Prophet ﷺ married himself and advised his followers to marry too. Marrying and having offsprings is an important human need. Islam never restricts it, but channelizes it in the right direction.

The marriages of the most blessed of all creations, our master Muhammad ﷺ, as discussed above, were in accordance with the commands of Allah and filled with wisdom. However, some ill-intentioned critics try to distract people in this regard and infuse doubts. The more vulnerable from the society, the less knowledgeable ones, accordingly become confused. This account has been created to address this issue. The number of marriages by the Holy prophet ﷺ carries the beneficial secrets, which are rarely noticed by laymen. The house of the prophet ﷺ had different kinds of women of different natures, statuses and family backgrounds. Some of them belonged to rich families while the others came from humble origins. Some were better than the others in terms of outlook, some were aged, and some were teenaged. Some were intelligent and keen and some were patient. There is no doubt they all were great, noble and of an esteemed character as praised by Allah swt Himself. They all practiced and preached, physically and mentally, what they were taught by the prophet ﷺ. This research paper reflects on the marital aspect of Pprophet's ﷺ life with relevant arguments and logical conclusions.

KEYWORDS: کثرت ازواج، تعدد ازواج النبی، عقلی وجوہ، مقاصد کثرت نکاح

رسول اللہ ﷺ کی زندگی کا ازدواجی پہلو

تعارف:

ایک عورت اور ایک مرد کے درمیان شریعت کے رو سے جو تعلق پیدا ہو جاتا ہے، اسے نکاح کہتے ہیں۔ وہ محض اپنی جنسی اور نفسانی خواہشوں کے پورا کرنے کے لئے نہیں، شریعت اسلامیہ میں نکاح ایک دینی، تمدنی، اخلاقی اور قلبی تعلق ہے۔ یہ مرد و عورت میں الفت

اور میاں بیوی میں باہمی مناسبت کا پاکیزہ رشتہ ہے۔ اور یہ نکاح کبھی ایک عورت سے ہوتا ہے اور کبھی کئی عورتوں سے بھی۔ اسلام نے ایک سے زائد شادیوں کی اجازت دی ہے یعنی مرد کے لیے جائز ہے کہ ایک سے زائد چار تک شادیاں کرے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

"فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنً وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ جَعَلْتُمْ إِلَّا تَفْعِلُوا فَوَاحِدَةً" (۱)

ترجمہ: "دوسری عورتوں میں سے کسی سے نکاح کر لو جو تمہیں پسند آئیں، دو دو سے، تین تین سے، چار چار سے۔ ہاں! اگر تمہیں یہ خطرہ ہو کہ تم (ان بیویوں) کے درمیان انصاف نہ کر سکو گے تو پھر ایک ہی بیوی پر اکتفا کرو، یا ان کنیزوں پر جو تمہاری ملکیت میں ہیں" (۲)

یعنی اگر حق تلفی کا احتمال ہو (اور اگر یقین ہو تو نکاح ثانی بطریق اولیٰ ممنوع ہوگا) کہ ایک سے زائد نکاح کرنے میں آدمی انصاف پر قائم نہیں رہ سکے گا، بلکہ ان کی حق تلفی ہو جائے گی تو پھر ایک ہی نکاح کرنے کی اجازت دی گئی۔

اسلام کی تعدد نکاح پر پابندی:

اسلام سے پہلے زمانہ جاہلیت میں تعدد نکاح بغیر کسی تحدید کے جاری تھا، کسی مذہب نے اور قانون نے اس پر کوئی حد نہیں لگائی، نہ یہود و نصاریٰ نے اور نہ ہندوؤں، آریوں اور پارسیوں نے، اسلام کے ابتدائی زمانے تک یہ رواج چلتا رہا مگر اسلام ہی وہ اول مذہب ہے جس نے چار کی تحدید لگائی، چنانچہ حضرت ابن عمر رضی اللہ تعالیٰ کی دار قطنی میں روایت ہے:

"عن ابن عمر قال: أسلم غيلان بن سلمة وتحتة عشر نسوة في الجاهلية وأسلمن معه فأمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يختار منهن أربعة" (۳)

"غيلان بن سلمہ مسلمان ہوئے، زمانے جاہلیت میں اس کی دس بیویاں تھیں اور وہ سب ان کے ساتھ مسلمان ہو گئیں تو آپ ﷺ نے ان کو حکم فرمایا کہ ان میں سے چار کو منتخب کر لو اور باقی کو چھوڑ دو"

یہ تعدد نکاح کی اجازت صرف اسلام کے ساتھ خاص نہیں، بلکہ اسلام سے پہلے بھی دینا کے تمام مذاہب میں یہ جائز سمجھا جاتا تھا بلکہ اسلام سے پہلے تمام مذاہب میں یہ رسم بغیر تحدید کے جاری تھی، ہر کوئی آزاد تھا جتنی چاہے شادیاں کر لیتا مگر ان کے حقوق ادا نہ کرتے، یہ عورتیں ان میں قیدی کی حیثیت میں رہتیں، عدل انصاف کا کچھ نام نہ تھا، اسلام نے اس ظلم سے روکا اور تعدد نکاح پر پابندی لگائی اور چار سے زائد عورتوں کو نکاح میں جمع کرنا حرام قرار دیا اور جو عورتیں نکاح میں ہیں ان میں مساوات کا مؤکد حکم دیا۔

تعدد نکاح کی فطری ضرورتوں سے آج بھی کوئی انکار نہیں کر سکتا۔ دور حاضر میں یورپ نے اپنے متقدمین کے خلاف تعدد نکاح کو ناجائز کرنے کی کوشش کی تو اس کا نتیجہ بے نکاحی داشتوں کی صورت میں برآمد ہوا، بالآخر فطری قانون غالب آیا اور یورپی مفکرین نے دوبارہ تعدد نکاح کی نہ صرف اجازت دی بلکہ اس کی خوب تحریک چلائی کیونکہ اس میں زنا کاری کا بھی انسداد ہے اور مردوں کی نسبت عورتوں کی جو کثرت بہت سے علاقوں میں پائی جاتی ہے اس کا بھی علاج ہے، اگر اس کی اجازت نہ دی جائے تو پھر زنا کی کثرت ہوگی، یورپین اقوام کو دیکھ لیجئے ان کے ہاں تعدد نکاح پر تو پابندی ہے مگر بطور دوستانہ جتنی بھی عورتوں سے مرد زنا کرتا ہے اس کی پوری اجازت ہے۔ (۴)

آپ ﷺ کے لیے تعدد نکاح:

آپ ﷺ کے بنیادی فرائض منصبی تبلیغ احکام، تزکیہ نفوس اور ابلاغ قرآن تھا، انسانی زندگی کا کوئی شعبہ ایسا نہیں جن میں نبی ﷺ کی رہبری کی ضرورت نہ ہو، نماز باجماعت سے لے کر بیویوں سے تعلقات، آل و اولاد کہ پرورش اور پاخانہ پیشاب اور طہارت تک کے بارے میں آپ ﷺ کی قولی اور فعلی ہدایات سے کتب حدیث بھر پور ہیں، اندرون خانہ کیا کیا کام کیا، بیویوں سے کیسے میل جول رکھا اور گھر میں آکر مسائل پوچھنے والی عورتوں کو کیا کیا جواب دیا، اس طرح کے سیکڑوں مسائل ہیں جن میں ازواج مطہرات کے ذریعے امت کو رہنمائی ملی ہے۔ تعلیم و تبلیغ لے لیے آپ ﷺ کے لیے کثرت ازواج ایک ضروری امر تھا۔ بعض نام نہاد مفکرین اور مستشرقین نے آپ ﷺ کی کثرت ازواج کو موضوع گفتگو بنا کر انتہائی

نامناسب باتیں کی ہیں، نبوت کے ابتدائی ایام میں جب آپ ﷺ نے اسلام کی دعوت دینا شروع کی سارا مکہ آپ کا دشمن بن گیا، آپ کو شاعر اور ساحر تک کہا مگر اس وقت بھی کسی کو یہ ہمت نہیں ہوئی کہ وہ آپ ﷺ کے اخلاق و کردار اور طہارت کے خلاف کوئی بات کہے، تاریخ گواہ ہے کہ ان میں سے کسی نے کبھی بھی آپ ﷺ کو ”ہوس پرست، شہوانی، اور خواہش نفس کا دلدادہ“ نہیں کہا، کیونکہ انہوں نے آپ ﷺ کی عفت و پاکیزگی کا بڑا ٹکڑا اپنی آنکھوں سے ملاحظہ کیا تھا۔ فتح مکہ کے دن آنحضرت ﷺ نے چند آدمیوں کا خون بہانا مباح فرمایا اور کہا اگر یہ لوگ غلافِ کعبہ کو بھی پکڑیں تو ان کو نہ چھوڑنا اور انہیں قتل کر ڈالنا۔ انہی لوگوں میں ایک عبد اللہ بن سعد بن ابی سرح بھی تھے، حضرت عثمان رضی اللہ عنہ ان کا ہاتھ پکڑ کر ان کو حضور ﷺ کی خدمت میں لے کر آئے اور بار بار عرض کی کہ آپ ﷺ ان سے بیعت لے لیں یعنی ان کا قصور معاف کر دیں۔ آنحضرت خاموش رہے، آخر بڑے اصرار اور الحاح کے بعد آپ ﷺ نے ان کی بیعت قبول کر لی پھر مجمع کی طرف متوجہ ہو کر فرمایا میں اس لیے خاموش رہا کہ تم میں سے کوئی شخص اٹھ کر عبد اللہ کی گردن مار دے، ایک انصاری صحابی نے عرض کیا یا رسول اللہ آپ ﷺ نے آنکھ سے اشارہ کیوں نہ کیا؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا ”إِنَّهُ لَا يَنْبَغِي لِنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ خَائِنَةٌ الْأَعْيُنُ“ (۵) یعنی کسی پیغمبر کے لیے یہ زیبا نہیں اس کی آنکھ سے کوئی خیانت سرزد ہو کہ قال تعالیٰ ”يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ“ (۶)

کثرت ازواج مسئلہ کا بحث کرتے ہوئے ہم سب سے پہلے عام مسلمانوں کے تعدد نکاح پھر آپ ﷺ کے کثرت نکاح کو ذکر کریں گے۔
مسلمانوں کے لیے تعدد نکاح کی اجازت:

اللہ تعالیٰ نے اس نظام کائنات کو چلانے کے لیے انسان میں توالد اور تناسل کا نظام رکھا ہے، اسی لیے اللہ تعالیٰ نے نکاح کو مشروع فرمایا، عام مسلمانوں کے لیے ایک وقت میں زیادہ سے زیادہ چار عورتوں سے نکاح کرنا جائز رکھا گیا مگر اس میں بھی انصاف کی شرط لگائی گئی مگر نبی ﷺ کے لیے اس معاملہ میں دائرہ وسیع رکھا گیا، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَعْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ اللَّاتِي آتَيْنَ أُجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتٍ عُمَّاتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَالَاتِكَ اللَّاتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَامْرَأَةً مُؤْمِنَةً إِن وَهَبْتَ نَفْسَهُ لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِي أَزْوَاجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَجٌ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا“ (۷)

ترجمہ: اے نبی! ہم نے تمہارے لیے حلال کر دی ہیں تمہاری وہ بیویاں جن کے تم نے مہر اکے ہیں اور وہ عورتیں بھی اللہ کی عطا کردہ لونڈیوں میں سے تمہاری ملکیت میں آئیں اور تمہاری وہ چچا زاد، پھوپھی زاد، ماموں زاد اور خالہ زاد بہنیں جنہوں نے تمہارے ساتھ ہجرت کی اور وہ مقیم عورت جس نے اپنے آپ کو نبی کے لئے ہبہ کیا ہو۔ اگر نبی اسے نکاح میں لینا چاہے۔ یہ رعایت خالص تمہارے لیے ہے، دوسرے مومنین کے لیے نہیں۔ ہمیں علم ہے جو ہم نے ان پر ان کی بیویوں اور لونڈیوں کے حوالے سے فرض کیا ہے تاکہ تم پر کوئی تنگی رہے۔ اور اللہ غفور رحیم ہے۔

تعدد نکاح کے جواز کی عقلی وجوہ:

1- اسلام نے شادی کے سلسلے میں چار کی حد متعین فرمائی، کیونکہ نکاح کا مقصد عفت اور عصمت اور تخصیصِ فرج ہے کیونکہ بعض مرد ایسے قوی، تندرست، فارغ البال اور تو نگر ہوتے ہیں کہ ان کو ایک عورت کافی نہیں ہوتی بلکہ اگر ایسا تو نگر جس کے پاس سینکڑوں لوگ اجرت پر کام کرتے ہوں اگر چار غریب عورتوں سے شادی کر لے جس سے وہ فقر سے نکل کر راحت اور دولت میں آجائیں تو عقلا اس میں کوئی مضائقہ نہیں۔

2- عورت حیض، نفاس، حمل و ولادت، سستی، بیماری اور ناچاقی کی وجہ سے ہر وقت مرد کے قابل نہیں رہتی تو ایسے حالات میں مرد کو بدکاری سے محفوظ رہنے کے لیے تعدد نکاح کے علاوہ کوئی دوسرا راستہ نہیں۔

3- بسا اوقات عورت بانجھ پن کی وجہ سے عورت تو والد اور تناسل کے قابل نہیں ہوتی، فطری طور پر عورت کی طرح مرد بھی اولاد کا خواہشمند ہوتا ہے، ایسی صورت میں مغربی معاشرہ کی طرح عورت پر لاکھ لاکھ الزام لگا کر نکال دینے سے یہ بہتر ہے کہ مرد کو تعدد نکاح کی اجازت دی جائے۔
4- دنیا کی مردم شماری رپورٹوں اور مشاہدوں سے ظاہر ہے کہ ہر زمانے میں عورتوں کی تعداد مردوں سے زیادہ ہوتی ہے جو تعدد نکاح کی ایک واضح دلیل ہے۔⁽⁸⁾

تعدد نکاح اور مختلف مذاہب :

ایک مرد کے لیے متعدد بیویاں رکھنا اسلام سے پہلے تقریباً تمام دنیا کے تمام مذاہب میں جائز تھا، عرب، ہندستان، ایران، مصر، بابل وغیرہ کی ہر قوم میں کثرت ازدواج کی رسم جاری تھی اور اس فطری ضرورت کا آج بھی کوئی انکار نہیں کر سکتا، دور حاضر میں یورپ نے اس فطری ضرورت کو ممنوع قرار دیا جس کے باعث زنا اور پیشہ ور عورتوں کی کثرت ہو گئی۔ عجیب بات کہ نکاح کی ممانعت اور زنا کی اجازت! اس کے بدترین نتائج دیکھ کر مفکرین مغرب اس نکاح ثانی کی حمایت کرتے ہیں۔⁽⁹⁾

قدیم ہندستان:

سری رام چندر کے اولاد مہاراجہ و سرت کی تین بیویاں تھیں: پیٹ رانی کو شلیا، رانی سمتر، رانی کیکی۔ سری کرشن جو اوتاروں میں سے تھے اس کی سیکڑوں بیویاں تھیں۔ (لالا راجپت رائے آنجہانی نے اپنی کتاب "کرشن چرتر" میں صرف اٹھارہ رانیاں تسلیم کی ہیں) راجاشتن کی دو بیویاں تھیں: ہنگا، ستیہ وتی۔⁽¹⁰⁾

آسمانی مذاہب:

توریت اور انجیل سے تعدد نکاح ثابت ہے، انبیاء علیہم السلام کی تعدد ازدواج یہود و نصاریٰ نے اپنی کتب کی ان روایات پر اعتراض نہیں کیا چنانچہ علامہ سلیمان منصور پوری فرماتے ہیں:

"سیدنا ابراہیم علیہ السلام کی تین بیویاں تھیں: سیدہ ہاجرہ، سیدہ سارہ، فتورہ خاتون۔ حضرت یعقوب اسرائیل علیہ السلام کی چار بیویاں تھیں: لیاہ، زلفہ، راحل، بلہ۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی چار بیویاں تھیں: سفورہ خاتون، جیشیہ، بنت قینی، بنت حبا۔۔۔۔۔ انجیل متی کا باب 25 میں حضرت مسیح نے اپنی آمد کی خبر میں دس کنواریوں کا ذکر ہے کہ "پانچ نے دولہا کے ساتھ شادی کی اور گھر میں گئیں پانچ جو پیچھے رہ گئیں تھیں ان کے لیے دروازہ نہ کھولا گیا" اگر حضرت مسیح علیہ السلام کو ایک سے زائد بیویوں کا ہونا ناپسند ہوتا تو کبھی اس مثال کو بیان نہ فرماتے۔ انگلستان کا مشہور شاعر ملٹن اسی تمثیل سے ایک سے زائد بیویوں کے جواز کا قائل تھا۔ مذکورہ بالا تفصیل سے ظاہر ہے کہ خدا کے برگزیدہ نبیوں اور رسولوں کے گھروں میں ایک سے زائد بیویاں ہوتی تھیں اور ان کثرت زوجات کی بنیاد پر یہود و نصاریٰ نے ان انبیاء کی تقدیس میں کبھی کوئی اعتراض نہیں کیا اور نہ کسی کو اس کی ہمت ہو گی کہ ان انبیاء کے بستر کو برا کہے۔"⁽¹¹⁾

مسٹر ڈیون پورٹ جو ایک مشہور عیسائی فاضل ہیں تعدد ازدواج کی حمایت میں انجیل کی بہت سی آیتیں نقل کرنے کے بعد لکھتا ہے:

"ان آیتوں سے یہ بات پائی جاتی ہے کہ تعدد ازدواج صرف پسندیدہ ہی نہیں، بلکہ خدا نے اس میں خاص برکت دی ہے۔"⁽¹²⁾

بائبل کتاب سموئیل کے مطابق حضرت داؤد علیہ السلام کی نو بیویاں تھیں۔⁽¹³⁾

حضرت سلیمان علیہ السلام کی سات سو بیویاں اور تین سو باندیاں تھیں۔⁽¹⁴⁾

"1950 ع میں ویسٹ فالیا (West Phalia) کی صلح کے فوری بعد جب تیس سالہ جنگ نے ملک کی آبادی کو خطرناک حد

تک کم کر دیا تھا، فرانسیسی کلیسا نے نیو مبرگ کے مقام پر ایک قراود منظور کی تھی کہ اس کے بعد ہر شخص کو دو بیویاں رکھنے کی اجازت دی جائے۔ عیسائیوں کے بعض فرقے اب بھی سرگرمی سے کثرت ازدواج کی وکالت کرتے ہیں۔"⁽¹⁵⁾

1951ع میں اینابپٹسٹ (Ana Baptist) نے Muster کے مقام پر کھلم کھلا تبلیغ کی کہ جو سچا عیسائی بننا چاہتا ہے اسے

لازم ہے کہ وہ کئی بیویاں رکھے۔" (16)

آپ ﷺ کی کثرت ازواج کی وجہ:

آپ ﷺ نے اپنی زندگی کے پچیس سال کمالِ تجرد، تقویٰ، طہارت کے ساتھ گزارے، اس کے بعد آپ ﷺ نے جتنے بھی نکاح فرمائے وہ سب اللہ تعالیٰ کے حکم اور اجازت سے فرمائے، چنانچہ آپ ﷺ کا ارشاد ہے:

"میں نے نہ اپنا نہ اپنی کسی بیٹی کا اس وقت تک نکاح نہیں کیا جب تک کہ جبریل امین اللہ عزوجل کے پاس سے میرے پاس وحی نہ لے

کر میرے پاس نہ آئے" (17)

اس عرصہ کے بعد کئی عورتیں آپ ﷺ کے ساتھ تزویج کی خواہش مند تھیں مگر آپ ﷺ نے پچیس برس کی عمر میں کئی مرتبہ بیوہ رہنے والی عورت خدیجہ رضی اللہ عنہا سے شادی کی اور ربع صدی تک اپنے جوانی کے پچیس برس تک اس بیوہ کئی بچوں کی ماں کے ساتھ رہے، اس جوانی کے عرصہ میں دوسری شادی نہیں فرمائی، کیا اس شادی کی وجہ پرستی حسن تھی؟ چالیس سال میں نبوت ملنے کے بعد جب آپ نے توحید خداوندی بیان فرمائی، پورا عرب سوائے چند کے آپ ﷺ کا دشمن بن گیا اور آپ علیہ السلام کو دعوتِ توحید سے ہر طرح سے روکنے لگا اور آپ ﷺ کو ہر قسم کی لالچ، زن، زمین اور زر وغیرہ کی لالچ دیتا رہا کہ آپ ﷺ اس دعوت سے باز آجائیں۔ کفار نے آپ ﷺ کو ہر طرح کی لالچ، ڈر اور دھمکی دی مگر آپ ﷺ نے اللہ تعالیٰ کے بھروسہ پر دعوت کا کام جاری رکھا۔ اگر معاذ اللہ آپ ﷺ کو کسی چیز کی حوس ہوتی تو آپ زندگی کے کسی نہ کسی موڑ پر اس کا اظہار ضرور فرماتے۔

"آپ ﷺ کی 55 سال عمر سے لے کر 59 تک کے درمیانی مدت میں ازواجِ مطہرات کے حجرات آباد ہوئے، پچاس سال عمر گزرنے اور حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے انتقال کے بعد حضرت سودہ رضی اللہ عنہا اور حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا آپ ﷺ کے نکاح میں آئیں، حضرت سودہ رضی اللہ عنہا جو بیوہ تھیں آپ کے گھر میں آگئیں مگر حضرت عائشہ کی رخصتی صغر سنی کی وجہ سے نہ ہو سکی۔ چار سال آپ ﷺ نے حضرت سودہ رضی اللہ عنہا کے ساتھ گزارے۔ ہجرت مدینہ اور عمر شریف کے چون سال ہونے کے بعد سنہ 2 ہجری میں حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کی رخصتی ہوئی۔ اس وقت آپ ﷺ کے خدمت میں دوا ازواج جمع ہوتی ہیں۔ اس کے ایک سال بعد حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا سے اور کچھ دنوں بعد حضرت زینب بنت خزیمہ سے نکاح ہوا، حضرت زینب چند ماہ بعد انتقال فرما گئیں۔ سنہ چار ہجری میں حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا جو صاحبِ اولاد اور بیوہ تھیں وہ آپ ﷺ کے نکاح میں آئیں۔ اس وقت آپ ﷺ کی عمر مبارک اٹھاون سال ہو چکی تھی وراتنی بڑی عمر میں آپ ﷺ کے پاس چار بیویاں جمع ہوئیں۔ حالانکہ جس وقت امت کو چار بیویوں کی اجازت ملی تھی اسی وقت آپ چار نکاح کر سکتے تھے مگر آپ ﷺ نے ایسا نہیں کیا۔ سنہ 5 ہجری میں حضرت زینب بیتِ جحش رضی اللہ عنہا سے حکم خداوندی سے نکاح ہوا۔ ان کے بعد سنہ چھ ہجری میں حضرت جویریہ رضی اللہ عنہا سے نکاح ہوا۔ اس کے بعد سنہ سات ہجری میں حضرت ام حبیبہ رضی اللہ عنہا سے، اس کے بعد سنہ سات ہجری میں حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا سے پھر اسی سال حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا سے نکاح ہوا۔ پیغمبر کی خانگی زندگی اور گھریلو معاملات سے متعلق احکام دین کا ایک بہت بڑا حصہ ہوتا ہے۔ ان نوا ازواجِ مطہرات سے جس قدر دین کی اشاعت ہوئی اس کا اندازہ صرف اس سے ہو سکتا ہے کہ صرف حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے دو ہزار دو سو دس احادیث کی روایات معتبر کتبِ حدیث میں جمع ہیں۔ حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا نے جو احکام اور فتاویٰ لوگوں کو بتائے ان کے متعلق حافظ ابن قیم نے اعلام الموقعین میں لکھا ہے کہ اگر ان کو جمع کیا جائے تو ایک مستقل کتاب جمع ہو جائے، دو سو سے زیادہ صحابہ حضرت عائشہ صدیقہ کے شاگرد پہل جنہوں نے حدیث، فقہ و فتاویٰ سیکھے۔" (18)

ازواج مطہرات کی زندگی کا گوشوارہ:

| شمار | نام | سال نکاح | سن وفات | بوقت نکاح حضور ﷺ کی عمر | مدت صحبت |
|------|--|----------------------|---------|-------------------------------|---------------|
| 1 | حضرت خدیجہ بنت خویلد رضی اللہ تعالیٰ عنہ | 15 قبل نبوی | 10 نبوی | 25 سال | 25 سال |
| 2 | حضرت سودہ بنت زمعہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ | شوال 10 نبوی | 22 ہجری | 50 سال | 14 سال |
| 3 | حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ | شوال 1 ہجری ر نصت | 57 ہجری | 50 سال | 9 سال |
| 4 | حضرت حفصہ بنت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ | شعبان 3 ہجری | 45 ہجری | 55 سال | 8 سال |
| 5 | حضرت زینب بنت خویلد رضی اللہ تعالیٰ عنہ | 4 ہجری | 4 ہجری | 56 سال | چند ماہ |
| 6 | حضرت ام سلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ | شوال 4 ہجری | 63 ہجری | 57 سال | 6 سال سے زائد |
| 7 | حضرت زینب بنت جحش رضی اللہ تعالیٰ عنہ | ذی قعدہ 5 ہجری | 20 ہجری | 58 سال | 6 سال |
| 8 | حضرت جویریہ بنت حارث رضی اللہ تعالیٰ عنہ | آخر شعبان 6 ہجری | 50 ہجری | 58 سال | 6 سال |
| 9 | حضرت ام حبیبہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ | 7 ہجری | 44 ہجری | 59 سال | 3 سال سے زائد |
| 10 | حضرت صفیہ بنت جحش رضی اللہ تعالیٰ عنہ | صفر، 7 ہجری | 50 ہجری | 59 سال | 3 سال سے زائد |
| 11 | حضرت میمونہ بنت حارث رضی اللہ تعالیٰ عنہ | شوال، 7 ہجری | 51 ہجری | 59 سال | 3 سال |

مولانا شرف علی تھانوی تحریر فرماتے ہیں:

"اس سے کسی کو انکار نہیں ہو سکتا کہ نفسانی خواہشوں کے غلبہ کا وقت جوانی کا وقت ہے اور چونکہ آپ کے اس زمانے کی نسبت آپ کے سخت ترین دشمن کو بھی اقرار ہے کہ آپ اس وقت طہارت، پاکیزگی، عفت کا نمونہ تھے۔ اس لیے یہ الزام کہ نفسانی خواہشوں کو پورا کرنے کے لیے آپ نے شادیاں کیں آپ کی ذات عصمت مآب پر سخت بہتان ہے۔" (19)

مستشرقین کے کثرت ازواج النبی ﷺ کے متعلق اعتراضات:

اس حقیقت کو فراموش کرتے ہوئے مستشرقین اور متجددین نے آپ ﷺ کی ذات گرامی پر فضول اور رکیک اعتراضات کئے اور سادہ لوح مسلمانوں کے اذہان میں اعتراضات پیدا کئے، منجملہ ان اعتراضات میں سے آپ ﷺ کی کثرت ازواج بھی ایک پہلو ہے۔ ذیل میں ہم نمونہ کے طور پر کچھ اعتراضات ذکر کر کے ان کا تجزیہ کریں گے۔

نارمن گیسٹر (Norman Geisler) کہتے ہیں:

"Frames Muhammad's marriages as a question of moral inconsistency, since Muhammad was unwilling to abide by the revealed limit of four wives that he enjoined on other men." (20)

ترجمہ: محمد (ﷺ) کی شادیاں اخلاقی کردار پر ایک سوال ہے، محمد (ﷺ) خدائی چار شادیوں کی پابندی پر ناخوش تھے جو انھوں نے دوسرے مردوں پر لازم کی تھیں۔"

ولیم مونگو مری (William Montgomery) نے حضرت زینب بنت جحش رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی آپ ﷺ سے شادی پر طویل افسانہ بیان کرنے کے بعد مسلمانوں میں شکوک شبہات پیدا کرتے ہوئے کہتے ہیں:

"Zaynab herself was working for marriage with Muhammad and was not happy being married to Zayd (21)

ترجمہ: "زینب (رضی اللہ تعالیٰ عنہا) خود محمد (ﷺ) سے شادی کرنے کی کوشش میں تھی اور وہ زید (رضی اللہ عنہ) سے شادی میں خوش نہیں تھی۔ دور حاضر کے ایک مشہور مستشرق ڈنیل پائپس (Daniel pipes) نے حضرت صفیہ رضی اللہ عنہ سے تزویج پر درج ذیل الفاظ نقل کفر کفر نباشد۔ میں اعتراض نقل کیا ہے:

"60years old prophet killed Safia's husband, father and brothers and then slept with her same day"(22)

"60 سالہ پیغمبر نے صفیہ کے شوہر، والد اور بھائیوں کو قتل کیا اور اسی دن اس کے ساتھ ازدواجی تعلق قائم کیا۔

اسکے علاوہ، محضر تعاضد ضیا المکی صغریٰ کے ہاں اور رخصتیر بھی اعتراضات کئے گئے ہیں۔ صرف نمونے کے طور پر ہم نے مثال بیان کی ہیں۔ ذیل میں ہم مقاصد نکاح اور پھر ان اعتراضات کا تحقیقی جواب دیں گے۔

مقاصد کثرت نکاح:

انسان کی زندگی اپنے گھر ہی کی چار دیواری کے اندر اپنے اصلی اور حقیقی رنگ میں نظر آتی ہے، کوئی عظیم المرتبت انسان کیوں نہ وہ ہو اپنے گھر کے اندر بے تکلف ہو جاتا ہے، عام خاص کا فرق ختم ہو جاتا ہے، کثرت الازوج سے آپ کی نجی زندگی واضح ہوئی اور یہ ایک فطری اور کائناتی چیز ہونے کے علاوہ اس کے بہت سارے مقاصد ہیں، جن میں سے کچھ درج ذیل ہیں:

بہت ازواج کو حرم میں داخل کرنے سے مقصد ان کے خاندانوں کو اسلام کی راغب کرنا مقصود تھا، اس مدت میں نکاح کرنے کے مقاصد دین کی مدد، ملکی مصلحت، فلاح قوم ہی تھی جو عرب جیسے جمود پسند ملک میں تزویج کے بغیر حاصل نہیں ہو سکتے تھے۔ اگر پہچکھا بیوں، ہنشینیں تو کسیکو پسینے کی گنجائش نہیں ہو گی کیونکہ اللہ تعالیٰ کا جنسیا نفسانچو ہشکیمیکلے لیے تھے۔ مثلاً ام المؤمنین حضرت صفیہ رضی اللہ عنہا کی تزویج سے پہلے یہود مسلمانوں کے خلاف تمام جنگوں میں سرایا علانیہ شریک تھے مگر اس تزویج کے بعد یہود مسلمانوں کے خلاف کسی جنگ میں شریک نہیں ہوئے۔ حضرت ام حبیبہ رضی اللہ عنہا کے والد ابوسفیان کے گھر میں "نشان جنگ" رہتا تھا، جب یہ باہر آ جاتا تو پوری قوم اس جھندے کے تحت جمع ہو جاتی۔ احد، حراء الاسد، بدر الاخریٰ اور احزاب میں ابوسفیان ہی قائد نظر آتا ہے۔ جب انکو اسکا حکم طلاع و عیونیتو بلا اختیار انکیز بانسے یہ الفاظ نکلے "هو الفصل لا یجدع الله" یعنی محمد جو انمرد ہیں ان کی ناک نہیں کاٹی جاسکتی اور اس تزویج کے بعد ابوسفیان جنگ کی صف بندی کرتے نظر نہیں آتا بلکہ کچھ ہی عرصہ کے بعد حلقہ اسلام میں داخل ہو جاتا ہے۔ غرض اس نکاح نے نفسیاتی جنگ کا اثر کیا اور کفر کے قائدین کے حوصلے پست ہو گئے۔ اس شادی سے اس کے علاوہ اور بہت سے فوائد حاصل ہوئے۔ ام المؤمنین حضرت جویریہ رضی اللہ عنہا کی تزویج پر غور کریں ان کا والد مشہور راہزن اور ذکیت تھا، بنو مصطلق کا قبیلہ ان کے اشارے پر چلتا تھا اور مسلمانوں سے خاصا بغض رکھتا تھا۔ اس تزویج سے تمام جنگوں میں اس قبیلہ کی شرکت ضروری پائی جاتی ہے مگر اس تزویج کے بعد یہ قبیلہ قزاقی چھوڑ کر متمدن زندگی گزارتا ہے اور بعد میں مسلمانوں کے خلاف کسی جنگ میں شریک نہیں ہوتے۔ حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا کی بہن سردار نجد کے گھر میں تھی حضور ﷺ کا میمونہ رضی اللہ عنہا سے نکاح کے بعد اس قبیلہ کے ساتھ امن، اسلام پھیلانے میں مدد ملی، حالانکہ وہ اہل نجد ہی تھے جنہوں نے ستر سے زائد مبلغین کو دھوکہ سے قتل کیا تھا۔²³

کثرت ازواج کی حکمتوں کو "سیرت النبی ﷺ" میں اس خوبصورت پیرائے میں سمجھایا ہے:

"آپ ﷺ نے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بعد دو نکاح فرمائے، حضرت سودہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے جو کبرالسن تھیں اور حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے جو صرف چھ برس کی تھیں۔ اتنی چھوٹی لڑکی سے نکاح ہر شخص سمجھ سکتا ہے صرف دو خاندانوں میں محبت اور یک جہتی کی ترقی ہی کے لیے ہو سکتا ہے۔ مدینہ آکر آپ ﷺ نے چند نکاح کئے، ان نکاحوں پر ایک عمیق نظر ڈالنے سے یہ خود بخود ظاہر ہو جاتا ہے کہ ان میں دو قسم کی عورتیں تھیں، ایک وہ جو رؤساء قبائل کی لڑکیاں تھیں اور جن سے نکاح کا مقصد اسلام کی بہتری کے لیے تعلقات کی توسیع اور اضافہ تھا، حضرت عائشہ صدیق اکبر کی اور حضرت حفصہ فاروق اعظم کی صاحبزادی تھیں۔ حضرت ام حبیبہ ابوسفیان رئیس بنو امیہ کی بیٹی تھی، حضرت جویریہ قبیلہ بنو المصطلق کی رئیسہ تھیں۔ حضرت صفیہ رئیس خیبر کی دختر تھیں۔ ازواج مطہرات میں دوسری وہ بیوہ عورتیں تھیں جن کا سن زیادہ تھا۔ اس طرح ان کی کفالت کا بار آپ نے اٹھایا، چنانچہ حضرت سودہ رضی اللہ عنہا، حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا، حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا، حضرت زینب ام المساکین رضی اللہ عنہا سب بیواہیں تھیں۔ ایک اور بیوی حضرت زینب بنت جحش جو گویہ نہ تھیں لیکن مطلقہ تھیں، ان کے شوہر نے ان کو طلاق دے دی تو آپ ﷺ نے ان سے نکاح فرمایا۔ آپ ﷺ نے آخری نکاح حضرت میمونہ سے سنہ 7 ہجری میں ادا کر کے عمرہ کے زمانے میں کیا ہے، اس کے بعد کوئی نکاح ثابت نہیں۔ سنہ 8 ہجری میں اسلام کی طاقت اپنے کمال کو پہنچ گئی تھی، خیبر طائف، مکہ معظمہ، فتح ہو چکا تھا اور آنحضرت ﷺ کو ان تعلقات کے ذریعے کسی نئے قبیلہ کو مطیع کرنے کی ضرورت نہیں تھی، سن رسیدہ مسلمان بیواہوں کی کفالت کی حاجت تھی۔" (24)

تعدد نکاح کی ایک حکمت یہ بھی تھی کہ حضور ﷺ کے بارے میں اعدائے اسلام نے پراپیگنڈہ کیا تھا کہ معاذ اللہ آپ کا ہن ہیں، ساحر ہیں، مختلف قبائل کی مختلف عورتوں سے نکاح کرنے میں اس پراپیگنڈہ کا توڑ بھی آگیا کہ جب مختلف قبائل کی عورتوں نے آپ کی نجی زندگی کا مشاہدہ کیا تو خود بخود یہ پراپیگنڈہ دم توڑنے لگا۔ (25)

تعدد ازواج کی حکمتوں کو مولانا اشرف علی تھانوی علیہ الرحمۃ نے وضاحت سے بیان فرمایا ہے، انہیں ان حکمتوں کے بحث میں ایک حکمت یہ

بیان فرمائی کہ:

"آپ ﷺ کی جسمانی و روحانی قوت بنسبت اوروں کے بڑھی ہوئی تھی، آپ صوم وصال یعنی روزہ پر روزہ رکھ لیا کرتے تھے مگر امت کو اس سے منع فرمایا۔ لوگوں نے آپ سے عرض کی کہ آپ تو صوم وصال رکھتے ہیں تو فرمایا تم میں مجھ سا کون آدمی ہے؟ اہیت عند ربی ہو بطعمنی و یسقینی ترجمہ یعنی میں اپنے پروردگار کے پاس شب باش ہوتا ہوں وہ مجھے کھلاتا پلاتا ہے۔" (26)

ایک حکمت خانگی اور عورتوں کے احکام کی تبلیغ تھی کیونکہ انسان کی زندگی کے دو پہلو ہوتے ہیں، ایک ظاہری جس کو ہر کوئی جانتا ہے، دوسرا خانگی اور مخفی پہلو ہوتا ہے جس کو گھر والوں کے علاوہ کوئی نہیں جانتا، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم وہ جماعت ہے جنہوں نے آپ ﷺ کی ہر ادا اور صدا کو کما حقہ بیان فرمایا، اس دوسرے حصہ کے متعلق مولانا اشرف علی تھانوی صاحب فرماتے ہیں:

"خانگی حالات کا نہایت ضروری حصہ دنیا کے روبرو پیش ہونا باقی رہ گیا تھا جس کے بغیر آپ ﷺ کی سیرت ادھوری اور نامکمل رہنے کا اندیشہ تھا اور مخالفین کو اعتراضات کی گنجائش باقی۔ اس کام کے لیے ایک ایسی جماعت کی ضرورت تھی جو تنہائی کے اوقات میں آپ ﷺ کی رفیق ہوتی جو رات کی تاریکیوں میں آپ ﷺ کا ساتھ دیتی، چنانچہ ازواج مطہرات نے اس سلسلہ میں وہ خدمات انجام دیں جو خداوند کریم کو اپنے محبوب پاک ﷺ کے اس شعبہ زندگی کو دنیا کے سامنے پیش کرنے کے لیے مناسب معلوم ہوئیں۔" (27)

حضرت زینب رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے نکاح:

حضرت زینب بنت جحش رضی اللہ عنہا کے نکاح سے تنہیت کے بت کو توڑ کر تثلیث کے درخت کو کھوکھلا کیا، اتنی بڑی اصلاح مشرکین اور اہل کتاب کی اس نکاح کے بغیر ممکن نہ تھی۔ ابھر کا اسلام کیا مد سے پہلے یہ دستور تھا کہ اگر کسی کو و ہمتی (منہ بولا بیٹا) قرار دیتے تو تمام احکام میں اس کو اپنے بیٹے کے حکم میں رکھتے، یعنی موالوراثت میں اس کا حق وراثت، نیز جسطرح بیٹے کی طلاق شدہ ہو ایسے نکاح کرنا حرام سے اس طرح منہ بولے بیٹے کیسیو تبصیم میں سے لئے حرام سمجھا جاتا تھی، جو اسلام میں منقطع نظر سے غلط تھا، لہذا اللہ تعالیٰ نے اس غلط رسم کے خاتمے کے لئے آپ ﷺ کو حضرت زینب بنت جحش رضی اللہ عنہا سے نکاح کا حکم دیا، جو آپ ﷺ کے یہ بنی حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ کی طلاق یافتہ بیوی تھیں۔ اس طرح آپ ﷺ نے ان سے نکاح کر کے اس غیر شرعی رسم کو ختم فرمایا۔ (28)

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اور حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کے نکاح نے اتفاق قرآن، حفاظت کتاب اللہ، نشر احادیث اور تعلیم النساء کے بارے میں وہ مافوق العادت کام کرنے اور خلافت صدیقی اور فاروقی کو پر منفعت بنانے میں وہ عظیم کام کئے جن کو حضور ﷺ ہاتھ جانے نہ دیتے۔ یہ چند فوائد اور نمونہ ہیں ورنہ جو مقاصد اور مصالح حضور ﷺ کے سامنے تھے ہم اس کے عشر عشر پر بھی نہیں پہنچ سکتے۔ اس مختصر بحث سے ظاہر ہوتا ہے حضور ﷺ کا کثرت ازواج سے انبیاء سابقین کی سنت کے علاوہ ملکی ضروریات اور دینی مصالح تھیں۔ ہر شخص جس کے سر میں دماغ اور دماغ میں فہم ہو تو اس کو یہ تسلیم کرنا پڑے گا کہ اگر یہ نکاح نہ ہوتے تو ان مصالح سے محروم ہونا پڑتا جو مصلح اعظم کے منافی تھے جس کو اللہ تعالیٰ نے رحمۃ للعالمین بنایا۔ (29) حضرت ام سلمہ کے شوہر کے انتقال کے بعد آپ ﷺ نے ام سلمہ رضی اللہ عنہا سے نکاح فرمایا۔ یہ سابقہ شوہر کے بچوں کے ساتھ آپ ﷺ کے پاس آئیں، آپ ﷺ نے ان کی پرورش فرمائی اور عمل سے امت کو یہ بات بتادی کہ کس پیار و محبت سے سوتیلی اولاد کی پرورش کرنی چاہئے۔ اگر یہ نکاح نہ ہوتا تو امت کو اس سلسلہ میں تعلیمات نہ ملتیں۔ حضرت جویریہ رضی اللہ عنہا ایک جنگ میں قید ہو کر آئیں۔ حضرت ثابت یا ان کے چچا زاد بھائی کے نکاح میں آئیں۔ حضرت جویریہ نے ان سے یہ معاملہ فرمایا کہ میں آپ کو اتنا مال دیتی ہوں مجھ کو آزاد کر دو، یہ معاملہ کر کے وہ آپ ﷺ کے پاس امداد کے لیے پہنچیں، آپ ﷺ نے ان سے فرمایا کہ اس سے بہتر بات نہ بتا دوں؟ وہ یہ کہ میں مال ادا کر دوں اور تم سے نکاح کر لوں، انھوں اس کو بخوشی منظور کر لیا، تب آپ ﷺ نے ان کی طرف سے مال ادا کر کے نکاح فرمایا، اس کی قو کے سیکڑوں افراد صحابہ رضی اللہ عنہم کی ملکیت میں آچکے تھے، جب صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو پتا چلا کہ جویریہ آپ کے نکاح میں آگئی ہے تو آپ ﷺ کے احترام کے پیش نظر سب نے اپنے اپنے غلام باندی آزاد کر دیئے کہ آپ ﷺ کے سسرال کو کیسے غلام بنائے رکھیں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اس واقعہ کے متعلق فرماتی ہیں:

"قالت: وخرج الخبر إلى الناس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد تزوج جويرية ابنة الحارث بن أبي ضرار فقال الناس: أصرار رسول الله صلى الله عليه وسلم وأرسلوا ما بأيديهم قالت: فلقد اعتبرت وجهه لياها مائة أهل بيت من بني المصطلق فما أعلم امرأة كانت أعظم على قومها بركة منها" (30)

ترجمہ: جب لوگوں کو علم ہوا کہ رسول اللہ ﷺ نے جویریہ بنت الحارث بن ابی ضرار سے نکاح فرمایا ہے تو صحابہ نے فرمایا کہ ہمارے قیدی تو حضور ﷺ کے سسرالی ہیں اور انہوں نے ان سب قیدیوں کو آزاد کر دیا۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ جویریہ کے نکاح کی برکت سے ایک سو افراد بنو مصطلق کے آزاد ہو گئے۔ میں جویریہ کسی دوسری عورت کو نہیں جانتی جو اپنی قوم کے لیے اتنی بابرکت ثابت ہوئی ہو۔

علامہ محمد ہاشم ٹھٹھوی سندھی علیہ الرحمہ نے سات سو افراد کی آزادی کا بھی ایک قول تحریر فرمایا ہے۔ (31)

حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے نکاح:

حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضرت ہارون علیہ السلام کے نسل سے خوبصورت ترین عورت تھیں۔ 32 خیر کے جنگی قیدیوں میں شامل تھیں، حضرت دحیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ دربار رسالت میں آئے اور عرض کیا یا رسول اللہ ان قیدیوں میں سے مجھے ایک باندی عنایت فرمائیں۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ جاؤ ان میں سے ایک باندی لے لو۔ انھوں نے حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا انتخاب فرمایا، اسی اثناء میں ایک دوسرے اصحابی حاضر ہوئے اس نے عرض کیا یا رسول اللہ! آپ نے وہ عورت دحیہ کو دی ہے، یہ بنی قریظہ اور بنی نضیر کی کی سردار ہے، اس لئے یہ صرف

آپ ہی کے لیے مناسب ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا اچھا دھیہ کو بلاؤ چنانچہ وہ حاضر ہوئے۔ آنحضرت ﷺ نے ان سے فرمایا اس کے علاوہ قیدیوں میں سے دوسری باندی لے لو وہ اس پر راضی ہو گئے اور آنحضرت ﷺ نے حضرت صفیہ کو اپنے لیے منتخب کر لیا اور ان کو آزاد فرما کر ان سے ان کی مرضی سے نکاح فرمایا۔ (33) حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو حضور ﷺ سے بے انتہا پیار تھا جس بیماری میں آنحضرت ﷺ کی وفات ہوئی اس بیماری میں حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے کہا اے نبی اللہ! خدا کی قسم میرا دل چاہتا ہے جو تکلیف آپ کو ہے آپ کے بجائے مجھ کو ہو جائے، بعض ازواج نے اس کو بناوٹی بات ظاہر کیا۔۔۔ تو آپ ﷺ نے فرمایا اللہ کی قسم یہ اپنی بات میں سچی ہے۔³⁴

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے نکاح:

مخالفین نے ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے صغر سنی نکاح کو ہمیشہ سے موضوع گفتگو بنایا ہے، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی حضور ﷺ سے نکاح کے وقت عمر چھ سال اور رخصتی کے وقت نو سال تھی۔ (35) اس میں اصل یہ ہے کہ شادی کا دار و مدار بلوغت پر ہے، ٹھنڈے علاقے میں بلوغت دیر سے ہوتی ہے اور گرم علاقوں میں بلوغت جلد ہو جاتی ہے۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا عرب کے گرم صحراء میں پروان چڑھ کر نو سال کی عمر میں بالغ عورت ہو گئی تھیں۔ حضرت عائشہ کی حضور ﷺ سے پہلے جبیر بن مطعم سے منگنی ہو چکی تھی، مگر حضرت ابو بکر کے مسلمان ہونے کے بعد مطعم نے یہ ہتے ہوئے رشتے سے انکار کر دیا تھا کہ ہم کو اپنے بیٹے پر اس نئے دین کا خطرہ ہے۔ اس کے انکار کے بعد حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا نکاح حضور ﷺ سے ہوا۔ (36) حضرت حفصہ بنت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا پہلا نکاح بارہ سال کی عمر میں ہوا تھا، مطلب کہ عرب میں اس عمر میں شادی کرنا ایک عام رواج تھا، یہ بات صرف عرب میں نہیں تھی بلکہ یہود میں بھی یہ بات عام تھی۔ حضرت صفیہ بنت جحش بن اخطب کا پہلا نکاح گیارہ سال کی عمر بعض روایات کے مطابق دس سال کی عمر میں ہوا۔ دوسری بات یہ ہے کہ ہر علاقے اور زمانے میں شادی کی عمر مختلف ہوتی ہے ہمارے زمانے میں بھی یہ اختلاف پایا جاتا ہے، دیہاتی علاقوں میں عموماً بارہ سے بیس سال کی عمر میں شادی ہو جاتی ہے جبکہ شہری علاقوں میں یہ عمر 25 سے 35 سال ہے۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا کم عمری میں شادی کرنا ہمارے زمانے میں عجیب اس وجہ سے بھی لگتا ہے کہ اس بات کو موجودہ زمانے اور حالات پر قیاس کر کے سوچا جاتا ہے، اُس زمانے کے حالات، روایات، آہوا اور مکان کے اعتبار سے اس کو نہیں دیکھا جاتا۔ ان ظاہری باتوں کے علاوہ حقیقت یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا میں وہ غیر معمولی صلاحیت اور شان رکھی تھی جو کسی اور ازواج میں نہیں تھی۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ساتھ شادی میں حکمت یہ تھی کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے حرم میں کوئی ایسی چھوٹی عمر کی خاتون داخل ہو جس نے اپنی آنکھ اسلامی ماحول میں ہی کھولی ہو پھر وہ آپ ﷺ کے پاس آکر پروان چڑھے، تاکہ اس کی تربیت، تعلیم ہر لحاظ سے مثالی طریقہ پر ہو اور وہ مسلمان عورتوں اور مردوں میں اسلامی تعلیمات کی تبلیغ میں مؤثر ترین کردار ادا کر سکے۔ چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اپنی اس نوعمری میں قرآن اور سنت میں گہری بصیرت حاصل کی۔ مولانا دریس کاندھلوی فرماتے ہیں:

"انہی فضائل اور کمالات کی بناء پر آنحضرت ﷺ سب سے زیادہ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے محبت رکھتے تھے، اگر محض باکرہ ہونے کی وجہ سے محبت ہوتی تو حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو بھول جاتے مگر آپ ﷺ کا حال یہ تھا کہ ہمیشہ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا ذکر کیا کرتے تھے، اور جب کبھی کوئی جانور ذبح فرماتے تو حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہمنشین عورتوں کو ڈھونڈ ڈھونڈ کر ان کے پاس ہدیہ گوشت بھیجتے، جب تک وہ زندہ رہیں کسی اور عورت سے نکاح نہیں کیا اور حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہوتے ہوئے آپ ﷺ نے آٹھ نکاح فرمائے۔ (37)

حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی صغر سنی پر اعتراض کرنے والے یہود اور نصاریٰ کے ہاں اس عمر میں بھی نکاح کی اجازت ہے، مارک ای۔

پیٹرک (Mark E. Pietrzyk states) کہتے ہیں:

"According to the Talmud, the recommended age for marriage is sometime after twelve for females, and thirteen for males. ... However, a father was allowed to betroth his daughter to another man at an earlier age, and sexual intercourse was regarded as a valid means of sealing an engagement. According to the Talmud, "A girl of the age of three years and one day may be engaged by intercourse."³⁸

"تالمود کی تعلیمات کے مطابق عورت کے لیے شادی کی عمر بارہ سال کے بعد اور مرد کے لیے تیرہ سال تجویز کی گئی ہے۔ بہر حال والد کو اجازت دی گئی ہے کہ اپنی بیٹی کی شادی کا دوسرے سے اس عمر سے پہلے وعدہ کرے۔ تعلقات کو ہموار کرنے کے طریقے سے جنسی مباشرت درست قرار دی گئی ہے۔ تالمود کے مطابق لڑکی جس کی عمر تین سال ایک دن ہو اس سے مباشرت کجا سکتی ہے۔ بعض مشہور غیر مسلموں کی حضور ﷺ کی کشت تازہ و اچکے بارے میں غیر جانبدار اسگوواہی:

عربی کی ایک مشہور کہاوت ہے کہ "الفضل ما شهدت به الأعداء" یعنی بزرگی وہی ہے جس کی دشمن گواہی دیں۔ اس کو دیکھتے ہوئے ہم درج میں کچھ غیر مسلم دانشوروں، حکماء اور مفکرین کے ان اقوال کو ذکر کرتے ہیں جن میں انہوں نے آپ ﷺ کی خانگی اور گھریلو زندگی کے بارے میں تحریر کیا ہے:

حکم چند لکھنوی۔ اے ہندو لکھتے ہیں کہ "جوانی میں یہ حالت تھی کہ آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) نے نئی شادی کر کے کئی دن گھر سے دور رہ کر تزکیہ نفس اور ریاضت میں مشغول ہوتے تھے۔ بی بی عائشہ کے سوا جتنی بھی عورتیں آپ کے نکاح میں آئیں وہ سب بیوہ تھیں۔ ان حالات پر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ شادیاں نکاح خاطر نہیں تھیں بلکہ کسی اخلاقی ذمہ داری پوری کرنے کے لیے تھیں۔" (39)

بدنام زمانہ لہجہ لکھنے والے محمد (صلی اللہ علیہ وسلم) کا پہلا نکاح پچیس سال کی عمر میں ہوا۔ ادھر آریہ سماج کو یہ بات تسلیم کرنی پڑے گی محمد (ﷺ) نے وید کے مطابق زندگی کا ابتدائی حصہ مجرد ہو کر گزارا۔ وہ برہمچاری تھے، ان کا حق تھا کہ شادی کریں۔ معیار خانہ داری کے پچیس برس ایک ہی بیوی (حضرت خدیجہ) پر قانع رہے اور وہ بھی دو خاوندوں کی بیوہ، جو نکاح کے وقت چالیس برس عمر کی اور انتقال کے وقت عمر پینسٹھ برس تھی۔ اس بڑھیا سے اس جوان کی نہج گئی، یہ بات محمد کے پاکیزہ خاطر پر دلالت کرتی ہے۔" (40)

سرولیم کہتے ہیں "اہل تصنیف محمد کے بارے میں، ان کے چال چلن کی عصمت اور ان کے اطوار کی پاکیزگی پر، جو اہل مکہ میں کمیاب تھی متفق ہیں۔" (41)

مسٹر جی ایس کشالیہ بی۔ اے، ڈی ای لندن ڈپٹی انسپیکٹر مدارس گورک کہتے ہیں آنحضرت (ﷺ) کے کثرت ازواج کے متعلق بہتان باندھا گیا ہے لیکن یہ محض غلط ہے۔ بے شک آپ نے کئی بیویاں کی تھیں مگر زمانے کے برے رواج کو مٹانے کے لیے اور ہر طبقہ کی عورتوں کا نکاح میں لا کر ان کا سہارا بن جانے کے لیے، اور لوگوں کو ترغیب دینے کے لیے وہ بھی بیوہ، باکرہ غلام اور لاوارث عورتوں کو اپنے نکاح میں لائیں اور آپ صہ کے نمونہ کی پیروی کریں۔ آپ نے اپنی نفسانی خواہش کے لیے نکاح نہیں کئے۔ آپ صہ میں نفسانی خواہش کی کوئی بھی دلیل یا علامت نہیں پائی جاتی۔" (42)

مسٹر ایس۔ ایچ لیڈر کہتے ہیں جب آپ بوڑھے ہو گئے تو محض رقت قلب کی وجہ سے، جو آپ کو خاص طور پر عطا کی گئی تھی کئی عورتوں کو محض ان کی حالت پر رحم کرنے کے لیے اپنے ازواج میں داخل کرنا پڑا۔" (43)

مسٹر پیٹر کریسٹس کہتے ہیں "محمد (ﷺ) نے عورتوں کے حقوق کی ایسی حفاظت کی کہ اس سے پہلے کسی نے نہ کی تھی، اس کی قانونی ہستی قائم ہوئی، جس کے بدولت وہ مال وراثت میں حصہ کی حقدار ہوئی، وہ خود اقرار نامے کرنے کے قابل ہے اور برقعہ پوش مسلمان خاتون کو ہر ایک شعبہ زندگی میں وہ حقوق حاصل ہوئے جو آج بیسویں صدی میں اعلیٰ تعلیم یافتہ عیسائی عورت کو حاصل نہیں ہیں۔" (44)

نتیجہ: (Conclusion):

ان تمام حقائق اور واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ نعوذ باللہ تعدد نکاح کا مقصد خواہشات نہ تھا بلکہ امت کو نجی زندگی کی تعلیمات سے آگاہ کرنا تھا کہ آپ ﷺ کی خلوت اور جلوت ایک عظیم نمونہ ہے، اس کے علاوہ تعدد نکاح سے شریعت کے ان احکام کی تبلیغ و تعلیم مقصود تھی جو عورت اور خاندان سے متعلق ہو اور ازواج مطہرات رضی اللہ عنہن نے اس لحاظ سے یہ خدمت بڑے عمدہ طرح انجام دی، اس کے ساتھ مختلف خاندانوں سے بہتر تعلقات کا قیام، مختلف افواہوں اور پروپیگنڈوں کا توڑ کرنا، بڑے بڑے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے مضبوط تعلقات کا قیام اور سن رسیدہ عورتوں کی کفالت کا بوجھ اٹھانے کے علاوہ آپ ﷺ کی خصوصیت اور حکم خداوندی تھا۔ اور جب یہ حقیقت ہمارے پیش نظر ہے کہ تعدد ازدواج سے انبیائے سابقین علیہم السلام کی سنت پر عمل کرنے کے علاوہ ملکی اور دینی مصالح تھیں جن میں آپ ﷺ نے پوری کہ پوری کامیابی حاصل فرمائی۔ ان تمام حقائق کے سامنے آنے کے بعد یہ امر واضح ہو جاتا ہے کہ حضور ﷺ کے لئے ایسا کرنا ہی مناسب بلکہ ضروری تھا، اور اس پر عمل نہ کرنے سے بہت سی مصالح سے قوم و ملک اور دین محروم ہو جاتی۔

حوالہ جات

- ¹ سورہ النساء آیت 3
- ² عثمانی، محمد تقی مفتی، آسان ترجمہ قرآن، کراچی، ادارۃ المعارف، ج 1، ص 247
- ³ الدار قطنی، علی بن عمر ابوالحسن البغدادی، سنن الدار قطنی، بیروت، دار المعرفہ، 1386ھ، ج 3، ص 269
- ⁴ محمد شفیع، مفتی، معارف القرآن، کراچی، مکتبہ معارف القرآن، مارچ 2003ء، ج 2، ص 287
- ⁵ ابوداؤد السجستانی، سلیمان بن الأشعث، سنن ابی داؤد، بیروت، دار الکتب العربی، سن و طبع ند، ج 3، ص 11
- ⁶ ابوداؤد، حوالہ بالا، بیروت، دار الفکر للطباعة والنشر والتوزیع، 1430ھ، ج 1، ص 464
- ⁷ سورہ الاحزاب (33)، آیت: 50
- ⁸ کاندھلوی، محمد ادریس، سیر تمصطفیٰ بے سلبیشر، کراچی، الطاف ایڈ سنز، سن و طبع ند، ج 2، ص 464-468 کا خلاصہ
- ⁹ محمد شفیع، عثمانی، معارف القرآن، ادارہ معارف القرآن کراچی، 1424ھ، ج 2، ص 287
- ¹⁰ منصور پوری، محمد سلیمان سلمان، رحمۃ للعالمین، کراچی، دار الاشاعت، طبع اول 1411ھ، ج 2، ص 138
- ¹¹ حوالہ بالا، ص 139
- ¹² محمد شفیع، مفتی، معارف القرآن، حوالہ بالا، ج 2، ص 287
- ¹³ سموئیل: 25/ 39 تا 24
- ¹⁴ سلاطین: 11/ 03

- ¹⁵ بٹ، خاور رشید، نبی ﷺ کی خانگی زندگی، ص 17، بحوالہ دی ہسٹری آف ہیومن میرج، میکملن اینڈ کمپنی لمیٹڈ، 1925 ع، ج 3، ص 42، 43
- ¹⁶ بٹ، خاور رشید، حوالہ سابق، ص 18
- ¹⁷ الاصبہانی، ابو نعیم احمد بن عبد اللہ، حلیۃ الاولیاء وطبقات الاصفیاء، بیروت، دار الکتب العربی، 1394ھ، ج 5، ص 251
- ¹⁸ محمد شفیع، مفتی، معارف القرآن، حوالہ سابق، ج 7، ص 194
- ¹⁹ تھانوی، اشرف علی، حکیم الامت، احکاماسلاما معقلین نظر میں، کراچی، دارالاشاعت، سن و طبع ند، ص 147
- ²⁰ Geisler, N. L. (1999). In Baker encyclopedia of Christian apologetics. Grand Rapids, MI: Baker Books. Article on Muhammad, Character of
- ²¹ Watt, Montgomery, Muhammad: Prophet and Statesman. Oxford University Press, 1961. From p. 157
- ²² <http://www.danielpipes.org/comments/52750>
- ²³ منصور پوری، محمد سلیمان سلمان، حوالہ بالا، ص 145
- ²⁴ شبلی نعمانی، علامہ، ندوی سلیمان، سیرت النبی ﷺ، کراچی، دارالاشاعت ج 3، ص 461، طبع اول 1985 ع، ج 3، ص 461
- ²⁵ سلیم اللہ خان، شیخ الحدیث، کشف الباری عن فی صحیح البخاری، کتاب الزکاح، مکتبہ فاروقیہ کراچی، طبع 1429ھ، ج 5، ص 142
- ²⁶ تھانوی، اشرف علی، حکیم الامت، احکاماسلاما معقلین نظر میں، حوالہ بالا، ص 146
- ²⁷ تھانوی، اشرف علی، حکیم الامت، کثرت الازواج لصاحب المعراج، کراچی، دارالاشاعت، سن و طبع ند، ص 7
- ²⁸ سورہ الاحزاب (33)، آیت: 38
- ²⁹ منصور پوری، محمد سلیمان سلمان، حوالہ بالا، ص 146
- ³⁰ الطبری، ابو جعفر، محمد بن جریر، تاریخ الامم والملوک، دارالکتب العلمیہ بیروت، طبع اول 1407ھ، ج 4، ص 345
- ³¹ التتوی، محمد ہاشم السندھی، علامہ الحمدوم، بذل القوة فی حوادث سنی النبوة، لجنۃ احیاء الادب السندی، طبع اول 1966ھ، ص 193
- ³² ابن قیم، محمد بن ابی بکر بن ایوب، زاد المعاد، مکتبہ شاملہ، الاصدار الثانی، ج 2، ص 102
- ³³ بلند شہری، محمد عاشق الہی، مولانا، سیرت سید کوئین، ناشر، کراچی، ادارۃ المعارف، ربیع الثانی 1425ھ، ج 2، ص 359
- ³⁴ حوالہ بالا، ص 362
- ³⁵ ابن کثیر، ابو الفداء، اسماعیل بن عمر القرشی، البدایہ والنہایہ، بیروت، دارالفکر، طبع 1407ھ، ج 3، ص 131
- ³⁶ الحلبي، علي بن ابراهيم، السيرة الحلبية، بیروت، دارالکتب العلمیہ، طبع ثانی 1427ھ، ج 1، ص 491
- ³⁷ کاندھلوی، محمد ادریس محمد، سیرت مصطفیٰ، حوالہ سابق، ج 2، ص 419
- ³⁸ http://www.internationalorder.org/scandal_response.html
- ³⁹ صارم، پروفیسر عبد الحمید، قرآن، اسلام اور رسول (غیر مسلموں کی نظر میں)، نقوش، رسول نمبر، ص 455، لاہور، ادارہ فروغ اردو، جنوری 1983 ع، ج 4، شمارہ نمبر 130
- ⁴⁰ خواجہ، ظفر نظامی نوشہروی، سرور کائنات ﷺ (غیر مسلم مفکرین کی نظر میں)، نقوش، رسول نمبر، ادارہ فروغ اردو لاہور، جنوری 1983 ع، ج 4، شمارہ نمبر 130، ص 485
- ⁴¹ صارم، پروفیسر عبد الحمید، حوالہ سابق، ص 449

⁴² صارم، پروفیسر عبدالحمید، حوالہ سابق، ص 455

⁴³ صارم، پروفیسر عبدالحمید، حوالہ سابق، ص 450

⁴⁴ خواجہ، ظفر نظامی نوشہروی، حوالہ سابق، ص 486

THE REAL STATUS OF WOMEN

صنفِ نازک کا اصل مقام – URDU

(مضمون - Essay)

Ishfaq Parwaz

Independent Writer, Jammu and Kashmir

ABSTRACT

In this essay, the author expresses discontentment over the mistreatment of women. In a men-dominated society, women face many injustices; they often get deprived of their basic rights such as access to good education, equal role in relationships, ability to choose their own way in a manner that is consistent with their physiological and psychological needs. The ill-trends in the society either lead them to become earning machines or a source of satisfaction for the opposite gender. This injustice is against the very Islamic traditions and injunctions. Women should accordingly be set free from this occupation, which often comes in the disguise of freedom, and they should be allowed to choose what is in their best interest and in the interest of society as whole.

صنفِ نازک کا اصل مقام ---

انسانی زندگی کا سب سے بڑا اور پیچیدہ مسئلہ یہ رہا ہے کہ معاشرے میں عورت کے معاملے میں نقطہء عدل کیا ہو سکتا ہے؟ مرد کے ساتھ اس کے تعاون کی سبیل اور نہ صرف باہمی اشتراک کا تعین بلکہ معاشرے میں عورت کا مقام اور دائرہ کار کیا ہو سکتا ہے؟ یہ وہ سوال ہیں جن کو حل کرنے کے لیے قدیم زمانے سے لیکر آج تک دنیا کے حکماء و علماء ہمیشہ پریشان و فکر مند رہے ہیں۔ کیونکہ یہی نقطہء عدل، تمدن کا سنگ بنیاد ہے۔ اور اس کے صحیح و متوازن حل پر پورے انسانی معاشرے کی فلاح و ترقی کا انحصار ہے۔

کوئی تحریک اور کوئی انقلاب اس وقت تک کامیاب نہیں قرار دیا جاسکتا جب تک وہ اس اہم مسئلہ کی نوعیت کو سمجھ کر ٹھیک ٹھیک اس کا حل نہ پیش کرے۔ اور پھر یہ حل صرف نظری حیثیت سے کاغذی قسم کا نہ ہو۔ اور نہ ہی تحریک نسواں کی طرح بلند بانگ دعوے اور فریب نظری صورت میں ہو۔ نقطہء عدل ہو سکتا ہے تو یہ کہ۔۔۔ ایک طرف عورت کو اپنی قابلیتوں اور صلاحیتوں کے نشو و نما کا پورا پورا موقع ملے۔ معاشرے میں اس کے پورے حقوق اُسے حاصل رہیں۔ بحیثیت عورت عزت و شرف کے اعلیٰ مدارج اسے حاصل ہوں اور اسے اس قابل بنایا جائے کہ وہ زیادہ سے زیادہ ترقی یافتہ صلاحیتوں کے ساتھ انسانی تہذیب و تمدن کی ترقی و تعمیر میں اپنا حصہ ادا کر سکے۔ اور دوسری طرف اسے اخلاقی بحران اور تنزل کا ذریعہ نہ بننے دیا جائے۔ اس کی قوتوں اور صلاحیتوں کو غلط مقاصد کے لیے استعمال نہ کیا جائے۔

اس عدل کو دنیا صدیوں سے تلاش کرتی رہی ہے۔ مگر کبھی ایک انتہا کی طرف لڑھک جاتی ہے تو انسانیت کے پورے نصف جز کو بیکار و مفلوج بنا کر رکھ دیتی ہے۔ کبھی دوسری انتہا کی طرف جاتی ہے تو دونوں حصوں کو باہم مخلوط کر کے تمدن کی کل میں فساد برپا کر دیتی ہے۔ عورت ہزاروں سال اس افراط و تفریط کے درمیان مثل تنکا گردش کر رہی ہے۔ اس کی روح زخمی، بدن چور چور اور احساسات مجروح ہو گئے ہیں۔ تاریخ کے مطالعہ سے اظہر من الشمس

ہے کہ ایک طرف عورت داسی بنائی جاتی ہے، مرد اس کا پتی دیو، سوامی اور معبود بنتا ہے۔ اس کو بچپن میں باپ کی، جوانی میں شوہر کی اور بڑھاپے میں اولاد کی مملو کہ بن کر رہنا پڑتا ہے۔ کبھی اُسے شوہر کی چتا پر بھیٹ چڑھا دیا جاتا ہے۔ کبھی وہ اپنی پسند اور رضا کے بغیر کسی جابر مرد کے حوالے کی جاتی ہے اور زندگی کی آخری سانس تک اُس کے خونی پنچے سے اپنے آپ کو آزاد نہیں کر سکتی۔ دوسری طرف اسی عورت پر جب مہر و محبت کی نگاہ کی جاتی ہے تو اسے سفلی خواہشات کا خوبصورت کھلونا بنا دیا جاتا ہے۔

عورت جو اپنے مقام سے ناواقف ہے، تمام تر آزادی کے باوجود معاش کے لیے مرد کی دست نگر ہے۔ اس لئے وہ نہ صرف معاش مردوں سے لیتی ہے بلکہ قانون حیات بھی مردوں سے حاصل کرتی ہے اور نتیجتاً مردوں کو خوش اور راضی رکھنا ہی عورتوں کا مقصد بن گیا ہے۔ جبکہ عورت آزاد پیدا کی گئی ہے، اس کا ذہن کسی کے پاس رہن نہیں رکھا گیا ہے بلکہ اسے غور و فکر اور عمل کی آزادی دی گئی ہے۔ مختلف تحریکات و ترقی پسند و جاہلانہ برتاؤ نے آج عورت کو حواس باختہ کر دیا ہے اور غاصب قوتوں اور سماجی شکنجے میں اسے اس طرح جکڑ دیا گیا کہ مرعوبیت اور دہشت زدگی کی وجہ سے اسکی فطرت منحنی ہو کر رہ گئی ہے۔

موجودہ سوسائٹی کی عورت اپنی سوسائٹی کی اکدار سے مرعوب و مجبور ہو کر مادی تہذیب کو اپنائی جا رہی ہے۔ موجودہ تعلیم و تربیت اور معاشرتی ڈھانچہ عورت کو اس کے طبعی کمال تک پہنچانے کے بجائے اسے اپنی فطرت سے بغاوت کے لئے اکسار ہے ہیں اور عورت منزلی دائرے سے نکل کر بڑی سرعت کے ساتھ مرد کے میدان کار کی طرف بڑھ رہی ہے¹۔ ستم ظریفی سے نظام تعلیم عورتوں کی ایسی تربیت کر رہا ہے کہ عورت مرد کے مساوی بن جائے، یہاں تک کہ دونوں میں جنسی فرق کے علاوہ کوئی فرق باقی نہ رہے۔ ایسی ہر کوشش عورت کو کسب معاش کے قابل اور مشین کا ایک پرزہ بنانا چاہتی ہے۔ اور اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے مساوات مرد و زن کا نظریہ پیش کیا جا رہا ہے۔

مساوات کے معنی یہ لئے گئے ہیں کہ عورت اور مرد نہ صرف انسانی حقوق میں مساوی ہوں بلکہ تمدنی زندگی میں بھی عورت وہی کام کرے جو مرد کرتے ہیں۔ مساوات کے اس غلط تخیل نے عورت کو اس کے فطری وظائف سے منحرف کر دیا ہے۔ اگر یہ بھی کہا جائے تو مبالغہ نہ ہو گا کہ مساوات کے اس غلط تخیل نے عورت کی پوری شخصیت کو مجروح کر کے رکھ دیا ہے۔ کیونکہ علم الحیات Biology کی تحقیقات سے یہ بات صاف عیاں ہے کہ عورت اپنی شکل و ہیئت اور ظاہری اعضاء سے لیکر جسم کے ذرات تک مرد سے ہر چیز میں مختلف ہے²۔ فزیالوجی اور سائیکولوجی کی تشریح اور تحقیق اس پر یہ اضافہ

¹ اسلام خواتین کے حصول معاش کو معیوب نہیں سمجھتا بشرطیکہ وہ شریعت کے مقرر کردہ تقاضوں کے مطابق ہو۔ گو کہ عورت کی زیادہ توجہ کے حقدار اسکے بچے، اس کا شوہر اور گھر ہیں، عورت معاشی تنگی اور ضروریات زندگی کے حصول میں مشکلات کی صورت میں عورت حصول معاش کی استدعا کر سکتی ہے۔ اس حوالے سے طریقہ حصول معاش کا عورت کے طبعی و فکری پہلوؤں سے ہم آہنگ ہونا ایک اہم امر ہے (جیسا کہ چٹنگ، نرسنگ، یا میڈیکل وغیرہ)۔

ریفرنس:

المنجد (2016). خواتین کا گھر سے باہر کام کرنا. 19 اکتوبر 2016 کو مندرجہ ذیل ویب سائٹ سے حاصل کیا گیا:
https://islamqa.info/en/106815

² آسٹر یلین، میو رو آف سٹیٹسٹکس کا مندرجہ ذیل ڈاٹا مردوں اور خواتین کے طبعی فرق اور اس کے ان کے منتخب کردہ ذریعہ معاش پر اثر کو واضح کرتا ہے۔ مردوں کی اکثریت جسمانی محنت والے کام سر انجام دیتی ہے جبکہ خواتین کی اکثریت ایڈمنسٹریٹو اور کمیونٹی سروس کے کاموں میں زیادہ مشغول رہتی ہے۔

کرتی ہے کہ مرد جسمانی و عقلی لحاظ سے قدرتی طور پر عورت سے مختلف ہے³۔ اور جس وقت رحم مادر میں بچے کے اندر sex formation واقع ہوتا ہے اُسی وقت دونوں صنفوں کی ساخت بالکل مختلف صورت میں نشوونما پاتی ہے۔ یہ وہ تقسیم ہے جو خود فطرت نے مرد اور عورت کے اندر رکھی ہے۔ اور حیاتیات، نفسیات، عضویات اور عمرانیات کے تمام تجرباتی علوم اس تقسیم کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ یہی حکیمانہ قانونِ زوجی ہے جو ہمیں پوری

Workforce participation by gender, full-time/part-time status and occupation

| Occupation | Female | | | Male | | |
|--|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
| | Full-time (%) | Part-time (%) | Total (%) | Full-time (%) | Part-time (%) | Total (%) |
| Clerical and Administrative Workers | 42.6 | 31.8 | 74.4 | 21.5 | 4.1 | 25.6 |
| Community and Personal Service Workers | 26.1 | 42.0 | 68.1 | 20.1 | 11.8 | 31.9 |
| Sales Workers | 20.1 | 40.3 | 60.4 | 24.0 | 15.6 | 39.6 |
| Professionals | 34.3 | 19.0 | 53.3 | 40.5 | 6.2 | 46.7 |
| Managers | 28.2 | 7.8 | 36.0 | 59.7 | 4.3 | 64.0 |
| Labourers | 11.0 | 23.2 | 34.2 | 42.3 | 23.5 | 65.8 |
| Technicians and Trades Workers | 8.2 | 6.1 | 14.3 | 78.4 | 7.3 | 85.7 |
| Machinery Operators And Drivers | 6.6 | 3.2 | 9.8 | 79.0 | 11.2 | 90.2 |
| Total employees | 24.7 | 21.1 | 45.8 | 45.0 | 9.2 | 54.2 |

Source: ABS (2015) *Labour Force, Australia, Detailed, Quarterly, Feb 2015*, cat. no. 6291.0.55.003, viewed 8 April 2015, <http://www.abs.gov.au/ausstats/abs@.nsf/mf/6291.0.55.003>

³ اس بات کو شیخ صالح العثیمین نے نہایت خوبصورت انداز میں واضح فرمادیا ہے۔ آپ کے مطابق مسئلہ کی اصل وجہ لفظ برابری ہے۔ اس لفظ کے مطابق مرد اور عورت میں کوئی فرق نہیں ہے اور دونوں کی ذمہ داریاں، حقوق و فرائض یکساں ہیں۔ اس بنیاد پر عورتوں کو اس مشقت اور تکلیف سے گزرنا پڑتا ہے کہ جس کی وہ متحمل نہیں ہوتیں۔ اس کے برعکس اگر "عدل" اور "انصاف" کے الفاظ و معانی کا استعمال کیا جائے تو سارا مسئلہ حل ہو جاتا ہے۔ اس نظریے کے مطابق ہر کسی کو اس کا وہ حق ماننا چاہیے کہ جس کا وہ حقدار ہے۔ اس طرح سے مرد اور عورتوں کے حقوق و فرائض اس طرح سے طے پا سکتے ہیں کہ کسی ایک پر بھی ضرورت سے زیادہ بھجوں نہ پڑے۔

یہ امر مختلف مذاہب میں یکساں طور پر تسلیم کی جاتا ہے۔

مثلاً، بنیورسل لائف چرچ بھی بات اس طرح بیان کرتا ہے:

Just because two people are equal does not mean they are the same. Let's take men and women, for example. No matter how you look at it, men and women are inherently different. Women can give birth to children while men cannot. In general, men are physically stronger and taller than women. Men's and emotions in separate ways – giving each sex -women's brains are even different, processing thoughts and a different advantage.

Universal Life Church Monastery (2016). Are Men and Women Equal? Retrieved on October 19, 2016 from: <https://www.themonastery.org/blog/2016/04/are-men-and-women-equal/#qqk43XS5uDdcTpQw.99>

اسی طرح یہودی نقطہء نظر کے مطابق:

Men are physically stronger. By nature, they are usually more aggressive and externally oriented. In contrast, a woman usually embodies the ideal of inner dignity. Some people confuse such subtlety with weakness; in truth, it is stronger than the most aggressive physical force imaginable. True human dignity does not shout; it is a strong, steady voice that speaks from within. The nature of a woman, while subtle, is not weak. And the nature of a man, while aggressive, is not brutish. For man and woman to be The answer is not for men and women to try to be alike. complete, they must each possess both energies. All men and women must be themselves, realizing that G-d has given each of us unique abilities with which to pursue our goals, and that our primary responsibility is to take full advantage of those abilities.

Jacobson, S. (2004). Toward a Meaningful Life, New Edition: The Wisdom of the Rebbe Menachem Mendel Schneerson. NY: William Morrow Paperbacks

کائنات میں کارفرما نظر آتا ہے۔ اس کارگاہِ عالم کی ایک ایک شے میں گہری تحقیقی نظر ڈالیں تو یہ حقیقت روز روشن کی طرح عیاں ہو جاتی ہے کہ ایک شے میں فعل ہے تو دوسری شے میں قبول و انفعال ہے۔ ایک شے میں اثر انداز ہونے کی قوت ہے تو دوسری شے میں اثر قبول کرنے کی خاصیت موجود ہے۔

مرد اور عورت دو الگ الگ کامل نہیں ہیں بلکہ دونوں کو ملا کر فردِ کامل بننے کے لئے پیدا کیا گیا ہے۔ تو اب دو ایسی چیزوں میں جو ہر ایک دوسرے کی محتاج ہے، مساوات کی حد مقرر کرنے پر بات آگے بڑھانا ایک بے معنی بحث ہے۔ جو دو عنصر ایک شے ہونے کے لیے پیدا کی گئی ہوں ان کو الگ الگ بجائے خود مستقل بنانا غلط ہے۔ عورت اور مرد اپنے اپنے دائرے میں درجہء کمال تک پہنچ سکتے ہیں اور اس لحاظ سے دونوں میں بالکل مساوات ہے۔ لیکن دونوں کو ایک دوسرے کے بدل بنانا کبھی بھی ممکن نہیں۔ کیونکہ یہ قانونِ فطرت کے بالکل خلاف ہے جس کو بدلنا انسان کے بس کی بات نہیں۔

موجودہ تہذیب مادی سہاروں کے بل بوتے پر عورت کو مرد کے دائرے کے لئے تیار کر رہی ہے۔ اس کوششِ ناتمام میں عورت پر ظلم ہو رہا ہے۔ اور وہ اپنے فطری کمال تک پہنچنے کے بجائے مرد کے ہاتھوں کا کھلونا بن گئی ہے اور معاشرہ میں فساد پیدا ہو گیا ہے۔ مادہ پرست خود غرض مرد جو اپنے سفلی جذبات کی تسکین اور اپنی جیبوں کو بھرنا چاہتے ہیں وہ ان ناپاک مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے عورت کا بے دریغ استحصال کر رہے ہیں۔ انہیں عورت کی عزت، صحت اور ضعیف وجود سے ذرا بھی ہمدردی نہیں ہے۔ لیکن اب فیصلہ عورت کو خود کرنا ہے کہ علوم جدیدہ سے آراستہ ہو کر فطرت اور عقل کی روشنی میں کون سی راہِ عمل وہ اپنے لیے منتخب کرتی ہے۔ اسلام نے عورت کے لیے جو ہدایتیں دی ہیں وہ فطرتِ نسوانی سے پوری طرح مطابق و موافق ہیں۔ اسلامی تعلیمات کے ذریعہ مسلم خاتون اپنے طبعی حدود میں رہ کر اعلیٰ درجہ کی کامل و اکمل عورت بن سکتی ہے۔

عورت کو قدرت نے اپنے دائرہ کار میں مکمل آزادی بخشی ہے۔ عورت کا حق ہے کہ وہ اس معتدل آزادی کو حاصل کرنے کے لیے ہر رکاوٹ کا مقابلہ کرے۔ مگر اس ہتھیار سے نہیں جو اس کے دوستِ نمادِ شمن اُسے دکھا رہے ہیں۔ ایسے ہتھیار کا استعمال اس کے استحکام کا نہیں بلکہ استحصال کا راستہ ہموار کرتا ہے۔ عورت کا بہترین ہتھیار یہ ہے کہ وہ اپنے فرضِ منصبی کی ذمہ داریوں سے واقف ہو اور معاشرے کا رخ موڑ دے۔ یہی وہ ہتھیار ہے جس کے ذریعے عورت اپنا وقار حاصل کر سکتی ہے۔

URDU - STATUS OF WOMEN IN ISLAM AND OTHER RELIGIONS

عورت کا مقام اسلام و دیگر مذاہب کی روشنی میں - URDU

Dr. Naheed Arian

University of Sindh, Jamshoro.

Sohaib Ahmed Indhar

University of Sindh, Jamshoro.

ABSTRACT:

This study is conducted to find out the laws of inheritance in the different religions of the world from the perspective of status they provide to the women. Our key objective was to find out the difference among the inheritance laws of the five main religions of the world i.e. Islam, Christianity, Hinduism, Judaism and Roman law. The historical and many current systems devise such inheritance laws which either deprive women of their inheritance right completely or give them inadequate rights. Islam provides the best system of inheritance for men and women. Its perfect distribution cannot be matched by any man-made laws. In Islam, the basic necessities of women are the responsibility of the closest related male (e.g. Husband, father, brothers, etc.), and if none of them are alive then it is the responsibility of the Jamaah of Muslimeen to take care of them. Yet, Islam gives them the rights in inheritance which were unheard of in previous generations. Depending on situation, they can even get more share than the males. The article presents a comparative overview of the beautiful and timeless principle of Islamic inheritance law and those of other religions.

Keywords: laws of inheritance for women, Islamic law.

مختلف تہذیبوں میں عورت کی حیثیت:

اسلام نے جو عورتوں کو جو حقوق دیے ہیں ان کو بیان کرنے سے پہلے یہ مناسب ہوگا کہ اسلام سے پہلے مختلف تہذیبوں میں جو عورت کو حیثیت حاصل تھی اس کو بیان کیا جائے۔

عرب سماج میں عورت کی حیثیت:

عرب سماج میں عورت کی نہایت بری حالت تھی عورت کو شخصی ملکیت رکھنے کا کوئی حق حاصل نہیں تھا اور نہ ہی وراثت میں سے کچھ ملتا تھا بلکہ عورت کو خود ورثہ اور ملکیت سمجھا جاتا تھا شادی کے سلسلے میں عورت سے کسی قسم کی رائے وغیرہ نہیں لی جاتی تھی۔ عرب سماج میں عورت کے پیدا ہونے کو ہی عیب سمجھ کر زندہ دفن کر دیتے تھے۔ 5

قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ

وَإِذَا الْمَوْءَدَةُ سَأَلَتْ بِأَنْفِ ذَنْبِ قَتَلَتْ (التکویر 8-9 -)

ترجمہ: اور جب بیٹی جیٹی گاڑ دی گئی کو پوچھیں کہ کس گناہ پر وہ ماری گئی۔

عرب میں رسم تھی کہ باپ اپنی بیٹی کو نہایت سنگدلی اور بے رحمی سے زندہ زمین میں گاڑ دیتا تھا۔ بعض تو تنگدستی اور شادی بیاہ کے اخراجات کے خوف سے یہ کام کرتے تھے اور بعض کو یہ عار تھی کہ ہم اپنی بیٹی کسی کو دیں گے تو وہ ہمارا داماد کہلائے گا قرآن نے آگاہ کیا کہ ان مظلوم بچیوں کی نسبت بھی سوال ہو گا کہ کس گناہ پر ان کو قتل کیا تھا۔ یہ مت سمجھنا کہ ہماری اولاد ہے ہم جو چاہیں تصرف کریں بلکہ اولاد ہونے کی وجہ سے جرم اور زیادہ سنگین ہو جاتا ہے۔ 6

ہندو سماج میں عورت کی حیثیت:

ہندوستان میں سستی کا رواج تھا جس کا مطلب یہ تھا کہ مرد کے مرنے کے بعد عورت کو بھی اپنے خاوند کی لاش کے ساتھ جلایا جاتا تھا جس سے صاف ظاہر ہے کہ شخصی طور پر عورت کو کوئی حیثیت حاصل نہیں تھی۔ مشہور ہندو قانون ساز منوراج عورت کے بارے میں کہتے ہیں کہ عورت کو بچپن میں والد کے اختیار میں جوانی میں اپنے خاوند کے اختیار میں اور بیوہ ہونے کے بعد اپنے بیٹوں (اولاد) کے اختیار میں ہونا چاہیئے۔ عورت نابالغ ہو، جوان ہو، یا بوڑھی ہر حال میں گھر کے کام بھی خود مختاری سے نہ کرے۔ عورت کے لیے قربانی کرنا، روزہ رکھنا حرام ہے عورت کو صرف اپنے خاوند کی خدمت کرنی چاہیئے۔ اور اپنے خاوند کے مرنے کے بعد دوسرے شوہر کا نام بھی نہ لیں۔ 4

یونان میں عورت کی حیثیت:

قدیم اقوم میں سے جس قوم کی تہذیب شاندار نظر آرہی ہے وہ یونانی قوم ہے لیکن اس قوم کے شروعاتی دور میں ہر اعتبار سے عورت کی حیثیت گری ہوئی تھی۔ ان کے ہاں عورت کو جو اہمیت حاصل تھی اس کا اندازہ پانڈورا باکس (Pandora Box) سے لگایا جاسکتا ہے ان کے مطابق دنیا کی مصیبت و مشکلات کا سبب یہ ہے کہ (Pandora) نام ایک عورت اس دنیا پر برائی کی ایک صندوق لے آئی جس کے کھولنے سے اس دنیا میں برائیاں پھیل گئیں۔ جس کا مطلب یہ ہوا عورت برائی کی جڑ ہے۔

تمدنی ارتقا کے شروعاتی مراحل میں عورت کو کچھ اونچی حیثیت حاصل تھی وہ یونانی گھر کی رانی تھی اس کی عصمت ایک قیمتی چیز تھی جس کو قدر و عزت کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔ شریف یونانیوں کے پاس پردے کا بھی رواج تھا۔ نکاح کے ذریعے کسی مرد سے وابستہ ہونا عورت کے لیے شرافت کا مرتبہ تھا یہ اس زمانے کا حال تھا جب یونانی قوم خوب طاقتور تھی اور پورے زور سے عروج اور ترقی کی طرف قدم بڑھا رہی تھی۔ اس دور میں بھی اخلاقی برائیاں ضرور تھیں لیکن ایک حد کے اندر تھیں۔ آگے چلتے چلتے یونانی قوم پر نفس پرستی اور شہوانیت کا غلبہ شروع ہو گیا۔ جس کی مثال تاریخ میں نہیں ملتی۔ ان کے بڑے بڑے شاعر تاتہ، ہخدان ادیب، اخلاق کے ماہر بھی زنا کو ملامت نہیں سمجھتے تھے۔ ان کے ہاں رنڈی کا کوٹھا سوسائٹی کے ادنیٰ سے لے کے اعلیٰ طبقے تک ہر ایک کا مرکز و نشان بنا ہوا تھا۔ اس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ یونانیوں کے ہاں عورت کو کیا حیثیت حاصل تھی۔ 1

روم میں عورت کی حیثیت:

یونانی قوم کے بعد جس قوم کو عروج نصیب ہوا وہ رومی قوم ہے رومی سماج میں مرد اپنے خاندان کا سربراہ ہوتا تھا اس کو اپنی بیوی بچوں پر مالک کے حقوق حاصل تھے وہ اپنی بیوی کو قتل کرنے کا بھی حق رکھتا تھا جس پر اس سے کوئی پوچھ بھی نہیں سکتا تھا۔ 2 عیسائی یورپ میں عورت کی حیثیت:

عیسائی یورپ کا ابتدائی اور بنیادی نظریہ یہ ہے کہ عورت گناہ کی ماں اور برائی کی جڑ ہے۔ مرد کے لیے گناہ کی تحریک کا سرچشمہ اور جہنم کا دروازہ ہے۔ ساری مصیبتوں کا آغاز عورت سے ہی ہوا ہے۔ عورت کا عورت ہونا ہی اس کے لیے شرمناک ہے، اپنے حسن و جمال پر اس کو شرمناک چاہیے۔ کیونکہ وہ شیطان کا بڑا ہتھیار ہے اس کو دائمی طور پر کفارہ ادا کرنا چاہیے۔ کیونکہ وہ دنیا اور دنیا والوں کے لیے لعنت و مصیبت لے آئی ہے۔ 3

اسلام میں عورت کا مقام:

تاریخ کے ایک طویل عرصہ سے عورت مظلوم چلی آرہی تھی وہ ہر قوم میں اور ہر خطہ میں مظلوم تھی۔ یونان میں، روم میں، یورپ میں، ہند میں، اور عرب میں ہر جگہ اس پر ظلم ہو رہا تھا۔ بازاروں اور میلوں میں اس کی خرید و فروخت ہوتی تھی۔ حیوانوں سے بدتر اس کے ساتھ سلوک کیا جاتا تھا۔ یونان میں عرصہ تک یہ بحث جاری رہی کہ اس کے اندر روح ہے بھی یا نہیں؟

اہل عرب اس کے وجود ہی کو موجب عار سمجھتے تھے۔ بعض اپنی لڑکیوں کو زندہ درگور کر دیتے تھے۔ دنیا کی بیشتر تہذیبوں میں اس کی کوئی سماجی حیثیت نہیں تھی وہ آزاد مرضی سے لین دین اور کوئی مالی تصرف نہیں کر سکتی تھی۔ ان کے ظلم و ستم پر اس کی کہیں دادرسی ہوتی تھی اسے فریاد کا بھی کوئی حق حاصل نہیں تھا۔

اسلام نے عورت کو اس ظلم سے نکالا اور اس کے ساتھ انصاف کیا۔ اسے انسانی حقوق دیے، عزت و سربلندی بخشی اور معاشرہ کو اس کا احترام سکھایا یہ سارے حقوق اسلام نے اس لیے نہیں دیے کہ عورت ان کا مطالبہ کر رہی تھی۔ بلکہ اس لیے دیے کہ عورت کے یہ فطری حقوق تھے اور اسے ملنا ہی چاہیے تھے۔ اسلام ان حقوق کے دینے پر مجبور نہیں تھا بلکہ اس لیے دیے کہ عورت مظلوم تھی اور مظلوم کی حمایت کو وہ فرض سمجھتا تھا۔ یہاں بعض ان حقوق کا ذکر کیا جا رہا ہے جو اسلام نے عورت کو دیے ہیں۔ اسلام ان حقوق کو صرف قانون کی زبان میں بیان کر کے خاموش نہیں ہو جاتا بلکہ ترغیب و تربیت کے ذریعے ان کے ادا کرنے کا زبردست جذبہ بھی پیدا کرتا ہے۔ 7

قرآن مجید میں عورت کی عزت و عظمت:

وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَهُمْ

ترجمہ: (اور ہم نے عزت دی ہے آدم کی اولاد کو اور سواری دی ان کو جنگل اور دریا میں اور روزی دی ہم نے ان کو ستھری چیزوں سے اور بڑھایا ان کو بہتوں سے جن کو پیدا کیا ہم نے بڑائی دے کر۔)

اس آیت سے معلوم ہوا کہ اللہ نے اولاد آدم کو تمام مخلوقات کے اوپر عزت و فضیلت بخشی۔ 8

اسلام کی نظر میں فضیلت و برتری کے لحاظ سے دونوں برابر ہیں

دوسری جگہ قرآن میں ارشاد ہے کہ:

مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ اُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ

ترجمہ: جو شخص نیک عمل کرے مرد ہو یا عورت لیکن با ایمان، ہو تو ہم اسے یقیناً نہایت بہتر زندگی عطا فرمائیں گے۔ اور ان کے نیک اعمال کا بہتر بدلہ بھی انہیں ضرور دیں گے۔ 9

پرورش کا حق:

نبی کریم ﷺ نے لڑکی کی پرورش کی خاص ترغیب دی اور اسے بہت بڑا کارِ ثواب بتایا چنانچہ بی بی عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ:

من بلی من هذه البنات شیاً فاحسن الیہن کن لہ ستر امن النار o

اللہ تعالیٰ جس شخص کو ان لڑکیوں کے ذریعہ کچھ بھی آزمائش میں ڈالے اور وہ ان کے ساتھ اچھا سلوک کرے تو وہ اس کے لئے جہنم سے بچاؤ کا ذریعہ ہوں گی۔ 10

تعلیم کا حق:

اسلام نے علم کے دروازے عورت و مرد دونوں کے لئے یکساں رکھے ہیں۔ اس نے خاص لڑکیوں کی تعلیم و تربیت کی طرف توجہ دلائی اور اس کی ترغیب دی۔

ابوسعید خدری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ

من عال ثلاث بنات فادبهن وزوجهن واحسن الیہن فله الجنة o

ترجمہ: جس نے تین لڑکیوں کی پرورش کی ان کو تعلیم و تربیت دی۔ ان کی شادی کروائی اور ان کے ساتھ (بعد میں بھی) حسن سلوک کیا تو اس کے لئے جنت ہے۔ 11

ایک دوسری روایت میں ارشاد ہے کہ

جس شخص نے دو لڑکیوں کی پرورش کی۔ وہ اور میں جنت میں ایسے ایک ساتھ داخل ہوں گے۔ جیسے اس ہاتھ کی یہ انگلیاں ایک ساتھ ہیں۔ 12 نکاح کا حق (پسند ناپسند کا حق):

اسلام عورت کو نکاح کے سلسلے میں پسند و ناپسند کے اظہار کا پورا پورا حق دیتا ہے۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے کہ بیوہ عورت جب تک زبان سے اجازت نہ دے تب تک اس کا نکاح نہ کرایا جائے اور کنواری عورت سے جب تک مشورہ نہ کیا جائے اس وقت تک اس کا نکاح نہ کرایا جائے۔ صحابہ نے عرض کی حضور! کنواری عورت سے اجازت کیسے معلوم کی جائے؟ فرمایا کہ پوچھتے وقت لڑکی کا چپ رہنا ان کی طرف سے اجازت ہے۔ 13

عورت و مرد کے مساوی حقوق:

اسلام کی نظر میں مرد و عورت دونوں کے ایک دوسرے پر برابر کے حقوق ہیں۔

چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ

ولهن مثل الذی علیہن بالمعروف

ترجمہ: اور عورتوں کے لئے اسی طرح حقوق ہیں جس طرح ان پر زمینداریاں ہیں دستور کے مطابق۔ 14

دوسری آیت میں ارشاد ہے کہ:

هن لباس لکم و انتم لباس لهن o

ترجمہ: وہ (عورتیں) پوشاک میں تماری اور تم پوشاک ہو انکی۔ 15

شوہر کی اطاعت عورت پر قرآن و سنت کے نصوص کے مطابق ہے اور مرد کے لئے عورت کی ذمہ داری پورا کرنا عملاً، قولاً، فعلاً، نصاباً و سنت پر عمل کرنا ہے۔ جو عورتیں نیک ہیں وہ مردوں کے حکم پر چلتی ہیں اور ان کے عدم موجودگی میں مال و آبرو کی حفاظت کرتی ہیں۔

چنانچہ ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
"اگر میں کسی کے آگے سجدہ کرنے کا حکم دیتا تو عورتوں سے کہتا کہ وہ اپنے شوہروں کو سجدہ کریں۔"
اسی طرح حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
ہر عورت جو اس حال میں فوت ہو کہ اس کا خاوند اس سے راضی ہو تو وہ جنت میں داخل ہوگی۔ (ترمذی) 16
اسی طرح مردوں کے بارے میں حکم ہے کہ ان پر عورتوں کے حقوق لازم ہیں قرآن نے اسے تفصیلاً بیان فرمایا ہے۔ مثلاً معاشی سماجی اور گھر کی کفالت
مرد کی ذمہ داری ہے چنانچہ ارشاد ہے۔

و علی الھولود لہ رقھن و کسوتھن بالمعروف

ترجمہ: جن کے بچے ہیں ان کے ذمہ ان کا روٹی کپڑا ہے جو مطابق دستور ہو۔ 17
معاشرہ میں عورت:

بقول ڈاکٹر خالد علوی:

یہ بات مسلم ہے کہ عورت معاشرے کا ایک ایسا ناگزیر عنصر ہے جسے نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔ بلکہ سماجی اور تمدنی اصلاح و بقا کا انحصار تقریباً
اسی نوع کی حیثیت پر ہے۔ عورت کی حیثیت اس کا کردار و عمل اور اس کی حیات بخش صلاحیتیں معاشرے کے عروج و زوال کا سامان ہیں۔ لیکن حقیقت
یہ ہے کہ عورت کو انسانی معاشرے نے اس کا صحیح حق نہیں دیا البتہ اسلام جو ایک نظام حیات کے طور پر آیا ہے اس مسئلے پر خصوصی توجہ دی۔ 18
اللہ تعالیٰ نے تخلیق کے درجہ میں عورت کو مرد کے برابر رکھا ہے۔ انسان ہونے کے ناطے عورت کا وہی رتبہ ہے جو مرد کو حاصل ہے۔
ارشاد ربانی ہے کہ:

یا یہاالناس اتقو ربکم الذی خلقکم من نفس واحدة و خلق منها زوجھا وبث منھما رجلا کثیرا و نساء

ترجمہ: اے لوگو! اپنے رب سے ڈرو جس نے تم کو ایک جان سے پیدا کیا۔ اور اسی جان سے اس کا جوڑا بنایا۔ اور ان دونوں سے بہت مرد و عورت دنیا
میں پھیلائے۔ 19

اسلام نے مرد و عورت کو اجر کے لحاظ سے دونوں کو برابر رکھا ہے دونوں میں سے جو کو بھی اچھا عمل کریگا اسے پوری اور برابر کی جزا ملے گی۔
قرآن میں ارشاد ہے کہ:

فاستجاب لھم ربھم انی لا ضیع عمل عامل منکم من ذکر او انثی بعضکم من بعض

ترجمہ: پھر ان کے رب نے ان کی دعا قبول فرمائی تم میں سے کسی کام کرنے والے کے کام کو خواہ مرد ہو یا عورت میں ہر گز ضایع نہیں کرتا۔ تم آپس
میں ایک ہی ہو۔ 20

عورتوں سے حسن سلوک:

عورتوں سے حسن سلوک کا حکم دیتے ہوئے اللہ نے ارشاد فرمایا کہ:

وعاشر وھن بالمعروف

ترجمہ: اور تم ان کے ساتھ اچھے طریقے سے گزر بسر کرو۔ 21

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے عورت کو بحیثیت ماں سب سے زیادہ حسن سلوک کا مستحق قرار دیا۔

ابوہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ ایک آدمی نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی بارگاہ میں حاضر ہو کر عرض گزار ہوا کہ: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم!
میرے حسن سلوک کا سب سے زیادہ مستحق کون ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تمہاری ماں۔ عرض کیا پھر کون ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم پھر
فرمایا کہ تمہاری والدہ۔ عرض کی پھر کون ہے فرمایا تمہارا والد۔ 22

اسلام میں عورت کا وراثت میں حق:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے سے پہلے یہ رسم تھی کہ عورت چھوٹی ہو یا بڑی اس کو میراث نہیں دیتے تھے اور بیٹے جو نابالغ ہوتے تھے ان کو بھی میراث نہیں ملتی تھی۔ صرف مردوں کو جو بڑے اور دشمنوں سے مقابلہ کے کام کے ہوتے تھے وہ وارث سمجھے جاتے تھے لیکن قرآن نے عورتوں (بیٹیوں) اور بچوں (بیٹوں) چاہے وہ بالغ ہوں یا نابالغ ماں باپ کے ترکہ میں سے ان کا حصہ دیا ہے۔ اور یہ حصہ مقرر کیے ہیں جن کا دینا ضروری ہے اسلام نے اس ظلم کے خلاف آواز اٹھائی اور اعلان کیا کہ وراثت میں جس طرح مردوں کا حق ہے اسی طرح عورتوں کا بھی حق ہے۔ 23

چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ:

للرجال نصيب مما ترك الوالدان والاقرابون وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والاقرابون مما قل منه او كثر نصيبا مفروضا^o

ترجمہ: ماں باپ اور خویش واقارب کے ترکہ میں مردوں کا حصہ بھی ہے اور عورتوں کا بھی۔ (جو مال ماں باپ اور خویش واقارب چھوڑ مرے) خواہ وہ مال کم ہو یا زیادہ ہو اس میں حصہ مقرر کیا ہوا ہے۔ 24

چنانچہ دوسری آیت میں قرآن نے عورت کو ذاتی ملکیت رکھنے اور وارث ہونے کا حق عطا کیا ہے ارشاد ہے کہ:

للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن^o

ترجمہ: جو کچھ مردوں نے کمایا ہے اسی کے مطابق ان کا حصہ ہے اور جو کچھ عورتوں نے کمایا ہے اسی کے مطابق ان کا حصہ ہے۔ 25

لڑکے اور لڑکی کا حصہ:

اسلام نے وراثت کو خاندان میں محدود رکھا ہے اور افراد خاندان کے درجہ بدرجہ حقوق متعین کیے ہیں۔ اس میں پہلا اور سب سے بڑا حق اولاد کا ہے۔ ارشاد باری ہے کہ:

يو صيكم الله في اولادكم للذكر مثل حظ الانثيين^o

ترجمہ: اللہ تعالیٰ تمہیں حکم دیتا ہے کہ ایک مرد کا حق دو عورتوں کے برابر ہیں۔

وراثت میں لڑکے اور لڑکیاں دونوں شامل ہیں لڑکے چھوٹے ہوں یا بڑے اسی طرح لڑکیاں چھوٹی ہوں یا بڑی سب وارث ہونگے وراثت صرف لڑکوں کا حق نہیں اس میں لڑکیوں کا بھی حصہ ہے۔ 26

ایک لڑکے کا حصہ دو لڑکیوں کے حصہ کے برابر ہوگا فرض کیجئے میت کے ایک لڑکا اور لڑکی ہے تو وراثت تین حصوں میں تقسیم ہوگی۔ ایک حصہ 1/3 لڑکی اور 2/3 دو حصے لڑکے کو ملیں گے۔ دو لڑکیاں اور ایک لڑکا ہو تو وراثت چار حصوں میں تقسیم ہوگی دو حصے 2/4 یعنی نصف دو لڑکیوں کو ملیں گے اور دو حصے لڑکے کو۔ 27

اور اگر جب کہ زینہ اولاد نہ ہو اور دو سے زائد لڑکیاں موجود ہوں تو اس صورت میں انہیں دو ثلث 2/3 ملے گا جسے قرآن مجید میں ارشاد ہے۔

فان كن نساءً فوق اثنتين فلهن ثلثا ما ترك^o

ترجمہ: پھر اگر صرف عورتیں ہی ہوں دو سے زیادہ تو ان کے لیے دو تہائی اس مال سے جو چھوڑ مرا۔ 28

جیسا کہ حدیث میں آتا ہے کہ:

سعد بن ربیع رضی اللہ عنہ جنگ احد میں شہید ہو گئے تھے اور ان کی دو لڑکیاں تھیں مگر سعد کے سارے مال پر ان کے بھائی نے قبضہ کر لیا تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کو دو لڑکیوں کو ان کے چچا سے دو تہائی مال دلوا دیا۔ 29

اگر زینہ اولاد نہیں ہو اور صرف ایک لڑکی ہے تو وہ نصف ورثہ کی حقدار ہوگی۔

چنانچہ قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ:

و ان كانت واحدة فلها النصف

ترجمہ: اگر ہوا ایک ہی لڑکی تو اس کے لیے نصف ہے۔ 30

اس سے یہ بات بھی نکلتی ہے کہ صرف ایک لڑکا ہو تو وہ پورے مال کا وارث ہوگا۔ اس لیے کہ لڑکے کا حصہ لڑکی سے دوگنا ہے جب تنہا ایک لڑکی نصف کی مستحق ہے تو تنہا ایک لڑکے کو کل کا مستحق ہونا ہی چاہیے البتہ ایک سے دو لڑکے ہوں تو وراثت ان کے درمیان مساوی طور پر تقسیم ہوگی اس لیے کہ ایک بھائی اور دوسرے بھائی کے درمیان فرق کی کوئی بنیاد نہیں ہے۔ 31

نانی/دادی کا حصہ:

امام مالک نے موطا میں روایت کی ہے کہ ایک جدہ (یعنی نانی) حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کی خدمت میں اپنی میراث (یعنی نواسے کے ترکے کے) مانگنے آئی۔ چنانچہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ قرآن مجید میں تمہارا کوئی حصہ نہیں، اور حدیث میں بھی ہم کو تمہارا حصہ معلوم نہیں ہوتا۔ اس وقت واپس جاؤ تاکہ ہم لوگوں سے دریافت کر لیں۔ انہوں نے لوگوں سے دریافت کیا تو مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ میرے سامنے رسول اللہ علیہ وسلم نے میرے سامنے نانی کو چھٹے حصہ دیا ہے۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ تمہارے علاوہ کوئی اس کی شہادت دے سکتا ہے؟ حضرت محمد بن مسلمہ رضی اللہ عنہ نے بھی کھڑے ہو کر یہی بات کہی اور حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے اس عورت کو میراث میں چھٹے حصہ دلوا دیا، اس کے بعد دوسری جدہ (یعنی حقیقی دادی) حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کی خدمت میں اسی غرض سے حاضر ہوئی۔ تو انھوں نے فرمایا کہ قرآن میں تمہارا کوئی حصہ نہیں اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے فیصلہ تمہارے لیے نہ تھا بلکہ نانی کے لیے تھا۔ میں بذات خود فرائض میں کوئی اضافہ نہیں کر سکتا البتہ اسی چھٹے حصے میں اگر تم دونوں شریک ہو تو برابر تقسیم کر لو۔ ورنہ جو تمہارا حصہ اسی کا حق ہے۔ 32

حاصل بحث:

مذکورہ تقابلی مطالعہ سے معلوم ہوا کہ قدیم تہذیبیں ہوں یا مختلف مذاہب یا جدید نقطہ نظر، سب نے عورت کے حقوق غضب کئے۔ اس کے ساتھ ظلم کیا، جبر کیا، بے انصافی کی، اس کو اس کا جائز مقام نہیں دیا، بلکہ اسے فرسودہ اور دقیاوسی رسوم کے تحت زندہ جلا یا گیا یا بوجھ یا گیا یا زندہ درگور کیا گیا یا جانوروں اور غلاموں کی طرح اسے خادم سمجھا گیا اسے مشترکہ ملکیت تصور کر کے اس کی تذلیل کی گئی یا برائیوں کی جڑ کہہ کر اس سے نفرت کی گئی، یا اسے اپنے معاشی اور جنسی مفادات کے لئے استعمال کیا گیا، صنف نازک کے ساتھ ایسا نرا سلوک ابھی تک کسی نہ کسی صورت میں جاری و ساری ہے۔ اس کے برعکس دین اسلام جو ایک مکمل نظام حیات ہے۔ اس نے جہاں انسانی زندگی کے ہر شعبہ کے لئے اپنی ہدایات دی ہیں وہاں عورت کی وراثت میں حقوق کے لئے ایک مکمل لائحہ عمل دیا گیا ہے۔ جس میں ان کے سیاسی، سماجی اور معاشی حقوق متعین کئے ہیں۔ نبی اکرم ﷺ نے اس لائحہ عمل کو عملی شکل میں نافذ فرمایا، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اس پر عمل کیا اور جب اور جہاں تک اسلامی نظام نافذ العمل رہا عورت باوقار اور پرسکون رہی۔ اس تقابلی مطالعہ سے یہ بھی معلوم ہوا کہ اسلامی تہذیب میں عورت کی جیسے عمر بڑھتی جاتی ہے، وہ ماں، دادی یا نانی بنتی ہے تو اس کی عزت اور احترام میں مزید اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ اسلام نے ہر صورت میں عورت کو ایک عزت بھرا مقام اور مرتبہ عطا کیا ہے، اسے ہر میدان میں مردوں کے برابر حقوق دیئے ہیں، بلکہ یوں کہنا صحیح ہوگا کہ اسلام نے عورت کو فرش سے اٹھا کر عرش پر لا کر کھڑا کیا ہے۔ آج جو اسلامی دنیا نے عورت کو جو کچھ حقوق دیئے ہیں وہ بھی دراصل اسلام سے متاثر ہو کر دیئے ہیں۔ اس لئے یہ کہنا بالکل بجا ہوگا کہ اسلام ہی عورتوں کے حقوق کا امین ہے۔

حوالہ جات

1. ابوالاعلیٰ مودودی، سید، پردہ 7 انڈس پرنٹرز، سوسائٹی رسالہ روڈ حیدر آباد، ص-5

2. ڈاکٹر خالد علوی، اسلام کا معاشرتی نظام۔ ص۔ 47 الفیصل ناشران لاہور۔ مئی 2005
3. مودودی ابوالاعلیٰ، سید، پردہ، ص۔ 12-13
4. ڈاکٹر خالد علوی، اسلام کا معاشرتی نظام۔ ص۔ 51 الفیصل ناشران لاہور۔ مئی 2005
5. ڈاکٹر خالد علوی، اسلام کا معاشرتی نظام۔ ص۔ 53 الفیصل ناشران لاہور۔ مئی 2005
6. سورۃ النکویر (8-9) ترجمہ و تفسیر: تفسیر عثمانی ترجمہ: مولانا محمود الحسن تفسیر: مولانا بشیر احمد عثمانی، ص۔ 2399-2400۔
7. سید جلال الدین، عمری، اسلام میں عورتوں کے حقوق، اسلامک پبلیکیشنز پرائیویٹ لمیٹڈ، ص۔ 15۔
8. سورۃ بنی اسرائیل، 70، تفسیر معارف القرآن: مفتی شفیع عثمانی
9. سورۃ النحل (97) تفسیر احسن البیان ادو، حافظ صلاح الدین یوسف، ترجمہ خطیب الہند مولانا محمد جونگرہی، نظر ثانی: مولانا صفی الرحمن مبارکپوری
10. صحیح بخاری: کتاب الادب۔ باب رحمۃ الولد و تقبیلا۔ صحیح مسلم ابواب الہ والصلد باب فضل الاحسان الی البنات
11. سنن ابی داؤد، کتاب الادب فی فضل من عال یتامی۔
12. جامع ترمذی، ابواب البر
13. صحیح بخاری، کتاب النکاح
14. سورۃ البقرۃ (228) بیان القرآن ص۔ 1428۔ (2008) ڈاکٹر اسرار احمد
15. سورۃ البقرۃ (187) تفسیر عثمانی ص۔ 111 علامہ شبیر عثمانی
16. انٹرنیٹ آرکیو، حقوق زوجین قرآن و سنت کی روشنی میں، حاجی محمد یوسف۔ جمعہ 29 اپریل 2016
17. سورۃ البقرۃ (233) تفسیر ابن کثیر۔ ص۔ 335 حافظ عماد الدین ابوالفداء ابن کثیر
18. ڈاکٹر خالد علوی، اسلام کا معاشرتی نظام۔ ص۔ 461 الفیصل ناشران لاہور۔ مئی 2005
19. سورۃ النساء (4-1) تفہیم القرآن سید ابوالاعلیٰ مودودی۔ حصہ اول
20. سورۃ آل عمران 195۔ تفسیر ابن کثیر۔ ص۔ 528 حافظ عماد الدین ابوالفداء ابن کثیر مترجم مولانا محمد جونگرہی مکتبہ قدوسیہ
21. سورۃ النساء (19) تفسیر احسن الکلام ص۔ 129 عربی۔ اردو۔ انگلش اردو ترجمہ حافظ صلاح الدین مولانا محمد عبدالجبار
22. صحیح بخاری، کتاب الارب۔ باب من احق الناس بحسن الصحبہ۔ 5: 2227۔ رقم۔ 5626
23. تفسیر عثمانی، علامہ شبیر احمد عثمانی۔ ص۔ 12-311
24. سورۃ النساء (7) تفسیر احسن البیان۔ ص۔ 204 حافظ صلاح الدین یوسف ترجمہ، مولانا محمد جونگرہی والا اسلام پبلشرز انڈسٹری پرائیویٹ، ریاض
25. سورۃ النساء (32) تفہیم القرآن۔ جلد 1۔ ص۔ 347 ابوالاعلیٰ مودودی سندھ اسلامک پبلیکیشنز حیدر آباد
26. سورۃ النساء (11) ترجمہ و تفسیر مکہ مولانا جونگرہی۔ مطبع شاہ فہد قرآن کمپلیکس سعودی عرب 1414ھ۔ 1994ع
27. سید جلال الدین عمری، اسلام میں عورتوں کے حقوق۔ ص۔ 152 اسلامک پبلیکیشنز پرائیویٹ لمیٹڈ
28. سورۃ النساء (11) معارف القرآن۔ مفتی شفیع عثمانی (1389ھ۔ 1969)
29. ترمذی۔ ابوداؤد۔ ابن ماجہ۔ کتاب الفرائض

30. سورة النساء (11) ضیاء القرآن۔ پیر کرم شاہ صاحب (1414ھ-1915ع)
31. سید جلال الدین عمری، اسلام میں عورتوں کے حقوق۔ ص-153 اسلامک پبلیکیشنز پرائیویٹ لمیٹڈ لاہور
32. از عبد اسلام ندوی، تاریخ فقہ اسلامی۔ ص-155 مطبع۔ میو آرٹ 42 لوئر ہال لاہور کوڈ نمبر ڈی۔ ایم۔ آر۔ پی۔ 1000/01

آدابِ گفتگو سنت نبوی ﷺ کی روشنی میں - URDU

Dr. Jabeen Bhutto

University of Sindh, Pakistan

Abdul Hamid Arain

University of Sindh, Pakistan

ABSTRACT:

Talking is as old as human beings on earth. Talking is a way human beings use to convey their feelings, emotions, demands and requirements to others. Tongue, a body organ that enable this function, is accordingly one of the most vital organ in our body. It is interesting that this highly important organ does not automatically function in the manner in which it is supposed to function and need strong control. Other body organs, for example, lungs, kidneys, bones, etc, are programmed in a way that they do certain functions unless out of order or impacted by a sickness. This body organ i.e. the tongue, despite being physically and physiological in a healthy condition, can function in worst of the manners depending on person's inner state and earn him disrespect and humiliation. If a person speaks gently, he gets good value and response from others and if he uses rough language and does not refrain from abusing others, then people don't respect such a person.

Islam being the complete code of life gives the instructions to speak gently. The life of Prophet Muhammad ﷺ is the best example for us in order to understand the best of the manners to speak. Prophet ﷺ (peace be upon him) guided us that when a person speaks, his or her tone should be low, voice should be clear, and the words that are uttered should be selected with care. Speech should have the balaghah and message should be communicated in the best possible way. Abuses and zoilism is not a way of talking of a Muslim or a gentlemen. We should avoid such way of talking as it causes grievance to the person involved in such an exchange of words. Prophet ﷺ (peace be upon him) taught us not to argue with foolish people and avoid arguing with meaningless arguments. In heaven there will be no such rough words of abuses. If we eliminate the hate speech and abuses from this world too, it would also become a very pleasant place to live.

Key words: Speaking gently, Talking, Low tune, abuses, zoilism, argument

تعارف

آدم علیہ السلام کی پیدائش کے ساتھ ہی اسے بولنا سیکھا گیا۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں آدم علیہ السلام کی تخلیق کے بعد فوراً بولنے کا ذکر کیا ہے۔ ارشادِ ربانی ہے:

قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۖ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ¹۔

"فرمایا! اے آدم ان چیزوں کے نام بتادو، پھر جب آدم نے انہیں ان کے نام بتادیئے فرمایا کہا میں نے تمہیں نہیں کہا تھا کہ میں آسمانوں اور زمین کی چھپی ہوئی چیزیں جانتا ہوں اور جو تم ظاہر کرتے ہو اور جو چھپاتے تو اسے بھی جانتا ہوں"

یعنی انسانی تاریخ کے ساتھ ہی بولنے کی تاریخ کا آغاز ہوتا ہے۔ تحریر کا تو بہت بعد میں آغاز ہو مگر انسان کی پیدائش اور گفتگو دونوں ہم عمر ہیں۔

زبان انسانی جسم میں گوشت کا ایسا ٹکڑا ہے جو اسے پستی سے بلندی پر اور بلندی سے پستی تک پہنچا دیتا ہے۔ اس لیے زبان کا صحیح استعمال انتہائی ناگزیر ہے۔ انسان کی گفتگو اس کی شخصیت کی آئینہ دار ہوتی ہے۔ اچھی پر تاثیر شخصیت کے لیے انداز گفت و شنید بھی پراثر ہونا چاہیے۔ اسی حوالہ سے یہ مقولہ مشہور ہے کہ "پہلے تو لو پھر بولو"۔ یعنی جب کلام کرنا مقصود ہو تو سب سے پہلے سوچو غور و فکر کرو، مناسب الفاظ کا چناؤ ہو اور اس کے ساتھ آواز بھی دھیمی ہو اور لہجہ بھی مناسب ہو۔

اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔ انسانی زندگی کے تمام شعبوں و معاملات میں شریعتِ اسلامیہ رہنمائی کرتی ہے۔ انسان کی پیدائش سے لے کر موت تک کسی لمحے کے لیے بھی اسے بغیر رہنمائی کے نہیں چھوڑا گیا۔ باقی معاملات کی طرح گفتگو کرنے میں بھی رہنمائی کی گئی ہے۔ کب، کہاں اور کیا بولنا ہے، سنت نبی ﷺ میں رہنمائی کی گئی ہے۔

اللہ تبارک تعالیٰ نے قرآن مجید میں مسلمانوں کو بھی اپنی آواز دھیمی رکھنے کا حکم دیا۔ چیخنے چلانے سے منع فرمایا:

"وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ" -²

"اپنی رفتار میں میانہ روی اختیار کرو اور اپنی آواز پست کر یقیناً آوازوں میں سب سے بدتر آواز گدھوں کی آواز ہے۔"

دوسری جگہ ارشادِ باری ہے:

"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْلُمُوا بُيُوتَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (1) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ (2) إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَعْفَرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ (3) إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ" -³

"اے اہل ایمان! اپنی آوازیں پیغمبر کی آواز سے اونچی نہ کرو اور جس طرح آپس میں ایک دوسرے سے زور سے بولتے ہو (اس طرح) ان کے روبرو زور سے نہ بولا کرو (ایسا نہ ہو) کہ تمہارے اعمال ضائع ہو جائیں اور تم کو خبر بھی نہ ہو۔ جو لوگ پیغمبر خدا کے سامنے دبی آواز سے بولتے ہیں خدا نے ان کے دل تقویٰ کے لئے آزمائے ہیں ان کے لئے بخشش اور اجر عظیم ہے۔ جو لوگ تم کو حجروں کے باہر سے آواز دیتے ہیں ان میں اکثر بے عقل ہیں۔"

مندرجہ بالا آیات ہمیں سمجھایا جا رہا ہے

کہ محفل میں اپنی آوازیں پست رکھیں، دھیمے لہجے میں گفتگو کرنی چاہیے خصوصاً جب محفل میں کوئی بڑا آدمی موجود ہو۔ محفل میں زیادہ باتیں کرنے والوں اور ٹھٹھے کرنے والوں کو آپ ﷺ نے برے اخلاق والوں میں شامل کیا ہے۔

سیدنا ابو ثعلبہ الحنسی رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

"ان أحبكم الي وأقربكم مني في الآخرة محاسنكم أخلاقا وان أبغضكم الي وأبعدكم مني في الآخرة مساويكم أخلاقا الثرثارون المتفهبون المتشدقون"۔⁴

"تم میں سے مجھے سب سے زیادہ محبوب اور (قیامت والے دن) میرے سب سے زیادہ قریب وہ لوگ ہوں گے، جو تم میں سب سے زیادہ اچھے اخلاق والے ہوں گے، اور تم میں سے سب سے زیادہ مجھے ناپسندیدہ (اور قیامت والے دن) مجھ سے سب سے زیادہ دور وہ لوگ ہوں گے، جو برے اخلاق والے ہوں گے، جو تکلف سے زیادہ باتیں کرنے والے، ٹھٹھے لگانے والے اور بہت زیادہ باتیں کرنے والے ہیں"۔

ایک اور موقع پر آپ ﷺ نے آدابِ گفتگو کے سلسلہ میں تعلیم دی کہ:

"عن أبي هريرة سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إن العبد ليتكلم بالكلمة ما يتبين فيها يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق"۔⁵
حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا کہ: "بندہ بعض وقت گفتگو کرتا ہے اور اس کے نتیجے پر غور نہیں کرتا ہے اور اس کی وجہ سے پھسل کر جہنم میں چلا جاتا ہے حالانکہ وہ اس سے اتنا دور ہوتا ہے جتنی دوری کہ مشرق (اور مغرب) کے درمیان ہوتی ہے"۔

ان دونوں احادیث سے ثابت ہوتا ہے کہ جب بھی کلام کیا جائے سوچ سمجھ کر کیا جائے ورنہ ذرا سی زبان کی لرزش آسمان سے پامال میں پہنچا دیتی ہے۔
آدابِ گفتگو میں یہ بھی شامل ہے کہ اچھی صاف اور سیدھی بات کرنی چاہیے نہ کہ گھوما پھرا کر کی جائے اور نہ ہی ایسے الفاظ استعمال کیے جائیں جو کہ سامنے والے کی سمجھ میں ہی نہ آسکیں اور وہ مصیبت میں ہی پڑ جائے۔ جیسا کہ اللہ تبارک تعالیٰ کا ارشاد ہے:

"وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا"۔⁶

"لوگوں کو اچھی باتیں کہو"۔

"فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا"۔⁷

"لہذا انہیں اللہ سے ڈرتے رہنا چاہئے اور جو بات کریں صاف اور سیدھی کریں"۔

اسی طرح سے آپ ﷺ نے فرمایا:

"عن عائشة رحمها الله قالت كان كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم كلاما فصلا يفهمه كل من سمعه"۔⁸

"سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا بیان کرتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کی گفتگو صاف اور واضح ہوتی، جسے ہر سننے والا سمجھ لیتا۔"

بنی ﷺ کی عادات سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ گفتگو میں صاف اور واضح انداز اپنانا چاہیے اور ٹھہر ٹھہر کر کلام کرنا چاہیے تاکہ سننے والا بھی سمجھ سکے۔

مختصر اور جامع انداز میں گفتگو کرنی چاہیے یعنی کلام زیادہ لمبائے ہو جیسا کہ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

"أن عمرو ابن العاص قال يوما وقام رجل فأكثر القول فقال عمرو لو قصد في قوله لكان خيرا له سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لقد رأيت أو أمرت أن أتجوز في القول فإن الجواز هو خير"۔⁹

حضرت عمرو بن العاص نے ایک روز ایک آدمی کو جس نے کھڑے ہو کر لمبا خطاب کیا تھا فرمایا کہ: کاش وہ درمیانی گفتگو کرتا تو اس کے لیے بہتر ہوتا میں نے رسول اللہ ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا کہ! "میرا خیال ہے یا فرمایا کہ مجھے حکم دیا گیا ہے کہ گفتگو میں توسط اختیار کروں کیونکہ درمیانے انداز میں ہی خیر ہے۔"

نبی اکرم ﷺ کا ارشاد گرامی ہے کہ:

"عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت"۔¹⁰

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "جو شخص اللہ اور قیامت کے دن پر ایمان رکھتا ہے تو اس کو چاہیے کہ اچھی بات کہے ورنہ خاموش رہے۔"

یعنی کلام میں احتیاط برتی جائے اور یہودہ گفتگو، لایعنی باتوں سے بہتر ہے کہ خاموشی اختیار کی جائے کیونکہ خاموشی میں نجات اور فضول گفتگو میں تباہی ہے۔

آداب گفتگو میں یہ بھی شامل ہے کہ اگر کسی مسئلے میں بحث و تکرار کی نوبت آجائے تو بحث و مباحثہ اچھے انداز میں کیا جائے، بات مدلل ہو، سامنے والے کی عزت نہ اچھالی جائے۔ ضد اور ہٹ دھرمی سے بچا جائے احسن طریقہ اپنانا چاہیے۔

اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

"وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَتُولُوا أَمَنًا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ"۔¹¹

"اور اہل کتاب کے ساتھ بحث و مباحثہ نہ کرو مگر اس طریقہ پر جو عمدہ ہو۔ مگر ان کے ساتھ جوان میں ظالم ہیں۔ اور صاف اعلان کر دو کہ ہمارا تو اس کتاب پر بھی ایمان ہے جو ہم پر اتاری گئی اور اس پر بھی جو تم پر اتاری گئی۔ ہمارا تمہارا معبود ایک ہی ہے۔ ہم سب اسی کے حکم بردار ہیں۔"

دوسرے مقام پر ارشاد فرمایا:

"ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ" ¹²

"اور بری بات کے جواب میں ایسی بات کہو جو نہایت اچھی ہو اور یہ جو کچھ بیان کرتے ہیں ہمیں خوب معلوم ہے۔"

سیرت النبی ﷺ سے ہمیں یہ بھی سبق ملتا ہے کہ نہ صرف اچھے طریقے سے بحث و مباحثہ کیا جائے بلکہ لا حاصل اور فضول کی بحث سے بچنا چاہیے۔ ارشاد ہوتا ہے:

"وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا" ¹³

"اور خدا کے بندے تو وہ ہیں جو زمین پر آہستگی سے چلتے ہیں اور جب جاہل لوگ ان سے (جاہلانہ) گفتگو کرتے ہیں تو سلام کہتے ہیں (سلام کر کے گزر جاتے ہیں)۔"

یعنی اگر کوئی جاہل بیکار کی بحث شروع کر دے تو اخلاق کا تقاضا یہ ہے کہ اسے سلام کر کے گزر جاؤ نہ کہ بحث شروع کر دو اور اپنا وقت بھی ضائع کر دو اور حاصل بھی کچھ نہ ہو۔

یہ بھی آداب گفتگو کا حصہ ہے کہ انسان گالی گلوچ اور بے ہودہ گفتگو سے بچے۔ گالی گلوچ معاشرہ کے لیے ایک بڑی خطرناک برائی ہے، بعض لوگوں کی عادت ہوتی ہے کہ معمولی معمولی، ناگوار کاموں کی وجہ سے گالی گلوچ پر اتر آتے ہیں۔ گالی دینا بہت بڑا گناہ ہے۔ گالی دینے سے دوسرے انسان کی تحقیر کرنا مقصود و مراد ہوتی ہے۔

اللہ تعالیٰ قرآن مجید میں فرماتے ہیں:

"وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لُحْثًا لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ" ¹⁴

"اور بعض لوگ ایسے بھی ہیں جو لغو باتوں کو مول لیتے ہیں۔ کہ بے علمی کے ساتھ لوگوں کو اللہ کی راہ سے بہکائیں اور اسے ہنسی بنائیں۔ یہی وہ لوگ ہیں جن کے لئے رسوا کرنے والا عذاب ہے۔"

قرآن مجید میں دوسری جگہ اللہ تعالیٰ ارشاد فرماتے ہیں:

"قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (1) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ (2) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ" ¹⁵

"ایماندار لوگ کامیاب ہو گئے۔ جو نماز میں عجز و نیاز کرتے ہیں۔ اور جو یہودہ باتوں سے دور رہتے ہیں۔"
مندرجہ بالا آیت میں اللہ تعالیٰ ارشاد فرما رہے ہیں کہ ایمان دار لوگوں کی نشانی ہے کہ وہ بے ہودہ گفتگو، گالی گلوچ سے دور رہتے ہیں۔ دوسرے الفاظ میں اگر کسی میں ایمان موجود ہے تو وہ لغویات سے دور رہے گا اور اگر لغویات میں پڑ گیا تو اس میں سے ایمان جاتا رہا۔ جیسا کہ بنی مٹھیلہ نے ارشاد فرمایا کہ:
"سبب المسلم فسوق وقتاله كفر"۔¹⁶

"مسلمان کو گالی دینا بڑا گناہ ہے، اور اس سے لڑائی کرنا کفر ہے۔"

اس حدیث سے معلوم ہوا کہ گالی گلوچ

سے اپنے آپ کو بچنا ضروری ہے اور اگر کوئی گالی دیتا ہے، تو کوشش کرنی چاہیے کہ اس کا جواب گالی سے نہ دیا جائے بلکہ اپنی زبان کو محفوظ رکھنا چاہیے۔
کیونکہ فرشتہ آپ کی طرف سے گالی کا جواب دے رہا ہوتا ہے۔ چنانچہ رسول اللہ ﷺ کی زندگی مبارکہ کا ایک واقعہ ملاحظہ فرمائیں:

"عن سعيد بن المسيب أنه قال بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم جالس ومعه أصحابه وقع رجل بأبي بكر فأذاه فصمت عنه أبو بكر ثم أذاه الثانية فصمت عنه أبو بكر ثم أذاه الثالثة فانتصر منه أبو بكر فقام رسول الله حين انتصر أبو بكر فقال أبو بكر أوجدت علي يا رسول الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم نزل ملك من السما يكذبه بما قال لك فلما انتصرت وقع الشيطان فلم أكن لأجلس إذ وقع الشيطان"۔¹⁷

"سیدنا سعید بن المسیب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک بار رسول اللہ ﷺ تشریف فرما تھے اور آپ کے ساتھ آپ کے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی تھے ایک شخص نے ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں برا بھلا کہا، اور انہیں اذیت دی، تو ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ خاموش رہے اس نے پھر دوسری بار ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو اذیت دی تو بھی وہ چپ رہے اس نے تیسری بار بھی اذیت پہنچائی تو صدیق اکبر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسے جواب میں کچھ کہہ دیا۔ جو نبی ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جواب دیا تو رسول اللہ ﷺ اٹھ کھڑے ہوئے تو ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کہا یا رسول اللہ ﷺ کیا آپ مجھ پر ناراض ہیں؟ تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ! "آسمان سے ایک فرشتہ نازل ہوا ہے وہ اس تکلیف پہنچانے والی کی تکذیب کرتا رہا جب تم نے اسے جواب دیا تو درمیان میں شیطان آگیا لہذا جب شیطان آگیا تو میں نہیں بیٹھ سکتا۔"

یعنی جب تک گالی کا جواب نہ دیا تھا اس وقت فرشتہ جواب دے رہا تھا لیکن جب تو نے گالی کا جواب دیا تو فرشتہ چلا گیا۔ اور شیطان آگیا۔ جو فساد پھیلا نا چاہتا ہے۔ اس وجہ سے اللہ کے بندے گالی گلوچ سے بچتے ہیں۔ اور گالی کا جواب گالی سے نہیں دیتے۔ اور جو شخص گالی کی ابتداء کرتا ہے، گالی دینے کا گناہ اس کے سر ہوتا ہے۔ چنانچہ نبی رحمت ﷺ نے فرمایا:

"المستبان ما قالاً فعلى البادي منهما ما لم يعتد المظلوم"۔¹⁸

"جب دو آدمی ایک دوسرے کو گالیاں دیں تو زیادہ مجرم وہ ہے جس نے پہل کی جب کہ مظلوم زیادتی نہ کرے"

غور کریں جس نے گالی کی ابتداء کی دونوں گالیوں کا گناہ پہلے کے سر ہے جب تک دوسرا پہلے سے بھی بڑھ کر گالیاں نہ دے۔ اگر گالی دینے میں زیادتی کرے گا تو پھر دونوں ہی گناہ میں مشترک ہو جائیں گے۔

اللہ تعالیٰ نے جنت کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا کہ وہاں نہ تو بے ہودہ گفتگو ہوگی اور نہ گالی گلوچ ہوگئی۔ ارشادِ بانی ہے:

"لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا"۔¹⁹

"وہاں نہ بے ہودہ باتیں سنیں گے اور نہ گالی گلوچ"۔

یعنی ہمیں چاہیے کہ ہم خود بھی بے ہودہ گفتگو سے بچیں اور دوسروں کو بھی اس سے بچنے کی تلقین کریں۔

نتیجہ:

اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔ زندگی میں آنے والے تمام حوادث کے لیے اسلامی شریعت میں رہنمائی موجود ہے۔ گفتگو انسانوں کا باہمی رابطہ کا ذریعہ ہے۔ اسلام نے اندازِ گفتگو کے لیے چند ہدایات دی ہیں کہ الفاظ مختصر، واضح مگر جامع ہوں۔ انداز ایسا ہو کہ سننے والے کو سمجھنے میں کوئی دقت نہ ہو۔ ہمیشہ اچھی اور سیدھی بات کی جائے۔

دورانِ گفتگو بے ہودہ فحش کلامی سے بچنا چاہیے۔ مسلمان کا یہ شیوہ نہیں ہے کہ وہ گالی گلوچ کرے۔ بلکہ یہ ذمہ داری بھی مسلمان کی ہے کہ وہ دوسروں کو بھی فحش کلامی سے روکے۔ گالی دینا سخت گناہ کا عمل ہے۔ اگر کوئی تمہیں گالی دے تو بھی اُسے جواب نہیں دینا چاہیے۔

حوالہ و حواشی

¹ القرآن 2:133

² القرآن 31:19

³ القرآن 49:1-4

⁴ احمد بن حنبل ابو عبد اللہ الشیبانی: مسند احمد بن حنبل، ناشر مؤسسۃ القرطوبہ، حدیث ابو ثعلبہ الحنفی، ج 4، ح 17767

⁵ بخاری محمد بن اسماعیل ابو عبد اللہ، الجامع الصحیح بخاری، مکتبہ قدوسیہ، لاہور، 2004ء، دل کو نرم کرنے والی باتوں کا بیان، باب زبان کی حفاظت کرنا، ج 7، ح 6477

⁶ القرآن 2:83

⁷ القرآن 4:79

⁸ ابوداؤد سلیمان بن اشعث سجستانی: سنن ابوداؤد، ناشر اسلامی کتب خانہ، لاہور، کتاب الادب، کس طرح بات کرنی چاہیے، ج 3، ح 1411

⁹ ایضاً، کتاب الادب، تزویراتیں کرنے کا بیان، ج 3، ح 1573

¹⁰ بخاری محمد بن اسماعیل ابو عبد اللہ، الجامع الصحیح بخاری، مکتبہ قدوسیہ، لاہور، 2004ء، دل کو نرم کرنے والی باتوں کا بیان، باب زبان کی حفاظت کرنا، ج 7، ح 6476

¹¹ القرآن 29:46

¹² القرآن 23:296

¹³ القرآن 25:63

¹⁴ القرآن 31:46

¹⁵ القرآن 23:1-153

¹⁶ امام بخاری محمد بن اسماعیل ابو عبد اللہ، الجامع الصحیح بخاری، مکتبہ قدوسیہ، لاہور، 2004ء، کتاب الایمان، باب مومن کو ڈرنا چاہیے کہ کہیں اس کے اعمال مٹ نہ جائیں اور اس کو خبر تک نہ

ہو، ج 1، ح 48

ابوداؤد سلیمان بن اشعث سجستانی: سنن ابوداؤد، ناشر اسلامی کتب خانہ، لاہور، کتاب الادب، بدلہ لینے کا باب، ج-3، ح-1465¹⁷

ایضاً، کتاب الادب، گالی گلوچ کا باب، ج-3، ح-1463¹⁸

القرآن 56:25¹⁹

URDU – MAKHDOON MUHAMMAD MOIN THATHVI'S SERVICES TO THE HADITH SCIENCES

مخدوم محمد معین ٹھٹوی کی علم حدیث میں خدمات - URDU

Muhammad Anas Rajpar
University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

Zain ul Abideen Sodhar
University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

Muhammad Ali Laghari
University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

ABSTRACT:

In this article, we have summarized the services of Makhdoon Muhammad Moin to the sciences of hadith. Makhdoon Muhammad Moin (1093-1161 AD) was a great Sindhi scholar who was born and raised in this land of scholars known as Sindh. His expertise in various branches of Islamic knowledge is unparalleled. At the same time, he was a master on intellectual as well as spiritual and textual sciences. He received his Ijazah and educational credentials from the renowned scholar Makhdoon Inayat ullah Ibn Fazlullah Thathvi. He acquired the knowledge of prophetic traditions, social sciences, theology, philosophy, Ilm ul Usool (principles of jurisprudence), literature, and tasawuf from Sindhi and non-Sindhi teachers. His noble teachers also include Shah Wali ullah Mohadith Dahelvi and Sheikh Muhammad Zaki Sir Hindi.

کلیدی الفاظ: حدیث، تالیف، عمل، سندھ، مخدوم محمد معین

مخدوم محمد معین ۱۰۹۳ھ میں پیدا ہوئے اور ۱۱۶۱ھ میں وفات پائی^۱۔ سندھ میں ہی تعلیم اور تربیت حاصل کی۔ ٹھٹہ کے جلیل القدر عالم، معقولات و منقولات کے ماہر، مخدوم عنایت اللہ بن فضل اللہ ٹھٹوی (۱۱۱۶ھ) سے علم کی تحصیل کی^۲۔ سندھ سے باہر تعلیم اور تدریس کے لیے کہیں نہیں گئے۔ ان کے اساتذہ، جن سے انہوں نے صحاح ستہ، معاجم، علم کلام، علم اصول، علم ادب و تصوف میں سند و اجازت کا شرف حاصل کیا، ان میں سندھ کے باہر کے علماء شامل ہیں، لیکن ان میں سے دو حضرات شیخ عبدالقادر صدیقی^۳ اور شیخ ابوطاہر کردی مدنی^۴ سے اجازت بالامکاتبت حاصل کی^۵۔ اور ان میں سے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی^۶ اور شیخ محمد زکی سرہندی^۷ سے، ان کے حج کے سفر کے لئے سندھ سے گذرتے ہوئے بالمشافہہ اجازت حاصل کی^۸۔

سندھ میں علم حدیث کی صورت حال:

مخدوم معین نے اپنی کتاب در اسات اللیب میں بلاد ہندو سندھ سے کتب حدیث کے مجبور و مفقود ہو جانے کی شکایت کی ہے اور ان کا روء سخن اس طرف ہے کہ ہندو سندھ حدیث کی کتاب مشکوٰۃ کے علاوہ باقی کتب حدیث سے گو کہ خالی ہو چکا ہے۔ علماء ہوں یا طلباء مشکوٰۃ کے علاوہ کتب حدیث سے بالکل نا بلد ہیں۔ کیوں کہ ان کا خیال ہے کہ مسائل شریعہ کے لئے کتب فقہ ہی کافی ہیں، اس لئے وہ کتب حدیث کا مطالعہ ضروری خیال نہیں کرتے۔ مشکوٰۃ کو بھی علماء و طلباء اخذ مسائل کے لئے نہیں فضائل اور رقت آمیز مواضع کے لئے پڑھتے ہیں۔ ان کے الفاظ ہیں:

وہجر کتب الحدیث فی بلاد السند والہند وجودا و تمارسا مما لا یخفی امرہ حتی لتجد جماعة من طلبة العلم بل ممن یدعی الشیوخة والتدریس ما عبروا الا علی جزء من مشکوٰۃ المصابیح او کله وهو القدوة عند نفسه فی الحدیث و لیس غرضہم منہ ایضا الا المواعظ من ابواب الرقاق والفضائل لا اخذ الاحکام الشرعیۃ، بل اذا وقفوا علی حدیث تخالف مذهبہم فیالیہم مروا سالمین لدینہم لایتکلمون۔ فسبحان اللہ بل اکثرہم لا یعقلون۔⁹ ولقد رثیت عالما نحیرا بالاصول والكلام ما رای المشکوہ قط فضلا عن غیرہ من الکتب کل ذالک لا اعتقادہم ان الاحکام الشرعیۃ توخذ من کتب الفقہ۔⁹

(بلاد سندھ و ہند سے کتب حدیث مفقود ہو گئی ہیں، نہ ان کا وجود ہے نہ ہی ان کی طلب۔ یہ بات ایسی ہے جو کسی سے مخفی نہیں ہے حتیٰ کہ تم طلباء علم کی ایک جماعت ایسی پاؤ گے، بلکہ شیخیت و مدرسیت کی دعویٰ رکھنے والے ایسے لوگ بھی پاؤ گے، جنہوں نے مشکوٰۃ المصابیح کے کسی جزء یا پوری کتاب سے اوپر عبور نہیں کیا ہے اور وہ اپنے تئیں حدیث کے شیخ ہیں۔ اس سے بھی ان کا غرض فضائل و رقت آمیز مواعظ ہیں، شرعی احکام کا اخذ نہیں۔ بلکہ جب وہ ایسی احادیث سے واقف ہوتے ہیں جو ان کے مذہب کے خلاف ہیں تو افسوس کہ وہ اپنے مسلک کی سلامتی کے ساتھ گذر جاتے ہیں کچھ کلام تک نہیں کرتے۔ فسبحان اللہ بالاکثرہم لا یعقلون میں نے ایک ایسا عالم دیکھا ہے جو اصول و کلام کا بڑا ماہر ہے لیکن اس نے دوسری کتب تور میں مشکوٰۃ بھی نہیں دیکھی۔ یہ سب اس وجہ سے ہے کہ ان کا اعتقاد یہ ہے کہ شرعی احکام کتب فقہ سے لیے جاتے ہیں۔)

یہ وہ دور ہے جب سندھ اور ہند کے مدارس میں درس نظامی رائج تھا، درس نظامی میں فنون کی کتابیں اور معقولات پر زور دیا جاتا تھا اور زیادہ سے زیادہ فقہ کی کتابیں پڑھائی جاتیں تھیں، حدیث کی کتابیں نصاب کا حصہ نہیں تھیں۔ مولانا مناظر احسن گیلانی نے اپنی کتاب 'پاک و ہند میں مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت' میں ہندوستان کے نصاب تعلیم میں ضروری درجہ میں فارسی کتب، جن میں سعدی و حافظ کی کتابیں شامل بتائی ہیں۔ اور 'درجہ فضل' میں ہدایہ، بزدوی، کشاف، مشارق، مصابیح، کنز، قدوری، مجمع البحرین، منار، نور الانوار کو شامل بتایا ہے۔ درس نظامی کے بانی ملا نظام الدین¹⁰ نے نصاب میں منطق و کلام کی کتابوں کی بھرمار لگادی۔ حدیث میں مشکوٰۃ و مشارق الانوار اور تفسیر میں کشاف سے بڑھ کر کچھ نہیں تھا۔ صحاح ستہ، سنن و معاجم میں سے کوئی کتاب شامل درس نہیں تھی¹¹۔ مخدوم معین نے اس صورتحال کا اصل سبب اس کو قرار دیا ہے کہ: وہ یہ اعتقاد رکھتے تھے کہ "احکام شرعیہ" کتب فقہ سے اخذ کئے جاتے ہیں۔

سندھ میں عمل بالحدیث کی تحریک:

مخدوم معین، جن کا خیال ہے کہ مسائل شرعیہ کے اخذ کے لئے حدیث کی بجائے کتب فقہ کو سرچشمہ سمجھنے کی بیماری کی وجہ سے نصاب میں سے حدیث کی کتب نکالی گئیں، انہوں نے اسی بیماری کو جڑ سے اکھاڑ پھینکنے کی ٹھان لی اور عمل بالحدیث کی تحریک برپا کرنے کے لئے اٹھ کھڑے ہوئے۔ لیکن عمل بالحدیث کی یہ تحریک سندھ میں نئی نہیں تھی، جہاں تک علم حدیث کی ترویج و اشاعت کا تعلق تھا، تو سندھ میں ہمیں تدوین حدیث کے زمانے سے کئی محدثین ملتے ہیں، جنہوں نے سندھ اور سندھ سے باہر حدیث کی ترویج و اشاعت میں بے مثال کارنامے سرانجام دئے۔ گیارہویں صدی کا آخری عشرہ مخدوم محمد معین کی ولادت کا عشرہ ہے، اس صدی کے اوائل میں سندھ کے ایک شہر نصرپور کے عالم مخدوم محمد اکرم نصرپوری،¹² جو مکہ المکرمہ سے حدیث پڑھے تھے، ان کی بخاری کی مبسوط شرح لکھی ہوئی ملتی ہے¹³، جس سے سندھ میں حدیث کی اشاعت کی قدر و قیمت کا اندازہ ہوتا ہے۔ بارہویں صدی ہجری کا اوائلی زمانہ مخدوم معین کی تعلیم و تدریس کا زمانہ ہے، اس زمانے میں سندھ کے دو جلیل القدر محدث ابوالحسن کبیر¹⁴ اور ابوالطیب سندھی حرین شریفین میں حدیث کی تدریس میں مصروف نظر آتے ہیں۔ آگے چل کر شیخ محمد حیات سندھی،¹⁵ جو ابوالحسن کبیر کے شاگرد ہیں، اپنے استاد کی مندرجہ حدیث پر متمکن نظر آتے ہیں۔ یہ حضرات نہ صرف درس حدیث دیتے تھے بلکہ عمل بالحدیث کے بھی بڑے داعی تھے۔ ان کی مساعی جلیلہ

سے سندھ میں حدیث اور عمل بالحدیث کا ذوق پروان چڑھا۔ مخدوم معین، جو سندھ سے باہر تدریس کے لئے کہیں جانہ سکے تھے، انہوں نے حرمین کے علماء سے مکاتبت حدیث کی اجازت کا شرف حاصل کیا اور عمل بالحدیث کے بڑے داعی بن کر اٹھے۔

حدیث کی تدریس:

ہندستان میں مروج نصاب درس میں جیسا کہ ذکر ہوا، صحاح ستہ شامل درس نہیں تھی، شاہ ولی اللہ دہلوی نے ان کو نصاب درس میں شامل کروایا تھا، لیکن مخدوم معین سندھ میں اپنے مدرسے میں صحاح ستہ اس سے پہلے نصاب درس میں شامل کر چکے تھے اور خود پڑھاتے تھے۔ موصوف نے اپنے بخاری پڑھانے کا ذکر اپنے ایک رسالہ 'اکسیر الہدایت والنفع فی جمع احادیث الرفع' میں ان لفظوں میں کیا ہے:

”اس فقیر کو بھی ختم بخاری طلباء کو پڑھاتے وقت یہ دعا پڑھنے کی سعادت نصیب ہوئی ہے۔ والحمد للہ علی ذالک والمیزلر سولہ“¹⁶

عمل بالحدیث کے موضوع پر تصنیفات:

مخدوم معین تدریس کے ساتھ تصنیف میں بھی بڑی مہارت رکھتے تھے۔ تصنیفات میں ان کی فلسفہ و تصوف پر بھی کتابیں ہیں، لیکن سب سے پہلے ان کی تصنیفات عمل بالحدیث کے موضوع پر لکھی ہوئی معلوم ہوتی ہیں۔ ان میں سے کچھ دستیاب ہیں اور کچھ نایاب ہیں۔ عمل بالحدیث پر ان کی شہرہ آفاق تصنیف دراسات اللیب ہے، جو انہوں نے ۱۱۲۲ھ میں تالیف فرمائی۔ اس سے بھی پہلے ان کے کچھ رسائل عمل بالحدیث کے موضوع پر لکھے ہوئے ہیں، جو چھ جانیکہ دستیاب نہیں ہیں، لیکن دراسات میں مخدوم موصوف نے ان کے مضامین کی طرف اشارات سے نہ صرف ان کے مضامین کی خبر دی ہے، بلکہ ان رسائل کے دراسات سے پہلے تصنیف کرنے کا بھی بتا دیا ہے۔ معلوم ہوتا ہے کہ اٹھارہ انیس سالہ عمر میں مخدوم معین تحصیل سے فارغ ہوتے ہی، درس و تدریس کے ساتھ عمل بالحدیث پر تصنیف و تالیف میں بھی مصروف ہو گئے ہیں، ۲۹ سال کی عمر میں انہوں نے دراسات جیسی معرکہ الآراء کتاب تصنیف کی، جس کی شہرت اور قبولیت کا مختصر جائزہ اپنے محل پر آئے گا اور پھر دراسات سے پہلے بھی اس کی اسی موضوعات پر تالیفات کا وجود اس کا شاہد عادل ہے، کہ آپ ابتداً عمر سے ہی تصنیف و تالیف میں مصروف ہو چکے تھے۔ زیادہ تر ان کی تصانیف سن تالیف سے خالی ہیں، لیکن پھر بھی اندازہ یہ ہوتا ہے کہ آپ تا آخر عمر عمل بالحدیث کے موضوع پر لکھتے رہے ہیں۔ ان کی ایک تالیف مدنبوی وعہد رسالت کے بارے میں ہے، جو انہوں نے ۱۱۵۰ھ کو تالیف کی ہے۔ ان کی ایک تالیف: اکسیر الہدایت والنفع فی جمع احادیث الرفع ۱۱۵۲ھ میں انہوں نے تالیف کی ہے اور ان کی وفات ۱۱۶۱ھ میں ہوئی ہے۔

شاہ ولی اللہ دہلوی ۱۱۴۳ھ میں حج کے ارادے سے سندھ سے گذرتے ہوئے مخدوم معین کے ساتھ ملے تھے، اور ان کے ان ہی آراء کو معلوم کر کے ان کی جو تحسین فرمائی تھی، مخدوم موصوف اس کو خود یوں بیان کرتے ہیں:

وقد وافقنا علی هذا الراي قدوة علماء دهره يعسوب زماننا الشيخ الاجل الصوفي الاكمل امام بلاد الهند الشيخ ولي الله بن عبدالرحيم مشافها في جملة صالحه من آرائنا مخالفا في تفردی ببعض ماخالفت فيه الجماهير: ومن الرديف وقد ركبت غضنفر¹⁷

(ہماری اس رائی پر ہمارے ساتھ موافقت کی ہے، اپنے زمانے کے سرگروہ علماء، ہمارے زمانے کے یعسوب، شیخ اجل، صوفی اکمل، بلاد

ہند کے امام شیخ ولی اللہ بن عبد الرحیم نے۔ ہماری ان آراء و تفردات کے بارے میں، جن میں ہم نے جمہور کی مخالفت کی ہے، مشافہا

ایک صالح جملہ ارشاد فرمایا: ومن الرديف وقد ركبت غضنفر)

ذیل میں ہم ان کی تالیفات کا ذکر کرتے ہیں، ان میں کچھ تالیفات دستیاب ہیں، تو کچھ ایسی ہیں جن کے حوالے ہمیں ان کی ہی تالیفات سے ملے ہیں، لیکن وہ دستیاب نہیں ہو سکی ہیں۔

غایت الفسخ فی مسئلہ النسخ:

اس کا خطی نسخہ دستیاب نہیں ہے، مخدوم موصوف نے درسات اللیبیب میں اس کا اور اس کے مضمون کا تذکرہ کیا ہے۔ اصول حدیث کی ایک اصطلاح ہے: 'نسخ اجتہادی'، اس کا مطلب ہے کہ کسی حدیث کو اپنی رائے سے منسوخ قرار دے دیا جائے، شارع کی طرف سے اس کے خلاف کوئی نص موجود نہ ہو۔ قیاس اور اجتہاد کے قائلین نسخ اجتہادی کے قائل ہیں، مخدوم معین اس کا انکار کرتے ہیں اور یہ رسالہ انہوں نے اس کے رد میں تالیف فرمایا ہے۔ درسات میں اس کی طرف ان الفاظ میں اشارہ فرماتے ہیں:

”نسخ بالرائی جس کو نسخ اجتہادی بھی کہا جاتا ہے، محقق اس کے قائل نہیں ہیں، اس کے بطلان پر ہم نے ایک جزء میں کلام کیا ہے، اس کا نام رکھا ہے: غایت الفسخ فی مسئلۃ النسخ۔¹⁸

دریقات مفردۃ فی حدیث المصرات

فقہاء احناف نے روایات حدیث کے شرائط میں یہ بھی شامل کیا ہے کہ: ”راوی فقیہ ہو“۔ مخدوم معین فرماتے ہیں کہ فقیہ راوی کی شرط کی بنیاد پر احناف نے حدیث مصرعہ، جو ابو ہریرہ سے مروی ہے اور شیخین کی متفق علیہ حدیث ہے، اس کو ترک کر دیا ہے۔ مخدوم معین نے فقہ الراوی کے شرط کو اس رسالہ میں رد کیا ہے۔ درسات اللیبیب میں اس پر بحث کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ہمارے کچھ مفرد اوراق، اس قول کے رد میں ہیں اور اس بارے میں ہیں کہ یہ خفیوں کا نیا پیدا کردہ شرط ہے۔ اس کی بنیاد پر مصرعہ والی حدیث کے ترک کی امام ابو حنیفہ کی طرف نسبت صحیح نہیں ہے۔¹⁹

ابرازا الضمیر لمصنف الجبیر

دوسری کتب حدیث کی احادیث صحیحین کی احادیث کے برابر نہیں ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ صحیحین کی احادیث کو تلقی بالقبول حاصل ہے اور ان کی اصحیت پر امت کا اجماع ہے۔ اس پر مخدوم موصوف نے درسات میں بحث کرتے ہوئے لکھا ہے:

”کچھ فروع چہ جائیکہ ایسے ہیں جن میں مختلف مذاہب کے پیروکار شیخین کی احادیث کے خلاف عمل کرتے ہیں، لیکن ان کے ایسا کرنے سے صحیحین کی تلقی بالقبول اور ان کی اصحیت پر اجماع امت نہ ہونا لازم نہیں آتا، تین اسباب کی وجہ سے وہ ایسا کرتے ہیں۔ ایک تو وہ سنن مشہورہ و غیر مشہورہ جیسے: صحیح ابن خزیمہ و صحیح ابن حبان وغیرہ کی احادیث سے اپنے مسلک کی تائید میں دلیل لیتے ہیں اور دوسرا یہ کہ وہ صحابہ کے آثار سے تمسک کرتے ہیں اور صحیحین کی احادیث چھوڑ دیتے ہیں“

اس تمسک کو مخدوم معین کمزور تمسک قرار دیتے ہیں اور اس تمسک کی کمزوری کے ثبوت میں انہوں نے مذکورہ بالا رسالہ تصنیف کیا ہے، لکھتے ہیں:

”اس دوسرے تمسک کی کمزوری کے بارے میں کلام کی یہ جگہ نہیں ہے، جو اس پر اطلاع چاہے، وہ ابرازا الضمیر لمصنف الجبیر کی طرف رجوع کرے“،²⁰

تنویر الہادی فی رفع الایادی:

اس رسالہ کا کوئی خطی نسخہ دستیاب نہیں ہے، مخدوم معین نے اس کا ذکر اکثر الہدایۃ والنفع فی جمع احادیث الرفع میں کیا ہے۔ اس رسالہ میں مخدوم معین نے رفع یدین کی احادیث، ان کی قوت اور اپنے برابر معارض نہ رکھنے اور عدم رفع کی احادیث کے ان کے برابر نہ ہونے پر بحث کی ہے۔ لکھتے ہیں:

ان مقدمات کا بڑے بسط و شرح سے فقیر نے اپنے رسالہ: تنویر الہادی فی رفع الایادی، میں بیان کیا ہے۔²¹

غایت الایضاح فی المحاکمۃ بین النووی وابن الصلاح:

بخاری و مسلم کی احادیث کی صحت پر امت کے اجماع کی وجہ سے ان کی احادیث کے قطعی الصحت ہونے کے مسئلہ پر نووی وابن الصلاح نے باہمی اختلاف کیا ہے، اس رسالہ میں مخدوم معین نے دونوں کا محاکمہ کیا ہے۔ دونوں کے اختلاف کو منطقی طریقہ سے صغری کبری کے مقدمات اور حد اوسط کے ذریعہ

نتیجہ نکال کر بیان کیا ہے۔ فیصلہ یہ فرمایا ہے کہ: اجماع قطعی ہے اور اجماع کے قطعی ہونے کی صورت میں صحیحین کی احادیث نبی ﷺ سے ثبوت میں قطعی ہیں اور اس میں قطعی ہیں کہ وہ نبی ﷺ کا کلام ہے۔

دراسات اللیب فی الاسوۃ الحسنۃ بالجیب:

اس کا ایک خطی نسخہ انسٹیٹیوٹ آف سندھیالوجی میں موجود ہے۔ شروع سے نامکمل ہے، لیکن آخر سے مکمل ہے۔ اس کی کتابت یار محمد ولد حاجی محی الدین نے کی۔ سن کتابت موجود نہیں۔ مصنف نے سن تالیف ۱۱۲۲ھ نقل کیا ہے

یہ کتاب دو دفعہ چھپ چکی ہے۔ سب سے پہلے ۱۲۸۴ھ/۱۸۶۶ع میں یہ لاہور سے، سید نذیر حسین دہلوی کے حکم پر دہلی کے پنجابی تاجر محمد ابراہیم کے خرچ پر شائع ہوئی۔ اس کتاب کا مرکزی مضمون عمل بالحدیث ہے۔ پورے ہندوستان میں اس کو بڑی شہرت ملی۔ محقق علماء نے اس پر داد تحسین بھی دی تو تنقید بھی کی گئی۔ مولانا عبدالرشید نعمانی نے مقدمہ دراسات میں لکھا ہے کہ:

مولانا عبدالمکصوفی نے ایک جگہ عبدالوہاب شعرانی کے ساتھ مخدوم معین کی تحقیق پر اعتماد کرتے ہوئے لکھا ہے: ”جیسا کہ عبدالوہاب شعرانی نے میزان میں اور ملا معین نے دراسات اللیب فی الاسوۃ الحسنۃ بالجیب میں تحقیق کی ہے۔“ ایک مقام پر امام ابن ہمام پر مخدوم معین کے رد کی تحسین ان الفاظ میں کی ہے: ”صاحب دراسات نے اس کا بہترین تعاقب کیا ہے اور مضبوط رد کیا ہے، وہ قابل دید ہے۔“ البتہ السعی المشکور فی رد المذہب الماثور، میں انہوں نے ان پر تنقید بھی کی ہے۔ مولانا عبداللہ ٹوکی نے شرح نخبۃ الفکر میں بہت سی باتیں دراسات سے نقل کی ہیں، کہیں اس پر رد بھی کیا ہے۔²²

نواب صدیق حسن خان قنوجی نے اتحاف النبلاء میں دراسات کی اس طرح تعریف کی ہے:

اپنے موضوع کی بہترین کتاب ہے، ان کی عبارت میں متانت ہے، اعلیٰ مطالب کی تحقیق اور مدعی پر صحیح دلیل لانے میں بہترین تحقیق ہے۔ لیکن اس کی یہ بات ٹھیک نہیں کہ موصوف نے خواہ مخواہ تصوف کے ذوق کا زیادہ اظہار کیا ہے۔ اس کے باوجود یہ کتاب مقلدین کے الزام اور مخالف کے جواب کے لئے کافی اور بھرپور ہے۔²³

مولانا عبید اللہ سندھی نے دراسات کے بارے میں اپنی رائے کا اس طرح اظہار کیا ہے:

شیخ محمد معین نے دراسات اللیب شیخ عبدالحق دہلوی کے طریقہ پر شاہ ولی اللہ کے طریقہ کی ترجیح کے واسطے تصنیف کی۔ اس کتاب کے خاص طور پر بارہویں در اسہ کا مطالعہ کرنا چاہئے۔ اس میں انہوں نے امام اعظم پر تاریخ صغیر میں امام بخاری کی تنقید کا جواب دیا ہے۔ کتاب لاہور سے چھپی ہے، اہل حدیث نے اس کے چھپوانے کی سعی کی ہے۔²⁴

اکسیر الہدایت والنتفع فی جمع احادیث الرفع:

اس کا خطی نسخہ مفید عام لاہوری سیوہن شریف کے مجموعہ رسائل مخدوم محمد معین میں شامل ہے۔ ۸۴ قلمی صفحات پر مشتمل ہے۔ فارسی میں لکھا ہوا ہے۔ سن کتابت نامعلوم ہے۔ مقدمہ میں مخدوم معین نے لکھا ہے کہ:

۱۱۵۲ھ میں میرے عزیز عالیجاہ والادستگاہ، جس کی پیشانی سے حب حدیث کی سعادت کا نور روشن ہے، نے اس خاکسار بے مقدار کو کہا کہ رفع یدین کے بارے میں جتنی احادیث مرفوعہ حضرت رسول اکرم و موقوفہ اصحاب واجب التعظیم ہیں، ان کو جمع کیا جائے اور ایک علیحدہ رسالہ تالیف کیا جائے اور قاعدہ کے مطابق عربی سے آسان فارسی میں اس کا ترجمہ کیا جائے۔²⁵

اس سے واضح ہے کہ یہ رسالہ ۱۱۵۲ھ میں تالیف کیا گیا۔ رسالہ کی تین فصلیں ہیں اور ہر فصل کے ساتھ مفید تنبیات بھی شامل کی گئی ہیں۔ فصل اول میں مرفوع احادیث بیان کی گئی ہیں اور اس کی تزیین میں ان احادیث سے متعلق ضروری مباحث کا بیان کیا گیا ہے اور اس کے اندر چھ فوائد شامل کئے گئے

ہیں۔ دوسرے فصل میں آثار موقوفہ بیان کئے گئے ہیں اور اس کی تزیین بھی چھ فوائد پر مشتمل ہے۔ تیسری فصل میں معارض احادیث کے مجمل جوابات دئے گئے ہیں اور اس کی تزیین دو فوائد پر مشتمل ہے۔ آخر میں خاتمہ پر کتاب کو مکمل کیا گیا ہے۔

التحریر الاول والثانی للشیخ الفاضل محمد معین ابی الشیخ الجلیل محمد ہاشم ٹھٹوی سلمہ اللہ:

ریسرچ لائبریری انسٹیٹیوٹ آف سندھیالوجی کے ڈاکٹر نبی بخش خان بلوچ کارنریں قلمی صورت میں چند صفحات پر مشتمل مخدوم معین کی دو تحریریں ہیں، پہلی تحریر ابن عمر کی ترک رفع یدین سوا تکبیر تحریر کی روایت کے جواب میں ہے۔ مخدوم محمد ہاشم ٹھٹوی نے بیہقی سے یہ روایت نقل کی ہے اور رفع یدین کی احادیث کے معارض کے طور پر اور ترک رفع یدین کی تائید میں پیش کی ہے۔ مخدوم محمد معین نے اس تحریر میں یہ موقف اختیار کیا ہے کہ بیہقی نے اس روایت کے نقل کے ساتھ ہی یہ لکھا ہے کہ: ”حاکم نے کہا ہے کہ یہ موضوع اور باطل ہے“ اور پھر کہا ہے کہ مخدوم محمد ہاشم سے یہ کیسے گوارہ ہوا کہ یہ بات جانتے ہوئے بھی اس کو نقل کیا، حالانکہ موضوع کا نقل بھی حرام ہے۔ اس کے جواب میں مخدوم محمد ہاشم نے لکھا ہے کہ، حاکم کی جرح غیر مفسر ہے اور جہور کے ہاں جرح غیر مفسر قبول نہیں کی جاتی۔ اور کہا ہے کہ حافظ مغلطائی نے اپنی شرح میں سنن ابن ماجہ میں کہا ہے کہ، اس حدیث کی سند میں کوئی خرابی نہیں ہے۔ تحریر ثانی میں مخدوم معین نے اس کا تفصیلی جواب لکھا ہے۔

رفع الجہالت فی مدعہ الرسالت:

اس رسالہ کا خطی نسخہ مفید عام لائبریری سہون کے مجموعہ رسائل مخدوم محمد معین میں شامل ہے۔ اس میں مخدوم معین نے عہد رسالت کے مد کے مقدار اور وزن سے بحث کی ہے۔ محدثین و فقہاء میں یہ مسئلہ معرکہ الآراء رہا ہے۔ مخدوم معین نے احادیث اور تعامل اہل مدینہ سے استدلال کی روشنی میں احناف کے خلاف مسلک اختیار کیا ہے۔ اس زمانے یعنی ۱۱۵۰ھ میں مدینہ سے کوئی ثقہ عادل عالم ایک مدٹھ میں لائے تھے۔ مخدوم محمد معین نے اس مدپر لکھی ہوئی سند بھی نقل کی ہے، اس کے وزن کی تحقیق کی ہے اور اس کے وزن پر ایک نئی مدتیار کروائی ہے، اور تعامل اہل مدینہ کے استدلال کی بنیاد پر اس مد کے وزن کو اپنا مسلک مانا ہے۔ رسالہ میں عمل اہل مدینہ کی اہمیت بھی بیان کی ہے، اور مد مدینہ کی تائید میں احادیث بیان کی ہیں اور عمل بالحدیث اور ترک مسلک مخالف حدیث کی اہمیت بیان کی ہے۔

الدلیل الواضح کالبر علی وضع الایدی فی الصلوۃ علی الصدر:

اس کا بھی خطی نسخہ مفید عام لائبریری سہون کے مجموعہ رسائل مخدوم محمد معین میں شامل ہے۔ اس میں مخدوم موصوف نے نماز میں سینے پر ہاتھ باندھنے کے حق میں دلائل دئے ہیں۔ شروعات ناف کے نیچے ہاتھ باندھنے کے دلائل کے رد سے کی ہے۔ اس سلسلے کی پہلی دلیل عبدالرحمان بن اسحاق کی روایت ہے، جو اس نے ابو ہریرہ سے اور ابو جحیفہ سے نقل کی ہے۔ اور حضرت علی کا ایک اثر بھی عبدالرحمن بن اسحاق نے روایت کیا ہے۔ مخدوم معین نے عبدالرحمن بن اسحاق پر کی گئی جرح نقل کر کے اس کے سب طرق روایت کو ضعیف قرار دیا ہے۔ دوسری دلیل جو احناف میں سے قاسم بن قلوبغا حنفی نے تخریج الاختیار شرح المختار میں نقل کی ہے، وہ ناف کے نیچے ہاتھ باندھنے کی مصنف ابن ابی شیبہ کی حدیث ہے، اس کا مخدوم معین نے جو جواب دیا ہے، اس کا حاصل یہ ہے کہ: ”مصنف ابن ابی شیبہ کے نسخوں میں یہ حدیث ناف کے نیچے کے الفاظ سے خالی ہے۔ اس سلسلے میں انہوں نے ابوالحسن کبیر اور شیخ محمد حیات سندھی کے اس بارے میں رسائل کا بھی حوالہ دیا ہے۔ اپنے موقف کے ثبوت میں احادیث و آثار نقل کرنے کے بارے میں کہا ہے کہ:

ہم احادیث و آثار نقل کرنے میں مشغول نہیں ہوتے، کیونکہ کتب احادیث و کتب فقہ شافعی کی طرف رجوع رکھنے والے کے لئے یہ

مسئلہ شہرت کا درجہ رکھتا ہے۔ یہاں پر ہم صرف مخرجین کا حال اور سند کے رجال پر بحث کرتے ہیں۔“²⁶

چنانچہ انہوں نے سینے پر ہاتھ باندھنے کی روایات کی اسناد اور روایات کی تنقیح و تحقیق کی ہے اور آخر میں سینے پر ہاتھ باندھنے پر تین صحابہ کا اجماع حاصل ہونے کو بھی ثابت کیا ہے۔

رد قول الغثيث علی من قدم الرأی علی الحديث:

اس کا کوئی خطی نسخہ دستیاب نہیں ہے۔ اس کا موضوع اس کے نام سے واضح ہے۔ مخدوم موصوف نے اپنے رسالے: غایۃ الاعتماد فی مسئلۃ الاختصاص بالسواد“ میں اس کا دو مرتبہ ذکر کیا ہے۔ ایک جگہ لکھتے ہیں:

اکابر مصنفین احناف و شوافع میں سے بعض، جن کے بارے میں حاشیہ میں خود مصنف نے بتایا ہے کہ ان کی مراد احناف میں سے شیخ ابن ہمام اور شوافع میں سے نووی ہیں، نے صحیح بخاری کی ابواب صفۃ الصلوٰۃ کی دو احادیث پر بحث کی ہے اور مسلک کے ہر ایک اکابر نے دونوں احادیث میں سے جس کو اپنے مسلک کے موافق سمجھا، اس کو ترجیح دی اور مرجوح حدیث کو شریعت سے خارج کر دیا اور مرجوح پر عمل کی صورت میں سجدہ سہو کا حکم لگایا۔ اس پر میں نے مزید تفصیل کے ساتھ ”رد قول الغثيث“ میں بحث کی ہے“²⁷۔

دوسرے مقام پر امام حسین رضی اللہ عنہ کا ایک اثر نقل کرنے کے بعد اس کی اہمیت پر بحث کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

اس پر ہم نے مزید بحث اپنی کتاب رد قول الغثيث علی من قدم الرأی علی الحديث کے بعض دراسات میں کی ہے، جو اس کو دیکھے گا اسے معلوم ہو جائیگا کہ اہل بیت سے مروی اثر اگر صحیح ہوگا تو وہ اس باب کی صحیح حدیث کے خلاف نہ ہوگا۔ انشاء اللہ تعالیٰ²⁸۔

مزید تصنیفات:

جو تصنیفات اوپر ذکر کی گئی ہیں، ان میں کچھ دستیاب ہیں اور کچھ ایسی ہیں جن کے حوالے کسی نہ کسی جگہ موجود ہیں، مخدوم موصوف کی علم حدیث کی مزید کچھ تصنیفات ایسی بھی ہیں، جو دو قلمی فہرستوں میں ذکر ہوئی ہیں، ایک فہرست حافظ محمد اسماعیل میمن گھڑہ کراچی کی ذاتی لائبریری کی ہے اور ایک انسٹیٹیوٹ آف سندھیا لوجی کی ڈاکٹر نبی بخش بلوچ کارنر کی فہرست ہے۔ وہ مندرجہ ذیل ہیں:

تحفۃ الظریف فی جمع الحدیث الصحیح بالضعیف
حاشیہ شرح عمدۃ الاحکام لابن دینار العید
اثبات رفع الیدین فی الصلوٰۃ (عربی)
اثبات رفع الیدین فی الصلوٰۃ (فارسی)
الادب اح فی محاکمۃ بین النووی وابن الصلاح

نتیجہ:

مخدوم محمد معین کے دور میں سندھ میں باقی ہندستان کی طرح تدریس حدیث مشکوٰۃ کی حد تک تھی، باقی ہندستان میں اس میں شاہ ولی اللہ کے بعد بہتری آئی لیکن سندھ میں اس صورتحال بدلنے کی کوششیں گیارہویں صدی ہجری سے سندھ کے بعض علماء نے شروع کر رکھیں تھیں، مخدوم محمد معین نے بھی اس کے لئے کوششیں کیں، اپنے مدرسے کے نصاب درس میں صحاح ستہ کو شامل کیا اور تدریس حدیث سے بے رغبتی کی علت فقہی تقلید اور مسائل شریعہ کے لئے حدیث کی طرف عدم مراجعت کو قرار دیتے ہوئے عمل بالحدیث کی دعوت کو اپنا مشن بنایا اور اس موضوع پر تصنیفات و تالیفات کے ذریعے توجہ دلاتے رہے۔ عمل بالحدیث سے متعلق مختلف موضوعات پر انہوں نے ۱۶ عدد کتابیں تالیف کیں، جو اپنے موضوع کی شاہکار تصنیفات ہیں۔

مصادر و مراجع:

1 قدوسی، عجاز الحق: ”گنجینہ تاریخ وفات مشاہیر“، ص: ۸، قلمی، راشدی کارنر ریسرچ لائبریری انسٹیٹیوٹ آف سندھیا لوجی

2 بھٹی، محمد اسحاق: ”فتہاء ہند“، جلد: ۵، ص: ۲۳۳، ادارہ ثقافت اسلامیہ کلب روڈ لاہور

3 اصل گجرات کے محمد طاہر گجراتی کے نسل سے تھے، ان کے والد کا نام ابو بکر صدیق خنی کی تھا، ماثر الکرام میں اس کا لقب ابو الفرح محی الدین منقول ہے، مکہ میں حسن بن علی العجمی المکی کے پاس فقہ و حدیث پڑھی، حرم مکہ کے مفتی تھے اور درس و تدریس کی خدمات بھی سرانجام دیتے رہے۔

4 ابو طاہر محمد بن ابراہیم بن حسن بن شہاب الدین الکردی الکوری الشمر زوری ثم المدنی ۱۱۸۱ھ میں پیدا ہوئے، اپنے والد کے پاس پڑھے، مدینے میں مسند درس سنوارے ہوئے تھے، ۱۱۴۵ھ-۱۲۳۳ع میں فوت ہوئے۔

5 ٹھٹھوی، محمد معین، مخدوم: ”سرد الاسانید“ مجموعہ رسائل مخدوم محمد معین، مفید عام لاہوری سہون

6 قطب الدین ولی اللہ احمد بن عبد الرحیم بن شیخ وجیہ الدین شہید بن منصور بن احمد عمرید بلوی ۱۱۱۶ھ میں پیدا ہوئے، رسمی علوم اپنے والد سے پڑھے، حرمین کے علماء سے حدیث کی اجازت حاصل کی، ۱۱۷۶ھ میں فوت ہوئے۔

7 زکی سرہندی بن خواجہ محمد حنیف بن خواجہ عبدالاحد بن خواجہ محمد سعید بن شیخ احمد سرہندی مجدد الف ثانی، سلسلہ نقشبندیہ کے صاحب فیض بزرگ تھے۔ ۱۱۴۷ھ میں فوت ہوئے۔

8 قاسمی، حبیب الرحمن: شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کی سفر حرمین کی روداد، الولی، جنوری فروری ۱۹۹۵ع شاہ ولی اللہ اکیڈمی حیدرآباد

9 ٹھٹھوی، محمد معین، مخدوم: ”دراسات اللیب، سندھی ادبی بورڈ ۱۹۵۷ع، ص: ۲۹۲

10 ملا نظام الدین بن ملا قطب الدین سہالی، ہندستان کے ایک گائوں سہالی میں رہتے تھے، گائوں کے عثمانی شیوخ نے کسی تنازعہ میں ملا قطب الدین کو شہید کر دیا اور گھر جلا دیا، اور نگ زیب نے لکھنؤ کا ایک خالی مکان، جس میں فرنگی رہتے تھے، ملا شہید کے پس ماندوں کے حوالے کر دیا، ملا نظام اپنے والد کے دو شاگردوں: ملا قطب الدین شمس آبادی اور امان اللہ بناری کے پاس پڑھا، جن کا سلسلہ اسناد میر فتح اللہ شیرازی، اور اس کے شیرازی استاد غیاث منصور تک جاتا ہے اور اس طرح طورانیوں (سنیوں) کے مد مقابل ایرانیوں (شیعیوں) کے سرچشمہ معقولات تک منتہی ہوتا ہے۔

11 گیلانی، مناظر احسن، مولانا: ”پاک و ہند میں مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت“، مکتبہ رحمانیہ لاہور، جلد: ۱، ص: ۱۴۲-۱۴۶

12 قاضی محمد اکرم بن عبد الرحمن، نواحی حیدرآباد کے شہر نصرپور کے رہنے والے تھے۔ گیارہویں صدی ہجری کے اوائل میں پیدا ہوئے، ان کے والد شہر کے حنفی قاضی القضا تھے۔ اپنے والد اور دوسرے مشائخ سندھ سے حدیث پڑھی اور ان کے والد کے ہجرت مکہ کے وقت مکہ المکرمہ کے محدثین سے حدیث پڑھی اور پوری عمر درس حدیث و تصنیف و تالیف میں صرف کی۔ شرح جامع صحیح بخاری تالیف کی، جس کا خطی نسخہ عمر کوٹ سندھ کے نواحی گائوں ولھٹ میں موجود ہے لیکن اس کو دیکھنے کے لیے اس طرح چاٹ لیا ہے کہ اب وہ قابل مطالعہ نہیں رہا۔ لیکن مخدوم محمد عثمان ٹیاری کی شرح مشکوٰۃ، جس میں اس سے استفادہ کیا گیا ہے، وہ محفوظ ہے۔

13 قاسمی، غلام مصطفیٰ: مقدمہ معان النظر، شرح نخبہ الفکر لقاضی محمد اکرم نصرپوری سندھی، ص: ۱۰

14 ابوالحسن محمد بن عبد الہادی سندھی الکبیر ٹھٹھوی میں پیدا ہوئے، ابتدائی تعلیم ٹھٹھوی ہی میں حاصل کی، مزید تعلیم کے لئے مدینہ کی طرف ہجرت کی، وہاں سید محمد بن عبد الرسول برزنجی اور شیخ ابو طاہر ابراہیم بن حسن الکوری مدنی اور دوسرے مشائخ سے تعلیم حاصل کی۔ الشافعی مدرسہ مدینہ النبی میں قائم کیا، جس میں آخر عمر تک پڑھاتے رہے۔

15 محمد حیات بن ملا پھلاریو، بکھر پرگنہ کے علاقے عادلوپور کے رہنے والے تھے، ابتدائی تعلیم اپنے گائوں سے حاصل کی، پھر ٹھٹھوی میں مخدوم معین سے شرف تلمذ حاصل کیا، مزید تعلیم کے لئے حرمین شریفین روانہ ہوئے اور وہاں ابوالحسن کبیر سے حدیث پڑھی اور انہی کی مسند درس کو ان کے بعد راستہ رکھا۔

16 ٹھٹھوی، محمد معین، مخدوم: ”کسیر الہدایہ والنفع فی جمع احادیث الرفع“، قلمی، مفید عام لاہوری سہون، ص: ۷۰

17 ٹھٹھوی، محمد معین، مخدوم: ”دراسات اللیب، سندھی ادبی بورڈ ۱۹۵۷ع، ص: ۱۸۳-۱۸۴

18 ٹھٹھوی، محمد معین، مخدوم: ”دراسات اللیب، سندھی ادبی بورڈ ۱۹۵۷ع، ص: ۳۸۳

19 ایضاً، ص: ۳۹۲

20 ایضاً، ص: ۳۵۶

21 ٹھٹھوی، محمد معین، مخدوم: ”کسیر الہدایہ والنفع فی جمع احادیث الرفع“، قلمی، مفید عام لاہوری سہون، ص: ۳

22 نعمانی، عبد الرشید، مولانا: مقدمہ دراسات، ص: ۷۵

- 23 قنوجی، نواب صدیق حسن خان: ”اتحاف النبلاء“، مطبع شاہجہان بھوپال، ص: ۷۸
- 24 سندھی، عبید اللہ، مولانا: ”شاہ ولی اللہ اور ان کی سیاسی تحریک“، المحمود اکیڈمی لاہور، ص: ۱۳
- 25 ٹھٹھی، محمد معین، مخدوم: ”اکسیر الہدایہ والنفع فی جمع احادیث الرفع“، قلمی، مفید عام لاہوری سہون، ص: ۱
- 26 ٹھٹھی، محمد معین، مخدوم: ”الدلیل الواضح کالہدیر علی وضع الایدی فی الصلوۃ علی الصدر“، قلمی، مفید عام لاہوری سہون، ص: ۴
- 27 ٹھٹھی، محمد معین، مخدوم: ”غایت الاعتماد فی مسئلۃ الاختصاص باسواد“، قلمی، ڈاکٹر نبی بخش بلوچ کارنر، ریسرچ لاہوری سندھیالوجی، ص: ۷
- 28 ایضاً، ص: ۵۴

URDU – RIGHTS OF DHIMMIS ACCORDING TO ISLAM

URDU - اسلام کی روشنی میں ذمیوں کے حقوق

Dr. Naheed Arain
University of Sindh Jamshoro, Pakistan

Dr. Abdul Waheed Inder
Shah Latif University, Khairpur, Pakistan

ABSTRACT:

Islam is a religion of mercy for all the people - Muslims as well as non-Muslims. The Prophet ﷺ was described as being a mercy in the Quran because of the message he brought for humanity – Islam- (which means ‘peace’). God has created human beings with a dignity, Muslims and non-Muslims alike, and has elevated their status above much of His other creation. God says in the Quran: "We have honored the children of Adam; provided them with transport on land and sea; given them for sustenance things good and pure; and conferred on them special favors, above a great part of Our creation." (Quran 17:70)

Islam guarantees full rights to non-Muslim populations as long as they remain peaceful and adhere to what has been agreed with them. And if they do not remain peaceful and break their covenants and agreements, even then they are to be treated in a way that is best for the society in general. We therefore see people subscribing to other religions living with full civic rights under the Muslim rule through-out the history, be it India, Palestine, Al-Andulus or any other area. Infact the golden peiod of Jewsih history in terms of stabilization and advancement of learning was achieved when they were living under the Muslim khilafah. Non- Muslim populations living within Muslim communities were granted peaceful and prosperous life and were guaranteed security for their lives and properties, and were given the appellation of "ahl al-Dhimma" which denotes those people with whom Muslims have an agreement or the responsibility of their personal safety and security of their property.

The basic guidelines which were laid by the Prophet ﷺ in the early years of Islam in Madinah, where he established a city-state and formed a blueprint of how Muslims should deal with Christians and Jews ((among many other adherents of different religions). Granting minority rights to different religious groups through pledges, documents and mutual agreements created a healthy atmosphere for the development of both spiritual and material growth of the different religious groups living under the Islamic rule.

In this article, we have provided a summary of the rights the Ahl al Dhimma are entitled to under the Islamic governments.

Keywords: Rights of minorities, Islamic law, Non-Muslims under Islamic government

یہ صرف اسلام ہی کی امتیازی خصوصیت ہے کہ اس نے نہ صرف معاہدہ کرنے والے غیر مسلموں سے بلکہ مقابلے پر آنے والے دشمنوں سے بھی حسن سلوک کا حکم دیا۔ دشمنوں کے حقوق رکھے اور وہ بھی آجکل کی حکومتوں کی طرح کاغذی حقوق نہیں بلکہ واقعی اور عملی۔ اپنے پیروکاروں کو ان کو پورا کرنے کی سخت تاکیدیں اور خلاف ورزی کرنے پر انتہائی وعیدیں سنائی ہیں۔

اللہ پاک فرماتے ہیں:

لَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ اَنْ لَا تَعْدِلُوْا عَدِلُوْا هُوَ اَقْرَبُ لِلتَّقْوٰى "1"۔

ایک دوسری آیت میں ارشاد ہے کہ:

وَقَاتِلُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللّٰهِ الَّذِيْنَ يُقَاتِلُوْنَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا اِنَّ اللّٰهَ لَا يُحِبُّ الْمَعْتَدِيْنَ "2"۔

اس میں عین میدان کارزار میں جو لوگ مسلمانوں کی جان لینے کے لے سامنے آتے ہیں ان کے حق میں قرآن کی یہ ہدایت ہے کہ ان پر بھی کوئی زیادتی نہ کرو جس کی تفسیر ان احادیث میں ہے جن میں اسلامی لشکر کی روانگی کے وقت ان کو دی ہوئی ہدایات کا بیان ہے ارشاد ہے:

انطلقو بسم الله و على ملة رسول الله لا تقتلوا شيخا فانيا ولا طفلا ولا صغيرا ولا امرأة ولا تغلوا (ابوداؤد) و فی روایة لامام احمد ولا تغدرو ولا تمثلو

اسلامی مملکت کے غیر مسلم باشندے:

اور جو غیر مسلم اسلامی مملکت کے باشندے ہیں یا مسلمانوں سے کوئی معاہدہ کیا ہے ان کے متعلق رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات حسب ذیل ہے
الا من ظلم معاھدا او انتقصه او كلفه فوق طاقته او اخذ منه شيئا بغير طبيب نفس منه فانا حجيجه يوم القيامة رواه ابو داود والبيهقي في السنن عن عدة من ابناء الصحابة عن آباءهم "4"
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا۔

منعنی ربی ان اظلم معاھدا ولا غيره "5"

مجھے میرے پروردگار نے منع کیا ہے کہ میں کسی معاہدہ کرنے والے پر یا کسی دوسرے شخص پر ظلم کروں۔

من آمن رجلا على دمه ثم قتلہ فانا بری من القاتل وان كان المقتول كافراً "6"

ترجمہ: جس شخص نے کسی شخص کو جان کا امان دیا اور پھر اس کو قتل کر دیا تو میں اس سے بیزار ہوں اگرچہ مقتول کافر ہو۔

خلفاء راشدین کا تعامل صدیق اکبر کی ہدایات اسلام کے پہلے خلیفہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جب رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی وصیت کے مطابق ایک لشکر حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ کی امارت میں شام کی طرف روانہ فرمایا تو ان کو حسب ذیل ہدایات دیں۔

لا تخونوا ولا تغدروا ولا تغلوا ولا تمثلوا ولا تقتلوا طفلا ولا شيخا كبيرا ولا امرأة ولا تعقروا خلا ولا تحرقوا ولا تقطعوا شجرة مثمرة ولا تذبحوا شاة ولا بقرة ولا بعيرا الا للاكل وسوف تمرون باقوام قد فرغوا انفسهم في صوامع فدعوهم وما فرغوا انفسهم له "7"

مسلمانوں اور غیر مسلموں میں عادلانہ مساوات:

قبیلہ بکر بن وائل کے ایک مسلمان نے حیرہ کے ایک عیسائی کو مار ڈالا۔ حضرت فاروق اعظم کے پاس مقدمہ پہنچا تو آپ نے حکم دیا کہ قاتل کو مقتول کے وارثوں کے حوالے کر دیا۔ مقتول کا وارث جنہیں تھا قاتل اسکو سپرد کر دیا گیا اس نے اسے قتل کیا۔

بیت المال سے غیر مسلم فقراء اور معذوروں کے لیے وظیفہ:

حضرت صدیق اکبر کے زمانے میں حیرہ فتح ہوا تو خالد بن ولید نے جو معاہدہ یہاں کے غیر مسلموں کو لکھ کر دیا اس میں یہ الفاظ تھے۔
ایما شیخ ضعف عن العمل واصابتہ آفة من الافات وکان غنیا فافتقر و صار اہل دینہ یتصدقون علیہ طرحت
جزیتہ و عیل من بیت مال المسلمین و عیالہ ما اقام بدار الہجرہ او دار الاسلام۔ 8

ترجمہ: جو بوڑھا آدمی کمانے سے عاجز آ گیا یا اس کو کوئی آفت پہنچ گئی جس کے سبب معذور ہو گیا یا پہلے مالدار تھا پھر مفلس ہو گیا اور اسکے ہم مذہب اس کو مستحق سمجھنے لگے تو اس سے ٹیکس معاف کر دیا جائے گا اور بیت المال سے اس کو اور اسکے خاندان کو بقدر کفالت وظیفہ دیا جائے گا۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ ایک دن مسجد سے نکل رہے تھے کہ ایک نصرانی فقیر کو دیکھا جو بھیک مانگ رہا تھا حضرت عمر اس کے پاس گئے اور حال دریافت کرنے کے بعد فرمایا کہ یہ کوئی انصاف نہ ہوا کہ تیری جوانی کے زمانے میں ہم نے تجھ سے ٹیکس وصول کیا اور جب تو بوڑھا ہو گیا تو اب تیری امداد نہ کریں اور اسی وقت حکم دیا کہ بیت المال سے اسے تاحیات گزارا دیا جائے۔

معاملات میں انصاف:

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ مصر کا ایک قبطی غیر مسلم حضرت عمر کی خدمت میں حاضر ہوا اور عرض کیا کہ میں ایک فریادی ہوں اور ظلم سے پناہ لینے کے لئے آیا ہوں۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ تم بڑی پناہ میں آ گئے۔ گھبراؤ نہیں۔ پھر اس نے واقعہ بیان کیا کہ میں نے حضرت عمرو بن عاص کے بیٹے کے ساتھ گھوڑے دوڑ کی بازی لگائی۔ میں آگے بڑھ گیا تو صاحبزادے نے مجھے کوڑوں سے مارنا شروع کیا اور کہنے لگا کہ میں سردار کا بیٹا ہوں۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ راوی حدیث فرماتے ہیں یہ قبطی حضرت عمرو بن عاص کے بیٹے کو مار رہا تھا اور ہم اس پر راضی تھے کہ ضرور مارے۔ یہاں تک کہ اس نے خدا تھ روک لیا۔ اس کے بعد حضرت عمر نے ابن عاص سے فرمایا کہ:

منذکم تعبدتم الناس و قدولتہم امہاتہم احرارا "9"

ترجمہ: تم نے کب سے لوگوں کو اپنا غلام سمجھ لیا۔ حالانکہ وہ اپنے ماں کے پیٹ سے آزاد پیدا ہوئے تھے۔

ملک شام کے کاشکار نے حضرت فاروق اعظم سے شکایت کی کہ اسلامی فوج نے اس کے کھیت کو پامال کر دیا ہے، فاروق اعظم نے اس کو دس ہزار درہم بیت المال سے دینے کا حکم دیا۔

جہاد شام کے زمانے میں حضرت فاروق اعظم مقام جابہ میں قیام پذیر تھے، ایک غیر مسلم حاضر ہو کر شکایت کی کہ کچھ مسلمانوں نے اس کے باغ سے انگور توڑ لیے ہیں آپ فوراً اس شخص کے ساتھ باہر آئے، ایک مسلمان کو دیکھا کہ اپنی ڈھال میں کچھ انگور لیے باغ سے نکل رہا تھا، فاروق اعظم نے سخت لہجے میں فرمایا کہ تم بھی ایسے کام کرنے لگے ہو اس نے کہا بھوک کی وجہ سے ایسا کیا، فاروق اعظم نے اس سے انگوروں کی قیمت باغ والے غیر مسلم کو دلا کے راضی کیا۔

بعض اہل ذمہ کی غداری کے باوجود مسلمانوں کی رواداری:

سرحد شام پر ایک شہر عربسوس نامی تھا یہ بھی معاہدہ صلح کے ساتھ مسلمانوں نے فتح کیا تھا۔ اسکی دوسری سرحد روم سے ملی تھی یہاں کے عیسائی باشندے درپردہ ادھر کی خبریں رومیوں کو پہنچاتے تھے اس کے حاکم عمیر بن سعد نے حضرت عمر کو اسکی اطلاع دی۔ فاروق اعظم نے یہ فرمان بھیجا۔

"جس قدر ان کی جائیداد زمینیں، مویشی اور اسباب ہیں سب شمار کر کے ان کو دید و اور ان سے کہہ دو کہ کسی دوسری جگہ چلے جائیں اگر وہ اس پر راضی نہ ہوں تو ان کو ایک سال کی مہلت دے کر اس کے بعد جلا وطن کر دو۔"

مسلمانوں کا یہی حسن سلوک اور حسن معاملہ جس نے غیر مسلموں کے دلوں میں مسلم حکومتوں کے زیر سایہ رہنے کو اپنے ہم مذہبوں کی حکومت سے زیادہ عزیز بنادیا تھا۔

عام کتب تاریخ میں مذکور ہے حضرت عمرو بن عاص فاتح اسکندریہ و مصر جب اس فتح سے فارغ ہو کر بقصد فسطاط روانہ ہوئے تھے تو راستے میں مقام طراند پر ستر ہزار عیسائیوں اور پادریوں نے ان کا استقبال کیا، سب کے ہاتھوں میں پادریوں کی خاص علامت کی چھڑیا تھیں۔ اور سب نے ایک زبان ہو کر حضرت عمرو بن عاص کی اطاعت قبول کرنے اور ان کی حکومت میں وفاداری کے ساتھ رہنے کا اعلان کیا، حضرت عمرو بن عاص نے ان کو عہد نامہ لکھ کر دے دیا۔

غیر مسلموں کے لئے مذہبی آزادی:

عہد رسالت و خلفاء راشدین میں جتنے عہد نامے غیر مسلموں کے لیے لکھے گئے ان سب میں جہاں جان مال و آبرو کی حفاظت کے لیے بالکل مسلمانوں کی طرح مساویانہ طور پر ضمانت دی گئی وہیں ان کی مذہبی رسوم و شعائر کی آزادی کو بھی صاف الفاظ میں تسلیم کیا گیا ہے چند عہد ناموں کے چند الفاظ حسب ذیل ہیں۔

اہل جرجان سے معاہدہ:

جرجان فتح ہوا یہاں کے غیر مسلموں کو جو عہد نامہ لکھ کر دیا گیا اس کے الفاظ یہ ہیں۔

لهم الامان على انفسهم واموا لهم ومللهم وشرائعهم لا يغير شيء من ذلك "10"

ترجمہ: ان کو ان کی جان، مال کا امن اور ان کے مذہب اور مذہبی آزادی دی جاتی ہے کہ اس میں کوئی تغیر نہ ہو۔

ماہ دینار:

حضرت حذیفہ بن یمان نے ماہ دینار والوں کو جو عہد نامہ لکھا اس کے الفاظ یہ ہیں:

لا يغيرون عن ملة ولا يحال بينهم وبين شرائعهم "11"

آذر بائیجان:

آذر بائیجان والوں کے عہد نامہ کے الفاظ یہ ہیں۔

الامان على انفسهم واموا لهم وشرائعهم "12"

ترجمہ: ان کو امن دیا جاتا ہے ان کی جان مال پر اور ان کے مذہبی شرائع پر۔

موقان:

موقان والوں کے معاہدہ میں یہ الفاظ ہیں۔

الامان على اموالهم وانفسهم وملتهم وشرائعهم "13"

ترجمہ: انکو امن دیا گیا۔ ان کے مال جان اور مذہبی رسوم پر۔

ذمیوں سے ملکی انتظامات میں مشورہ:

حضرت عمر ہمیشہ ان انتظامات میں جن جن کا تعلق غیر مسلم اہل ذمہ سے ہوتا تھا۔ ان کے مشورہ اور استصواب کے بغیر کام نہ کرتے تھے عراق کا بندوبست جب پیش آیا ہے وعجمی رئیسوں کو مدینہ بلا کر مال گزاری کے حالات دریافت کیے۔ مصر میں جو انتظامات کیے اس میں مقوقس سے اکثر رائے لی۔

عراقی زمینوں کے مالگداری وصول کرنے کے وقت بھی حضرت عمر کا یہ معمول تھا کہ وہاں کے اہل ذمہ رئیسوں کو بلا کر ان سے بخلاف دریافت کیا جاتا تھا کہ مالگداری وصول کرنے میں ان پر کوئی سختی تو نہیں کی گئی "14"

خراج کا حکم

اہل ذمہ اپنی زمینوں کے مالک تو نہیں لیکن انہیں ان کی زمین بے دخل نہیں کیا جاسکتا اس قبضہ کی حیثیت، موروثی، ہوگی یعنی یہ قبضہ نسل در نسل ان کے ورثاء کو منتقل ہوتا رہے گا اس زمین سے متعلق آپس میں وہ بیع، رہن اور ہبہ کے معاملات بھی کر سکیں گے اور حکومت ان زمینوں سے اپنے مالکانہ حقوق ایک مناسب شرح خراج کی صورت میں وصول کرے گی۔

اور اس ٹیکس میں ایسی زیادتی کرنا جس کے سبب اہل ذمہ معاشی بد حالی کا شکار ہو جائیں اسلامی ریاست پر جائز نہیں۔

چنانچہ حدیث مبارکہ میں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاد ہے:

لعلکم تقاتلون قوما فيظفرون عليكم فيتقون باموالهم دون انفسهم و ابنائهم فتصالحون هم على صلح فلا تصيبوا منهم فوق ذالك فانه لا يصلح "15"

اگر کبھی ایسا ہو کہ کسی قوم سے تمہاری جنگ ہو، پھر وہ تمہارے سامنے آکر اپنی اور اپنے بال بچوں جانیں بچانے کے لیے اپنا مال دینے پر تیار ہو جائیں، اور تم ان سے صلح کر لو تو ایسی صورت میں جس چیز پر ان سے تمہاری معاہدہ ہوا ہو اس سے زائد کچھ نہ لینا کیونکہ وہ تمہارے لیے جائز نہیں۔

اسی طرح آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے:

الا من ظلم معاهدا او انتقصه او كلفه فوق طاقته او اخذ منه شئ أبغیر طیب نفس فانا جحيجه يوم القيامة "16"

خبردار رہو جو شخص کسی معاہدہ ذمی پر ظلم کرے گا یا زور سے معاہدہ اس کے جو حقوق ہیں انکے اندر کمی کرے گا یا اس پر اس کی برداشت سے زیادہ بار ڈالے گا یا اس سے اس کی رضامندی کے بغیر کوئی چیز طلب کرے گا تو بروز قیامت میں خود اس شخص کے خلاف مدعی بنوں گا۔

اسی اصول کے مطابق حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے نجران آنیلہ اذروعات ہجر اور دوسرے جن علاقوں اور قبیلوں کے ساتھ صلح کی ان سب کو ان زمینوں اور جائیدادوں صنعتوں تجارتوں پر بدستور بحال رہنے دیا اور صرف وہ جزیہ اور خراج ان سے وصول کرنے پر اکتفا کیا جس پر ان سے معاہدہ ہوا تھا پھر اسی پر خلفاء راشدین نے بھی عمل کیا۔

عراق شام، الجزائر، مصر، ارمینہ، غرض جہاں جہاں بھی کسی شہر اور کسی بستی کے لوگوں نے صلح کے طریقے پر اپنے آپ کو اسلامی حکومت کے حوالے کیا ان کی املاک بدستوران کے قبضے میں رہنے دیا ورمال صلح یعنی جزیہ اور خراج کے سوا کوئی چیز کبھی وصول نہ کی گی حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے زمانے میں بعض اہم مصلحتوں کی بنا پر نجران کے باشندوں کو اندرون عرب سے شام و عراق کی طرف منتقل کیا بھی گیا تو میں سے جس کے پاس نجران میں جس قدر زرع اور سکنی جائیداد اس کے بدلے میں نہ صرف اتنی ہی جائیداد اور دوسری جگہ اس کو دی گئی بلکہ حضرت عمر نے اپنے شام و عراق کے گورنروں کے نام فرمان عام لکھا کہ جس علاقے میں بھی وہ جا کر آباد ہوں وہ

فلیوسعهم من خرب الارض "17"

فراخدی کے ساتھ افتادہ زمینوں میں سے ان کو دیں۔

خراج کی تشخیص میں اس امر کا لحاظ رکھا جائے کہ تشخیص کردہ خراج کا بار آسانی سے اٹھا سکیں اور کسانوں کی واقعی ضرورت ہے جو رقم زائد بچے خراج کی زد صرف اس پر پڑے کیونکہ

انما امرنا ان ناخذ عنهم العفو "18"

اس قاعدہ کلیہ میں بھی کسی استثناء کی مثال عہد نبوی اور خلافت راشدہ کے نظائر میں نہیں ملتی چنانچہ پاسان مذہب حنفیہ حضرت ابو یوسف کو اپنی کتاب الخراج میں ایک قانونی دفعہ کے طور پر اس طرح ثبت فرماتے ہیں، غیر مسلموں میں سے جس قوم کے ساتھ اس بات پر صلح ہو کہ وہ مطیع ہوں اور خراج ادا کریں تو وہ اہل ذمہ ہیں، ان کی اراضی خراج ہیں، ان سے صرف وہی کچھ لیں گے جس پر صلح کی ان کے ساتھ عہد پورا کیا جائے گا اور ان پر کسی چیز کا اضافہ نہیں کیا جائے گا۔ "19"

نیز یہ خراج زرعی زمینوں پر لگایا جائے گا جسے کسانوں کو آمدنی ہوتی ہے ذمیوں کے مکانات خراج سے مستثنیٰ ہیں۔

خراج کی وصولی کے لئے ذمیوں کے کپڑے گھر کے برتن خوراک کی مقدار کا غلہ بل بیل اور دوسرے زرعی آلات قبضے میں نہ لیں گے اور نہ ہی فرق کیا جاسکتا ہے۔ اہل ذمہ کو ظلم اور نا انصافی سے بچانے کے واسطے حکومت خراج کی تحصیل کا براہ انتظام براہ راست خود کرے گی یہ کام بیچ کے آدمیوں، مثلاً نمبر داروں، انعام داروں، جاگیر داروں کو ٹھیکہ پر نہیں دے گی

امام ابو یوسف فرماتے ہیں:

جس زمین کو امام بزور شمشیر فتح کرے اس کے معاملے میں وہ با اختیار ہے چاہے توفات فوج میں اسے تقسیم کر دے اس صورت میں وہ عشری زمین ہوگی۔ اگر وہ تقسیم کرنا مناسب نہ سمجھے اور بہتر یہ خیال کرے کہ اسے اس کے پرانے باشندوں کے ہاتھوں میں رہنے دے۔ جیسا کہ حضرت عمر نے عراق میں کیا ایسا اختیار بھی رکھتا ہے۔ اس صورت میں وہ زمین خراجی ہوگی۔

مذکورہ بالا عبارت میں جو ذمی مراد ہیں وہ ذمی ہیں جو آخری وقت تک جنگ کرتے رہے اور شکست کے بعد عملاد می بنانے کے بعد ان کو جو حقوق ملے وہ مالکانہ حقوق سے کچھ مختلف نہ تھے وہ انہی رقبوں پر قابض رہے جن پر پہلے تھے۔

جب مصر و عراق کے وسیع علاقے تو کچھ صحابہ نے حضرت عمر سے مطالبہ کیا کہ ان علاقوں کی زمینیں خیبر کی طرح فوج میں تقسیم کی جائیں۔ لیکن حضرت عمر نے انکار کیا اور حضرت علی، عثمان، حضرت معاذ بن جبل جیسے اکابر نے اس معاملے میں ان کی تائید کی اس کی وجہ کیا تھی؟ اس کا جواب حضرت معاذ کی تقریر ہے۔

گر آپ اسے تقسیم کرینگے تو خدا کی قسم اسکا نتیجہ وہ ہوگا جب آپ ہر گز پسند نہیں کریں گے۔ بڑی بڑی زرخیز زمینوں کے ٹکڑے فوج میں تقسیم ہو جائیں گے۔ پھر یہ لوگ مرکبپ جائیں گے اور کسی کی وارث عورت ہوگی اور کسی کا وارث بچہ ہوگا پھر جو دوسرے لوگ اسلام کی سرحدوں کیلئے اٹھیں گے انہیں دینے کے لئے حکومت کے پاس کچھ نہ ہوگا لہذا آپ وہ کام کریں جس میں آج کے لوگوں کے لئے بھی گنجائش ہو اور بعد والوں کے لئے بھی۔ "20"

حضرت علی نے فرمایا ملک کی کاشت کار آبادی کو اس کے حال پر رہنے دیجیے تاکہ وہ سب مسلمانوں کے لیے معاشی قوت کا ذریعہ ہوں۔ "21"

حضرت عمر نے فرمایا کہ یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ میں اس زمین کو تم لوگوں پر تقسیم کر دوں اور بعد والوں کو اس حال میں چھوڑ دوں کہ ان کا اس میں کچھ حصہ نہ ہو۔ آخر بعد کی نسلوں کے لئے کیا رہے گا؟ کیا تم لوگ چاہے ہو کہ آئندہ نسلوں کے لئے کچھ نہ رہے؟ مجھے یہ بھی اندیشہ ہے کہ اگر میں اسے تمہارے درمیان تقسیم کر دوں تو تم پانی پر آپس میں فساد کرنے لگو گے۔ "22"

اس بنیاد پر جو فیصلہ کیا گیا وہ یہ تھا کہ زمین اس کے سابق باشندوں کے پاس ہی رہنے دی جائے، ان کو ذمی بنا کر ان پر جزیہ و خراج لگا دیا جائے۔

سیدنا عمر رضی اللہ عنہ نے اپنے عراق کے گورنر حضرت سعد بن ابی وقاص کو تلقین کرتے فرمایا کہ،

فانظر ما اجبلوا به عليك في العسكر من كراع او مال فاقسمه بين من حضر من المسلمين اترك الا ارضين والانهار لها ليكون ذلك في اعطيات المسلمين فانا ان قسمناها بين من حضر لم يكن لمن بعد هم شئ "23"

جو کچھ اموال منقولہ سپاہیوں نے دوران جنگ بطور غنیمت حاصل کیا اور لشکر میں جمع کرادیئے ہیں تو انہی لوگوں میں تقسیم کر دو جو جنگ میں شریک ہوئے تھے۔ مگر نہروں اور زمینوں کو انہی لوگوں کے ہاتھوں میں رہنے دو جو ان پر کام کرتے تھے تاکہ وہ مسلمانوں کی تنخواہوں کیلئے محفوظ رہیں۔

جزیہ دو قسم پر ہے۔ پہلی قسم تو یہ ہے کہ کفار کے ساتھ صلح کی صورت میں ان کی رضامندی سی جتنے مال پر اتفاق ہو جائے جیسا کہ اہل نجران کے ساتھ حضور انور صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا تھا۔ کیونکہ یہ باہمی رضامندی سے ہوا تھا لہذا ایسی صورت میں جتنی مقدار پر اتفاق ہوا ہو اس سے تجاوز کرنا ٹھیک نہیں۔

دوسری صورت یہ ہے کہ امام مقرر کرے گا جب کہ بعد از قتال کفار پر غلبہ پانے کے اور برقرار رکھے ان کو ان کی املاک پر پس اہل ذمہ میں سے جو غنی ہے اس پر سال میں ۴۸ درہم اور جو متوسط طبقے سے تعلق رکھتا ہو اس پر سال میں چوبیس درہم ہونگے اور جو فقیر کماتا ہے اس پر سال میں ۱۲ درہم ہیں اور ہر مہینے ایک درہم لیا جائے گا احناف کے نزدیک۔

جزیہ صرف ایسے مردوں پر لگایا جاتا ہے جو قومی خدمت کے قابل ہوں، خواتین اور بچے اس سے مستثنیٰ ہیں۔

سیدنا عمر رضی اللہ عنہ شام سی واپس آرہے تھے دیکھا کہ راستے میں کچھ آدمی کھڑے تھے دریافت کرنے سے پتہ چلا کہ جزیہ ادا نہ کرنے پر انہیں سزا دی جا رہی ہے۔ تحقیق سے معلوم ہوا کہ وہ لوگ ادائیگی کے قابل ہیں۔ آپ نے عاملوں سے سختی سے ظالمانہ روش پر ڈانٹا اور فرمایا ان کو چھوڑ دو اور ان کی طاقت سے زیادہ ان کو تکلیف نہ دو، اس لئے کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے سنا ہے کہ آپ فرماتے تھے کہ لوگوں کو عذاب میں نہ ڈالو اس لئے کہ جو لوگ دنیا میں انسانوں کو عذاب میں مبتلا کرتے ہیں اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس کو عذاب میں مبتلا کریگا۔ اس کے بعد آپ نے حکم دیے کہ ان کو سزا سے نجات دی صرف اتنا نہیں بلکہ اہل ذمہ کے نادار مذہبی لوگوں کو اس سے مستثنیٰ قرار دیا۔ "24"

لیکن اشخاص کی حیثیت سے لگایا جاتا ہے۔ چونکہ فقہی اصول یہ مقرر کیا گیا ہے کہ

ليس في اموال اهل ذمته الا العفو "25"

حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے پاس جزیہ کا بہت سامال پیش کیا گیا، حضرت عمر نے فرمایا کہ مجھے یہ خیال آرہا ہے کہ لوگوں کو برباد کر کے یہ مال جمع کیا گیا ہے۔ انھوں نے کہا بخدا ایسا نہیں ہوا، ہم نے یہ ان کی حاجات سے فاضل مال سے بخوشی ان سے وصول کیا ہے۔ آپ نے دریافت کیا کہ بغیر مار پیٹ اور ہاتھ پیر بند ہے؟ سب نے عرض کیا بیشک بغیر ایذا کے، تب حضرت عمر نے فرمایا کہ اس خدا کا بے حد شکر گزار ہوں جس نے میرے ہاتھ سے ایسے کام نہیں کروائے اور نہ میرے خلافت میں اس قسم کے مظالم ہو سکے "26"۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے اپنے زمانہ میں حکم جاری فرمایا کہ اگر کوئی شخص بھاگ گیا یا مر گیا تو اس کے ذمہ جزیہ کی رقم جو واجب الادا تھی وہ اس کے وارثوں سے وصول نہیں کی جائے گی۔

جزیہ چونکہ جان و مال کی حفاظت کا ٹیکس ہے اس وجہ سے جب کبھی ایسا ہوا کہ مسلمان یہ ذمہ داری لینے کے بعد اس سے عہد برائے ہو سکے تو انہوں نے جزیہ واپس کر دیا۔ حضرت ابو عبیدہ کی گورنری میں شام کے بعض مقامات پر رومیوں کی ایسی یورش ہوئی کہ مسلمانوں کو وہاں سے ہٹا دیا تو حضرت ابو عبیدہ نے اہل ذمہ کا جزیہ واپس کر دیا اس پر رومیوں نے دعا کی کہ خدا تم کو رومیوں پر غالب کرے، اور پھر اہل ذمہ اپنا مال واپس لاءے اور کہا جو کچھ ہمارے پاس ہے وہ بھی لوٹ کر لے جاتے ہیں۔ اہل ذمہ چونکہ فوجی خدمت سے مستثنیٰ ہیں۔ اس وجہ سے اگر رومیوں نے اپنی مرضی سے کوئی فوجی خدمت سر انجام دی ہے تو اس دوران ان سے جزیہ ختم ہو گا۔ نیز اگر کسی ذمی نے اپنی ذہنی اور دماغی قابلیت سے ریاست کو کوئی فائدہ پہنچایا تو وہ جزیہ سے مستقل طور پر بری ہو گا حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور میں قاہرہ سے احمر تک جو نہر نکالی گئی اس کے نقشہ کی تیاری میں ایک ذمی سے مدد ملی تھی، اس لے اس سے جزیہ ختم کیا گیا تھا۔ "27"

اہل ذمہ کا بیت المال میں حق:

جواب اہل ذمہ اپنے محاسن کے حصول سے عاجز ہو جائیں ان کے لے ان کی ضروریات کے مطابق اسلامی بیت المال سے وظیفہ جاری کیا جائے گا حضرت عمر ابن عبدالعزیز نے اپنے عامل عدی بن ارطاہ کو حکم بھیجا کہ تمہارے حلقہ میں جواب اہل ذمہ ہیں ان کے حالات معلوم کرو، جو بوڑھے ہو چکے ہیں اور کمانے کے قابل نہیں ان کے لے ان کی ضرورت کے مطابق خرچ کرو گے۔ معلوم ہوا ہے کہ امیر المومنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ایک بوڑھے ذمی کو دیکھا کہ وہ در بدر بھیک مانگ رہا تھا آپ نے اس سے فرمایا کہ ہم نے تمہارے ساتھ انصاف نہیں کیا ہم نے جوانی میں تم سے جزیہ وصول کیا اور بڑھاپے میں نظر انداز کیا۔ اس کے بعد آپ نے بیت المال سے اس کا وظیفہ جاری فرمایا۔

اہل حیرہ سے حضرت خالد نے یہ ذمہ لیا تھا کہ تم میں سے جو بوڑھا ہو جائے یا اس پر کوئی آفت آجائے گی یا جو شخص مالدار رہنے کے باوجود غریب ہو جائے گا وہ جب تک دارالاسلام میں رہے گا تو اس کی اور اسکے بیوی بچوں کی کفالت بیت المال سے کی جائے گی، اگر کوئی ذمی دشمن کے قبضے میں آجائے اور اس کو فدیہ دینے کی ضرورت پیش ہو تو اس کا فدیہ بھی بیت المال سے ادا کیا جائے گا۔ "28"

خلاصہ کلام

اسلام میں اخلاق کی بلندی، اصول اور مساوات کی برتری اور تکریم انسانیت کی اہمیت واضح ہوتی ہے۔ ہم نے اجمالاً اہل ذمہ کے بنیادی حقوق جو کہ شریعت اسلامی میں روارکھے گئے اور جن کی ذمہ داری اسلامی حکومت پر لاگو ہوتی ہے۔ ہم نے یہاں پر وہ تمام باتیں بیان کی ہیں جن میں ذمیوں کے حقوق اسلام میں واضح طور پر بیان کی ہیں اس فیصلہ ارباب حل و عقد کریں گے اگر فرو گزاشت ہم سے ہوگی تو رب کریم ہمیں معاف فرمائے۔

ہم ملت اسلامیہ پاکستان سے اظہار افسوس کر رہے ہیں کہ ہم مسلم دنیا کی اخلاقی و روحانی رہبری کے بجائے خود اندرونی انتشار اور اخلاقی بد نظمی میں مبتلا ہو رہے ہیں۔ ہماری عام آبادی شہوانیت اور نفس پرستی کے دہارے میں چلی جا رہی ہے ہم ایسے مریضانہ تخیلات کے گہرے سائے میں سکون و اطمینان تلاش کر رہے ہیں، جہاں دین کی اصلاح کی تعلیم ہماری نظروں سے اوجھل ہو گئی ہر ایک قدم پر ایک نیا نظریہ پیدا ہونے لگا یہاں تک کہ ہماری ساری فضا میں ذہن کی

ان پر فریب تخلیقوں سے گھٹا ٹوپ اندھیرا چھا رہا ہے جبکہ بانی شریعت کے سادہ اور بلند اخلاق دروس موشگافیہ کے انبار تلے دبے جا رہے ہیں، جبکہ ایسا نہ ہونا چاہیے۔

حوالاجات:

- ﴿١﴾ سورة مائدة پارہ ٦
- ﴿٢﴾ سورة بقرہ پارہ ٢
- ﴿٣﴾ رواہ احمد فی مسندہ
- ﴿٤﴾ کنز العمال ص ٢٤٠، ج ٢
- ﴿٥﴾ رواہ نسائی، بخاری فی التاریخ
- ﴿٦﴾ الاسلام روح المدینہ ١٢١
- ﴿٧﴾ کتاب الخراج امام ابو یوسف ص ٨٥
- ﴿٨﴾ الاسلام روح المدینہ ١٢١
- ﴿٩﴾ تاریخ طبری
- ﴿١٠﴾ ایضاً
- ﴿١١﴾ ایضاً
- ﴿١٢﴾ الفاروق۔ ص ١٤١
- ﴿١٣﴾ الفاروق شبلی نعمانی و ١٤١، بحوالہ المقریزی جلد اول ص ٤٢
- ﴿١٤﴾ ابوداؤد، ص ٢٦٨۔ امام ابوداؤد سلیمان بن اشعث
- ﴿١٥﴾ موطا امام مالک، ص ٣٨٤، امام مالک بن انس
- ﴿١٦﴾ کتاب الاموال، ص ١٨٩ امام ابی عبید
- ﴿١٧﴾ اخراج ص ٣٥۔ قاضی امام ابو یو
- ﴿١٨﴾ ایضاً۔ ص ٣٢
- ﴿١٩﴾ الہدایہ۔ ص ٥٤٧ ابوالحسن علی بن ابوبکر مرغزانی
- ﴿٢٠﴾ ایضاً۔ ص ٥٤٦
- ﴿٢١﴾ کتاب الاموال۔ ص ٢٢٢۔ امام ابی عبید۔
- ﴿٢٢﴾ تاریخ الخلفاء۔ ص ٥٢٦۔ امام جلال الدین سیوطی۔
- ﴿٢٣﴾ فقہ السنۃ۔ ص ٩٢۔ ڈاکٹر یوسف قرضاوی

﴿٢٥﴾ احکام القرآن ص- ١٣٥، ١٣٣- جلد ١ ابو بکر بن علی جساس رازی حنفی۔

﴿٢٦﴾ ابوداؤد ص ١٢- امام ابوداؤد سلیمان بن اشعث۔

﴿٢٧﴾ سنن کبریٰ- ص ٣٣- جلد: ٨- امام ابو بکر احمد بن حسین بہیقی

﴿٢٨﴾ الحاوی الفتاویٰ، ص ٢٢، جلد ٢- علامہ جلال الدین سیوطی

ACADEMIC AND INTELLECTUAL CONTRIBUTIONS OF SHAIKH MUHAMMAD HAYAT SINDHI MADNI

URDU - شیخ محمد حیات سندھی مدنی کی علمی خدمات

Dr. Abdul Aziz Nuhrio

Government Sachal Sar Mast Arts and Commerce College, Hyderabad, Pakistan

Dr. Jabeen Bhutto

University of Sindh, Pakistan

Basheer Ahmed Dars

Mehran University SZAB, Campus Khiarpur Mir's, Pakistan

ABSTRACT:

Shaikh Muhammad Hayat Sindhi Madni was a high calibre scholar, muhadith and mujtahid of the 12th century hijra. He was born in a village Adilpur near Ghotki in Sindh, Pakistan and belonged to Chachar tribe. His father's name was Muhammad Ibrahim Alias Mulla Phulario.

His struggles for the spread of Islam and its true teachings are spread over Hijaz, Indo-Pak subcontinent and many other parts of the world. He received his basic education from the famous scholars of Thatta followed by the higher education in Madinah. In Madinah, he studied under numerous great scholars including Shaikh Abu al Hassan Kabir Thatvi, Shaikh Abdullah bin Salim Basri, Shaikh Hassan bin Ali Ujemi, and Abu Tahir Madni. Under the companionship, guidance, and affection of these learned men, Shaikh Muhammad Hayat Sindhi became a master in the field of Hadith sciences.

After the death of Sheikh Abul Hassan Kabir Thatvi (1139 AH) Shaikh Muhammad Hayat Sindhi was appointed in his place where he taught the Hadith sciences for 24 years. Some of his famous students include Shaikh Muhammad bin Abdul Wahab Al-Najdi, Amir Muhammad bin Ismail Yamani (the great Muhadith of Yamen), Abul Hassan Saghir Thatvi, and Mir Syed Ghulam Ali Azad Balgrami (the historian of India). He wrote about 45 valuable books in Arabic language. Among those, seven have been printed while the rest are lying as manuscripts in different libraries of world inviting researchers, scholars, and publishers to translate and/or publish them for wider accessibility. Shaikh Muhammad Hayat Sindhi died in 1163 Hijri at Medina and was buried in Janat al Baqiyah.

Keywords: Muhadith, Muhammad Hayat Sindhi, Hejaz, Ilm Al Hadith, Sindh

برصغیر پاک و ہند میں سرزمین سندھ کو "باب الاسلام" ہونے پر فخر حاصل ہے کہ اس خطہ میں ہر دور میں بے شمار اہل علم اور نامور فقہاء عظام پیدا ہوئے، جنہوں نے مختلف ممالک اور علاقہ جات میں علم کی روشنی پھیلانی اور لاتعداد لوگوں کو معارف دینیہ اور علوم اسلامیہ سے روشناس کرایا۔ بعض حضرات کو آفاقی شہرت حاصل ہوئی۔ ان اولوا العزم اور خوش بخت حضرات کی وسیع فہرست میں علامہ شیخ محمد حیات سندھی مدنی رحمۃ اللہ علیہ کا اسم گرامی خصوصیت سے قابل

ذکر ہے، جنہیں کوئی مؤرخ نظر انداز نہیں کر سکتا۔ بلکہ ہم یہ کہنے میں حق بجانب ہیں کہ ان کے تذکرہ کے بغیر سندھ میں علم حدیث کی تاریخ نامکمل رہے گی۔ شیخ محمد حیات بارہویں صدی ہجری کے محدث جلیل، عالم کبیر اور بلند رتبہ فقیہ تھے۔ انہوں نے علمی میدان میں عالمگیر شہرت پائی اور حدیث و فقہ کی تدریس و اشاعت میں بلند درجے پر فائز ہوئے۔

نام و نسب:

آپ کا اسم گرامی محمد حیات ہے۔ والد محترم کے اسم گرامی کے بارے میں تذکرہ نویسوں میں قدرے اختلاف پایا جاتا ہے۔ مولانا سید عبدالحی حسنی اور علامہ خلیل مرادی نے ابراہیم لکھا ہے (1) مگر شیخ کے شاگرد مولانا غلام علی آزاد بلگرامی کے استفسار پر آپ نے اپنے والد کا نام "فلاریہ" بتلایا (2) نواب صدیق حسن خان نے بھی اسی کو اختیار کیا ہے۔ (3) ممکن ہے کہ اصل نام یہی ہو اور ابراہیم بعد میں رکھ لیا گیا ہو۔ آپ سندھ کے چاچڑنامی قبیلہ سے تعلق رکھتے تھے۔

مولد و مسکن اور ابتدائی حالات:

سارے تذکرہ نویس اس امر پر متفق ہیں کہ آپ سندھ کے علاقہ بکھر کے قریب عادل پور گاؤں میں پیدا ہوئے اور اس وقت یہ گاؤں گھونکی سے سات آٹھ میل کے فاصلے پر جنوب میں واقع ہے۔ اس کے گرد و نواح میں علامہ سندھی کی قوم چاچڑ کی بستیاں آج بھی موجود ہیں۔ شیخ مکرم کی تاریخ پیدائش اور ابتدائی حالات زندگی کے بارے میں تذکرہ نگار خاموش ہیں۔ جیسا کہ بہت سے عظیم آدمیوں کے ابتدائی کوائف بعض دفعہ پردہ خفایں رہتے ہیں۔ کسی کو کیا معلوم کہ یہ شخص آگے چل کر آسمانِ علم و فضل کا کس قدر تابناک اور درخشندہ ستارہ بننے والا ہے اور کتنی کثیر تعداد میں اصحابِ فضل و کمال ان سے اکتسابِ علم و فضل کریں گے۔ شیخ محمد حیات سندھی کا اسم گرامی بھی ایسے ہی بلند مرتبت حضرات کی فہرست میں شامل ہے، جن کے حصولِ علم کی ابتدائی حالات و سرگرمیاں صیغہ راز میں ہیں اور یہ معلوم نہیں ہوتا کہ آپ نے شروع شروع میں کن کن اساتذہ کے سامنے زانوئے تلمذتہ کیا، کس کس سے کون سی کتابیں پڑھیں اور عالم طفولیت کی منزلیں کہاں طے کیں؟ ہمارے شیخ کے اوراق سے صرف اتنا پتہ چلتا ہے کہ آپ سن شعور کو پہنچتے ہی علم کے حصول کیلئے سندھ کے مردم خیز اور تاریخی شہر ٹھٹھہ میں علامہ مخدوم محمد معین ٹھٹھویؒ المتوفی ۱۱۴۱ھ (تلمیذ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی و مصنف "دراسات الیب") کے حلقہ تدریس میں شامل ہو گئے۔ (4) اس زمانہ میں ٹھٹھہ علماء و فضلاء کا مرکز تھا اور وہاں مختلف اہل علم و فضل کے حلقہ ہائے درس جاری تھے۔ لیکن تذکرہ نویسوں نے یہاں صرف علامہ محمد معین کا نام ہی لیا ہے، لیکن یہ بظاہر ناممکن نظر آتا ہے کہ علم کا شیدائی وہاں پہنچے اور صرف ایک استاد سے ملاقات پر اکتفا کر کے بیٹھ جائے۔

اس کے بعد شیخ سندھیؒ نے ارض حجاز پاک کا رخ اختیار کیا۔ سب سے پہلے حج بیت اللہ کی سعادت سے سرفراز ہوئے۔ پھر مدینہ طیبہ پہنچے اور وہاں شیخ عبد اللہ بن سالم بصریؒ الی المتوفی ۱۱۳۴ھ، شیخ ابو طاہر محمد بن ابراہیم کردیؒ مدنی المتوفی ۱۱۴۵ھ اور شیخ حسن بن علی العجمی وغیرہ جیسے ارباب علم و فضل سے مستفید ہوئے۔ اس زمانہ میں مدینہ منورہ میں ان کے ہم وطن اور سرزمین سندھ کے ایک جید عالم دین شیخ ابو الحسن محمد بن عبد الہادی سندھی مدنی المتوفی ۱۱۳۹ھ کی مسندِ تدریس آراستہ تھی۔ شیخ محمد حیات ان کی خدمت میں حاضر ہوئے اور حدیث کا زیادہ تر درس ان ہی سے لیا اور ان ہی کی فیض صحبت سے علم حدیث میں تبحر علمی حاصل کیا۔ (5) شیخ ابو الحسن سندھی یوں تو تمام علوم مروجہ و فنون میں درجہ کمال کو پہنچے ہوئے تھے، لیکن خصوصاً حدیث نبوی میں خصوصی مہارت تامہ رکھتے تھے اور اس میں بڑی شہرت کے مالک تھے۔

مدینہ منورہ میں سکونت اور استاد کی جانشینی:

تحصیل علم کے بعد مدینہ طیبہ ہی کو اپنا مستقر اور مسکن بنایا اور استاد محترم شیخ ابوالحسن سندھی کی وفات کے بعد ان کے لائق جانشین مقرر ہوئے اور ان کی مسند تدریس کو رونق بخشی، جہاں پورے 24 سال تک حدیث پاک کا درس دیتے رہے اور بقیہ زندگی بھی اسی بابرکت مشغلہ علم حدیث کی خدمت میں صرف کر دی اور شیخ کی جانشینی کا کماحقہ حق ادا کیا۔ سید عبداللہ حسنی لکھتے ہیں:

ولازم الشيخ الكبير بالحسن محمد بن عبد الهادي السندی المدني واخذ عنه وجلس مجلسه بعد وفاته اربعاً وعشرين سنة. (۶)

علمی رفعت اور تذکرہ نگاروں کا اظہار عقیدت:

بلند پایہ اہل علم محققین اور تمام تذکرہ نگار شیخ محمد حیات سندھی کی علمی مقام و مرتبہ، فقہی عزت و عظمت، ورع و تقویٰ کا کھلے الفاظ میں اعتراف کرتے ہیں اور ان کے وسعت مطالعہ، بصارت و بصیرت علمی اور دقت نظر کو ماننے اور ان کی تصانیف کو قدر و منزلت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ ان کے مشہور شاگرد علامہ محمد فاخر زائر الہ آبادی المتوفی ۱۱۶۳ھ اپنے قابل احترام استاد کی شان میں فرماتے ہیں:

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| باد بر روئے صفحہ دوراں | محفل آرائے حلقہ انساں |
| شیخ الاسلام عصر علامہ | در فنون حدیث فہامہ |
| موشگاف دقاق ایماں | رازدان حقائق ایماں |
| رستہ از جس ربقہ تقلید | بتہ بر اجتہاد رائے مزید |
| درس فرمائے مسجد نبوی | بطریق رشیق مصطفوی |
| آن محمد حیات بخت بلند | بحدیث نبوی قوی پیوند |
| متع اللہ زمرۃ الاعیان | بافادانہ الی الازمان |
| سرمن خاکپائے او بادا | جان من در رضائی او بادا (7) |

شیخ موصوف کے ایک اور مایہ ناز تلمیذ رشید علامہ میر سید غلام علی آزاد بلگرامی اپنے استاد مکرم کا تذکرہ ان الفاظ میں کرتے ہیں:

"از علماء ربانیین وعظمائے محدثین است۔" (8)

آزاد بلگرامی اپنی ایک عربی تصنیف "سبحۃ المرجان" میں فرماتے ہیں:

"ابو من العلماء الربانیین وعظماء المحدثین قرن العلم بالعمل وزان الحسن بالحلل۔" (9) وہ عالم ربانی اور عظیم الشان

محدث تھے۔ ان کا علم ہم آہنگ عمل تھا۔

مزید فرماتے ہیں کہ:

"و شد حزامہ علی درس الحدیث المحمدی وافنی عمرہ فی خدمۃ الکلام الاحمدی وکان یعظ الناس قبل صلاة الصبح بالمسجد المعلى ویقتحم علیہ جم غفیر من اہل السعادة وذلك الوقت المصفی وانتفع بہ خلق کثیر من العرب والعجم وارتوی بمنہلہ عطاش بیم من اصحاب الہم و اقبل علیہ قطان الحرمین ومصر والشام والروم والہند بالاعتقاد والانقیاد یلتمسون من برکاتہ ویستمدونہ من فیوضاتہ وفتح اللہ علیہ بمواہب سنیۃ حتی عاش فی عیشۃ مرضۃ۔" (20)

شیخ محمد حیات سندھی درس حدیث کیلئے کمر بستہ ہو گئے اور ارشادات نبوی ﷺ کی خدمت کرنے میں عمر صرف کر دی۔ نماز فجر سے پہلے مسجد نبوی میں

و حق آگاہ تھے۔" (15)

ڈاکٹر شیخ محمد اکرام اپنی تصنیف "رود کوثر" میں شیخ محمد حیات سندھی کا تذکرہ کرتے ہوئے رقم فرماتے ہیں:

"جو علماء تکمیل علم کے بعد حجاز میں مقیم ہو گئے تھے اور اپنی قابلیت اور شغف علمی کی بدولت وہاں مرجع خاص و عام بن گئے، ان میں سندھ کے کئی فاضل تھے جن میں مولانا محمد حیات سندھی مدنی سب سے ممتاز تھے۔ وہ عادل پور (سندھ) کے قریب پیدا ہوئے۔ غفوان شباب ہی میں حج کیلئے گئے اور حج کے بعد مدینہ منورہ میں مقیم ہو گئے۔ مولانا ابوالحسن سندھی مقیم مدینہ اور عبد اللہ بن سالم بصری سے تکمیل تعلیم کی اور اپنے آپ کو درس حدیث کیلئے وقف کر دیا۔ آپ کا شمار اپنے زمانے کے سب سے نامور محدثوں میں ہوتا تھا۔ آپ مسجد نبوی میں صبح کی نماز سے قبل وعظ کہتے اور ایک جم غفیر آپ کے ارشادات سننے کیلئے حاضر ہوتا۔" (16)

تصانیف:

شیخ محمد حیات سندھی جہاں بہت بڑے استاذ حدیث تھے، وہاں متعدد علمی اور تحقیقی کتابوں کے مصنف بھی تھے۔ ان کی تصنیفات لطیف سے واضح ہوتا ہے کہ وہ اپنے دور کے نامور محدث، جلیل القدر فقیہ، عظیم محقق اور عالی دماغ عالم تھے۔ ان کی تصنیفات کا مختصر تعارف پیش خدمت ہے:

(1) الایقاف علی سبب الاختلاف: تقلید اور عمل بالحدیث کے موضوع پر اس اہم تصنیف میں فاضل مصنف نے صحابہ کرام، تابعین عظام، ائمہ مجتہدین اور ان کے تلامذہ کے مابین فقہی اختلافات کے اسباب پر بڑی نفیس بحث کی ہے اور صحابہ کرام کے طریق استنباط اور تخریج مسائل کی وضاحت کی ہے کہ وہ ہمیشہ قرآن و سنت پر عمل کیا کرتے تھے اور جب انہیں اپنے قول و فعل کے مخالف کوئی حدیث پہنچتی تو فوراً رجوع کر لیتے تھے۔ پورا رسالہ نہایت عمدہ علمی مباحث پر مشتمل ہے اور قابل دید ہے۔ سب سے پہلے یہ رسالہ برصغیر کے مشہور عالم و محقق مولانا محمد حسین بٹالوی مرحوم (المتوفی ۱۳۳۸ھ) نے اردو ترجمہ اور حواشی کے ساتھ اپنے ماہنامہ اشاعۃ السنۃ جلد اول کے ضمیمہ نمبر 4 (ص 24 سے 43) بابت ماہ رجب ۱۲۹۸ھ مطابق جنوری 1881ء میں شائع کیا۔ اس کے بعد یہی ترجمہ جزوی اصلاح کے ساتھ معروف عالم دین مولانا محمد عطاء اللہ حنیف کی مساعی سے ۱۳۷۹ھ مطابق 1959ء میں مکتبہ سلفیہ لاہور سے طبع ہوا۔ تیسری بار مولانا عبد الجلیل صاحب سامرودی کی مساعی سے بھوجیانی دہلی میں طبع ہو چکا ہے، جس پر سن طباعت مرقوم نہیں۔ "رفع الملام عن الأئمة الاعلام" مؤلفہ شیخ الاسلام ابن تیمیہ اسی موضوع پر مفصل اور بڑا جامع رسالہ ہے۔ ان کے تلمیذ رشید امام ابن قیم نے اپنی مشہور تصنیف "اعلام الموقعین" میں بھی اس موضوع پر بہترین بحث کی ہے۔ علامہ سندھی نے اپنے رسالہ میں شیخین رحمہما اللہ سے استفادہ کیا ہے۔ اسی موضوع پر علامہ سندھی کے ہم عصر شاہ ولی اللہ محدث دہلوی کا رسالہ "الانصاف فی بیان سبب الاختلاف" بھی قابل دید ہے۔ اس کے علاوہ "حجة اللہ البالغہ" کی المسجحت السالغ میں بھی شاہ ولی اللہ نے بڑی دلچسپ، مدلل اور مبرہن بحث کی ہے۔

(2) تحفة الانام فی العمل بحديث النبی علیہ الصلاة والسلام: عمل بالحدیث کے موضوع پر یہ مختصر مگر بہترین جامع رسالہ ہے۔ اختصار کے باوجود اس میں نہایت بنیادی باتیں بیان کی گئی ہیں۔ اس کی عمدگی کا ثبوت اس بات سے بھی مل سکتا ہے کہ علامہ صالح فلانی نے اپنی معروف کتاب "ایقظ ہم اولی الابصار" میں علامہ سندھی کے حوالے سے جو عبارتیں نقل کی ہیں، وہ اسی رسالہ سے ماخوذ ہیں۔ بلکہ دونوں کے تقابل سے معلوم ہوتا ہے کہ مجزوء تین صفحات کے پورا رسالہ "ایقظ" میں شامل کر لیا گیا ہے۔ اسی طرح نواب صدیق حسن خان مرحوم نے "الجنة فی الاسوة الحسنة بالسنۃ" اور علامہ امیر محمد بن اسماعیل یمانی نے "ارشاد النقاد الی تیسیر الاجتهاد" میں بھی جا بجا اس رسالہ سے خوب استفادہ کیا ہے۔ شیخ محمد حیات سندھی کے شاگرد رشید مرزا مظہر جان جاناں (المتوفی ۱۱۹۵ھ) نے ایک فارسی مکتوب میں اس رسالہ کی تلخیص کی ہے۔ (17) پورا رسالہ تقلید شخصی کی تردید اور اتباع سنت کی تائید و حمایت میں نقلی و عقلی دلائل سے بھرپور ہے۔ شیخ محمد حیات نے ثابت کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ کی اطاعت ہر حال میں ضروری ہے۔ ان کے علاوہ کسی کی اتباع کرنا اور اس کے قول و عمل کو صحیح قرار دینا گمراہی اور

جہالت کی دلیل ہے۔ ایک جگہ لکھتے ہیں:

"فمن يتعصب لواحد معين من غير رسول الله ﷺ ويرى ان قوله هو الصواب الذي يجب اتباعه دون الائمة المتأخرين فهو ضالٌ جابلٌ بل قد يكون كافراً يستاب فان تاب والا قتل فانه اعتقده ان يجب على الناس اتباع واحد بعينه من هذه الائمة دون الآخرين فقد جعله بمنزلة النبي ﷺ وذلك كفر..... ومن تعصب لواحد بعينه من الائمة دون الباقيين فهو بمنزلة من يتعصب لواحد من الصحابة دون الباقيين كالرافضي والناصبي والخارجي فهذه طرق اهل البدع." (18)

یعنی جو کوئی رسول اللہ ﷺ کے علاوہ کسی ایک کی اتباع کرتا ہے اور اس کے قول کو صحیح اور واجب الاتباع سمجھتا ہے تو ایسا شخص گمراہ اور جابل، بلکہ کافر ہے۔ اس سے توبہ کرائی جائے۔ اگر توبہ نہ کرے تو قتل کر دیا جائے، کیونکہ جب اس کا یہ اعتقاد ہے کہ امت میں صرف ایک کی اتباع ضروری ہے تو اس نے گویا اسے نبی ﷺ کے درجہ تک پہنچا دیا ہے اور یہ کفر ہے..... اور جو ائمہ کرام میں سے کسی ایک کی اتباع کرتا ہے تو اس کی مثال رافضیوں، ناصبیوں اور خارجیوں کی ہے جو بعض صحابہ کرام کی اتباع تو کرتے ہیں، مگر دیگر کی پرواہ نہیں کرتے اور یہ طریقہ اہل بدعت اور خواہش پرستوں کا ہے۔

ان عبارتوں سے تقلید شخصی کے متعلق ان کے خیالات و جذبات کا اندازہ ہو سکتا ہے۔ یہ رسالہ مکتبہ محمدیہ بمبئی میں تھا جو مولانا عبدالحلیم سامرودی کی مساعی جمیلہ سے مکتبہ سلفیہ دہلی سے طبع ہو چکا ہے جس پر سن طاعت مذکور نہیں۔

(3) فتح الغفور فی وضع الایدی علی الصدور: نماز میں ہاتھ کہاں باندھنے چاہئیں؟ اس بارے میں فقہاء کرام مختلف آراء رکھتے ہیں۔ شیخ محمد حیات سندھی جو کہ سینے پر ہاتھ باندھنے کے حق میں ہیں، اسی رسالہ میں انہوں نے احادیث و آثار سے دلائل دے کر ثابت کیا ہے کہ نماز میں سینے پر ہی ہاتھ باندھنے ہیں۔ ناف کے نیچے ہاتھ باندھنے والی روایت کی حقیقت سے پردہ اٹھایا ہے۔ بحث ختم کرتے ہوئے بڑے وثوق سے فرماتے ہیں:

"وبما يقدم ان الوضع الایدی علی الصدور فی الصلوة اصلاً اصيلاً ودليلاً جليلاً فلا ينبغي لاهل الايمان الاستتكاك عنه." (19) یعنی گذشتہ بحث کی روشنی میں یہ بات واضح ہو گئی ہے کہ نماز میں سینے پر ہاتھ باندھنا بنیادی اور صحیح ترین دلائل سے ثابت ہے۔ پس اہل ایمان کو اس سے انکار نہیں کرنا چاہئے۔

یہ رسالہ سب سے پہلے عربی متن اور اردو ترجمہ کے ساتھ 1915ء مطابق ۱۳۳۳ھ میں مطبع سعید المطالع بنارس ہندستان سے طبع ہوا تھا۔ اس کے بعد مولانا عبدالتواب ملتانی رحمہ اللہ کی مساعی جمیلہ سے ۱۳۶۹ھ میں ملتان سے شائع ہوا تھا۔ اس کے بعد مولانا فیض الرحمن الثوری کے حواشی کے ساتھ جلاپور پیر والا ملتان، مولانا خالد گھر جاکھی کے ترجمہ کے ساتھ الہمدیٹ ٹرسٹ کورٹ روڈ کراچی اور ادارہ احیاء السنۃ گوجرانوالہ سے شائع ہوا۔ نیز بیروت، مکتبۃ الغرباء الاثریہ مدینہ منورہ اور مطبع عیسیٰ البابی الحلبي قاہرہ سے بھی چھپ چکا ہے۔ علامہ سید ابو محمد بدیع الدین شاہ راشدی نے اس کی شرح بنام "التعلیق المنصور علی فتح الغفور فی تحقیق وضع الیدین علی الصدور" لکھی ہے، جس کا مخطوطہ "المکتبۃ الراشدیہ آزاد پیر جھنڈو نیو سعید آباد" میں موجود ہے۔

(4) رسالۃ فی وضع الیدین علی الصدور: مخدوم محمد ہاشم ٹھٹوی رحمۃ اللہ علیہ نے نماز میں قیام کے دوران سینہ کے بجائے ناف کے نیچے ہاتھ باندھنے کے ثبوت میں رسالہ "درہم الصرۃ فی وضع الیدین تحت السرۃ" لکھا تھا۔ شیخ محمد حیات سندھی کی یہ تصنیف مخدوم صاحب کے اس رسالہ کا رد ہے۔

(5) دُرّہ فی اظہار غش نقد الصرۃ: شیخ محمد حیات سندھی کا یہ رسالہ بھی اسی موضوع نماز میں بحالت قیام سینہ پر ہاتھ باندھنے کے بارے میں ہے۔ مذکورہ بالا رسالہ اپنے استاد شیخ ابوالحسن سندھی کبیر سے مشورہ اور مدد لینے کے بعد ترتیب دیا تھا۔ یہ رسالہ بھی مخدوم محمد ہاشم ٹھٹوی کے "درہم الصرۃ فی وضع الیدین تحت السرۃ" کا رد ہے۔

ان دونوں رسائل کے خطی نسخے مکتبہ مولانا غلام رسول بدخشانی مدرس دارالحدیث رحمانیہ سولجر بازار کراچی، مکتبہ الحرم النبوی اور اسلامیہ کالج پشاور میں موجود ہیں۔ یہ دونوں کتابیں مخدوم محمد ہاشم کے رسائل کے ساتھ ادارۃ القرآن کراچی نے شیخ عبدالفتاح ابو غدہ کے مقدمہ اور نعیم اشرف نور محمد کی تصحیح کے ساتھ 1994ء میں شائع کی ہیں۔

(6) تحفة المحبین فی شرح الاربعین النوویہ: شیخ محمد حیات سندھی کی یہ شہکار تصنیف امام ابو زکریا یحییٰ بن شرف الدین النووی کی مشہور کتاب "الاربعین النوویہ" کی شرح ہے۔ اس کے خطی نسخے انسٹیٹیوٹ آف سندھالاجی لاہور، سندھ یونیورسٹی جامشورو، خدابخش لاہور، لاہور پور پٹنہ، مکتبہ شیخ الاسلام عارف حکمت مدینہ منورہ، سندھ آرکائیوز کراچی، مکتبہ وزارت الاوقاف کویت، مرکز الملک فیصل للبحوث والدراسات الاسلامیہ ریاض وغیرہ میں موجود ہیں۔ سب سے پہلے 1993ء میں "دار فراس پشاور" نے اسے شیخ حکمت الحریری کی تحقیق کے ساتھ شائع کیا تھا۔ اس کے بعد مفتی عبدالوہاب چاچڑ ایڈیٹر ماہنامہ شریعت روہڑی سندھ کی مساعی سے بھی چھپ چکا ہے۔

بلاشبہ شیخ محمد حیات سندھی سنت کے شیدائی تھے اور رسول اللہ ﷺ کے ارشادات گرامی سے انہیں بے پناہ قلبی محبت تھی۔ "تحفۃ المحبین" کا ہر مقام اس امر کا ثبوت بہم پہنچاتا ہے۔ نبی ﷺ کی حدیث مبارکہ: لا یؤمن احدکم حتی یكون ہواہ تبعاً لما جئت بہ۔ (20) (تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مؤمن نہیں ہو سکتا جب تک اس کی خواہش ان امور کے تابع نہ ہو جنہیں میں لایا ہوں) کی شرح میں رقمطراز ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کی اطاعت کے تین درجے ہیں: ایک درجہ یہ ہے کہ حضور ﷺ کے فرامین کو اس طرح حق سمجھے کہ اس کے بغیر صحت ایمان ممکن نہیں۔ اس قسم کے لوگ کثرت سے موجود ہیں۔ دوسرا درجہ یہ ہے کہ آپ ﷺ کے ارشادات کو حق جانتے ہوئے ان کی مخالفت سے بچنے کی کوشش کرے۔ ایسے لوگوں کی تعداد کم ہے۔ تیسرا درجہ یہ ہے کہ کوئی حرج اور بوجھ محسوس کیے بغیر نبی ﷺ کی اطاعت کی جائے یہاں تک کہ انسان اپنی تمام خواہشات کو آپ کے ارشادات کے تابع کر دے۔ ان اوصاف کے حامل افراد کی تعداد بہت قلیل ہے اور یہی وہ خوش بخت لوگ ہیں جنہیں محمدی کہنا چاہیے۔

اس کے بعد انتہائی دلسوزی کے ساتھ جو الفاظ تحریر فرمائے ہیں، وہ پڑھنے کے قابل ہیں۔ لکھتے ہیں:

"بِذَا هُوَ الْمُحَمَّدِيُّ الَّذِي إِذَا ثَبِتَ عِنْدَهُ قَوْلُ حَبِيبِهِ وَفَعَلَهُ الْمَحْكَمَاتُ انْشَرَحَ بِهِمَا صَدْرُهُ وَاخَذَ بِهِمَا بِأَعْظَمِ الرِّضَا وَالسُّرُورِ وَاخْتَلَطَ ذَلِكَ بِقَلْبِهِ وَقَالِهِ فَلَوْ اجْتَمَعَ مِنْ بَيْنِ أَقْطَارِ الْأَرْضِ عَلَى أَنْ صَدْرُهُ عَنْ قَوْلِ مُحَبُّوبِهِ وَفَعَلَهُ لَمَّا تَرَ كُهُمَا وَلَمْ يَبَالْ بِخِلَافِ كَائِنَا مِنْ كَانَ..... اَيْنَ بُلَاءِ الْمُحَمَّدِيِّينَ فِي زَمَانِنَا بِذَا اللَّهُمَّ اجْعَلْ سُنَّةَ حَبِيبِهِ مُحَمَّدٍ ﷺ أَحَبَّ إِلَيْنَا مِنْ أَرْوَاحِنَا وَأَنْفُسِنَا."

ان ہی اوصاف حمیدہ کا حامل وہ محمدی ہے کہ جب اس کے نزدیک اس کے محبوب حقیقی ﷺ کا قول و فعل پایہ ثبوت کو پہنچ جاتا ہے تو اس کا سینہ کھل جاتا ہے اور بہ درجہ غایت رضا و رغبت اور کامل مسرت کے ساتھ اس پر عمل پیرا ہوتا اور اس کی تمام کیفیات اپنے جسم و روح پر طاری کر لیتا ہے۔ اگر ساری دنیا کے لوگ بھی اس کو اس کے محبوب ﷺ کے قول و عمل سے روکنے کیلئے جمع ہو جائیں تو بھی وہ اسے نہیں چھوڑتا اور اس میں کسی کی مخالفت کی پرواہ نہیں کرتا۔ آہ! یہ محمدی گروہ ہمارے اس زمانے میں کہاں ہے؟ اے اللہ! اپنے حبیب حضرت محمد ﷺ کی سنتِ مطہرہ کو ہمارے لئے ہمارے نفس و ارواح سے عزیز تر کر دے۔

سارا سالہ اسی طرح کے جذبات اور مفید معلومات پر مشتمل ہے۔

(7) شرح اربعین ملا علی قاری: ملا علی بن سلطان محمد القاری الہروی المتوفی ۱۰۱۴ھ کی تصنیف "الاربعین" کی شرح ہے۔ اس کے خطی نسخے مکتبہ حرم نبوی مدینہ منورہ، مکتبہ عارف حکمت مدینہ منورہ اور مکتبہ راشدیہ آزاد پیر جھنڈو میں موجود ہیں۔

(8) شرح الترغیب والترہیب للمنذری: حافظ ذکی الدین عبدالعظیم بن عبدالقوی بن عبداللہ المنذری کی شہرہ آفاق کتاب "الترغیب والترہیب" کی دو

جلدوں پر مشتمل شرح ہے۔ اس کتاب کا خطی نسخہ نہیں مل سکا۔ علامہ اسماعیل پاشا بغدادی، علامہ خلیل مرادی، علامہ خیر الدین الزرکلی اور مخدوم امیر احمد نے شیخ صاحب کی اس تصنیف کا ذکر کیا ہے۔ (20)

(9) مختصر الزواجر عن اقتراف الكبائر: "الزواجر" علامہ ابن حجر کی المتوفی ۹۷۳ھ کی معروف تصنیف ہے جس میں کبیرہ گناہوں کی نشاندہی کی گئی ہے۔ تذکیر و ترہیب کیلئے بڑی عمدہ کتاب ہے۔ مصر سے طبع ہو چکی ہے۔ علامہ سندھی نے اسی الزواجر کا اختصار کیا ہے۔ اس کتاب کا ذکر اسماعیل پاشا نے بھی کیا ہے۔ (21)

(10) شرح الحکم العطائیہ: الحکم شیخ تاج الدین ابوالفضل احمد بن محمد المعروف بابن عطاء اللہ الاسکندرانی الشاذلی المالکی المتوفی ۷۰۹ھ کی معروف تصنیف ہے جو تزکیہ نفس اور اصلاح احوال کیلئے بہترین کتب میں شمار ہوتی ہے۔ اس کتاب کی بہت سی شرحیں لکھی گئی ہیں۔ حاجی خلیفہ نے کشف الظنون میں اس کی سات شرح کا ذکر کیا ہے (22) جن میں شیخ محمد بن ابراہیم بن عباد کی شرح "غیث الموابہ العلمیہ" اور شیخ احمد بن محمد الحسنی کی "ایقاظ الہم" چھپ چکی ہیں۔ "شرح الحکم العطائیہ" کے نام سے الحکم کی شرح شیخ محمد حیات سندھی نے لکھی ہے۔ اس شرح کا ذکر اسماعیل پاشا نے کیا ہے۔ (23) اس کے خطی نسخے رامپور ہندستان، نیشنل میوزیم کراچی اور مکتبہ محمودیہ مدینہ منورہ میں موجود ہیں۔ مکتبہ محمودیہ والا نسخہ سندھ کے مشہور محدث شیخ محمد عابد سندھی المتوفی 1257ء کی ملکیت میں رہ چکا تھا۔ انہوں نے اپنا ذاتی کتب خانہ مکتبہ محمودیہ کو وقف کر دیا تھا۔

(11) رسالۃ فی النہی عن عشق المرد والنسوان: نواب صدیق حسن خان اور سید عبدالحی حسنی نے شیخ کی اس تصنیف کا ذکر کیا ہے۔ (24) نواب صاحب کے کتب خانہ میں اس کا قلمی نسخہ موجود تھا، جسے وہ مدینہ طیبہ سے لائے تھے۔ انہوں نے "اتحاف النبلاء" میں اس کے کچھ اقتباس بھی نقل فرمائے ہیں۔ عشق کے متعلق اہل علم کی آراء مختلف ہیں۔ محققین کے نزدیک اس لفظ کا استعمال ہی محل نظر ہے۔ قرآن اور سنت صحیحہ میں اس لفظ کا استعمال کہیں نظر نہیں آتا۔ شریعت مطہرہ نے مرد اور غیر محرم کو دیکھنے سے منع فرمایا ہے چہ جائیکہ ان سے عشق رچایا جائے۔ اس رسالہ میں شیخ نے نو عمر لڑکوں اور غیر محرم عورتوں سے عشق و تعلق قائم کرنے کی سخت مذمت کی ہے اور تفصیل سے لکھا ہے کہ یہ قطعی طور پر شریعت کے خلاف ہے۔ جو صوفیاء "عشق" کے نام سے لوگوں کو گمراہ کرتے ہیں، ان کی قرآن و حدیث کی روشنی میں سخت تردید کی ہے۔ یہ رسالہ ان صوفیاء کے رد میں ہے جنہوں نے "عشق" کی اصطلاح از خود قائم کر کے عوام کو غلط راہ پر لگا دیا ہے۔ مندرجات اور دلائل کے اعتبار سے یہ رسالہ نہایت عمدہ ہے۔ عشق کے بارے میں علامہ سندھی کے جذبات بڑے نازک اور حمیت ایمانی سے معمور اور قابل غور ہیں۔ فرماتے ہیں:

انما حکى الله العشق من الکفرة قوم لوط وامرأة عزیز وکانت اذ ذاک مشرکة والفتنة بعشق الصور تنافی ان یکون دین العبد کله لله بل ینقص من دینہ بحسب ما حصل له من فتنۃ العشق وربما اخرجت صاحبه من ان یرقی معه شیء من الدین والمفتون بالصور مخالف لقوله تعالى: قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم ویحفظوا فروجهم ذلک اذکی لهم والمبتلی بها لیس بغاض من بصره بل یتلذذ بالنظر الحرام وربما یقع به فی الزنا.... فان تعبد القلب المعشوق شرک وقد اثبت النبی ﷺ اسم التعبد علی المحبة لغير الله فی قوله الصحیح تعس عبد الدینار وعبد الدربم الخ۔ (25)

گویا علامہ سندھی جہاں خوب روؤں اور غیر محرموں سے عشق کافروں کا طریقہ بتلاتے ہیں تو دوسری طرف اسے شرک کی حدود میں بھی داخل کرتے ہیں۔ ان سے قبل علامہ ابن القیم کا نقطہ نظر بھی یہی ہے جو "ازالمعاد" میں دیکھا جاسکتا ہے۔ (26)

(12) اعفاء اللحية: یہ رسالہ داڑھی بڑھانے کے مسئلہ پر دس صفحات پر مشتمل ہے۔ اس کا خطی نسخہ علامہ سید محب اللہ شاہ راشدی کے "المکتبہ العالیہ العلمیہ" میں موجود ہے۔ رسالہ کا سبب تالیف بیان کرتے ہوئے شیخ موصوف لکھتے ہیں کہ انہوں نے ایک رسالہ میں پڑھا ہے کہ داڑھی بڑھانا مستحب ہے۔ یہ مسئلہ

سنت تعبدی کے ذیل میں نہیں آتا، بلکہ اس کا تعلق سنت عادیہ سے ہے۔ جو شخص ایک "قبضہ" سے کم داڑھی رکھتا ہے، وہ تارک مستحب ہے۔ چنانچہ بعض دوستوں نے رفع و ہم کیلئے ان سے سوال کیا کہ اس مسئلہ کے بارے میں قول فیصل کیا ہے؟ تو اس کے جواب میں انہوں نے یہ رسالہ تحریر کیا۔ شیخ نے احادیث و آثار کی روشنی میں اس مسئلہ پر تفصیل سے بحث کی ہے۔ وہ اس بات کی سختی سے تردید کرتے ہیں کہ داڑھی بڑھانا سنت عادیہ میں سے ہے۔ بلکہ ان کے نزدیک داڑھی بڑھانا وجوب کے درجہ میں داخل ہے۔ چنانچہ اس مسئلہ میں مفصل بحث کے بعد وہ جس نتیجہ پر پہنچے ہیں، رسالہ کے آخر میں اس کا ذکر ان الفاظ میں کرتے ہیں:

وہذا كله تبين ان اصل الاعفاء واجب كما اوضحنا، وتاركه تارك واجب، يستحق ما يستحقه تارك الواجب، ولو تنزل عن الوجوب فلا اقل من انه سنة مؤكدة يستحق تاركه ما يستحق تارك السنة المؤكدة، وليس بمنسوب ولا من سنن كما زعم صاحب الرسالة بل هو امر تعبدى شرعه الله لانبياؤه وحثهم عليه -

یعنی اس بحث سے ثابت ہو گیا ہے کہ داڑھی بڑھانا واجب ہے اور اس کا تارک اسی سزا کا مستحق ہے جو وجوب کیلئے مقرر ہے اور اگر اسے وجوب سے کم درجہ دیا جائے تو بھی بہر حال سنت مؤکدہ سے کم نہیں اور اس کا تارک اسی سزا کا مستحق ہے جو سنت مؤکدہ کے تارک کیلئے مقرر ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ یہ مسئلہ نہ تو مستحب ہے اور نہ عادی سنت کے ذیل میں آتا ہے جیسا کہ مصنف رسالہ کا خیال ہے بلکہ یہ تعبدی امر ہے، جس پر عمل کرنے کا اللہ تعالیٰ نے انبیاء علیہم السلام کو حکم دیا ہے۔

علامہ سید بدیع الدین شاہ راشدی نے شیخ محمد حیات سندھی کے اس رسالہ "اعفاء للہ" پر حاشیہ بنام "ایفاء للہ علی اعفاء للہ" لکھا ہے۔ ابتدا میں مقدمہ لکھ کر اہم مسائل بیان کیے ہیں۔ یہ رسالہ "مجلة الجامعة السلفية" بنارس ہند کے شمارہ 10 جلد 17 ماہ اکتوبر 1985ء اور شمارہ نمبر 12-11 جلد 7 ماہ نومبر و دسمبر 1985ء میں دو قسطوں میں شائع ہو چکا ہے۔

(13) مسند ابی الحسن السندی: شیخ محمد حیات سندھی کی طرف منسوب یہ کتاب مکتبۃ الحرم المکی مکرمۃ میں میکروفلم کی صورت میں نمبر 177/3 پر موجود ہے۔ (27)

(14) رسالۃ الاحادیث المسلسلة: شیخ محمد حیات سندھی کے اس رسالہ کا ذکر نواب صدیق حسن خان بھوپالی نے کیا ہے۔ (28) لکھتے ہیں: وقال الشيخ محمد حیات السندی المدنی فی رسالۃ الاحادیث المسلسلة عن نابغة بن جعدة الشاعر..... اس کے خطی نسخے کا بھی کوئی سراغ نہیں مل سکا۔

(15) الوجازۃ فی الاجازۃ لکتب الحدیث مع ذکر بعض الاحادیث الممتازة: شیخ محمد حیات سندھی کی اس کتاب کا ذکر شیخ عبدالرحمن بن سلیمان الابدل نے اپنی کتاب "النفس الیمانی" میں شیخ محمد حیات کے شاگرد شیخ امر اللہ بن عبد الخالق المزجاجی کے تذکرہ کے دوران کیا ہے۔ شیخ امر اللہ المزجاجی کی زبانی لکھتے ہیں:

"وذكر ان مشايخه من الحرمين الشريفين الشيخ العلامة محمد حیات السندی تلميذ الشيخ ابی الحسن محشی الامهات الست اجازہ فی الرسالۃ المسماة بالوجازۃ فی الاجازۃ لکتب الحدیث مع ذکر بعض الاحادیث الممتازة..... وقد اجاز الشيخ محمد حیات السندی شيخنا الوالد عبد الخالق بن الزین رحمہ اللہ فی ہذہ الرسالۃ ایضاً..... الخ" (29)

اس کے خطی نسخہ تک رسائی نہیں ہو سکی۔ عنوان سے ظاہر ہے کہ یہ کتب حدیث کی اسناد پر مشتمل ہے جس میں ان کتابوں کی منتخب احادیث بھی دی گئی ہیں۔

(16) رسالۃ فی فضائل معاویہ رضی اللہ عنہ: اس رسالہ میں شیخ محمد حیات سندھی نے مشہور صحابی حضرت امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کا شان

احادیث نبویہ اور آثار صحابہ کی روشنی میں بیان فرمایا ہے۔ اس کا خطی نسخہ جامعہ ام القریٰ المکرمہ کی لائبریری میں موجود ہے۔

(17) زاد المنقی والمہتدی: اخلاقیات اور نصائح کے موضوع پر شیخ محمد حیات سندھی کا یہ رسالہ مختصر مگر نہایت جامع ہے۔ اس کا قلمی نسخہ مکتبہ معروفیہ میاری میں موجود ہے۔

(18) رسالۃ فی آداب المعلم: اس رسالہ میں شیخ محمد حیات سندھی نے استاد کے فرائض و آداب بیان کیے ہیں۔ اس کا خطی نسخہ میاں مبین چوٹاری کے کتب خانہ میں موجود ہے۔ (30)

(19) شرح قصیدۃ السید عبداللہ علوی الحداد: شیخ محمد حیات سندھی کی یہ کتاب سید عبداللہ بن علوی الحداد المتوفی ۱۱۳۳ھ کے ایک قصیدہ کی شرح ہے۔ اس کے خطی نسخے مکتبہ عبداللہ بن عباس طائف، مکتبہ چوٹاری اور نیشنل میوزیم کراچی میں موجود ہیں۔ (31)

(20) شرح الحکم الحدادیہ: شیخ محمد حیات سندھی کی یہ کتاب سید عبداللہ بن علوی الحداد کی کتاب "الحکم الحدادیہ" کی شرح ہے۔ شیخ محمد حیات کی اس تصنیف کا ذکر اسماعیل پاشا بغدادی نے ہدیۃ العارفین، (32) محمد خلیل مرادی نے سلک الدرر (33) اور قاضی عبدالنبی کوکب نے فہرست مفصل (34) میں پیش کیا ہے۔ اس کا خطی نسخہ دارالکتب المصریہ قاہرہ میں موجود ہے۔ (35)

(21) الجنة فی عقیدۃ اہل السنۃ: یہ محمد حیات سندھی کا رسالہ اللہ تعالیٰ کی بابرکت صفات مقدسہ، رسالت، ملائکہ، قبر، قیامت، خلافت، صحابہ کرام کے متعلق اہل السنۃ والجماعۃ کے عقائد کے بیان پر مشتمل ہے۔ اس کے خطی نسخے مکتبہ راشدیہ (علامہ سید بدیع الدین شاہ راشدی) نیو سعید آباد اور مکتبہ محمدیہ مدینہ منورہ میں موجود ہیں۔ یہ کتاب ڈاکٹر عبدالقیوم سندھی استاد ام القریٰ یونیورسٹی مکہ مکرمہ کے مقدمہ و تحقیق کے ساتھ "مکتبۃ الاسدی" عزیز یہ مکہ مکرمہ کی طرف سے 2004ء میں شائع ہو چکی ہے۔

(22) مقدمۃ فی العقائد: عقائد کے متعلق شیخ محمد حیات سندھی کے اس رسالہ کا ذکر علامہ خیر الدین الزرکلی نے "الاعلام" (36) میں اور محمد اسحاق بھٹی نے "فقہاء ہند" (37) میں کیا ہے۔ اس کتاب کا قلمی نسخہ نہیں مل سکا۔

(23) شرح علی مقدمۃ فی العقائد: شیخ محمد حیات سندھی نے اپنے ایک معاصر بزرگ "مرزا مدنی" کے رسالہ "مقدمۃ فی العقائد" کی شرح لکھی ہے۔ بروکلمان نے اپنی شہرہ آفاق کتاب "تاریخ الادب العربی" میں اس کا ذکر کیا ہے۔

(24) العون فی کشف حال فرعون: فرعون کے متعلق شیخ کی اس کتاب کا ذکر مخدوم امیر احمد نے "مقدمۃ بذل القوۃ" (38) میں کیا ہے مگر اس کا کوئی خطی نسخہ نہیں مل سکا ہے۔

(25) فتح الودود فی التکلم فی مسئلۃ العینیۃ و وحدۃ الوجود: شیخ محمد حیات سندھی نے عقیدہ وحدت الوجود کے بارے میں لکھی ہے۔ اس کے قلمی نسخے دارالکتب الظاہریہ دمشق اور آر لینڈ میں موجود ہیں۔ (39)

(26) رسالۃ فی الاقتداء بالمخالف: ایک مسلک کا مالک کیادوسرے مسلک والے کے پیچھے نماز پڑھ سکتا ہے یا نہیں؟ اس مسئلہ پر شیخ محمد حیات کے اس رسالہ کا مخطوطہ خدا بخش اور نیشنل لائبریری بائیں پور پٹنہ میں موجود ہے۔ (40)

(27) البشارۃ لاہل الانشارۃ: اس کتاب میں نماز میں تشہد کے دوران رفع سبابہ کے مسنون ہونے کے بارے میں شیخ محمد حیات کی تصنیف ہے۔ اس کے خطی نسخے مکتبہ محمودیہ مدینہ منورہ اور پنجاب یونیورسٹی لاہور کی لائبریری میں موجود ہیں۔ (41)

(28) رسالۃ تحريم الاجازۃ علی العبادۃ: قرآن کریم کی تلاوت کا معاوضہ لینے کی حرمت کے بابت شیخ محمد حیات نے یہ رسالہ لکھا ہے۔ اس کے

خطی نسخے مکتب معروفیہ ٹیاری اور قاسمیہ لائبریری کنڈیارو میں موجود ہیں۔

(29) رسالۃ فی تحریم الدخان: شیخ محمد حیات سندھی نے اس رسالہ میں مروجہ سگریٹ نوشی اور تمباکو نوشی وغیرہ کی حرمت بیان کی ہے اور اس کے دنیاوی اور اخروی نقصانات کو بھی ذکر کیا ہے۔ اس کا خطی نسخہ قاسمیہ لائبریری کنڈیارو میں موجود ہے۔ مولانا محمد قاسم مشوری کے "مجموعہ الرسائل القاسمیہ" میں طبع ہو چکا ہے۔

(30) رسالۃ مفصلۃ فی حکم الدخان: یہ رسالہ شیخ محمد حیات سندھی کے "رسالۃ فی تحریم الدخان" کی شرح ہے۔ اس کا مخطوطہ مکتبہ محمودیہ مدینہ منورہ میں موجود ہے۔

(31) رسالۃ فی کراہیۃ الاختصاب بالسواد: ایک عالم نے بالوں کو سیاہ خضاب لگانے کے جواز میں جو رسالہ لکھا تھا، شیخ محمد حیات سندھی نے اس رسالہ میں اس کا مدلل رد کیا ہے اور سیاہ خضاب کی حرمت کی تائید کی ہے اور مخالفین کے دلائل کا رد کیا ہے۔ اس کتاب کے قلمی نسخے نیشنل میوزیم کراچی، مکتبہ قاضی غلام محمد قریشی ہالا اولڈ، بیدار لائبریری سنگر اور مکتبہ معروفیہ ٹیاری میں موجود ہیں۔

(32) فتح اللطیف فی اجوبۃ اسئلۃ الشریف: شیخ محمد حیات سندھی کا یہ رسالہ ان لوگوں کے رد میں ہے جو عقیدہ وحدۃ الوجود رکھتے ہوئے کئی غیر شرعی کام کرتے ہیں اور ان کاموں کو تصوف کا حصہ سمجھتے ہیں۔ شیخ محمد حیات سندھی نے ان لوگوں کی ایک ایک خرابی ذکر کرتے ہوئے قرآن و حدیث کی روشنی میں ان کا رد کیا ہے۔ اس کتاب کا قلمی نسخہ المکتبۃ العلمیۃ درگاہ شریف پیر جھنڈو میں موجود ہے۔

(33) العطیۃ العلیۃ فی مسئلۃ الافضلیۃ یا الحجة الجلیۃ فی رد من قطع بالافضلیۃ: شیخ محمد حیات سندھی نے یہ کتاب اپنے ہم عصر اور استاد مخدوم محمد معین ٹھٹوی التوفی ۱۱۶۱ھ کی کتاب "الحجۃ الجلیۃ فی رد من قطع بالافضلیۃ" کا رد ہے۔ مخدوم محمد معین ٹھٹوی نے اپنی کتاب میں یہ ثابت کرنے کی کوشش کی ہے کہ چاروں خلفاء یا تمام صحابہ میں ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کا افضل ہونا قطعی اور یقینی نہیں ہے اور نہ قطعی دلائل سے ثابت ہے وغیرہ۔ شیخ محمد حیات سندھی نے اپنی اس کتاب میں اول تو احادیث اور روایات سے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ، پھر حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی افضلیت ثابت کی ہے۔ اس کے بعد اس پر اجماع کا ذکر کیا ہے کہ صحابہ میں سب سے افضل حضرت ابو بکر، پھر حضرت عمر ہیں۔ مخدوم محمد معین کے تمام اعتراضات کے مفصل جوابات دیئے ہیں۔ اس کتاب کے خطی نسخے نیشنل میوزیم کراچی اور قاسمیہ لائبریری کنڈیارو میں موجود ہیں۔

(34) اظہار غین قرۃ العین فی البکاء علی الحسین: شیخ محمد حیات سندھی نے اس کتاب میں مخدوم محمد معین ٹھٹوی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب "قرۃ العین فی البکاء علی الحسین" کا مفصل رد کیا ہے۔ اس کے قلمی نسخے مکتبہ معروفیہ ٹیاری اور دارالعلوم مجددیہ ملیر کے کتب خانہ میں محفوظ ہیں۔

(35) رد رسالۃ الشیخ محمد معین التتوی فی مسئلۃ فدک وارث الانبیاء: شیخ محمد حیات سندھی کا یہ رسالہ اہل سنت اور اہل تشیع کے درمیان مشہور اختلافی مسئلہ "باغ فدک" اور "وراثۃ انبیاء" کے بابت لکھا گیا ہے، جس میں مخدوم محمد معین ٹھٹوی کے رسالہ کا رد کیا گیا ہے جس میں وہ باغ فدک اور وراثۃ انبیاء کے مسئلہ پر اہل تشیع کے مسلک کی تائید کرتے ہیں۔ شیخ محمد حیات نے مخدوم محمد معین کے دلائل کے مفصل محدثانہ جوابات دیئے ہیں۔ اس کا خطی نسخہ قاسمیہ لائبریری کنڈیارو میں موجود ہے۔

(36) اتخاذ الماتم من الماتم: شیخ محمد حیات سندھی نے یہ رسالہ عاشورہ محرم میں ہونے والے ماتم اور بدعات کی تردید میں لکھا ہے۔ اس کے خطی نسخے قاسمیہ لائبریری کنڈیارو، نیشنل میوزیم کراچی اور مکتبہ علامہ غلام مصطفیٰ قاسمی حیدرآباد میں موجود ہیں۔

(37) رد بدعة التعزیۃ: شیخ محمد حیات سندھی نے یہ رسالہ مروجہ ماتم اور ماتم کے دوران تعزیہ داری اور تابوت لے کر چلنے کے رد میں لکھا ہے۔ وہ اس

کام کو بدعت سیئہ قرار دیتے ہیں۔ اس کا قلمی نسخہ چوٹیاریوں کے کتب خانہ میں موجود ہے۔ (42)

(38) رسالۃ قطع النزاع: شیخ محمد حیات سندھی کے اس رسالہ کا تذکرہ مخدوم عبداللہ نریائی المتوفی ۱۱۶۷ھ نے "خزانہ اعظم" میں کیا ہے اور اس کے کسی خطی نسخے کی دستیابی کا علم نہیں۔

(39) الرقضة فی ظہر الرفضة: شیخ محمد حیات سندھی کے اس رسالہ کا ذکر مفتی سید عبدالرحیم لاجپوری نے اپنی تصنیف فتاویٰ رحیمیہ میں کیا ہے (43) اس کا قلمی نسخہ مرکز جمعیت الماجد للثقافة والتراث دہلی میں موجود ہے۔

(40) رد مواہب سید البشر: شیخ محمد حیات سندھی نے یہ کتاب مخدوم محمد معین ٹھٹوی کی کتاب "مواہب سید البشر فی حدیث الخلفاء الاثنی عشر" کی تردید میں لکھا ہے۔ اس کا قلمی نسخہ مدرسہ مظہر العلوم کھڈہ کراچی میں موجود ہے۔

(41) الانوار المحمدیہ فی اسرار النقشبندیہ: سلسلہ نقشبندیہ کے اسرار اور رموز پر شیخ محمد حیات سندھی کا یہ رسالہ کتب خانہ مراد آفندی سلیمانہ استنبول ترکی میں موجود ہے۔ (44)

(42) رسالۃ فی التصوف: تصوف کے موضوع پر شیخ محمد حیات سندھی کے اس رسالہ کا خطی نسخہ کتب خانہ رشید آفندی سلیمانہ استنبول ترکی میں موجود ہے۔ (45)

(43) الاعانة الصمدیہ فی طریق النقشبندیہ: سلسلہ نقشبندیہ کے بابت شیخ محمد حیات سندھی کی اس تصنیف کا ذکر ڈاکٹر نبی بخش خان بلوچ نے اپنے مضمون "سندھ کے اجڑے ہوئے کتب خانے" میں کیا ہے۔ (46)

(44) رسالہ فی الاسئلة والاجوبة: شیخ محمد حیات سندھی کے اس رسالہ کا ذکر ڈاکٹر نبی بخش خان بلوچ نے اپنے مقالہ "ترکی کے کتب خانے اور ان میں محفوظ علماء سندھ و ہند کی تصنیفات" میں کیا ہے۔ (47)

(45) اجابات علیٰ احد عشر سؤالا فی تفسیر القرآن من مؤلفات عز الدین عبدالسلام: مخدوم محمد حیات سندھی کی اس تصنیف کا ذکر بروکلیمان نے تاریخ الادب العربی میں کیا ہے۔ لکھتے ہیں کہ اس کا مخطوطہ الجزائر میں موجود ہے۔ (48) عنوان سے ظاہر ہے کہ مشہور محقق عالم شیخ عزالدین عبدالسلام کی تفسیر قرآن پر کسی نے گیارہ اعتراضات کیے تھے، جن کے جوابات شیخ محمد حیات سندھی نے دیے ہیں۔

اخلاق، عادات اور تہذیب و تقویٰ:

شیخ محمد حیات سندھی کا شمار بارہویں صدی ہجری کے جلیل القدر فضلاء اور رفیع المرتبت علماء میں ہوتا ہے۔ تفسیر، حدیث، فقہ، اصول اور دیگر علوم مروجہ پر انہیں کامل عبور حاصل تھا اور مسائل شرعیہ میں گہری اور عمیق نظر رکھتے تھے۔ درس و تدریس میں منفرد اور وعظ و تبلیغ میں اپنی مثال آپ تھے۔ ورع و تقویٰ کے اعلیٰ مرتبہ پر فائز تھے۔ زہد و عبادت میں اپنے دور کے فقید المثال عالم تھے۔ پابندی شریعت میں بے نظیر تھے۔ تنہائی پسند اور خلوت نشین تھے مگر قلب کی دنیا بے حد آباد اور فکر کا جہان پُر ہجوم تھا۔ گفتگو میں نہایت محتاط اور اخلاق حسنہ کے دل آویز پیکر تھے۔ ان کا معمول تھا کہ ہمیشہ پہلی صف میں شریک ہو کر نماز ادا کرتے۔ فرائض درس و تدریس باقاعدگی سے انجام دیتے اور طلبہ سے بہ درجہ غایت شفقت سے پیش آتے۔ ہر چھوٹے بڑے معاملہ میں احکام شرع کو پیش نگاہ رکھتے اور امور دین کے سلسلہ میں کسی کی پرواہ نہ کرتے۔ نہایت متحمل مزاج اور عمدہ خصائل کے حامل تھے۔ قول و عمل میں کتاب و سنت کے حسین سانچے میں ڈھلے ہوئے تھے۔ تبلیغ اسلام کا اس درجہ اہتمام فرماتے کہ مسجد نبوی میں ہمیشہ نماز فجر سے قبل وعظ کرتے۔ ان کی مجلس وعظ میں بے شمار لوگ شامل ہوتے اور ان کا انداز کلام اور تفہیم

مسائل کے اسلوب سے بیحد متاثر ہوتے۔ اس عظیم الشان عالم کو یہ شرف بھی حاصل ہے کہ اپنے استاد گرامی شیخ ابوالحسن سندھی کبیر کی وفات کے بعد ان کی مسند درس و تدریس پر پورے چوبیس برس تک مدینہ منورہ میں تدریس حدیث کی خدمت انجام دیتے رہے۔ اس طویل مدت میں کسی کے سامنے دست طلب دراز نہیں کیا۔ ہر حال میں اللہ پر توکل رکھا۔ ان کا ذریعہ معاش اور وسیلہ آمدنی صرف توکل علی اللہ پر تھا۔

شیخ محمد حیات سندھی اپنے بوقلموں اوصاف فکری اور گوناگوں کمالات علمی کی بناء پر تمام معاصر علماء اور عرب ممالک کے اصحاب فضل میں بیحد عزت و تکریم کے مالک تھے۔ دور دراز کی مسافت طے کر کے اور دشوار گزار منزلیں عبور کر کے ارباب علم و کمال اور طلبائے علم ان کی خدمت میں آتے اور خوب استفادہ کرتے۔ مستفیدین و مسترشدین کیلئے ہر آن ان کے دروازے کھلے رہتے۔ حجاز کی ارض مقدس میں انہیں بے پناہ اثر و رسوخ حاصل تھا اور لوگ ان کی تحقیق و تدقیق و کاوش کی وسعتوں سے بیحد متاثر تھے۔

صحت عقیدہ کا اہتمام:

شیخ محمد حیات سندھی عقائد کے بارے میں نہایت سخت اور بہت ہی محتاط تھے۔ وہ اس بات کا بے درجہ غایت اہتمام فرماتے کہ کوئی امر بھی خلاف سنت نہ ہو، جس سے عقیدے کے مجروح ہونے کا خطرہ پیدا ہو جائے۔

اس سلسلہ کا ایک واقعہ ان کے تلمیذ رشید میر سید غلام علی آزاد بلگرامی نے بیان کیا ہے، جو خود ان ہی کی ذات سے تعلق رکھتا ہے۔ اس واقع سے واضح ہوتا ہے کہ وہ "غلام علی" وغیرہ قسم کے ناموں کو بھی خلاف شرع قرار دیتے تھے اور یہ عقیدہ رکھتے تھے کہ اس قسم کی اضافت صرف اللہ تعالیٰ کی طرف ہونی چاہئے۔ چنانچہ انہوں نے خود اپنے اس شاگرد کے نام "غلام علی" کو محل اعتراض ٹھہرایا۔ اس ضمن میں آزاد کو استاد نے جو خط لکھا اور پھر انہوں نے اس کی وضاحت میں جو جواب تحریر کیا، وہ خود آزاد نے اپنی دو کتابوں (فارسی) اور سبحة المرجان (عربی) میں نقل کیا ہے۔ لکھتے ہیں:

"شیخ قدس سرہ مکتوبے نامزد فقیر نمود و اسم فقیر غلام علی بے اضافت غلام تحریر فرمود، از جهت آن کہ در حدیث شریف آمدہ کہ ہمہ کس عباد اللہ اند، اطلاق عبودیت نسبت بہ مخلوق نباید کرد۔ فقیر در جواب نامہ نوشت بایں مضمون کہ مسلم روایت می کند عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ ان رسول اللہ ﷺ قال لا یقولن احدکم عبدی و امتی کلکم عبيد للہ و کل نساءکم اماء اللہ و لكن لیقل غلامی و جاریتی و فتائی۔ (49) و بخاری می کند: لا یقل احدکم عبدی و امتی و لیقل فتای و فتائی و غلامی۔ (50) نیز قلمی ساختم کہ اگر وضع اسم غلام را بہ معنی عبد ارادہ کردہ باشند و دیگرے معنی فرزند ارادہ کردہ تلفظ نمایند، اور امی رسہ کہ لکل امرئ مانوی۔ شیخ قدس سرہ بعد وصول خط داد انصاف داد و بعد از اس اسم فقیر غلام علی تحریر فرمود۔ (51)

یعنی ایک مکتوب میں شیخ محترم نے میر انام "غلام علی" لکھنے کے بجائے صرف "غلام" تحریر فرمایا اور لکھا کہ حدیث شریف میں ہے کہ تم سب اللہ کے بندے ہو، لہذا عبودیت کی نسبت مخلوق کی طرف نہیں ہونی چاہئے کہ اس کے جواب میں اس فقیر (غلام علی آزاد) نے لکھا کہ صحیح مسلم میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: کسی کو "عبدی" (میرا بندہ) اور "امتی" (میری لونڈی) نہ کہو کیونکہ تم سب اللہ کے بندے ہو اور تمہاری سب عورتیں اللہ کی لونڈیاں ہیں۔ بلکہ غلامی و جاریتی یا فتائی و فتائی کہنا چاہئے۔ اسی طرح صحیح بخاری میں ہے کہ تم میں سے کوئی شخص کسی کو عبدی و امتی نہ کہے بلکہ فتائی و فتائی کہے۔ میں نے یہ بھی لکھا کہ اگر نام رکھنے والے نے "غلام" کے معنی "عبد" کے مراد لیے ہیں تو یہ ممنوع ہے اور اگر فرزند کے معنی لیے ہیں تو اس حکم کا اطلاق اس پر نہیں ہوتا، کیونکہ ہر شخص کی بات کا دار و مدار اس کی نیت پر ہے۔ شیخ کو یہ خط ملا تو میری تحسین فرمائی اور اس کے بعد ہمیشہ میر انام غلام علی ہی لکھتے رہے۔

اس سے واضح ہوتا ہے کہ عقیدے کے بارے میں شیخ نہایت محتاط تھے اور اس کی صحت کا پورا خیال رکھتے تھے۔ لیکن کتاب و سنت کے دلائل سے اگر کوئی

بات ان کے موقف کے خلاف ثابت ہو جاتی تو اس سے فوراً رجوع فرما لیتے جیسا کہ اس واقعہ سے ظاہر ہے۔

تلامذہ:

شیخ محمد حیات سندھی رحمۃ اللہ علیہ کا پورے چوبیس سال مدینہ طیبہ میں غلغلہ تدریس بلند رہا۔ اس طویل عرصہ میں انہوں نے رسول اللہ ﷺ کی احادیث مبارکہ کی انتہائی استقلال اور کامل اخلاص و محبت کے ساتھ اشاعت کی۔ حجاز، مصر، شام، نجد، یمن اور ہندستان کے بے شمار حضرات نے ان سے حصول علم کا شرف حاصل کیا۔ پھر جن لوگوں کو ان کے سامنے زانوئے تلمذتہ کرنے کی سعادت نصیب ہوئی، خود ان کو اللہ نے فضل و کمال کے مختلف گوشوں میں بے پناہ اعزاز سے نوازا اور بیحد شہرت و ناموری عطا فرمائی۔ ان کے شاگردوں کو یہ سعادت حاصل ہے کہ وہ معرفت و ادراک کے لحاظ سے بو قلموں اوصاف سے متصف اور فضل و کمال کے اعتبار سے گوناگوں خصوصیات سے بہرہ مند ہیں۔

شیخ کے شاگردوں کی طویل فہرست میں چند حضرات کے اسمائے گرامی یہ ہیں:

- 1- میر سید غلام علی آزاد بلگرامی (المتوفی ۲۴ ذوالقعد ۱۲۰۰ھ) مختلف علوم و فنون مثلاً حدیث و فقہ، تاریخ و جال اور ادب و شعر میں بہت اونچا مقام رکھتے تھے اور تصنیف و تالیف میں بیحد شہرت کے مالک تھے۔ (52)
- 2- شیخ محمد فاخر زائر الہ آبادی (المتوفی ۱۱ ذوالحجہ ۱۱۶۳ھ) جو تحقیق و تدقیق میں ممتاز، متبع سنت اور نامور محدث و فقیہ اور بہت اچھے شاعر و ادیب بھی تھے۔
- 3- شیخ الاسلام محمد بن عبد الوہاب نجدی جو مجاہد فی سبیل اللہ، مبلغ دین، مصلح وقت اور مجدد عصر تھے۔
- 4- امیر محمد بن اسماعیل یمنی سبل السلام اور کئی کتابوں کے مصنف مشہور شارح حدیث اور معروف محدث و فقیہ تھے۔
- 5- سید حاجی فقیر اللہ علوی شکار پوری: ان کا شمار بارہویں صدی ہجری کے ارض سندھ کے ممتاز علماء میں ہوتا ہے۔
- 6- شیخ ابوالحسن ٹھٹھوی سندھی صغیر: انہوں نے نخبۃ الفکر کی شرح بہیہ النظر لکھی اور ابن اثیر کی جامع الاصول کی شرح بھی لکھنی شروع کی تھی لیکن صرف ایک ہی جلد کی شرح لکھ سکے۔

شیخ محمد حیات سندھی کے ان جلیل القدر تلامذہ کے علاوہ مرزا مظہر جان جاناں، شیخ علیم اللہ بن عبدالرشید لاہوری، شیخ خیر الدین بن محمد زاہد سورتی، شیخ احمد بن عبدالرحمن سندھی، شیخ محمد سعید صقر، شیخ عبدالقادر خلیل کدک، شیخ عبدالقادر بن الکوکبانی، شیخ عبدالکریم بن عبدالرحیم داغستانی، شیخ علی بن ابراہیم عبسی، شیخ عبدالکریم بن احمد الشراہاتی، شیخ علی بن عبدالرحمن الاسلامبولی، شیخ علی بن محمد الزہری، مفتی محمد بن عبداللہ مدنی، علامہ محمد قائم ٹھٹھوی، شیخ محمد حسین انصاری، شیخ سلیمان بن یحییٰ الابدل، شیخ عبدالخالق بن الزین المزجاجی، شیخ محمد بن علاء الدین المزجاجی، شیخ جعفر البرزنجی، شیخ محمد بن احمد السفارینی وغیرہ علماء و مشائخ کی کثیر تعداد نے ان سے تحصیل علم کی (53) شیخ مدوح کے تلامذہ بھی استاد کی طرح علم حدیث سے از حد تعلق خاطر رکھتے تھے اور ان کے دلوں میں اس علم کا اثر نہایت گہرا اور راسخ تھا۔

وفات:

شیخ محمد حیات سندھی رحمۃ اللہ علیہ نے مدینہ منورہ میں عمر بھر حدیث نبوی کی مقدس شمع جلائے رکھی۔ اس کی روشنی میں وہ زندگی کی منزلیں طے کرتے رہے اور پھر اس کی خدمت کرتے ہوئے ۲۶ صفر ۱۱۶۳ھ مطابق 1750ء کو مدینہ منورہ میں وفات پائی اور یہ علم حدیث کے آفتاب جنت البقیع میں سپرد خاک

ہوئے جہاں صحابہ کرام، تابعین، تبع تابعین، محدثین و فقہاء اور علماء و صلحاء کی بہت بڑی تعداد مدفون ہے۔
ڈاکٹر محمد رفیق منگروا اسسٹنٹ پروفیسر گورنمنٹ مسلم سائنس کالج حیدرآباد نے علامہ غلام مصطفیٰ قاسمی کی زیر نگرانی شیخ محمد حیات سندھی پر تحقیقی مقالہ
لکھ کر سندھ یونیورسٹی جامشور و سہ پٹی ایچ ڈی کی سند حاصل کی ہے۔ مقالہ نہایت عالمانہ، محققانہ اور جامع ہے جو سندھی ادبی بورڈ جامشور و سندھ کی طرف سے
2009ء میں شائع ہو چکا ہے۔

حوالہ جات

- (1) عبدالحی حسنی ندوی نزہۃ الخواطر 6/301
- خلیل مرادی سلک الدرر 4/34
- (2) غلام علی آزاد بلگرامی سبحة المرجان فی آثار ہندستان ص 95
- ماثر اکرام ص 144
- (3) نواب صدیق حسن خان ابجد العلوم 894
- اتحاف النبلاء 403
- تقصیر جنود الاحرار 224
- (4) عبدالحی حسنی ندوی نزہۃ الخواطر 6/301
- (5) عبدالحی حسنی ندوی (1) نزہۃ الخواطر 6/301
- سید غلام علی آزاد بلگرامی (2) مآثر اکرام
- (6) سید عبدالحی ندوی نزہۃ الخواطر 6/301
- (7) نواب صدیق حسن خان اتحاف النبلاء 404
- (8) غلام علی آزاد بلگرامی مآثر اکرام 144
- (9) غلام علی آزاد بلگرامی سبحة المرجان 95
- (10) غلام علی آزاد بلگرامی سبحة المرجان 95-96
- (11) میر علی شیر قانع تحفۃ اکرام 578
- (12) نواب صدیق حسن خان تقصیر جنود الاحرار 224
- (13) سید عبدالحی ندوی نزہۃ الخواطر 6/301
- (14) رحمن علی تذکرہ علماء ہند 186

- (15) ابو الکلام آزاد تذکرہ 397
- (16) شیخ محمد اکرام رود کوثر 6/5
- (17) محمد اسحاق بھٹی کلمات طبیات 30-28
- فقہاء ہند 1/5/141-130
- (18) شیخ محمد حیات سندھی تحفۃ الانام فی العمل بحديث النبی علیہ الصلوٰۃ والسلام
- (19) شیخ محمد حیات سندھی فتح الغفور فی وضع الایدی علی الصدور 8
- (20) اسماعیل پاشا بغدادی ہدیۃ العارفین 2/327 دار الفکر بیروت 1982
- محمد خلیل مرادی سلك الدرر، 34 دار البشائر الاسلامیہ بیروت
- خیر الدین زرکلی الاعلام 6/111 دار العلم بیروت
- مخدوم امیر احمد بذل القوۃ 63
- (21) اسماعیل پاشا ہدیۃ العارفین 1/327
- (22) حاجی خلیفہ کشف الظنون 1/275-76
- (23) اسماعیل پاشا ہدیۃ العارفین 1/327
- (24) نواب صدیق حسن خان اتحاف النبلاء 404
- نزیہ الخواطر 6/302
- (25) نواب صدیق حسن خان اتحاف النبلاء 404
- (26) علامہ ابن القیم زاد المعاد
- (27) عبداللہ بن عبدالرحمن المعلمی کشاف المخطوطات الواردۃ فی معجم مؤلفی مخطوطات مکتبۃ الحرم المکی الشریف ص 214
- (28) نواب صدیق حسن خان ابجد العلوم ص 1/330 مکتبہ قدوسیہ لاہور
- (29) الابدل عبدالرحمن بن سلیمان الشیخ النفس الیمانی ص 55 مرکز الدراسات والابحاث الیمینیہ صنعاء یمن 1979ء
- (30) بلوچ نبی بخش خان فہرست مکتبہ چوٹاری ماہنامہ پیغام اگست- ستمبر 1980ء
- (31) عثمان محمود حسین (1) فہرست المخطوطات العربیۃ بمکتبہ عبداللہ بن عباس طائف
- (2) معہد المخطوطات العربیۃ کویت ص 86-87 سنہ 1986ء
- (32) بغدادی اسماعیل پاشا ہدیۃ العارفین ص 2/327 دار الفکر بیروت 1982ء
- (33) المرادی خلیل بن علی سلك الدرر 4/45 دار ابن حزم بیروت
- (34) کوکب عبدالنبی قاضی فہرست نادر عربی مخطوطات دانشگاہ پنجاب لاہور ص 229 سال 1985ء

- (35) چاچڑ مفتی عبدالوہاب ماہنامہ "شریعت" سکھر شمارہ 9 جلد 18 ص 21
- (36) الزر کلی خیر الدین الاعلام ص 111/6 بیروت 1986ء
- (37) بھٹی محمد اسحاق فقہاء ہند 5/155 ادارہ ثقافت اسلامیہ لاہور 1981ء
- (38) مخدوم امیر احمد مقدمہ بذل القوتہ سندھی ادبی بورڈ ص 63-1986ء
- (39) فہرست مخطوطات دارالکتب الظاہریہ قسم التصوف طبع مجمع اللغة العربیہ دمشق 1978ع
- (40) فہرست کتب "خدا بخش لاہیری میں ہماری خطی میراث" ص 3/178
- (41) قاضی عبدالنبی کوکب فہرست مفصل نادر عربی مخطوطات پنجاب یونیورسٹی لاہور ص 227
- (42) بلوچ ڈاکٹر نبی بخش خان فہرست مکتبہ چوٹیاری ماہ اگست - ستمبر 1980ء ص 24
- (43) لاچپوری سید عبدالرحیم فتاویٰ رحیمیہ 2/274 مکتبہ رحمانیہ راندھیر سورت گجرات
- (44) بلوچ نبی بخش خان ترکی کے کتب خانے اور ان میں محفوظ علماء سندھ و ہند کی تصنیفات، سالانہ مجلہ "تحقیق" شمارہ 7 سال 1993ء سندھ یونیورسٹی جامشورو
- (45) ایضاً
- (46) بلوچ نبی بخش خان سندھ کے اجڑے ہوئے کتب خانے، سالانہ مجلہ تحقیق شمارہ 12-13 سال 1998ء ص 53 سندھ یونیورسٹی جامشورو
- (47) بلوچ ڈاکٹر نبی بخش خان ترکی کے کتب خانے اور ان میں محفوظ علماء سندھ و ہند کی تصنیفات، سالانہ مجلہ "تحقیق" اردو ص 425
- (48) بروکلیمان تاریخ الادب العربی ص 41 الہدیۃ المصریۃ العامہ لکتاب 1995ء
- (49) صحیح مسلم باب حکم اطلاق لفظ العبد والامۃ والمولی والسید رقم الحدیث 5874 دار السلام ریاض
- (50) صحیح بخاری باب کراہیۃ التطاول علی الرقیق وقولہ عبیدی اوامتی حدیث نمبر 2552 دارالکتب ریاض
- (51) غلام علی آزاد بلگرامی آثار الکرام ص 145-146
- سبحۃ المرجان ص 96
- (52) محمد اسحاق بھٹی فقہاء ہند 1/5/309-258
- (53) عبدالحی الحسنی نزہۃ الخواطر 2-301/6
- بھٹی محمد اسحاق فقہاء ہند 2/5
- رحمن علی مولوی تذکرہ علماء ہند ص 154 طبع نوکسور

IMPORTANCE OF FAMILY AS A BASIC UNIT IN MUSLIM SOCIETY

Abdul Wajid Memon
University of Sindh, Pakistan

Abdul Waheed Indhar
Shah Abdul Latif University, Khairpur Mir's, Pakistan

Sohaib Ahmed Indhar
University of Sindh, Pakistan

ABSTRACT:

The family is a basic unit on which the societies establish, build, sustain, and flourish. The family is the basic social unit through which the newborn child is first introduced to the world when it comes outside its mother's womb. As a result of this protected surrounding conditions, the child learns the basics of his or her language, values, behaviors, habits, mental and social responses, and develops a personality profile. The primary role of the family system goes far beyond reproducing and continuing the human race. This system is a source of peace and serenity in our lives and provides us psychological and physical security and wellbeing. In short, the basic family unit is a surrounding conditions of cooperation, affection, care, and love between a man and a woman and the domain of the child's earliest upbringing. The family, according to the Islamic is a highly desired constituent of human life. Islam strongly opposes isolation and not marrying. While proposing the best approach towards establishing and nurturing the families, Islam also highlights the rights and responsibilities of various family members. This article will focus on above mentioned aspects in the light of the Quran and prophetic traditions.

Keywords: *Family, Muslim society, Divisions, Father, wife, children, kin.*

INTRODUCTION:

In the muslim society, family is a structure which is formed on the basis of mutual respect, peace, love and affection. The Quran says:

"وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ"¹

"By another sign He gave you wives from among yourselves, that you might find rest in them, and planted love and kindness in your hearts. Surely there are signs in this for thinking men".

Prophet Muhammad (peace be upon him) said:

"مَنْ تَزَوَّجَ فَقَدْ اسْتَكْمَلَ نِصْفَ الْإِيمَانِ، فَلْيَتَّقِ اللَّهَ فِي النِّصْفِ الْبَاقِي" ²

"Who marries preserves one half of his religion, so he must fear Allah about other half"

Marrying means establishing a family. It is the sunnah of our beloved messenger to marry and establish families. This sunnah is based upon the human fitrah and in accordance with basic human psychological and physiological needs. People in some culture believe that not marrying is a sign of devotion to the Divine. However, Islam tells us that it is not the case and the Creator has

commanded us to marry and establish families so that the human race can continue to exist. With this, a person not only preserves his own religion by avoiding any unlawful attraction towards the opposite sex, but also contributes to the overall wellbeing of the society where chastity is valued.

Linguistic aspects associated with the word 'family':

If we try to find the word 'family' in different dictionaries, we identify that it is described as "being an unbeatable coat of protective metal or other covering". It also means "ones' own group, people and closest family", because one finds guarded and strengthened while being with them. Defined simply, a family is a grouping of people living together and bound by family relationships or a close association.

For this discussion, the family can be divided into three main divisions:

First (and the most important one), family as a primary unit of the society which consists of whoever is living from among husband, wife and children

Second, a broader unit at a national level which bonds the people together - 'the national family'.

Third, a by far the longest and the biggest form of a family and the one which includes all the humans on this planet is our family as the humanity – all sons and daughters of Adam and Eve (may Allah's blessings be upon them both).

In the light of these definitions, the role of the family can be seen as having an important assembly whose spectrum can vary significantly depending on the perspective it is being viewed from. In our article though, our focus would be the first type of family, as defined above.

Allah says in Quran:

"يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً"³

"O mankind, revere your Guardian Lord, who created you from a single Person, created of like nature, his mate, and from them twain scattered (like seeds) countless men and women".

Allah has shown His will that family should be established through a lawful relationship between a man and a woman. Such a relationship should begin with their joint permission, willingness to be together, and consent (man and woman). Islam has given higher responsibilities to males and made them responsible for providing for food, shelter, clothing, and protection for their spouses. This frees women from being responsible to run their families. However, if they wish to voluntarily contribute in a lawful manner, they can.

CHARACTERISTICS AND ROLES OF FAMILY:

Families, under the Islamic system, has following main characteristics and roles:

1. Continuation of human race:

Due to the family bonds, human reproduce; this reproduction will continue till the time our Creator wills this to continue.

Allah SWT says in Quran says:

”وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً“⁴

“Allah has given you wives from among yourselves, and through them He has granted you sons and grandsons”.

2. Safeguarding of ancestry and lineage:

System of families is also a means of understanding the lineages and ancestral relationships. In many a cases, this attachment with the ancestors is a source of pride (if controlled, with the right intentions, and for things that are good) and motivation. The psychological aspects associated with this sort of relationship can lead to positivity. However, we also consider it important to emphasize that such a pride would become evil if we feel pride in associated ourselves with those who were not on right path and were misguided (e.g. the people of Jahiliyyah – past and the present). Moreover, we should also not be obsessed with continuing the family and getting upset if we are not able to have children. In such situations, it is commonly the women who bear the brunt. This sort of injustice is clearly against the very nature of Islam and strongly prohibited.

3. Protection of chastity in society:

As a result of a lawful relation between a man and women, known as marriage, the relationship and the social structure that forms as a result, is safe and morally good. In the absence of this, the society would suffer sick and worse consequences.

Prophet Muhammad (p.b.u.h) said:

"يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنْهُ أَغْضُ لِلْبَصَرِ وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ"⁵

“O young people, those of you who can marry let them do so for this causes abstinence and continence but those who cannot should go on fasting, which makes them refrain and it safeguards them”.

To avoid such consequences, Islam emphasises the legal contract between the man and woman to ensure honest and just dealing between the spouses.

4. Protection against diseases:

This and the preceding century has seen an outburst of sexually transmitted diseases. This, in almost all cases, is a result of unlawful sexual relationships. However, if we confined ourselves to our lawful partners, we can get protected from such diseases. The percentage of sexually transmitted diseases in Muslim societies, owing to the family system that Islam prescribes for its followers, are very low as compared to other cultures and societies where the family system is unbalanced as a result of illegal and uncontrolled sexual relationships. Many sexually transmitted diseases, like AIDS, highlight the importance and need of legal relationships.

5. Psychological and Spiritual comfort:

Family is the root out of which kindness, love and compassion between the wife, husband, and their children spring out. Love is the primary source of sustenance which enables us to survive in the

toughest of times and the most difficult of situations. For the spirituality, peace of mind, calmness and psychological wellbeing to flourish, family system provides an essential atmosphere, provided it is established in accordance with the universal laws of love and affection that Islam promotes.

6. Family as a supportive institution:

Husband or wife or both work together in their own spheres of responsibility, with each of them having their own distinct abilities and strengths. Family members are there to support each other. Husbands are there to console their wives when they are sad and assist them in their daily errands. Wives, being emotionally more aware, help their husbands recompose when they lose focus and keep them positive. Children are being tirelessly taken care of by parents when they are young. They reciprocate the kindness back when their parents get old and the cycle continues.

Islam superbly desires the building of families and marriages. Allah narrated in Quran:

"وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ"⁶

"And marry the unmarried among you and the righteous among your male slaves and female slaves. If they should be poor, Allah will enrich them from His bounty and Allah is all-Encompassing and Knowing".

RIGHTS OF FAMILY MEMBERS:

In the following sections, we will briefly summarize the rights and responsibilities of various family members.

The rights of husbands:

Allah SWT says in the Quran:

"الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْرَبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا"⁷

"Men are the maintainers of women, with what Allah has made some of them to excel others and with what they spend out of their wealth. So the good women are obedient, guarding the unseen as Allah has guarded. And (as to) those on whose part you fear desertion, admonish them, and leave them alone in the beds and chastise them. So if they obey you, seek not a way against them. Surely Allah is ever Exalted, Great."

As to the prophetic traditions we cite the following:

Umm-e-Salama (رضي الله عنها) narrates that Muhammad ﷺ said:

"أَيُّمَا امْرَأَةٍ مَاتَتْ، وَرَوَّجُهَا عَنْهَا رَاضٍ، دَخَلَتْ الْجَنَّةَ"⁸

"Any woman with whom her husband is pleased shall go to paradise when she dies."

Prophet Muhammad ﷺ also says:

"إِذَا دَعَا الرَّجُلُ امْرَأَتَهُ إِلَى فِرَاشِهِ، فَأَبَتْ أَنْ تَجِيءَ، لَعَنَتْهَا الْمَلَائِكَةُ حَتَّى تُصْبِحَ" ⁹

"The angels will execrate or damn the woman who forsakes her husband's bed all night long till she wakes up."

2. The rights of wives:

Allah SWT says in Quran:

"وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ" ¹⁰

"Women shall with justice have rights similar to those exercised against them".

Prophet Muhammad ﷺ says:

"عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ حِيدَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، مَا حَقُّ زَوْجَةٍ أَحَدِنَا عَلَيْهِ ؟ قَالَ : " أَنْ تُطْعِمَهَا إِذَا طَعِمْتَ ، وَتَكْسُوَهَا إِذَا اكْتَسَيْتَ ، وَلَا تَضْرِبَ الْوَجْهَ ، وَلَا تُقَبِّحَ وَلَا تَهْجُرَ إِلَّا فِي الْبَيْتِ " ¹¹

"When Muawiyah Ibn Haidah asked Prophet Muhammad ﷺ what rights one's woman must enjoy, Prophet replied: To give her to eat when you eat, to buy her clothing when you get new clothes, not to hit her face, nor to call her bad names, nor to forsake her save when at home".

3. The rights of children:

Allah says in Quran:

"Allah has ordered you regarding your children" ¹²

Allah SWT also says in Quran that:

"وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا" ¹³

"You shall not kill your children for fear of want. We will provide for them and for you. To kill them is a great sin".

Prophet Muhammad ﷺ says:

"مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا فَلَيْسَ مِنَّا" ¹⁴

"Whoever is not kind to our children or does not give honor to our elders does not belong to our community".

"مَنْ عَالَ ثَلَاثَ بَنَاتٍ، فَأَدَّبَهُنَّ، وَرَوَّجَهُنَّ، وَأَحْسَنَ إِلَيْهِنَّ، فَلَهُ الْجَنَّةُ" ¹⁵

"Whosoever supplies three girls (daughters) or three sisters with sustenance it becomes incumbent upon Allah to enter him in His paradise".

4. Rights of parents:

Allah SWT says in the Quran:

"وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا" ¹⁶

"Your Lord has enjoined you to worship none but Him, and to show kindness to your parents. If either or both of them attain old age in your presence, show them no sign of impatience, nor rebuke them; but speak to them kind words. Treat them with humility and tenderness and say: My Lord, be merciful to them. They nursed me when I was an infant".

Prophet Muhammad ﷺ says:

"رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ، وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ" ¹⁷

"The Lord's pleasure results from parents' pleasure, and His wrath is the outcome of theirs"

5. Rights of kinsfolks:

Kinfolks are our relations, like sisters, brothers, nieces, nephews, aunts, uncles and cousins (both maternal and paternal). Islam enjoins rights of relatives upon us. Sometimes, in certain family situations, we come across bitter experiences. In such situations as well, Islam emphasizes us to have softness and an open-mind towards others as it preserves the unification of family. If families are unified, it would result in the whole nation being unified. The Quran and Sunnah of the messenger ﷺ emphasis such an attitude in the following terms.

Allah SWT says in the Quran:

"Those who are bound by ties of blood are nearest to one another" ¹⁸

Prophet Muhammad ﷺ said:

"لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعُ رَحِمٍ" ¹⁹

"The person who severs the bond of kinship will not enter paradise."

CONCLUSION:

Under the family system that Islam proposes, the mother is considered the prime teacher and carer for her children as she is best positioned to take on this responsibility considering the love and rahmah that Allah has filled her heart with for her children. Islam guides us to respect all members of the family and requires that every Muslim should show mercy to other family members i.e parents, sisters, brothers, uncles and aunties (both paternal and maternal). In Islam, worship is not restricted only the prayer, fasting, hajj and other personal actions, rather Islam fosters healthy family and communal relationships and puts them under the banner of ibadah and worship. A man caring for his wife and kids is a form of ibadah. A wife taking care of her kids and husband is an act of worship for which she will be rewarded, if done with good intentions. Islam has enjoined rights of our family members on us, be them near or far. In many situations we see that there are many relatives who are separated by geographic boundaries and distances. We should leave them alone in

the time of need and should proactively come forward to assist with whatever we can. Let us take this opportunity to firm up our ties of kinships and relations and get closer to our Creator by spreading love and mercy.

REFERENCES:

¹ Al Quran 30: 21

² Al Tibrani Suleman bin Ahmed; Al muajam al Osat; Darul Harmeem, al Qahirah; Book Almem, Name Muhammad, H.7647

³ Al Quran 4:1

⁴ Al Quran 16:72

⁵ Bukhari Muhammad bin Abdullah; Al jama-e-alsahih; Book of Marriage, Chapter 'who cannot marry' H.5066

⁶ Al Quran 24:32

⁷ Al Quran 4:34

⁸ Ibn e Majah Abu Abdullah Muhammad; Ibn e Majah; Darul Ahya, Bairut, Book of Marriage, chapter rights of Husband on wife, H.1854

⁹ Bukhari Muhammad bin Abdullah; Al jama-e-alsahih; Book of Marriage, Chapter 'when husband call his wife' H.5193

¹⁰ Al Quran 2:228

¹¹ Ibn e Majah Abu Abdullah Muhammad; Ibn e Majah; Darul Ahya, Bairut, Book of Marriage, chapter rights of Husband on wife, H.1850

¹² Al Quran 4:11

¹³ Al Quran 17:31

¹⁴ Abu Daud Suleman bin Ashas; Abu Daud; Al maktab to Misria, Bairut; Book Al Adab, Chapter of Mercy; H.4943

¹⁵ Abu Daud Suleman bin Ashas; Abu Daud; Al maktab to Misria, Bairut; Book Al Adab, Chapter Virtue of expenditure on Orphan; H.5147

¹⁶ Al Quran 17:23

¹⁷ Al Behqi Ahmed bin Hussain; Shuab ul Iman; Maktabat ul Rasheed, Riyaz, 2003; Chapter Honoring Parents H.7446

¹⁸ Al Quran 8:75

¹⁹ Muslim bin Alhaj Alqushairi; Sahih Muslim; Darul Ahya Alturas Alrabi, Bairut; Book of Mercy, chapter who serves bond of kinship; V.4, H.2556

URDU - ISTIKHARA IN THE LIGHT OF PROPHETIC TRADITIONS

URDU - استخارہ احادیث نبوی ﷺ کی روشنی میں -

Dr. Zain ul Abideen Sodhar
University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

Dr. Abdul Ghani Sheikh
University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

Nazar Hussain Chandio
University of Sindh, Jamshoro, Pakistan

ABSTRACT:

Istikharah prayer is a two-rakah non-obligatory prayer. When confused about certain decision or when trying to make a better choice between the available halal or permissible alternatives, one can perform Istikharah with an intention to seek inspiration and guidance from God about the better solution. In this case, the Muslim should pray to Allah the Almighty to guide him to whatever He sees fit for him and make his heart satisfied with the decision. After praying Istikharah, one should decide on a course of action, and trust that if the matter does not work out, it is because it was not good for him. One should not then feel disappointed if things did not go as hoped. It is to be remembered that Istikharah is only prescribed for matters deemed permissible by the Shari`ah and not for any issue that plainly opposes the divine laws. Quran and Hadith have given permission for this practice and we see traditions of prophet Muhammad ﷺ indicating its permissibility. The Muslims have faith that Allah is seeking their act and listening to them, irrespective of the language in which they call Him. He is all-knower and the wise. Allah SWT commands in Surah al-Baqarah to request Him for anything as He is the Greatest Giver. In this article, we have collected various nusoos from the Quran and Sunnah dealing with the matters related to Istikharah.

اللہ تعالیٰ نے حضور ﷺ کو رحمتہ العالمین بنا کر بھیجا۔ آپ ﷺ انسانیت کے لیے عموماً اور اپنی امت کے لیے خصوصاً بڑے شفیق تھے۔ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کا تعارف کراتے ہوئے بتایا کہ آپ ﷺ اہل ایمان کے لیے سراپا شفقت اور مجسم رحمت ہیں۔

بالمؤمنین رؤف الرحیم۔ (۱)

امت پر اسی بے پناہ شفقت کی بناء پر حضور ﷺ نے اہل ایمان کو استخارے کی تعلیم دی ہے تاکہ وہ اپنے امور میں اصلاح و فلاح سے فیض یاب ہوں اور اس بابرکت عمل سے استفادہ کر سکیں اور یہ کہ تمام حالات میں ان کا تعلق اللہ تعالیٰ کے ساتھ وابستہ رہے، جو احادیث اس بارے میں وارد ہوئی ہیں وہ یہ ہیں:

۱۔ **حدیث جابر:** عن جابر بن عبد الله قال: كان النبي ﷺ يعلمنا الاستخارة في الامور كلها كما لسورة القرآن يقول: اذا هم احدكم بالامر فليركع ركعتين من غير الفريضة ثم يقول:

حضرت جابر بن عبد اللہ انصاریؓ سے روایت ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ اللہ کے رسول ﷺ ہمیں تمام معاملات میں استخارہ اسی طرح سکھایا کرتے تھے جس طرح قرآن پاک کی سورت کی تعلیم دیتے تھے۔ آپ ﷺ فرمایا کرتے کہ جب تم میں سے کوئی شخص کسی کام کا ارادہ کرے تو اسے دو رکعت نفل نماز ادا کرنی چاہئے، پھر یہ دعا مانگنی چاہئے:

اللهم انى استخيرك بعلمك، واستقدرك بقدرتك واسئلك من فضلك العظيم، فانك تقدر ولا اقدر، و تعلم ولا اعلم، وانت علام الغيوب، اللهم ان كنت تعلم ان هذا الامر خير لى فى دينى و معاشى و عاقبة امرى، او قال: فى عاجل امرى و اجله، فاقدره لى و يسره لى ثم بارك لى فيه، وان كنت تعلم ان هذا الامر شر لى فى دينى و معاشى و عاقبة امرى- او قال: فى عاجل امرى و اجله، فاصرفه عنى، و اصرفنى عنه، و اقدر لى الخير حيث كان ثم رضى به قال: ويسمى حاجة- (۲)

اے اللہ بے شک میں تیرے علم کے ذریعے تجھ سے طلب خیر کرتا ہوں، تیری ہی قدرت کے ذریعے قدرت طلب کرتا ہوں اور تیرے عظیم فضل میں سے کچھ فضل و کرم کا تجھ سے سوال کرتا ہوں اس لیے کہ تو، تو بے شک (ہر کام کی) قدرت رکھتا ہے (جبکہ) میں (کسی کام کی از خود) قدرت رکھتا۔ تو (سب کچھ) جانتا ہے اور میں (کچھ بھی) نہیں جانتا اور تو ہی غیب کی تمام باتوں کو خوب اچھی طرح جاننے والا ہے۔ اے اللہ اگر تیرے علم میں یہ کام میرے حق میں، میرے دین، میری دنیاوی زندگی اور میرے انجام کار کے اعتبار سے یا فرمایا کہ میری دنیوی اور اخروی زندگی کے لحاظ سے میرے حق میں بہتر ہے تو، تو اس کو میرے لیے مقدر فرمادے، اسے میرے لیے آسان کر دے اور پھر اس میں میرے لیے برکت ڈال دے۔ اور اگر تو جانتا ہے کہ یہ کام میرے لیے دین و دنیا اور انجام کے لحاظ سے یا فرمایا میری دنیوی اور اخروی زندگی کے اعتبار سے میرے حق میں برا ہے تو، تو اس کام کو مجھ سے پھیر دے اور مجھے اس سے پھیر دے اور جہاں (جس وقت اور جس کام میں) میرے لیے خیر ہو، وہ میرے لیے مقدر کر دے اور پھر مجھے اس کام کے ساتھ راضی بھی رکھ (راوی کہتے ہیں کہ) اور اپنی ضرورت بیان کرے۔

۲۔ **حدیث ابن مسعود:** عن عبد الله بن مسعود: عن النبي ﷺ انه كان اذا استخار الله عز وجل فى الامر يريد ان يصنعه يقول-

حضرت عبد اللہ ابن مسعودؓ سے روایت ہے کہ وہ نبی کریم ﷺ سے روایت کرتے ہیں کہ آپ ﷺ جب کسی کام کے کرنے کا ارادہ فرماتے تو یہ دعا کرتے: اللهم انى استخيرك بعلمك، واستقدرك بقدرتك واسئلك من فضلك العظيم، فانك تقدر ولا اقدر، و تعلم ولا اعلم، وانت علام الغيوب، اللهم ان كان خير لى فى دينى و خيراً لى فى معيشتى و خيراً فيما بينتى فيه الخير، فخر لى فى عاقبته ويسر لى، ثم بارك لى فيه، و ان كان غير ذلك خيراً فاقض لى الخير حيث كان و رضى بقضائك- (۳)

۳۔ **حدیث ابی سعید الخدریؓ:** قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: اذا ارادا احدكم امرًا فليقل۔

حضرت ابو سعید خدریؓ فرماتے ہیں کہ میں نبی ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا کہ جب تم میں سے کوئی کسی امر کا ارادہ کرے تو یہ دعا مانگے: اللّٰهُم انی استخیرک بعلمک، واستقدرک بقدرتک واسئلک من فضلک العظیم، فانک تقدر ولا اقدر، و تعلم ولا اعلم، وانت علام الغیوب، اللّٰهُم ان کان کذا و کذا فی الذی یرید خیراً لی فی دینی و معیشتی و خیراً فیما یتبعی فیہ الخیر، فخرلی فی عاقبتہ امری، والا فاصرفہ عنی، واصرفنی عنه، ثم قدرلی الخیر اینما کان، ولا حول ولا قوۃ الا باللّٰہ۔ (۴)

۴۔ **حدیث ابن عباس و ابن عمرؓ:** قال: کان رسول الله ﷺ یعلمنا الاستخارة كما یعلمنا السورة من القرآن۔

حضرت ابن عباسؓ اور حضرت ابن عمرؓ فرماتے ہیں کہ رسول ﷺ ہمیں استخارہ کی تعلیم ایسے دیتے تھے جیسے کہ قرآن کی سورۃ کی تعلیم دیتے۔
”اللّٰهُم انی استخیرک“ الحدیث القولہ ”علام الغیوب“۔ (۵)

۵۔ **حدیث ابی ہریرہؓ:** قال: قال رسول الله ﷺ اذا اراد احدکم امرًا فلیقل۔

حضرت ابو ہریرہؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کا ارشاد ہے جب تم میں سے کوئی کسی امر کا ارادہ کرے تو یہ دعا مانگے۔

”اللّٰهُم انی استخیرک“ فذکرہ ولم یقل: ”العظیم“ و فی آخرہ ”ورضنی بقدرک“۔ (۶)

۶۔ **حدیث ابی ایوب الانصاریؓ:** ان رسول الله ﷺ قال له اکتُم الخطبة ثم توضحا فاحسن وضوءک وصل ماکتب الله لک ثم احمد ربک و مجده ثم قل۔

حضرت ابو ایوب انصاریؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے اس سے فرمایا کہ پیغام نکاح کو پوشیدہ رکھو پر اچھی طرح وضو کرو جو تمہیں طاقت ہو نماز پڑھو، اسکی حمد بیان کرو، اس کی بزرگی بیان کرو اور یہ دعا پڑھو:

اللّٰهُم انک تقدر ولا اقدر، و تعلم ولا اعلم، وانت علام الغیوب فان رایت فی فلانة تسمیہا۔ خیراً فی دینی و دنیاوی و آخرتی، فاقدر ہالی، وان کان غیر ہا احب الیّ منها فی دینی وی دنیاوی و آخرتی فاقض لی بها اوقل: فاقدر ہالی۔ (۷)

۷۔ **حدیث عبداللہ بن ابی سلمہؓ:** ان رسول الله ﷺ کان یعلم اصحابہ الاستخارة كما یعلمهم القرآن، یقول: اذا ارادا حدکم الشئ فلیقل۔

حضرت عبداللہ بن ابی سلمہؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ اپنے صحابہ کو استخارہ کی تعلیم ایسے دیتے تھے جیسے انہیں قرآن کی تعلیم دیتے۔ ارشاد فرماتے جب تم میں سے کوئی کسی امر کا ارادہ کرے تو یہ دعا مانگے:

اللّٰهُم انی استخیرک..... و ذکر بنحو حدیث جابرؓ۔ (۸)

اسی طرح احادیث میں استخارہ کا ذکر بغیر نماز اور دعا کے بھی آیا ہے اور وہ یہ ہیں۔

۸۔ **حدیث سعد بن ابی وقاصؓ:** قال: قال رسول الله ﷺ: من سعادة ابن آدم استخارته الله تعالى، و من سعادة ابن آدم رضاه بما قضاه الله، و من شقاوة ابن آدم تركه استخارة الله، و من شقاوة ابن آدم سخطه بما قضى الله عزوجل:

حضرت سعد بن ابی وقاصؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ابن آدم کی نیک بختی میں سے ہے اسکا اللہ تعالیٰ سے استخارہ کرنا اور ابن آدم کی نیک بختی میں سے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جو فیصلہ کیا اس پر راضی رہے اور ابن آدم کی بد بختی میں سے ہے اسکا اللہ تعالیٰ سے استخارہ کو چھوڑ دینا اور ابن آدم کی بد بختی میں سے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس کے لیے جو فیصلہ کیا ہے اس پر ناراض رہے۔

۹۔ **حدیث ابی بکر الصدیقؓ:** ان النبی ﷺ کان اذا اراد امرأ قال: اللہم: خری و اخترلی (۱۰)

حضرت ابو بکر صدیقؓ فرماتے ہیں کہ نبی ﷺ جب کسی امر کا ارادہ فرماتے تو یہ کہتے: اے اللہ اسے پسند فرما اور اختیار فرما۔

۱۰۔ **حدیث انس بن مالکؓ:** قال: قال رسول الله ﷺ ما خاب من استخار، ولاندم من استنصار ولا عال من اقتصد۔ (۱۱)

حضرت انس بن مالکؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا جس نے استخارہ کیا وہ ناکام نہیں ہوا اور جس نے مشورہ کیا وہ نادم نہیں ہوگا اور جس نے میانہ روی اختیار کی وہ بھوکا نہیں ہوگا۔

احادیث استخارہ سے مستنبط ہونے والے فوائد

استخارہ والی احادیث اور دعائیں بہت سے عام فوائد پر مشتمل ہیں۔ ان میں سے چند یہ ہیں:

۱۔ صلوٰۃ استخارہ کا مشروع ہونا اور اس کے بعد دعا کا ہونا اس میں کسی کا اختلاف نہیں ہے۔

۲۔ نبی ﷺ کا اپنی امت کے لیے استخارہ کا اہتمام کرنا، ان پر شفقت کرنے اور ان کو دین و دنیا اور آخرت کی اچھائیوں کی طرف رہنمائی کرنے کے لیے ہے۔

حافظ ابن حجر عسقلانی فرماتے ہیں:

فی الحديث شفقة النبي ﷺ على امته و تعليمهم جميعه ما ينفعهم في دينهم و دنياهم (۱۲)

حدیث استخارہ میں حضور ﷺ کی اپنی امت پر شفقت کا اظہار ہے اور اس میں انہیں اپنے دین و دنیا کے سارے امور میں فائدہ پہنچانے والی چیزوں کی تعلیم ہے۔

۳۔ حدیث میں راوی کا یہ قول: کان رسول الله الامور كلها: يعلمنا الاستخارة في عامہ اور تمام امور پر مشتمل ہے جیسا کہ علامہ عینی فرماتے ہیں۔

قوله في الامور كلها اى في دقيق الامور و جليها لا نه يحب المومن ردالامور كلها الى الله عزوجل والتبرو من الحول والقوة اليه (١٣)

ان کے قول فی الامور کلھا کا مطلب یہ ہے کہ چھوٹے بڑے سارے معاملوں میں کیونکہ بے شک مومن اپنے سارے معاملات اللہ تعالیٰ کی طرف لوٹا دینا پسند کرتا ہے اور اسکی جانب میں اپنی طاقت اور قوت سے اظہار بیزاری کرتا ہے۔

یہاں امور سے مراد ہے امور مباح یعنی جائز امور میں استخارہ، کیونکہ واجب اور مستحب کے کرنے کے لیے استخارہ نہیں کیا جاتا اور اسی طرح حرام اور مکروہ امور کے چھوڑنے میں بھی استخارہ نہیں ہوتا۔ ہاں اگر مستحب امور میں دور امر متعارض ہو جائیں تو جس سے ابتداء کرے جائز ہے۔

جہاں تک حدیث کے عموم کا تعلق ہے تو یہ عظیم امور کو بھی شامل ہے اور حقیر امور کو بھی، کیونکہ بہت سے حقیر امور ایسے ہیں کہ ان پر ایک عظیم بات مرتب ہو جاتی ہے۔ اس لیے آدمی کو چاہئے کہ وہ کسی امر کو اس کے حقیر ہونے کی وجہ سے حقیر نہ سمجھے کہ پھر اس کے اندر استخارہ چھوڑ دے۔ کیونکہ حقیر امور کے بارے میں استخارہ چھوڑی سے عظیم ضرر ہو سکتا ہے۔ اس لیے حضور ﷺ نے فرمایا:

ليسئال احدكم ربه حتى في شسع نعله (١٤)

چاہئے کہ تم میں سے ہر شخص اپنے رب سے سوال کرے یہاں تک کہ اپنے جوتے کے تسمے کے لیے بھی۔

قوله: كما يعلمنا السورة من القرآن:

اس سے استخارہ کی اہمیت پر تنبیہ کی گئی ہے اور اس کی تاکید کی گئی ہے اور اس بات کی کہ یہ ایک پسندیدہ عمل ہے۔

علامہ عینیؒ فرماتے ہیں: فيه دليل على الاهتمام بامر الاستخارة و انه متأكد مرغوب فيه (١٥)

اس میں استخارہ کے اہتمام کی طرف دلیل ہے اور اس میں استخارہ کی تاکید سمجھی جاتی ہے کہ وہ پسندیدہ عمل ہے۔ اسی طرح ملا علی قاری، شوکانی اور مبارکپوری وغیرہ نے بیان کیا ہے۔ (١٦)

اس حدیث میں استخارہ کی تعلیم کو قرآن کی تعلیم سے تشبیہ دی گئی ہے اور یہ بات شدت اہتمام اور کمال توجہ کو واضح کرتی ہے۔ علامہ ابن حجر فرماتے

ہیں:

فيه اشارة الى الاعتناء التام بهذا الدعاء وهذه الصلاة لجعلهما تلوين للفريضة والقرآن. (١٧)

اس میں اس دعا کی طرف اور اس نماز کی طرف مکمل توجہ کرنے کا اشارہ پایا جاتا ہے۔ حضور ﷺ نے ان دونوں فرضہ اور قرآن کا رنگ دے

دیا۔

تشبیہ کی وجہ ان تمام باتوں میں احتیاج کا ہونا ہے۔ جیسا کہ قرآن کی سورۃ سیکھنے میں احتیاج ہے، ویسے یہاں استخارہ کے سیکھنے میں بھی احتیاج ہے۔ اور یہ بھی احتمال ہے کہ اس سے مراد یہ ہو کہ جیسے حضرت عبداللہ ابن مسعودؓ کی حدیث میں آچکا ہے تشہد کے بارے میں کہ یہ تشبیہ بھی ایسی ہو۔

علمنی رسول اللہ ﷺ وكفى بين كفيه- التشهد كما يعلمنى السورة من القرآن- (۱۸)

رسول اللہ ﷺ نے مجھے تشہد کی تعلیم دی۔ میرا ہاتھ اس کے ہاتھ میں تھا۔ جیسا کہ آپ ﷺ نے مجھے قرآن کی سورۃ کی تعلیم دی اور اس سے ایک روایت یہ بھی ہے: اخذت التشهد من فم رسول الله ولقنيتها كلمة كلمة- (۱۹)

میں نے رسول اللہ ﷺ کے منہ مبارک سے لیا یعنی سنا اور آپ ﷺ نے مجھے اس کی تلقین کی ایک ایک کلمہ کر کے۔

امام ابن ابی جمرہ فرماتے ہیں کہ سورۃ قرآن اور استخارہ کی مشابہت کی وجوہات حسب ذیل ہو سکتی ہیں۔

۱۔ قرآن مجید کی طرح دعائے استخارہ کے حروف اور ترتیب کو محفوظ رکھا جائے اور ان میں کوئی رد و بدل نہ کیا جائے۔

۲۔ قرآن کی طرح دعائے استخارہ میں الفاظ کی کمی بیشی نہ کی جائے۔

۳۔ استخارہ کی تعلیم، عام سورت کی طرح فرض نہیں بلکہ مستحب ہے۔

۴۔ قرآن کی طرح استخارہ کو پوری پوری اہمیت دی جائے۔ اس کی برکت کو ایک حقیقت سمجھا جائے اور اس کے احترام کو ملحوظ رکھا جائے۔

۵۔ قرآن اور استخارے میں مشابہت کی وجہ یہ ہے کہ دونوں خدا کی طرف سے وحی کے ذریعے سے بنے ہیں۔

۶۔ قرآن کی طرح استخارے کو پڑھایا جائے اور اسکی محافظت کی جائے تاکہ بھول نہ جائے۔

امام ابن ابی جمرہ کا موقف یہ ہے کہ ان وجوہات میں سے ساری وجوہات بھی ہو سکتی ہیں اور چند ایک بھی اور اس سے زیادہ بھی۔

۵۔ قولہ ﷺ اذا هم احدكم الامر: جب ارادہ کرے تم میں سے کوئی کسی کام کا۔

اصل میں ہم کے معنی اس ارادہ کے ہیں کہ جو ابھی دل ہی میں ہو۔ (۲۲)

ارادہ سے مراد نکاح کا ارادہ، سفر کا یا اسکے علاوہ کسی اور چیز کے کرنے اور چھوڑنے کا ارادہ کرنا ہے۔ حافظ عسقلانی حدیث ابن مسعودؓ کو سامنے رکھتے

ہوئے جہاں ہم کہ جگہ ارادہ کا لفظ آیا ہے۔ ہم کے معنی ارادہ کرنے کے لیتے ہیں۔ (۲۳)

شیخ الساعاتی کا خیال ہے کہ ہم سے یہاں مراد عزم ہے کیونکہ ہم کسی کام کے کرنے کے قصد کا آغاز ہے اور عزم کسی چیز کے حاصل کرنے کے لیے دیر تک رہنے والا قصد ہے اور ساتھ ہی اس چیز کے حصول کی رغبت بھی ہو۔ مطلب یہ ہوا کہ جب تم میں سے کوئی شخص کسی کام کا عزم کرے کہ جس میں وہ خیر کا پہلو نہ جانتا ہو۔ (۲۵)۔ ابن ابی جرہ فرماتے ہیں:

الراد على القلب، على مراتب، الهمة ثم الخطرة ثم النية ثم الارادة ثم العزيمة، فالثلاثة الا ولى لا يواخذ بها بخلاف الثلاثة الاخرين۔ فقولہ ”اذا هم“ يشير الى اول مايرد على القلب، فيستخير فيبظهر له ببركة الصلاة والدعاء ما هو الخير، بخلاف ما اذا تمكن الامر عنده وقويت فيه عزمته وارادته فانه يصير اليه ميل و حب، فيخشي ان يخفى عنه وجه الا رشدية لغلبة ميله اليه۔ (۲۶)

دل پر آنے والی باتیں اس کے کئی درجے ہیں۔ (۱) ہمت (۲) لمت (۳) خطرہ (۴) نیت (۵) ارادہ (۶) عزیمت۔

پہلی تین پر کوئی مواخذہ نہیں ہوتا، بخلاف آخری تینوں پر کہ ان پر ہوتا ہے۔ پس اس کے قول ”اذا هم“ جب ارادہ کرتا ہے۔ یہ اشارہ ہے اس پہلے حال پر جو دل وارد ہوتا ہے، پس اس میں استخارہ کرتا ہے پس اس پر نماز اور دعا کی برکت سے جو بہتر بات ہے وہ ظاہر ہوتی ہے۔ خلاف اس کے کہ اس کے پختہ ہو جاتی ہے اور اس میں اس کی عزیمت مضبوط ہو جاتی ہے اور اس کی طرف میلان اور محبت ہو جاتی ہے۔ پس بوجہ اس کی میلان کے غلبہ کی صحیح بات کے پوشیدہ ہونے کا ڈر ہوتا ہے۔ ابن ابی جرہ آگے فرماتے ہیں

ويحتمل ان يكون المراد بالهم العزيمة (۲۷)

اور ہم سے عزیمت مراد ہونے کا احتمال ہو سکتا ہے۔

کیونکہ استخارہ تو صرف اس خیال پر کیا جاسکتا ہے کہ جس کے کر گزرنے کا عزم ہو۔

۶۔ قول ﷺ فليركع ركعتين: پس ضرور ادا کری دو رکعتیں۔

یہ دو رکعت نماز نفل بہ نیت استخارہ پڑھنا مستحب امر ہے۔ یہ کم سے کم تعداد رکعات ہے کہ جو حصول مقصد کے لیے مطلوب ہے (۲۸)۔ کیونکہ ایک رکعت سے نماز نہیں ہوتی البتہ زیادہ رکعتیں پڑھی جاسکتی ہیں۔

۷۔ قول ﷺ من غير الفريضة: فرض کے علاوہ میں سے، نماز نافلہ میں سے

نماز نافلہ جیسے کہ نماز تہیۃ المسجد یا نماز شکر الوضو ہے۔ یہ نماز استخارہ اوقات مکروہ کے علاوہ ہر وقت پڑھی جاسکتی ہے۔ (۲۹)

غیر الفریضہ کی شرط اس وضاحت کے لیے ہے کہ استخارے کی ان دو رکعتوں کو فجر کی دو سنتوں کو دعائے استخارہ مانگ لینے سے نماز استخارہ نہیں قرار دیا جاسکتا ہے۔ (۳۰)

قاضی شوکانی فرماتے ہیں کہ استخارہ کے نفل، فرض، سنت اور مخصوص نفل نمازوں مثلاً تحیۃ المسجد وغیرہ کے بعد محض دعائے استخارہ پڑھ لینے سے ادا نہیں ہوتی، لہذا الگ طور پر استخارے کی نیت سے یہ نفل نماز پڑھنی چاہئے۔ (۳۱)

اور یہ احتمال ہو سکتا ہے کہ نماز تطوع اور نافلہ کہنے کی بجائے ”من غیر الفرضہ“ کہہ کر تعارف کرانے میں حکمت اور مصلحت یہ ہو کہ یہ نماز گو فرض نہیں تاہم اہم ضرور ہے۔

۸۔ قولہ ﷻ اللہم انی استخیرک

اے اللہ میں تجھ سے ان دوامروں میں سے جو بہتر ہے طلب کرتا ہوں یا میں تجھ سے بہتر اور بہتری کو طلب کرتا ہوں۔

شیخ مبارک پوری نے یہ مطلب بیان کیا ہے کہ میں تجھ سے اس بات کا بیان کرتا طلب کرتا ہوں کہ کوئی چیز میرے حق میں بہتر ہے (۳۲)

قولہ ﷻ یعلمک : ساتھ تیرے علم کے

اس میں ب تعلیل کے لیے ہے یعنی تحقیق تو سب سے زیادہ جانتا ہے۔ (۳۳)۔

ملا علی قاری فرماتے ہیں۔ بسبب تیرے علم کے اور مراد یہ ہے کہ میں تجھ سے کرنے اور چھوڑنے کے دو کاموں میں سے بہتر کام کے لیے اپنے شرح صدر کی درخواست کرتا ہوں کیونکہ تیرا علم تمام امور کی کیفیات اور ان کے کلیات و جزئیات کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ انہی صفات کا مالک ہی درحقیقت بہتر کا احاطہ کر سکتا ہے۔ (۳۴)

اور یہ بھی احتمال ہے کہ یہاں ب استعانت کے لیے ہو مراد یہ ہوگی کہ میں تجھ سے تیرے علم کا سہارا لے کر اور اسی کا واسطہ دے کر طلب خیر کرتا ہوں۔

قولہ ﷻ استقدرک: میں قدرت طلب کرتا ہوں تجھ سے۔

میں تجھ سے یہ طلب کرتا ہوں کہ تو مجھے اس کام کے کرنے کی قدرت دے دے اور یہ بھی احتمال ہے کہ یہ معنی ہوں کہ میں تجھ سے یہ مانگتا ہوں کہ تو میرے لیے اس کام کا کرنا مقدر کر دے یعنی مراد ہے آسان کر دے۔ (۳۵)

قولہ ﷻ بقدرتک: تمہارے قدرت کے ساتھ

یعنی میں استخارہ کرتا ہوں تیری قدرت سے اس لیے کہ تو زیادہ قدرت والا ہے اور یہ احتمال بھی ہے کہ ب استعانت کی ہو یعنی میں استخارہ کرتا ہوں تیری مدد سے جیسے کہ اللہ تعالیٰ کا قول ہے ”بسم اللہ مجرھا و مرسلھا“۔ (۳۶)

یعنی میں تیرے علم سے مدد حاصل کرتے ہوئے خیر طلب کرتا ہوں کیونکہ میں نہیں جانتا کہ کس چیز میں میری بہتری ہے اور طلب کرتا ہوں تجھ سے قدرت کیونکہ لاحول ولا قوت الا بک۔ اور یہ احتمال بھی کہ ب اسعطف کی یعنی شفقت اور مہربانی طلب کرے کے لیے جیسے اللہ تعالیٰ کے قول ”انعمت علی“ (۳۷) میں ہے۔

یعنی اے اللہ میں تجھ سے بوجہ تیرے علم محیط اور تیری قدر کاملہ کی وجہ سے استخارہ کرتا ہوں اور یہ بھ احتمال ہے ب سببہ ہوا ی بسبب علمک یعنی تیرے علم کے سبب سے اور معنی یہ ہوں گے کہ میں تجھ سے طلب کرتا ہوں تیرے کے سبب کہ مجھے شرح صدر ہو جائے خیر الامرین یعنی ان دو امور میں سے جو بہتر ہے۔ کیونکہ ان امور کی کیفیات، ان امور کی جزئیات اور ان امور کی کلیات سب پر تیرا علم محیط ہے کیونکہ ان امور میں سے جو بہتر امر ہے اسکا احاطہ حقیقت میں تیرے سوا کوئی نہیں کرتا جیسے اللہ سبحانہ کا قول ہے۔

و عسیٰ ان تکرّٰ هو اثنًا و هو شر لکم واللہ یعلم وانتم لاتعلمون (۳۸)

۹۔ قولہ ﷺ: واسالک من فضلک العظیم میں سوال کرتا ہوں تجھ سے تیرے فضل عظیم میں سے کچھ فضل کا۔

ملا علی قاری فرماتے ہیں۔ ای تعیین الخیر و تبیینہ وتقديرہ و تیسیرہ واعطاء القدرة لی علیہ (۳۹)

یعنی میں تیرے فضل و کرم سے خیر کو متعین کرنے، اس کو واضح کرنے، اس کو میرے لیے مقدر کر دینے، اس کی آسانی پیدا کرنے اور اس پر مجھے قدرت عطا کر دینے کا سوال کرتا ہوں۔

اس میں یہ اشارہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کا عطا کرنا یہ اس کا فضل ہے کسی کا حق نہیں ہے اور اسی طرح اس کی نعمتوں میں کسی کا اس پر حق نہیں ہے اہل سنت کا یہی مذہب ہے۔ (۴۰)

۱۰۔ قولہ ﷺ: فانک تقدر ولا اقدر و تعلم ولا اعلم و انت علام الغیوب

پس بے شک تو ہی قدرت رکھتا ہے اور میں تو قدرت نہیں رکھتا اور تو جانتا ہے اور میں اور میں نہیں جانتا اور آپ علام الغیوب ہیں۔

اس میں اشارہ ہے کہ علم و قدرت اکیلے اللہ ہی کے لیے ہے اور بندے کے لیے اس میں سے وہی کچھ ہے جو اللہ اس کے لیے آسان کر دے اور دعا کا جو مقام ہے وہ اسی کے لائق ہے جیسا کہ حدیث میں ہے۔ ان اللہ یحب الملحّین فی الدعاء۔ (۴۱)

بیشک اللہ تعالیٰ دعا میں الحاح یعنی بار بار پڑھنے والوں کو پسند کرتا ہے۔

اس میں یہ اشارہ ہے کہ مومن پر واجب ہے کہ تمام امور کو اللہ تعالیٰ کی طرف لوٹائے اور تمام قدرتوں اور طاقتوں سے برات کا اظہار کرنے اور کسی چھوٹے اور بڑے امر کا ارادہ کرنے سے پہلے اللہ تعالیٰ سے سوال کرے کہ وہ اس کو بہتر عمل پر آمادہ کرے اور برے عمل کو اس سے ہٹا دے اور ہر امر میں اللہ تعالیٰ کی طرف اپنی احتیاج کا اظہار کرے اور اپنی بندگی کا اظہار کرے اور سید المرسلین ﷺ کی سنت کی اتباع سے برکت حاصل کرنے کا ارادہ کرتے ہوئے استخارہ کرے۔ (۴۲)

۱۱۔ قولہ ﷺ: اللّٰهُمَّ اِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ اِنْ هٰذَا الْاَمْرُ: اِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ: اگر تو جانتا ہے، یقیناً تو جانتا ہے۔

طبی فرماتے ہیں کہ ان (اگر) کے ہوتے ہوئے اس جملے کے معنی یہ ہیں کہ اے اللہ بے شک تو جانتا ہے اور کلام کو شک کے محل میں اس لیے رکھا گیا ہے کہ خدا کی طرف تفویض اور اس معاملے میں اس کے علم کے ساتھ راضی رہنے کے معنی پیدا ہو سکیں۔ اس کو اہل بلاغت تجاہل عارفانہ کہتے ہیں اور شک کی آمیزش کلام میں یقین کے معنوں میں ہوتی ہے۔ (۴۳)

یہاں شک خدا کے اصل علم کے بارے میں نہیں بلکہ انسان کے اپنے خیر و شر جاننے کے بارے میں ہے۔ (۴۴)

ہٰذَا الْاَمْرُ: اس معاملے میں۔ مراد یہ ہے کہ ہٰذَا الْاَمْرُ کی جگہ زبان سے اس کام کا ذکر کرے مثلاً ہٰذَا النِّكَاحُ، ہٰذَا الْبَيْعُ اور ہٰذَا السَّفَرُ وغیرہ کہے یا اپنے دل میں اس کام کا خیال لائے۔ (۴۵)

۱۲۔ قولہ ﷺ: خَيْرُ لِي فِي دِينِي وَ مَعَاشِي وَ عَاقِبَةِ اَمْرِي۔ اَوْ قَالَ۔ فِي عَاجِلِ اَمْرِي وَ اَجَلِهِ

حافظ عسقلانی فرماتے ہیں کہ یہاں راوی کو اس میں شک ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فی دینی و معاشی و عاقبۃ امری تینوں الفاظ کی جگہ فی عَاجِلِ اَمْرِي وَ اَجَلِهِ فرمایا تھا یا صرف آخری دو لفظوں معاشی و عاقبۃ امری کی جگہ فی عَاجِلِ اَمْرِي وَ اَجَلِهِ پڑھنے کے لیے ارشاد فرمایا۔ حدیث ابی سعید الخدریؓ اور حدیث ابن مسعودؓ میں عاقبۃ امری پر اکتفا کیا گیا ہے۔ اسی طرح ابویوب انصاریؓ اور حضرت ابو ہریرہؓ کی مرویات میں بھی اس نوعیت کا کوئی شک واقع نہیں ہوا۔ (۴۶)

کرمانی فرماتے ہیں کہ چونکہ یقینی طور پر یہ معلوم نہیں ہے کہ آنحضرت ﷺ نے اس مقام پر کیا الفاظ ارشاد فرمائے تھے لہذا عامانگنے والے کو یہ دعائیں بارانگ لینی بہتر ہوگی۔ پہلی دفعہ دینی و معاشی و عاقبۃ امری کہنا چاہئے دوسری دفعہ فی عَاجِلِ اَمْرِي وَ اَجَلِهِ اور تیسری دفعہ دینی و عَاجِلِ اَمْرِي وَ اَجَلِهِ کہہ لینا چاہئے۔ (۴۷)

یہاں دین کو مقدم کیا کیونکہ تمام امور میں یہی اہم ہے پس جب دین محفوظ ہوگا تو خیر حاصل ہوگی، لیکن جب دین مختل ہوگا ہوا سکے بعد کوئی خیر نہیں۔ (۴۸)

۱۳۔ قولہ ﷺ: فَاَقْدَرَهُ لِي، وَ بَسْرَهُ لِي، ثُمَّ بَارَكَ لِي فِيهِ

پس تو مقدر کر دے اسے میرے لیے اسکو آسان بنا دے پھر میرے لیے اس میں برکت دے دے۔

اس حدیث میں قدر کا ذکر دو بار آیا ہے اور یہ عبارت ہے اس سے کہ جس کا فیصلہ اللہ نے کیا ہے اور جس امر کا حکم اللہ نے کیا ہے۔ اور یہ مصدر ہے قدر، یقدر، قدراً، قدر بھی اور قدر بھی (دال ساکن کے ساتھ) بھی اسی لفظ میں سے لیتۃ القدر کا لفظ ہے کہ جس کے اندر لوگوں کے اوراق مقرر کئے جاتے ہیں اور فیصلہ کیا جاتا ہے اور اسی سے حدیث استخارہ ہے بعض کہتے ہیں اس کا معنی یسرہ لی یعنی میرے لیے اسے آسان کر دے ہے پس اسکے بعد آنے والا قول عطف تفسیری ہوگا۔ ثم بارک لی فیہ یعنی زیادہ کر تو اچھائی کو اور برکت کو جو تو میرے لیے مقدر کرے اور آسان کرے۔

۱۴۔ قولہ ﷺ: فاصرفه عنی واصر فنی عنہ پس اسے (شر کو) تو پھیر دے مجھ سے اور تو پھیر دے مجھے اس (شر) سے۔

یعنی میرے اور اس (شر) کے درمیان میں دوری پیدا کر دے، مجھے اس کے کرنے کی طاقت نہ دے اور میرے لیے اس کے کرنے اور عملی جامہ پہنانے میں دشواری اور مشکل پیدا کر دے۔ واصر فنی عنہ اس میں قول فاصرفہ کی تاکید ہے کیونکہ انسان شر سے دور نہیں ہوتا جب تک کہ وہ خود اس شر سے دور نہ کر دیا جائے۔ یہ بھی درست ہے کہ فاصرفہ سے یہ مراد لی جائے کہ مجھے اس کے کرنے کی قدرت نہ دے اور اصر فنی عنہ سے مراد یہ ہوگی کہ میرے دل کو اس شر سے پھیر دے یہاں تک کہ دل بھی اس میں مشغول نہ رہے۔ (۴۹)

قاضی شوکانی فرماتے ہیں کہ ان جملوں میں جس بات می بھلائی نہ ہو تو اس سے پھیر دینے کے تمام پہلوں کی کامل ترین طلب ہے۔ اس میں صرف برائی کو پھیر دینے کی درخواست نہیں کی گئی بلکہ اگر دل بھی اس کے حاصل کرنے کا آرزو مند ہے تو اس کے دل کو کبھی اطمینان نصیب نہیں ہو سکے گا۔ (۵۰) اس حدیث میں اہل سنت کی یہ دلیل ہے کہ شر بھی اللہ کی تقدیر میں سے ہے کیونکہ جب وہ خیر کی ایجاد پر قادر ہے تو اسکے پھیرنے پر بھی ضرور قادر ہے۔

۱۵۔ قولہ ﷺ: اللّٰھم خرلی و اخترلی۔ اے اللہ میرے لیے بھلائی کو چُن لے اور (اگر کرنا نہ کرنا دونوں خیر ہوں تو ان میں سے جو میرے حق میں بہتر ہو اس) بہتر بھلائی کو چُن لے۔

ملاطہر تینی اس دعاء کی شرح میں لکھتے ہیں۔ ای اجعل امری خیرا والہمنی فعلہ و اختر لی اصلح (۵۱)

میرے کام کو خیر بنا دے، اس کا کرنا میرے دل میں ڈال دے اور جو سب سے اچھا ہو وہ میرے لیے چُن دے۔

جامع ترمذی کی کتاب الدعوات میں حضرت ابو بکر صدیقؓ نے حضور ﷺ کی یہ ایک مختصر سی دعائے استخارہ روایت کی ہے جس کی سند میں قدرے ضعف ضرور ہے کیونکہ ایک ضعیف راوی زنفل بن عبد اللہ العرفی اسے تنہا روایت کرتا ہے۔ (۵۳)

مصادر ومراجع

- (١) القرآن سورت یونس "آیت نمبر ۱۲۸.
- (۲) بخاری، ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بن ابراہیم برزبھہ الجعفی البخاری امام الحدیث ۵۶ ۵۲ : الجامع الصحیح "دار الکتب العربیہ مصر ۱۹۷۷ء
- (۳) کتاب الحج، باب ماجاء فی التطوع ثنی ثنی ص ۴۸، ج ۳
- (۴) کتاب التوحید، باب الدعاء عند الاستخاره ص ۱۸۳، ج ۱۱
- (۵) کتاب التوحید، باب قول اللہ تعالیٰ (قل هو القادر) ص ۷۵، ج ۱۳
- (۶) ابوداؤد فی الصلاۃ، باب الاستخاره ص ۶۸، ج ۱
- ۷۔ وترندی فی، الوتر، باب ماجاء فی صلاۃ الاستخاره ص ۵۰۶، ج ۲
- ۸۔ نسائی فی التکاح، باب کیف الاستخاره ص ۸۰، ج ۶
- ۹۔ وابن ماجہ فی الاقامۃ، باب صلاۃ الاستخاره ص ۴۴۰، ج ۱
- ۱۰۔ و امام احمد فی المسند ص ۳۴۴، ج ۳۔ وابن شیبہ ۱۲۴، ج ۷
- ۱۱۔ و بغوی فی شرح النسبة ۱۵۳، ج ۴ وابن عدی فی الکامل ص ۳۰۷، ج ۴
- واب ابنی حاتم فی الجرح والتعديل ص ۲۹۵، ج ۵
- ۱۲۔ حافظ حجر العسقلانی الشافعی شهاب الدین ابو العباس احمد بن محمد بن ابی بکر بن عبد الملک بن احمد الخطیب محمد بن حسین بن علی بن میمون ۸۵۲ھ
- ۱۳۔ "فتح الباری شرح بخاری" السلفیہ، مصرس۔ن۔ ص ۱۸۴، ج ۱۱

۱۴۔ والبیہقی۔ امام نکر احمد بن حسین البیہقی: "الاسماء والصفات" دار الکتب العربی

لبنان ۱۴۰۵ھ ص ۲۰۱، ج ۱۔

۱۵۔ والہشعی، حافظ نور الدین علی بن ابی بکر ۸۰ھ: مجمع الزوائد منبع الفوائد "مصطفی

البابی، مصرس۔ ن ۲۸۰، ج ۲ والطبرانی فی الکبیر ص ۹۵، ج ۱۰

۱۶۔ علامہ عینی امام بدر الدین عینی: "محمدتہ القاری" النیریہ، مصرس۔ ن ص ۲۲۳، ج ۷

وشوکانی، امام محمد بن علی شوکانی: نیل الاوطار شرح منتهی الخبار "دار الفکر

بیروت ۱۴۱۲ھ ۸۸، ج ۳

۱۷۔ حافظ ابن حجر عسقلانی ۸۵۲ھ: "السان المیزان" دار الکتب العلمیہ، بیروت ۱۴۱۶ھ

ص ۴۲۴، ج ۳ وابن ابی حاتم فی جرح وتعدیل ص ۱۹۴، ج ۵

۱۸۔ وفتح الباری ص ۲۸۴، ج ۱۱۔ وتمدتہ القاری ص ۲۲۳، ج ۷ ونیل الاوطار ص ۸۸، ج ۳

۱۹۔ البحر جانی، ابی احمد عند اللہ بن عدی: الکامل فی ضعف الرجال "دار الفکر، بیروت س۔ ن ص ۴، ج ۴

۲۰۔ واب حبان فی صحیح ابن حبان ص ۱۲۳، ج ۲ والسان المیزان ص ۱۶۰، ج ۳ وکرح وتعدیل ص ۳۸۱، ج ۴

۲۱۔ البیہقی، امام ابی بکر احمد بن الحسین البیہقی ص "السنن الکبریٰ" الہند ۳۵۵ھ

ص ۱۴، ج ۷ وابن خزیمہ فی صحیحہ ص ۲۲۶، ج ۲

۲۲۔ البیہقی فی الاسماء والصفات ص ۲۰۹، ج

۲۳۔ امام احمد فی مسندہ ص ۱۶۸، ج ۶۔ وحاکم فی المستدرک ص ۵۱۸، ج ۱

وابو یعلیٰ فی مسندہ ص ۶۰، ج ۲ وابن حجر فتح الباری ص ۱۸۴، ج ۱۱

والبعوى في شرح السنة ص ١٥٢، ج ٢ وعلاوة على في عمدة القاري ص ٢٢٢، ج ٤

٢٢- جامع ترمذ في الدعوات ص ٣٠٦، ج ٩ وابن عدي في الكامل ص ٢٣٦، ج ٣

٢٥- امام محمد بن محمد بن سليمان فاسي: جمع الفوائد "المكتبة الاسلامية سمندري، باكستان

س-ن- ص ٢٠١، ج ١ وفتح الباري ص ١٨٢، ج ١١

وعمدة القاري ص ٢٢٣، ج ٤ وجامع الزائد ص ٢٨٠، ج ٢

٢٦- فتح الباري ص ١٥٦، ج ٤ ١٣ عمدة القاري ص ٢٣، ج ١١

٢٧- جامع ترمذ في الدعوات ص ٥٨، ج ١٠ وفتح الباري ص ٣٠٠، ج ١١

٢٨- فتح الباري ص ٣٠٠، ج ١١

٢٩- ملا علي قاري حنفى ١٠١٣هـ "مرقاة المفاتيح شرح مشكوة المصابيح" دار الفكر، بيروت

١٢١٥هـ ص ٢٠١، ج ٣ ونيل الاوطار ص ٨٨، ج ٣

واتحفة الاحوذى ص ٥٠٦، ج ٢ ١٧- وفتح الباري ص ١٨٥، ج ٤

٣٠- بخارى في الاستئذان، باب الاخذ باليد ص ٥٦، ج ١١

ومسلم في الصلاة باب التشهد في الصلاة ص ٩٩، ج ٢

٣١- الطحاوى، امام ابى جعفر احمد بن محمد الطحاوى "شرح معاني الآثار" انوار المحمدية، القاهرة

س-ن- ص ٢٦٢، ج ١

٣٢- ابن ابى جمره- امام العارف ابى محمد عبد الله بن ابى جمره الازدى الهندى: بهجته النفوس شرح مختصر صحيح بخارى "دار الحيل لبنان ١٩٤٢ء، ج ٨٤

- ۳۳۔ فتح الباری ص ۱۸۴، ج ۱۱ و عمدتہ القاری ص ۲۲۳، ج ۷
- ۳۴۔ راغب اصفہانی، ابوالقاسم الحسین بن محمد بن محمد المعروف بالراغب ۵۰۲ھ:
- ۳۵۔ فتح الباری ص ۱۵۳، ج ۱۱
- ۳۶۔ شرح لکرمانی ص ۱۶۹، ج ۲۲ و عمدتہ القاری ص ۱۱، ج ۲۳
- ۳۷۔ شیخ احمد عبد الرحمن البنا الساعی: "بلوغ الامانی شرح الفتح الربانی" دار الشہاب، قاہرہ
- س۔ ن۔ ص ۴۶، ج ۵
- ۳۸۔ بحیثیۃ النفوس ص ۲۰۶، ج ۲
- ایضاً ص ۸۸، ج ۲
- ۳۹۔ مرقاتہ المفاتیح ص ۲۰۶، ج ۳
- ایضاً ص ۲۰۶، ج ۳
- ۴۰۔ فتح الباری ص ۲۹۶، ج ۳
- ۔ نیل الاوطار ص ۸۳، ج ۳
- ۴۱۔ شیخ ابوالحسن عابد اللہ مبارکپوری "مرعاتہ المفاتیح" نامی پریس لکھنؤ۔ دہلی ۸۷۳ھ
- ۴۲۔ امام شہاب الدین قسطلانی "ارشاد الساری" الامیریہ بولاق، مصر۔ ن ص ۲۱، ج ۹
- ۴۳۔ و امام ابن العربی المالکی "عارضۃ الاحوذی شرح جامع الترانذی" دار الفکر بیروت ۱۴۱۵ھ
- ص ۴۶۴، ج ۱ و کرمانی فی شرح البخاری ص ۲۱۰، ج ۵
- ۔ و عمدتہ القاری ص ۲۲۴، ج ۷

۴۴۔ القرآن "سورتہ ہود آیت ۴۱

۴۵۔ القرآن "سورتہ القصص آیت ۱۷

۴۶۔ القرآن "سورتہ البقرہ آیت ۲۱۶ وفتح الباری ص ۱۸۶، ج ۱۱

۴۷۔ مرقاة المفاتیح ص ۲۰۶، ج ۳ وکرمانی فی شرح البخاری ص ۲۱۰، ج ۵

۴۸۔ شیخ جلیل احمد سہارنپوری "بذل لمجہود فی حل ابی داؤد دار الفکر بیروت س۔ ن ص ۲۹۶، ج ۷

۴۹۔ العقلی حافظ محمد بن عمرو العقلی "الضعفاء الکبیر" دار الکتب العلمیہ بیروت س۔ ن ص ۴۵۲، ج ۴

۵۰۔ عمدتہ القاری ص ۲۲۵، ج ۷ ۵۱، مرقاة المفاتیح ص ۲۰۷، ج ۳